

รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐาน
การรับรองคุณภาพสถาบันฝึกอบรม

Postgraduate Medical Education
WFME Global Standards for Quality Improvement

สาขารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สารบัญ

องค์ประกอบที่	เรื่อง	หน้า
1.1	Mission and outcomes: Mission	1
1.2	Mission and outcomes: Professionalism and Professional autonomy	8
1.3	Mission and outcomes: Educational outcomes	11
1.4	Mission and outcomes: Participation in formulation of mission and outcomes	16
2.1	Educational programme: Framework of the PME programme	17
2.2	Educational programme: Scientific method	25
2.3	Educational programme: Programme content	28
2.4	Educational programme: Programme structure, composition and duration	34
2.5	Educational programme: Organisation of education	38
2.6	Educational programme: The relation between PME and service	41
3.1	Assessment of trainees: Assessment methods	44
3.2	Assessment of trainees: Relation between assessment and learning	50
4.1	Trainees: Admission policy and selection	56
4.2	Trainees: Number of trainees	63
4.3	Trainees: Trainee counselling and support	66
4.4	Trainees: Trainee representation	70
4.5	Trainees: Working conditions	72
5.1	Trainers: Recruitment and selection policy	75
5.2	Trainers: Trainer obligations and trainer development	80

6.1	Educational resources: Physical facilities	83
6.2	Educational resources: Learning settings	88
6.3	Educational resources: Information technology	91
6.4	Educational resources: Clinical teams	94
6.5	Educational resources: Medical research and scholarship	95
6.6	Educational resources: Educational expertise	98
6.7	Educational resources: Learning alternative settings	100
7.1	Programme evaluation: Mechanisms for programme monitoring and evaluation	102
7.2	Programme evaluation: Trainer and trinee feedback	109
7.3	Programme evaluation: Performance of qualified doctors	110
7.4	Programme evaluation: Involvement of stakeholders	111
7.5	Programme evaluation: Approval of educational programmes	113
8.1	Governance and administration: Governance	115
8.2	Governance and administration: Academic leadership	120
8.3	Governance and administration: Education budget and resource allocation	121
8.4	Governance and administration: Administration and management	122
8.5	Governance and administration: Requirements and regulations	124
9.0	Continuous renewal	125

Area 1: MISSION AND OUTCOMES (องค์ประกอบที่ 1: พันธกิจและผล)

1.1 MISSION (พันธกิจ)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 1.1.1 state the mission of the programme	B 1.1.1 มีพันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรแสดงเป็นลายลักษณ์อักษร	แผนงานฝึกอบรมกำหนดพันธกิจให้มืองค์ประกอบตามประกาศแพทยสภาที่ 53/2561 เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2561 โดยพันธกิจของแผนงานฝึกอบรมคือ “ผลิตแพทย์รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา (<i>principal stakeholders</i>) ที่มีความรู้และความชำนาญ (<i>products</i>) มีความเป็นมืออาชีพ มุ่งเน้นการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมโดยยึดหลักให้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (<i>philosophy</i>) สามารถบริหารจัดการให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (<i>others stakeholders</i>) และทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่น (<i>other stakeholders</i>) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ (<i>philosophy</i>) บนพื้นฐานการวิจัย โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามสมรรถนะหลัก ในสถาบันฝึกอบรมและสถานที่ปฏิบัติงานจริง (<i>location</i>) โดยมุ่งหวังเพื่อช่วยเพิ่มจำนวนแพทย์รังสีรักษาฯ ในโรงเรียนแพทย์หรือศูนย์/โรงพยาบาลมะเร็งต่าง ๆ (<i>customers</i>) ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ป่วยในพื้นที่ภาคใต้เป็นหลัก สามารถดำรงสุขภาวะของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและสนับสนุนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีความสามารถให้เป็นอาจารย์แพทย์ (<i>products</i>) เพื่อเพิ่มจำนวนให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนในอนาคต”	B.1.1.1-01 ประกาศแพทยสภาที่ 53/2561 เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2561 ภาคผนวก ข. หน้า ๑๒ B.1.1.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 4 ข้อ 4 พันธกิจแผนงานฝึกอบรม
B 1.1.2 make it known to its constituency and the health sector it serves	B 1.1.2 เผยแพร่พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรไปยังหน่วยงานสาธารณสุขที่	คณะกรรมการฯ ได้เผยแพร่แผนงานฝึกอบรม ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับพันธกิจอยู่ในนั้นด้วย ผ่านทางเว็บไซต์ของภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	B.1.1.2-01 แผนงานฝึกอบรมบนเว็บไซต์ภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ https://radiology.medicine.psu.ac.th/

	เกี่ยวข้องให้รับทราบโดยทั่วกัน		
base the mission on	พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร ต้องอยู่บนพื้นฐานของข้อกำหนดต่อไปนี้		
B 1.1.3 consideration of the health needs of the community or society	B 1.1.3 คำนึงถึงความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนและสังคม	- จากมติที่ประชุมการสัมมนาแผนงานฝึกอบรมฯ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพันธกิจมีการระบุถึงเป้าหมายหลักในการผลิตแพทย์รังสีรักษาเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ป่วยในพื้นที่ภาคใต้เป็นหลัก - การผลิตแพทย์รังสีรักษาเป็นการสนองต่อนโยบายป้องกันและควบคุมโรคมะเร็งแห่งชาติ	B.1.1.3-1.1.5-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 3-4 ข้อ 4 พันธกิจแผนงานฝึกอบรม
B 1.1.4 the needs of the health care delivery system	B 1.1.4 ความต้องการของระบบบริการสุขภาพ		
B 1.1.5 other aspects of social accountability, as appropriate	B 1.1.5 มุมมองอื่นๆ ด้านความรับผิดชอบต่อทางสังคมตามความเหมาะสม		
outline the programme containing both theoretical and practice-based components, with emphasis on the latter, resulting in a medical doctor who is	โครงสร้างของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรต้องประกอบด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยต้องเน้นภาคปฏิบัติเพื่อที่จะผลิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณสมบัติต่อไปนี้		
B 1.1.6 competent to undertake comprehensive appropriate medical practice in the defined field of medicine.	B 1.1.6 มีความรู้ความสามารถในเวชปฏิบัติที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับบริบทของสาขาวิชาที่เข้ารับการฝึกอบรม	การกำหนดโครงสร้างของแผนงานฝึกอบรมในหลักสูตรทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขารังสีรักษาและมะเร็งวิทยาซึ่งเกิดจากพิจารณาร่วมกันของแพทย์รังสีรักษา ผู้เชี่ยวชาญจากทุกสถาบัน ทางสาขาวิชาฯ จัดทำแผนงานฝึกอบรมที่เน้นการฝึกปฏิบัติซึ่งสอดคล้องกับบริบทของการปฏิบัติงานจริงใน	B.1.1.6-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 ราชวิทยาลัยฯ หน้า 4-5 ข้อ 5 ผลสัมฤทธิ์การแผนงานฝึกอบรม B.1.1.6-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 4 ข้อ 4 พันธกิจของแผนงานฝึกอบรม B.1.1.6-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ.

		โรงพยาบาลสงขลานครินทร์และเครือข่ายโรงพยาบาลในเขตสุขภาพที่ 11 และ 12 ซึ่งแพทย์ที่จบการฝึกอบรมเป็นแพทย์เฉพาะทางสาขารังสีรักษา ต้องมีคุณสมบัติ และความรู้ความสามารถขั้นต่ำตามสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้านดังนี้ 1. การบริบาลผู้ป่วย (patient care) 2. ความรู้และทักษะทางการแพทย์ (medical knowledge and skills) 3. ทักษะระหว่างบุคคลและการสื่อสาร (interpersonal and communication skills) 4. การเรียนรู้และการพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice based learning and improvement) 5. ความสามารถในการทำงานตามหลักวิชาชีพ (professionalism) 6. การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)	หน้า 4-6 ข้อ 5 ผลสัมฤทธิ์การแผนงานฝึกอบรม B.1.1.6-04 ตารางหมุนเวียนการปฏิบัติงาน
B 1.1.7 capable of working in a professional manner	B 1.1.7 มีความสามารถในการทำงานตามหลักวิชาชีพ	แผนงานฝึกอบรมกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการฝึกอบรมตามโครงสร้างของแผนการฝึกอบรมที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะในการเป็นแพทย์รังสีรักษาที่มีความสามารถในการทำงานตามหลักวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และเพื่อนร่วมวิชาชีพ มีความสนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ให้การบริบาลผู้ป่วยโดยใช้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีการกำกับดูแล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา โดยมีการฝึกปฏิบัติงานจริงภายใต้การชี้แนะและกำกับดูแลของอาจารย์ ตลอดจนมีการประเมินผลและประเมินความก้าวหน้าของการเสริมสร้างสมรรถนะด้านนี้ในทุกรายวิชาตลอดหลักสูตร	B.1.1.7-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 5 ข้อ 5.5 professionalism
B 1.1.8 able to work unsupervised and	B 1.1.8 สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองอย่างเต็มตัวโดยไม่	แผนงานฝึกอบรมตามหลักสูตรฯ พ.ศ. 2561 กำหนดให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินผลตามระดับสมรรถนะโครงสร้างของแผนงานฝึกอบรม/	B.1.1.8-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 5 ข้อ 5.5.5

independently	ต้องมีการกำกับดูแล	หลักสูตร มุ่งหวังให้แพทย์สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง มีการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้วยตนเองโดยใช้ milestone ของ Entrustable professional activity (EPA) เป็นเป้าหมาย ซึ่งแพทย์ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องผ่านการประเมินทักษะอย่างน้อยระดับที่ 2-4 ขึ้นกับแต่ละ EPA และให้โอกาสในการดูแลผู้ป่วย มีอิสระทางวิชาชีพและ unsupervised ตามระดับความสามารถในการปฏิบัติงาน	B.1.1.8-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 23-27 ข้อ 6.2 เนื้อหาการฝึกอบรม B.1.1.8-03 หลักสูตร RT พ.ศ.2561 รพ.ม.อ. หน้า 151-184 ภาคผนวก 7: Entrustable professional activities (EPA)
B 1.1.9 able to work within a professional /interprofessional team when relevant	B 1.1.9 สามารถปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพหรือเป็นทีมได้	ตามแผนงานฝึกอบรม พ.ศ. 2561 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรในภาควิชาชีพอื่น ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งในการพูด ฟัง และเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย รวมทั้งการสื่อสารผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีวิธีการให้การฝึกอบรมที่เปิดโอกาสให้มีการทำงานเป็นทีม มีประสบการณ์การเรียนรู้ในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและสหวิชาชีพและมีการประเมินผลด้านนี้ชัดเจนในการทำงาน ความสามารถในการสื่อสาร และร่วมงานกับทีมงานรังสีรักษา ได้แก่ พยาบาล นักฟิสิกส์การแพทย์ และนักรังสีเทคนิคได้ มีความเป็นผู้นำ มีความเข้าใจเพื่อนร่วมงาน สร้างความยอมรับจากทีมได้ รวมถึงการปฏิบัติงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพที่ร่วมในการดูแลผู้ป่วยมะเร็ง เข้าใจบทบาทของตนเองและมีทักษะในการนำเสนอบทบาทที่เหมาะสม	B.1.1.9-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 5 ข้อ 5.3 (communication skill)
B 1.1.10 committed and prepared to life-long learning and participation in continuing medical education/continuing professional development	B 1.1.10 มีเจตนาปรารถนและเตรียมพร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าร่วมในกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (CME) หรือการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (CPD)	แผนงานฝึกอบรมกำหนดเรื่อง CME/CPD ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของ professionalism (ความเป็นมืออาชีพ/การทำงานตามหลักวิชาชีพนิยม) อยู่ในพันธกิจด้วย นอกจากนี้ตามโครงสร้างแผนงานฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเสริมสร้างสมรรถนะการค้นคว้าแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดการข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์และประเมินบทความทางวิชาการ การประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้หลักการเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ และในการดูแลรักษาผู้ป่วยจริง ซึ่งเป็นการเสริมสร้างเจตคติและทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของแพทย์ฝึกอบรม	B.1.1.10-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 4 B.1.1.10-02 CME คณาจารย์และผู้เข้ารับการฝึกอบรม (CME ของอาจารย์หน้า 1-15, ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหน้า 16-29) B.1.1.10-03 หลักสูตร RT พ.ศ 2561 รพ.ม.อ. หน้า 144-150 ภาคผนวกที่ 6 รายละเอียดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ

		<u>การปรับแก้หลังการตรวจประเมินครั้งที่ 1</u> - แผนงานฝึกอบรมได้เพิ่มเรื่องการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าไปในพันธกิจตามคำแนะนำของคณะกรรมการฯ และแสดงหลักฐานเรื่อง CME ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	
B 1.1.11 ensure improvement of patient care that is appropriate, effective, compassionate and safe in dealing with health problems and promotion of health, including a patient-centred and holistic approach	B 1.1.11 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ มีความเอื้ออาทรและใส่ใจในความปลอดภัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและการส่งเสริมสุขภาพโดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม	- แผนงานฝึกอบรม กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีสมรรถนะการดูแลรักษาผู้ป่วย ซึ่งรวมถึงการยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางและตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย (patient safety) ในทุกขั้นตอนของการดูแลรักษาและการให้ความสำคัญต่อการป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ - ในแผนงานฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับการกำกับดูแลตาม clinical privilege ตามระดับชั้นปี	B.1.1.11-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 5 ข้อ 5.5.4 B.1.1.11-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 23-27 ข้อ 6.2 เนื้อหาการฝึกอบรม B.1.1.11-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 232-234 ภาคผนวก 16 (clinical privilege)
B 1.1.12 ensure that trainees have appropriate working conditions to maintain their own health	B 1.1.12 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรสามารถทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีสภาวะการทำงานที่เหมาะสมและสามารถรักษาสุขภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้อย่างสมดุล	- แผนงานฝึกอบรม เล็งเห็นความสำคัญของสภาวะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดังนั้นจึงได้กำหนดไว้เป็นส่วนหนึ่งในพันธกิจ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานและมีการกำหนดภาระงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละคนให้เพียงพอต่อการสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ โครงร่างของแผนงานฝึกอบรมมีการจัดการด้านสภาวะการปฏิบัติงานเพื่อให้มีความสมดุลระหว่างการปฏิบัติงาน การเรียน และการดูแลตนเอง โดยได้รับสิทธิ์สวัสดิการต่างๆ ด้านสุขภาพที่เหมาะสมมีแนวปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และเมื่อมีภัยอันตรายจากการฝึกอบรมและระหว่างทำงาน	B.1.1.12-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 4 B.1.1.12-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 34-36 ข้อ 6.6 สภาพการปฏิบัติงาน B.1.1.12-03 ตัวอย่างกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถดำรงสุขภาพที่เหมาะสม B.1.1.12-04 กำหนดการทดสอบ tuberculin B.1.1.12-05 รายงานปริมาณรังสีรายบุคคล B.1.1.12-06 การเรียนการสอนเรื่องการดูแลตนเองของแพทย์ B.1.1.12-07 คู่มือการปฏิบัติงานผู้เข้ารับการฝึกอบรม

			หน้า 328-329
Quality development standards: The programme provider(s) should encourage	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ สถาบันฝึกอบรม ควร ส่งเสริมให้		
Q 1.1.2 doctors to become scholars within their chosen field of medicine.	Q 1.1.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาการ/ผู้ชำนาญการ ในสาขาวิชาที่เลือกฝึกอบรม	ด้านการพัฒนาสู่การเป็นนักวิชาการ แผนงานฝึกอบรมจัดให้มีการเรียนการสอนและกิจกรรมวิชาการ เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาการ/ผู้ชำนาญ อาทิตักษะการทำวิจัย โดยการจัดการเรียนการสอนด้านวิจัย ด้านการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงมีการติดตามงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ 2. ทักษะด้านการนำเสนอและเป็นผู้สอนสำหรับผู้ฟังหลายระดับ อาทิ การทำ seminar หรือ conference ต่างๆ เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นอาจารย์แพทย์	Q.1.1.2-01 หลักสูตร RT รพ.ม.อ. พ.ศ.2561 หน้า 20 ข้อ ๔.๓, ๔.๔ และ ๔.๘ Q.1.1.2-02 หลักสูตร RT รพ.ม.อ. พ.ศ.2561 หน้า 144-150 ภาคผนวก 6 รายละเอียดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ Q.1.1.2-03 หลักสูตร RT รพ.ม.อ. พ.ศ.2561 หน้า 28-30 ข้อ 6.3 การทำวิจัย Q.1.1.2-04 ตารางเรียนวิชา 350-790 วิธีการทางระบาดวิทยา Q.1.1.2-05 รายชื่องานวิจัยของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
Q 1.1.3 doctors to become active participants in facing social determinants of health The social determinants of health are the conditions in which people are born, grow, live, work and age. These circumstances are	Q 1.1.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถพัฒนาไปสู่ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางระบบสุขภาพ	แผนงานฝึกอบรมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีประสบการณ์การทำงานให้เข้ากับระบบในหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติโดยได้กำหนดเป็นส่วนหนึ่งของผลสัมฤทธิ์ของแผนงานฝึกอบรม 1. การสอนภาคทฤษฎี ทำการสอนในรายวิชาการบริหารจัดการสำหรับแพทย์ (Management for Physician) ในหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) สอนระบบ ICD-10 ระบบ DRG การบริหารโรงพยาบาลให้มีการบริการที่มีคุณภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข กฎหมายทางการแพทย์ บุรณาการการป้องกันโรคและการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการด้านคุณภาพการรักษายาบาล 2. การสอนภาคปฏิบัติ ได้ส่งเสริมและจัดให้มีการ elective เพื่อให้สัมผัสระบบ	Q.1.1.3-01 หลักสูตร RT รพ.ม.อ. พ.ศ.2561 หน้า 4 ข้อ 4 พันธกิจแผนงานฝึกอบรม (สถานที่ปฏิบัติงานจริง) Q.1.1.3-02 หลักสูตร RT รพ.ม.อ. พ.ศ.2561 หน้า 6 ข้อ 5.6 systems-based practice Q.1.1.3-03 หลักสูตร RT รพ.ม.อ. พ.ศ.2561 หน้า 31 ข้อ 6.4 จำนวนปีการฝึกอบรม (ตาราง rotate ระดับชั้นที่ 2)

shaped by the distribution of money, power and resources at global, national and local levels. The social determinants of health are mostly responsible for health inequities - the unfair and avoidable differences in health status seen within and between countries. Ref: WHO		สุขภาพจนเกิดผล เพื่อให้เมื่อจบการฝึกอบรมแล้ว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นผู้บริหารกลุ่มงานในสาขารังสีรักษาฯ เช่นหัวหน้ากลุ่มงานศูนย์รังสีรักษาต่างๆ เป็นต้น	
---	--	---	--

1.2 PROFESSIONALISM AND PROFESSIONAL AUTONOMY (ความเป็นมืออาชีพและความเป็นอิสระทางวิชาชีพ)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 1.2.1 include professionalism in the education of doctors	B 1.2.1 รวมเรื่องหลักวิชาชีพนิยมในแผนงานฝึกอบรม/หลักสูตร	แผนงานฝึกอบรมได้กำหนดให้มีการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism) ไว้ด้วย โดยมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และเพื่อนร่วมวิชาชีพ 2. มีความสนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Continuous Professional Development) 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม 4. การบริหารผู้ป่วยโดยใช้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม 5. สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีการกำกับดูแล 6. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งความรู้ความสามารถทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา	B.1.2.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 5 ข้อ 5.5 professionalism B.1.2.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 138 ภาคผนวกที่ 4 ความรู้ด้านบูรณาการทั่วไป B.1.2.1-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 182
B 1.2.2 foster the professional autonomy necessary to enable the doctor to act in the best interests of the patient and the community	B 1.2.2 ส่งเสริมความเป็นอิสระทางวิชาชีพเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติต่อผู้ป่วยและชุมชนได้อย่างดีที่สุด	แผนงานฝึกอบรม จัดการฝึกอบรมโดยส่งเสริมความเป็นอิสระทางวิชาชีพ เพื่อให้แพทย์ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติต่อผู้ป่วยได้อย่างดีที่สุด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความอิสระของผู้ป่วยบนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์เชิงประจักษ์ในขณะนั้น	B.1.2.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 23-27 ข้อ 6.2 เนื้อหาการฝึกอบรม
Quality development standards:	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ		

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
The programme provider(s) should	สถาบันฝึกอบรม ควร		
Q 1.2.1 ensure a collaborative relationship with government and other counterparts, whilst maintaining appropriate independence from them	Q 1.2.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีความร่วมมือกับรัฐบาลและคู่ความร่วมมืออื่นๆ โดยคงความมีอิสระขององค์กรตนเองได้อย่างเหมาะสม	ในส่วนของความร่วมมือกับรัฐบาลและคู่ความร่วมมืออื่นๆ นั้น - แผนงานฝึกอบรม ดำเนินการผลิตแพทย์รังสีรักษาเพื่อสนองความจำเป็นของประเทศในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่งต้องมีการดำเนินการภายใต้นโยบาย ระเบียบ ข้อกำหนด และกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - การดำเนินการจัดทำแผนงานฝึกอบรมนี้ เป็นความร่วมมือของสาขาวิชา กับสมาคมรังสีรักษาและมะเร็งวิทยาแห่งประเทศไทย ซึ่งถือว่าเป็นตัวแทนของราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทย ทางแผนงานฝึกอบรม ยังคงความมีอิสระขององค์กรตนเองได้อย่างเหมาะสม อาทิ - ในการจัดทำแผนงานฝึกอบรม พ.ศ. 2561 เป็นการจัดทำตามเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมของราชวิทยาลัยฯ และเกณฑ์หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยที่แผนงานฝึกอบรมมีอิสระในการกำหนดผลลัพธ์ของหลักสูตรฯ แผนการฝึกอบรม การจัดประสบการณ์เรียนรู้และการประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตามบริบทของตน - ความเป็นอิสระยังแสดงออกในด้านนโยบายการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่ยึดระเบียบของแพทยสภาและราชวิทยาลัยรังสีแพทย์ฯ แต่คงความเป็นอิสระในการพิจารณาคัดเลือกที่เกณฑ์การตัดสินมีรายละเอียดชัดเจน	Q.1.2.1-01 หลักสูตร RT ปี 2561 ราชวิทยาลัยฯ Q.1.2.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 196-204 ภาคผนวก 9: หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงฯ Q.1.2.1-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ.: คำสั่งภาควิชารังสีวิทยาที่ 008/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและปรับปรุงแผนงานฝึกอบรมฯ
Q 1.2.2 ensure academic	Q 1.2.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามี	แผนงานฝึกอบรมดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยการมี	Q.1.2.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 28 ข้อ

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
freedom	เสรีภาพทางวิชาการ	ส่วนร่วมของอาจารย์ และผู้เข้ารับการฝึกอบรมในการพิจารณาพันธกิจ การจัดทำแผนการฝึกอบรม การจัดทำกลยุทธ์การจัดประสบการณ์เรียนรู้ และการประเมินผลโดยอิสระและภาคีวิชาฯ สนับสนุนให้ 1. อาจารย์เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่บุคลากรในและนอกมหาวิทยาลัย 2. แพทย์ฝึกอบรมและอาจารย์มีอิสระในการดำเนินการวิจัยภายใต้จริยธรรมการวิจัย 3. สนับสนุนอาจารย์ให้ใช้เสรีภาพทางวิชาการเป็นอนุกรรมการวิจัยและกรรมการตัดสินวิจัย 4. ให้แพทย์ประจำบ้านมีอิสระในการเลือกเนื้อหา หัวข้อในการทำกิจกรรมวิชาการและหัวข้องานวิจัยด้วยตนเอง	6.3 Q.1.2.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 144 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมต่างๆ Q.1.2.2-03-01-02 ประกาศให้ทุนสนับสนุนนำเสนองานวิจัยและทุนวิจัย

1.3 EDUCATIONAL OUTCOMES (ผลด้านการฝึกอบรม)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must define the intended educational outcomes of the programme with respect to	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้องกำหนดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (intended learning outcomes) ของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร โดยคำนึงถึงเรื่องต่อไปนี้		
B 1.3.1 achievements at a postgraduate level regarding knowledge, skills and attitudes	B 1.3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับหลังปริญญาที่ครอบคลุมความรู้ ทักษะ และเจตคติ	แผนงานฝึกอบรมกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในเชิงสมรรถนะ ทั้ง 6 ด้านซึ่งในแต่ละสมรรถนะได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ซึ่งครอบคลุมถึงความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เป็นองค์ประกอบของสมรรถะนั้นั้น ๆ เช่นสมรรถนะการดูแลรักษาผู้ป่วยครอบคลุมความรู้และทักษะหัตถการในสาขารังสีรักษา ทักษะในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ ความรู้ ทักษะ ตลอดจนเจตคติ เป็นต้น มีการจัดทำสมรรถนะย่อยที่ประกอบด้วยผลสัมฤทธิ์ด้านเจตคติ ความรู้ และทักษะ	B.1.3.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 4-6 ข้อ 5 ผลสัมฤทธิ์ของแผนงานฝึกอบรม
B 1.3.2 appropriate foundation for future career of trainees in any the chosen field of medicine	B 1.3.2 พื้นฐานที่เหมาะสมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอนาคตในสาขาวิชาที่เลือกฝึกอบรม	แผนงานฝึกอบรม กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพื้นฐานความรู้ ทักษะ และเจตคติที่จำเป็นและเป็นพื้นฐานของการทำงานในฐานะแพทย์และแพทย์รังสีรักษาทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดย 1. มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ ตั้งแต่รับสมัคร - ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่า ที่แพทยสภารับรองได้รับการขึ้นทะเบียน ประกอบวิชาชีพเวชกรรมจากแพทยสภาแล้ว - ผ่านการอบรมแพทย์เพิ่มพูนทักษะเป็นเวลา 1 ปี	B.1.3.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 42 ข้อ 7 การรับสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.1.3.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 4-5 ข้อ 5.1-5.2

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		- มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์แพทยสภาในการเข้ารับการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทาง 2. มีการกำหนดให้มีผลลัพธ์ของการฝึกอบรมเป็นแพทย์รังสีรักษาเป็นผลลัพธ์เชิงสมรรถนะ 6 ด้าน ในแต่ละสมรรถนะยังกำหนดให้มีสมรรถนะย่อยทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่จำเป็น และผลลัพธ์ของแผนการเรียนรู้ ต้องมีความรู้พื้นฐานทาง การแพทย์ในด้าน วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์คลินิกวิทยาศาสตร์สังคมและ พฤติกรรม เวชศาสตร์ป้องกันและการแพทย์ทางเลือกเพื่อให้แพทย์ที่ผ่านการฝึกอบรมมี พื้นฐานความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพในอนาคต นอกจากนี้หลักสูตรได้ กำหนดให้แพทย์ฝึกอบรมมีสมรรถนะย่อยในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	
B 1.3.3 future roles in the health sector	B 1.3.3 บทบาทใน อนาคตในระบบสุขภาพ	แผนงานฝึกอบรม กำหนดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี สมรรถนะการปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบสุขภาพ (System-based practice) สามารถ ทำงานและการจัดการเชิงระบบ ซึ่งประกอบด้วย 1. มีความรู้เกี่ยวกับระบบ/ความต้องการด้านสุขภาพของประเทศ/ชุมชน 2. มีความรู้เกี่ยวกับระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วยมะเร็ง และการทำทะเบียน มะเร็ง 3. เข้าใจและคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม (Cost Consciousness Medicine) 4. รักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการปรับเปลี่ยนการทำงานในวิชาชีพให้เหมาะสมกับระบบสุขภาพ ในอนาคต ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพในอนาคต	B.1.3.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 6 ข้อ 5.6 system-bases practice
B 1.3.4 commitment to and skills in life-long learning	B 1.3.4 ความมุ่งมั่นและ ทักษะในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	แผนงานฝึกอบรมกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีผลลัพธ์ในด้านความสนใจใฝ่รู้และ สามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต มีการพัฒนาตนเองและเรียนรู้จาก การปฏิบัติ มีความคิดสร้างสรรค์ตามหลักวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ ความรู้ และทักษะใน การทำงานวิจัย และสมรรถนะหลักด้านการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านการจัด กิจกรรมวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการค้นหา	B.1.3.4-01 หลักสูตร RT พ.ศ 2561 รพ.ม.อ. หน้า 5 ข้อ 5.5.2

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		ข้อมูลในทางวิชาการและพัฒนาความรู้ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องผ่านทางกิจกรรม Journal club, case report, interesting case, seminar เป็นต้น	
B 1.3.5 the health needs of the community, the needs of the health care system and other aspects of social accountability	B 1.3.5 ความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน ความต้องการของระบบสุขภาพ และความรับผิดชอบต่อด้านอื่นๆ ทางสังคมที่เกี่ยวข้อง	แผนงานฝึกอบรม ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ที่เกี่ยวกับความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน ความต้องการของระบบสุขภาพ และความรับผิดชอบต่อด้านอื่นๆ ทางสังคมที่เกี่ยวข้อง	B.1.3.5-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 6 ข้อ 5.6.1
B 1.3.6 Professionalism	B 1.3.6 พฤติกรรมแห่งวิชาชีพ	ในแผนงานฝึกอบรมได้กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีสมรรถนะการเป็นแพทย์รังสีรักษาที่ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาชีพนิยม (Professionalism) เป็นผลลัพธ์หลัก ซึ่งเน้นการเสริมสร้างพฤติกรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วย และการทำงานร่วมกับบุคลากรในภาควิชาชีพอื่น และมีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเป็นสำคัญ	B.1.3.6-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 5 ข้อ 5.5
B 1.3.7 generic and discipline/specialty-specific components	B 1.3.7 องค์ประกอบทั่วไปและองค์ประกอบที่จำเพาะของสาขาวิชานั้นๆ	- แผนงานฝึกอบรม กำหนดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ โดยกำหนดเป็นผลลัพธ์ในเชิงสมรรถนะหลัก 6 ด้าน โดยมีสมรรถนะที่เป็นองค์ประกอบทั่วไปและองค์ประกอบที่จำเพาะของสาขาวิชารังสีรักษา ในหัวข้อ 1. การบริบาลผู้ป่วย (patient care) และ 2. ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and skills) - โดยองค์ประกอบทั่วไป (highlight เหลือง) คือข้อ 5.1.1, 5.1.2, 5.2.1 และ 5.2.3 - องค์ประกอบเฉพาะ (highlight ม่วง) คือข้อ 5.1.3-5.1.6, 5.2.2 และ 5.2.4-5.2.6	B.1.3.7-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 4-5 ข้อ 5.1 patient care และ ข้อ 5.2 medical knowledge and skills
B 1.3.8 appropriate conduct regarding patients and their relatives, fellow trainees, trainers	B 1.3.8 พฤติกรรมที่เหมาะสมต่อผู้ป่วยและญาติ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม อื่นๆอาจารย์ รวมทั้งเพื่อนร่วมงานใน	แผนงานฝึกอบรม คำนึงถึงพฤติกรรมที่เหมาะสมของแพทย์ในการกำหนดผลลัพธ์ โดยได้กำหนดให้ 1. ความสามารถในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์เป็นหนึ่งในสมรรถนะหลักในการฝึกอบรม โดยมีการสร้างเสริมการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างแพทย์ฝึกอบรมกับผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติและผู้ร่วมงาน	B.1.3.8-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 5 ข้อ 5.3 และ 5.5.1

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
and other health care personnel.	วิชาชีพอื่นๆ	2. การปฏิบัติตามหลักวิชาชีพนิยม (Professionalism) ซึ่งได้แก่การมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงานและเพื่อนร่วมวิชาชีพ เป็นหนึ่งในสมรรถนะหลักของผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ เพื่อให้แพทย์มีพฤติกรรมที่เหมาะสม	
B 1.3.9 the program provider must ensure appropriate trainee conduct with respect to colleagues and other health care personnel, patients and their relatives	B 1.3.9 สถาบันฝึกอบรมต้องทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อเพื่อนร่วมงานทั้งในวิชาชีพของตนเองและวิชาชีพอื่นๆ รวมทั้งผู้ป่วยและญาติ	แผนงานฝึกอบรมมีวิธีการให้การฝึกอบรมตามแผนงานฝึกอบรม ตามสมรรถนะหลักที่ 3 และ 5 และมีการประเมินเป็นระยะเพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพฤติกรรมที่เหมาะสมจริง ผ่านการประเมินดังต่อไปนี้ 1. การประเมินผลเป็นประจำทุกเดือน และตกเดือนในคราวพบอาจารย์ที่ปรึกษา 2. มีการประเมินรอบ 1 ปี โดยเพื่อนและเจ้าหน้าที่ทุกส่วน	B.1.3.9-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 5 ข้อ 5.3 และ 5.5.1 B.1.3.9-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 11-15
B 1.3.10 the program provider must make the intended outcomes publicly known	B 1.3.10 สถาบันฝึกอบรมต้องทำให้ผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ	คณะกรรมการฯ ได้เผยแพร่แผนงานฝึกอบรม ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับพันธกิจอยู่ภายในนั้นด้วย ผ่านทางเว็บไซต์ของภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	B.1.3.10-01 แผนงานฝึกอบรมบนเว็บไซต์ภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ https://radiology.medicine.psu.ac.th/
Quality development standard: The programme provider(s) should	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ สถาบันฝึกอบรม ควร		
Q 1.3.1 ensure interaction between	Q 1.3.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าแผนการฝึกอบรม/	แผนงานฝึกอบรม กำหนดสมรรถนะความเป็นแพทย์ทั่วไป เป็นการสอดคล้องและสืบเนื่องที่แพทย์ฝึกอบรมจะต้องผ่านแพทยศาสตรบัณฑิตซึ่งมีสมรรถนะข้างต้นมาก่อน	Q.1.3.1-01 หลักสูตร RT รพ.ม.อ. พ.ศ.2561 หน้า 42 ข้อ 7.1 คุณสมบัติ/เกณฑ์การคัดเลือก

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
basic and postgraduate medical education	หลักสูตรมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาในระดับแพทยศาสตรบัณฑิตและการฝึกอบรมบัณฑิตและการฝึกอบรมระดับแพทยเฉพาะทาง	นอกจากนี้ แผนงานฝึกอบรมกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างการศึกษาระดับแพทยศาสตรบัณฑิตและการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางผ่านหลายช่องทาง อาทิ การทำหน้าที่เป็นแพทย์พี่เลี้ยงแก่นักศึกษาแพทย์ ฯลฯ	Q.1.3.1-02 หลักสูตร RT รพ.ม.อ. พ.ศ.2561 หน้า 18

1.4 PARTICIPATION IN FORMULATION OF MISSION AND OUTCOMES (การมีส่วนร่วมในการสร้างพันธกิจและผล)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standard: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 1.4.1 state the mission and define the intended educational outcomes of the programmes in collaboration with principal stakeholders.	B 1.4.1 ระบุพันธกิจและกำหนดผลการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร โดยร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก	แผนงานฝึกอบรมมีการบูรณาการ สอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักซึ่งได้แก่ อาจารย์ในภาควิชา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมถึงอนาคตผู้ใช้บัณฑิต จากการสัมมนา อภิปราย และระดมความคิด เพื่อกำหนดพันธกิจและกำหนดผลลัพธ์การฝึกอบรมที่พึงประสงค์ของแผนงานฝึกหลักสูตรมอพร/นอกจากนี้ยังกำหนดพันธกิจโดยคำนึงถึงความต้องการด้านต่าง ๆ ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ความต้องการด้านต่างๆ ของชุมชน และข้อกำหนดต่างๆ ของราชวิทยาลัยรังสีแพทย์	B.1.4.1-01 รายการประชุมสัมมนาแผนงานฝึกอบรมวันที่ 20 ตุลาคม 2561 (<i>บริเวณที่ highlight สีเหลืองคือ principal stakeholders</i>)
Quality development standard: The programme provider(s) should	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ สถาบันฝึกอบรม ควร		
Q 1.4.1 base the formulation of mission and intended educational outcomes of the programmes on input from other stakeholders.	Q 1.4.1 กำหนดพันธกิจและผลการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรบนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้รับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น	ทางแผนงานฝึกอบรมได้สำรวจลักษณะที่พึงประสงค์ของแพทย์รังสีรักษาจากผู้ป่วยที่มารักษาในสาขาวิชา เพื่อนำมาประกอบการร่างพันธกิจ นอกจากนี้ในการสัมมนาสาขารังสีรักษาฯ ประจำปี พ.ศ. 2561 ได้ตัวแทนของผู้ป่วยเข้าร่วมสัมมนาและให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับพันธกิจและผลการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ของแผนการฝึกอบรม	Q.1.4.1-01 ผลการสำรวจลักษณะที่พึงประสงค์ของแพทย์รังสีรักษาจากผู้ป่วย Q.1.4.1-02 รายการประชุมสัมมนาแผนงานฝึกอบรมวันที่ 20 ตุลาคม 2561 ที่แสดงถึงการแสดงความคิดเห็นจากตัวแทนผู้ป่วย (<i>บริเวณที่ highlight สีเหลืองคือ other stakeholders</i>)

Area 2: EDUCATIONAL PROGRAMME

2.1 FRAMEWORK OF THE PME PROGRAMME (กรอบของแผนงานฝึกอบรมระดับหลังปริญญา)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 2.1.1 determine the educational framework based upon the intended educational outcomes of the programme and the qualifications of the trainees	B 2.1.1 กำหนดกรอบของการฝึกอบรมบนพื้นฐานของผลที่พึงประสงค์และคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	แผนงานฝึกอบรม กำหนดกรอบของการฝึกอบรมซึ่งมุ่งเน้นผลที่พึงประสงค์คือผลลัพธ์เชิงสมรรถนะ 6 ด้านอ้างอิงตามหลักสูตรราชวิทยาลัยฯ และเกณฑ์มาตรฐานของ WFME ประกอบด้วย เนื้อหา ทฤษฎี ทักษะการปฏิบัติ และผลลัพธ์ที่พึงประสงค์และการประเมินผลแบบ EPA ตาม milestone ในแต่ละระดับชั้นปี	B.2.1.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 8-16 (ตาราง educational framework) B.2.1.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 42 ข้อ 7.1 คุณสมบัติ/เกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.2.1.1-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 38-39 ข้อ 6.7.2
B 2.1.2 build its educational framework on the acquired outcomes of existing basic medical education	B 2.1.2 สร้างกรอบการฝึกอบรมบนพื้นฐานของผลที่ได้มาจากการศึกษาระดับแพทยศาสตรบัณฑิต	แผนงานฝึกอบรมสร้างกรอบของการฝึกอบรมโดยพิจารณาถึงสมรรถนะของผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555 โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ 1. สำหรับแพทย์ประจำบ้าน (แผน ก) ต้องเป็นผู้ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาที่ไม่อยู่ในระหว่างการถูกพักใช้ 2. สำหรับแพทย์ใช้ทุน (แผน ข) ต้องเป็นผู้กำลังศึกษาในระดับชั้นปีที่ 6 สาขาวิชาแพทย ศาสตร์ของสถาบันที่ได้รับการรับรองจากแพทยสภา และผ่านการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาแล้ว 2 ขั้นตอน	B.2.1.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 6 (ตารางเทียบเกณฑ์แพทยสภากับแผนงานฝึกอบรม) B.2.1.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 42 ข้อ 7.1 คุณสมบัติ/เกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องผ่านการปฏิบัติงานเพิ่มพูนทักษะอย่างน้อย 1 ปี ก่อนเริ่มการฝึกอบรม โดยจะเป็นการเพิ่มพูนทักษะภายในหรือภายนอกโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ก็ได้ 4. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์แพทยสภาในการเข้ารับการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางสาขารังสีรักษา	
B 2.1.3 organise the educational framework in a systematic and transparent way	B 2.1.3 บริหารจัดการกรอบการฝึกอบรมอย่างเป็นระบบและโปร่งใส	อาจารย์ทุกคนและผู้แทนผู้เข้ารับการฝึกอบรมร่วมกันกำหนดกรอบการฝึกอบรมในแต่ละชั้นปี จัดระบบในการบริหารจัดการฝึกอบรมให้เป็นไปตามกรอบโดยมีผู้รับผิดชอบ การกำกับติดตามในที่ประชุมภาควิชา เป็นประจำทุกเดือนความโปร่งใสในการบริหารจัดการกรอบการฝึกอบรมแสดงออกมาในการให้การตัดสินใจเป็นรูปแบบคณะกรรมการและมีตัวแทนผู้มีส่วนได้เสีย ในกระบวนการสัมภาษณ์คัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม กำหนดให้ “อาจารย์ผู้สอบสัมภาษณ์จะต้องไม่มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าทางใดทางหนึ่งกับผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม และอาจารย์ผู้สอบสัมภาษณ์ทุกคนจะต้องลงนามในแบบฟอร์ม conflict of interests”	B.2.1.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 32-34 ข้อ 6.5.1, 6.5.2 และ 6.5.5 B.2.1.3-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 223-228 ภาคผนวก 12: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญา (บทบาทและหน้าที่) B.2.1.3-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 43-44 ข้อ 7.3 การรับสมัครและการคัดเลือก B.2.1.3-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 257-260 ภาคผนวก 21: ประกาศการรับสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.2.1.3-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 261 ภาคผนวก 22: แบบฟอร์ม conflict of interests B.2.1.3-06 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 277 ภาคผนวก 27: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม
B 2.1.4 use practice-based training involving the personal participation of the trainee in the services	B 2.1.4 ฝึกอบรมภาคปฏิบัติที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการบริการและรับผิดชอบต่อผู้ป่วย	การฝึกอบรมภาคปฏิบัติมีการมอบหมายให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมดูแลผู้ป่วยและวางแผนการรักษาโดยใช้รังสี โดยมีอาจารย์ดูแลอย่างใกล้ชิด ซึ่งส่งผลให้มีการเรียนการสอนร่วมกับบริการผู้ป่วยอย่างบูรณาการและมีความปลอดภัย	B.2.1.4-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 17-18 ข้อ ๑.๗-๑.๑๒ B.2.1.4-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 145-147 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมวิชาการ

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
and responsibilities of patient care.			B.2.1.4-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 22-27 EPA ข้อ 1-22 B.2.1.4-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 232-234 ภาคผนวก 15: clinical privilege
B 2.1.5 use instructional and learning methods that are appropriate and ensure integration of practical and theoretical components.	B 2.1.5 ใช้วิธีการสอนและวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสม ซึ่งทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามั่นใจได้ว่าการบูรณาการระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	แผนงานฝึกอบรมใช้วิธีการเรียนและการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหาร และรับผิดชอบผู้ป่วย มีการบูรณาการภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ ผ่านทางกิจกรรมวิชาการต่างๆ	B.2.1.5-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 8-16 ข้อ 6.1 B.2.1.5-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 17-20 B.2.1.5-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 144-150 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมวิชาการ B.2.1.5-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 22-27 EPA ข้อ 1-22
B 2.1.6 deliver the programme in accordance with principles of equality.	B 2.1.6 จัดให้มีการฝึกอบรมโดยยึดหลักความเสมอภาค	แผนงานฝึกอบรมยึดหลักความเสมอภาคในการฝึกอบรมในทุกกระบวนการ อาทิเช่น 1. คุณสมบัติการรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ไม่มีข้อกำหนดใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับ เพศ เชื้อชาติ ศาสนา ความคิดเห็นทางการเมือง รสนิยมทางเพศ หรือเศรษฐกิจฐานะ มีกฎเกณฑ์และกฎระเบียบการคัดเลือกที่ชัดเจนและโปร่งใส 2. การจัดสถานะปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เน้นการเรียนรู้ ทำงาน อย่างเท่าเทียมกันทุกคน โดยให้อยู่ใน station หรือ rotate ผ่านอาจารย์ทุกคนจำนวนครั้งพอๆ กัน 3. การรับผิดชอบกิจกรรมวิชาการ (journal club, seminar และ case report) กำหนดให้จัดเวียนกันไปเรื่อยๆ โดยให้ได้จำนวนครั้งตลอดแผนงานฝึกอบรมพอๆ กัน และให้ได้พบกับอาจารย์ทุกคนจำนวนครั้งเท่าๆ กัน	B.2.1.6-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 42 ข้อ 7.1 B.2.1.6-02 ตารางแสดงกิจกรรมวิชาการและการ rotate กับอาจารย์และ station ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.2.1.6-03 ตาราง rotate กับอาจารย์รายปี B.2.1.6-04 logbook สม่ำเสมอ

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		4. การจัดเวรนอกเวลาราชการ ที่จัดอย่างเท่าเทียมกัน ทั้งชั้นปี และทั้งชายหญิง 5. ในปัจจุบันที่มีอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมลาไปศึกษาต่อ ทำให้มีอาจารย์รับปรึกษาผู้ป่วยใหม่ไม่ครบทุกวัน ทางสถาบันฝึกอบรมแก้ปัญหาโดยให้อาจารย์ที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาทุกท่าน หมุนเวียนกันรับปรึกษาเพิ่มทดแทนวันที่ขาดอาจารย์ไป 6. การจัดอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดให้อาจารย์ที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาทุกท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจัดหมุนเวียนตั้งแต่อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากไปหาน้อย 7. การกำหนดตัวแทนผู้เข้ารับการฝึกอบรม กำหนดให้ทุกคนในชั้นปีเป็นเท่าๆ กัน ถึงแม้ในทางปฏิบัติจริง ทางแผนงานฝึกอบรมจะไม่สามารถรับประกันได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้มีโอกาสเรียนรู้ผู้ป่วยในแต่ละโรคได้เท่าเทียมกัน เนื่องจากปัจจัยในด้านการส่งผู้ป่วยมาปรึกษา ซึ่งไม่สามารถ control ได้ แต่ทางแผนงานฝึกอบรมได้กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้ผู้ป่วยในแต่ละโรคจำนวนขั้นต่ำ ตามที่กำหนดไว้ใน logbook ของสมาคมรังสีรักษาฯ	
B 2.1.7 use a trainee-centred approach that stimulates, prepares and supports trainees to take responsibility for their own learning process and to	B 2.1.7 ใช้หลักการของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นศูนย์กลาง เพื่อกระตุ้น เตรียมความพร้อมและสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่าง	การหมุนเวียนศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา ภาควิชาฯ ได้จัดรูปแบบหรือวิธีการฝึกอบรมโดยเตรียมความพร้อมและสนับสนุนแพทย์ฝึกอบรมให้ได้แสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างของตนเองและได้รับการสะท้อนการเรียนรู้ (self-reflection) ส่งเสริมความเป็น	B.2.1.7-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 7-8 ข้อ 6.1 B.2.1.7-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 23-24 ข้อ 6.2 B.2.1.7-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 24-26 ข้อ 6.2

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
reflect on their own practice.	ของตนเองและได้สะท้อนการเรียนรู้ (self-reflection)	อิสระทางวิชาชีพ (professional autonomy) เพื่อให้แพทย์ฝึกอบรมสามารถปฏิบัติต่อผู้ป่วยได้อย่างดีที่สุด สะท้อนการเรียนรู้ (self-reflection) แสดงออกมาในรูปแบบ อาทิ 1. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเลือก journal ที่จะนำมา present หรือเลือกหัวข้อ seminar ตามที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสนใจ โดยมีอาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมวิชาการนั้นช่วยพิจารณาความเหมาะสมอีกชั้นหนึ่ง 2. กำหนดให้มีชั่วโมง self-reflection และ feedback ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ประเมินตนเองว่ามีความสามารถถึงระดับ milestone ที่ควรได้แล้วหรือไม่ โดยเปรียบเทียบกับคะแนน EPA ที่ได้จากการประเมินของอาจารย์ <u>การปรับแก้หลังการตรวจประเมินครั้งที่ 1</u> - แผนงานฝึกอบรมได้ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำ portfolio ตามคำแนะนำของคณะกรรมการฯ ในส่วนที่เป็น portfolio ซึ่งเป็น paper ได้แสดงหลักฐานไว้ในลำดับที่ B.2.1.7-07-01 ส่วน portfolio ที่เป็นผลการประเมินต่างๆ ใน google form จะไม่ได้รวมอยู่ใน portfolio paper แต่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ access เข้าดูได้ตลอดเวลาเพื่อนำผลการประเมินที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง อย่างไรก็ตามก็เห็นแผนงานฝึกอบรมได้แสดง	B.2.1.7-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 20 ข้อ ๕ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ (หัวข้อ self reflection) B.2.1.7-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 150 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมวิชาการ (หัวข้อ self reflection) B.2.1.7-06-01-02 รายงานการประชุมที่บ่งบอกถึงจำนวนเคสใน logbook ที่ยังไม่ครบ (วาระที่ 5 ข้อที่ 1) B.2.1.7-07-01 ตัวอย่าง portfolio ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.2.1.7-07-02 (01-04) ตัวอย่างผลการประเมิน Mini-CEX, DOPS, presentation และ EPA ใน google form B.2.1.7-08 ผลการประเมิน self-reflection ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (นพ.กรวิทย์ พุกพานาคี)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		ตัวอย่างของผลการประเมินใน google form ในลำดับที่ B.2.1.7-07-02 แก่คณะอนุกรรมการฯ ด้วย - แผนงานฝึกอบรมได้เพิ่มหลักฐานการทำ self-reflection ในลำดับที่ B.2.1.7-08 ซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าของระดับความสามารถที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมประเมินตนเอง อย่างไรก็ดี ในเบื้องต้นได้กำหนดไว้ให้มีการประเมินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง แต่ในอนาคตอาจมีการปรับเพิ่มความถี่ในการประเมินให้มากขึ้น	
B 2.1.8 guide the trainee by means of supervision and regular appraisal and feedback.	B 2.1.8 ชี้นำผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยอาศัยหลักการของการกำกับดูแล (supervision) การประเมินค่า (appraisal) และการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback)	แผนงานฝึกอบรม กำหนดให้อาจารย์มีบทบาทในการกำกับดูแล ประเมิน วิเคราะห์ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในทุกระดับทุกกิจกรรม 1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป เพื่อติดตาม กำกับดูแล และให้คำปรึกษาแพทย์ฝึกอบรมในภาพรวม 2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาการทำงานวิจัยของแพทย์ฝึกอบรม 3. มีการกำกับดูแล ประเมินค่าและให้ข้อมูลป้อนกลับ ผ่านการประเมิน EPA 4. ส่งคืนผลการประเมินรายเดือนและคะแนนการประเมิน online EPA ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรับทราบ 5. ในกิจกรรมวิชาการที่จัดในห้องเรียน อาจารย์ผู้ดูแลกิจกรรมจะให้การป้อนกลับแก่ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมนั้นๆ หลังจบกิจกรรม 6. ในกิจกรรมวิชาการที่เป็นการปฏิบัติ เช่น consult, simulation หรือ brachytherapy เมื่อผู้รับการฝึกอบรมมีแนวคิดหรือการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม	B.2.1.8-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 23-24 ข้อ 6.2 B.2.1.8-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 24-26 EPA ข้อ 1 -22 B.2.1.8-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 144-150 ภาคผนวก 6: รายละเอียดของกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ B.2.1.8-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 229-230 ภาคผนวก 13: ประกาศแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป B.2.1.8-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 231 ภาคผนวก 14: คำสั่งแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิจัย B.2.1.8-06 แบบประเมินการปฏิบัติงาน 6 เดือน/ครั้งของแพทยศาสตร์ B.2.1.8-07 ตัวอย่างผลการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่าน https://goo.gl/OOGYt8 ที่มีการลงนามรับทราบผล

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		อาจารย์ผู้ควบคุมกิจกรรมนั้น จะให้ข้อมูลว่าแนวคิดหรือการปฏิบัติที่ถูกต้อง/เหมาะสมเป็นอย่างไร 7. การดูอาจารย์ปฏิบัติงานก็ถือเป็นการป้อนกลับวิธีหนึ่ง เนื่องจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้เห็นว่าสิ่งที่ควรเป็นนั้นทำอย่างไร เทียบกับสิ่งที่ตนเองวางแผนจะทำ	ของตนเอง และอาจารย์ที่ปรึกษาลงนามรับทราบผล (ช่องสุดท้ายทางขวามือของตาราง)
B 2.1.9 inform trainees about the programme and the rights and obligations of trainees	B 2.1.9 ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร สิทธิและหน้าที่ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	แผนงานฝึกอบรม ดำเนินการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับแผนงานฝึกอบรม/หลักสูตร สิทธิและหน้าที่ของแพทย์ฝึกอบรม โดย 1. ผ่านการประชุมและสัมมนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อทำความเข้าใจในหลักสูตร (หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พ.ศ. 2560) 2. ผ่านการสัมมนาหลักสูตรประจำปี พ.ศ. 2561 แจ้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร การประเมินโดยละเอียด 3. แจ้งสิทธิและบทบาทหน้าที่ของแพทย์ฝึกอบรมผ่านคู่มือการปฏิบัติงาน	B.2.1.9-01 ใบเซ็นชื่อเข้าสัมมนาและเซ็นชื่อรับแผนงานฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.2.1.9-02 บันทึกการประชุมสัมมนาแผนงานฝึกอบรม B.2.1.9-03 คู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรม
B 2.1.10 include the commitment to ethical considerations in the programme	B 2.1.10 รวมความรับผิดชอบหรือพันธสัญญาในข้อพิจารณาด้านจริยธรรมเข้าไปในแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรด้วย	แผนงานฝึกอบรมให้ความสำคัญกับเนื้อหาจริยธรรม โดยได้สอดแทรกไปในแผนงานฝึกอบรมดังนี้ 1. มีชั่วโมงกิจกรรมเกี่ยวกับ ethics for radiologists เดือนละ 1 ครั้ง 2. มีการสอนจริยธรรมทั้งที่คณะแพทยศาสตร์และราชวิทยาลัย 3. มีการประเมินติดตามและประเมินผลพฤติกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในการปฏิบัติงานและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ หากได้คะแนนไม่ถึง 60% จะไม่ผ่านการประเมินในภาพรวมและอาจไม่ได้รับการเลื่อนขั้นปีหรือส่งสอบบอร์ด	B.2.1.10-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 20 รายวิชา 365-740 เวชจริยศาสตร์สำหรับรังสีแพทย์ (medical ethics for radiologists) B.2.1.10-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 197 ภาคผนวกที่ 9: รายละเอียดวิชา medical ethics B.2.1.10-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 250 ภาคผนวกที่ 18.4: แบบประเมิน general evaluation (หัวข้อเกี่ยวกับจริยธรรม) B.2.1.10-04 หลักสูตร RT พ.ศ.2561 รพ.ม.อ.

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		4. โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ได้จัดปฐมนิเทศ ให้แพทย์ฝึกอบรมได้ทราบถึงบทบาทหน้าที่และจริยธรรมในการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี มีคู่มือในการปฏิบัติงานและมีแนวทางปฏิบัติเช่นในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ฯ	หน้า 135-138 ภาคผนวก 4: ความรู้ด้านบูรณาการทั่วไป B.2.1.10-05 ตารางปฐมนิเทศ หัวข้อเรื่องจริยธรรม
Quality development standards: The programme provider(s) should	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ สถาบันฝึกอบรม ควร		
Q 2.1.1 increase the degree of independent responsibility of the trainee as skills, knowledge and experience grow	Q 2.1.1 เพิ่มระดับความรับผิดชอบด้วยตัวเองของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มากขึ้นตามระดับความรู้และทักษะทางคลินิกที่เพิ่มขึ้น	แผนงานฝึกอบรม มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละชั้นปี โดยเน้นความรู้ ความสามารถ และความรับผิดชอบที่เพิ่มขึ้นตามระดับชั้นปี และให้มีการกำกับดูแล (supervision) ตามลำดับสมรรถนะของแต่ละชั้นปี รวมถึงการกำหนดสิทธิการรักษาผู้ป่วย (clinical privilege) ตามระดับชั้นปีด้วยเช่น มีการกำหนดระยะเวลาในการทำหัตถการของแพทย์ประจำบ้านอย่างชัดเจน โดยระยะแรกจะเป็นหัตถการอย่างง่ายที่ยังไม่ซับซ้อนมาก และเริ่มทำหัตถการที่ซับซ้อนและยากขึ้นเมื่อมีทักษะการทำหัตถการดีขึ้นและผ่านการประเมินตามเงื่อนไขที่แผนงานฝึกอบรมกำหนดไว้ ตาม milestone	Q.2.1.1-01 หลักสูตร RT รพ.ม.อ. พ.ศ.2561 หน้า 24-26 ข้อ 6.2 (EPA และ milestone) Q.2.1.1-02 หลักสูตร RT รพ.ม.อ. พ.ศ.2561 หน้า 232-234 ภาคผนวก 15: clinical privilege
Q 2.1.2 recognise gender, cultural and religious specifications and prepare the trainee to interact appropriately	Q 2.1.2 ตระหนักในข้อกำหนดทางเพศ วัฒนธรรม และศาสนา รวมทั้งเตรียมความพร้อมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถมีปฏิสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสม	- มีการประกาศเป็นวันหยุดในวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม อนุญาตให้ไปประกอบพิธีกรรมได้ (วันรายอ และ วันตรุษจีน) อนุญาตให้เทศน์ในโอกาสได้	Q.2.1.2-01 ประกาศวันหยุดพิเศษต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและวัฒนธรรมของคนในพื้นที่

2.2 SCIENTIFIC METHOD (กระบวนการทางวิทยาศาสตร์)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 2.2.1 introduce in the programme the foundation and methodology of medical research, including clinical research and clinical epidemiology	B 2.2.1 แนะนำพื้นฐานและวิธีการศึกษาวิจัยทางการแพทย์ไว้ใน การฝึกอบรม ทั้งการวิจัยทางคลินิกและคลินิกด้านระบาดวิทยาคลินิก	- เนื่องจากความสามารถในการทำวิจัยด้วยตนเองเป็นสมรรถนะหนึ่งที่ได้รับ การฝึกอบรมต้องบรรลุตามหลักสูตร และเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการประเมินคุณสมบัติผู้ที่จะได้รับวุฒิบัตรฯ เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม ดังนั้น แผนงานฝึกอบรมจึงรับผิดชอบการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมตั้งแต่การช่วยเตรียมโครงร่างการวิจัย ไปจน สิ้นสุดการทำงานวิจัย และมีระบบในการดูแลความคืบหน้าของงานวิจัยเพื่อให้มีการกำกับดูแลอย่างทั่วถึง - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนจะต้องผ่านการเรียนระเบียบงานวิจัยในรายวิชา 350-790 วิธีการทางระบาดวิทยา (Epidemiological Methodology) และได้รับการรับรอง Good Clinical Practice (GCP) - นอกจากนี้ภาควิชาฯ ได้จัดประสบการณ์ให้แพทย์ ฝึกอบรมได้เรียนรู้พื้นฐานงานวิจัยด้านระบาดวิทยาคลินิก จากกิจกรรม journal club โดยกำหนดให้ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมต้อง appraise journal ที่ตนนำมาอ่าน	B.2.2.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 28-30 ข้อ 6.3 การทำวิจัย B.2.2.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 23-24 ข้อ 6.2 เนื้อหาการฝึกอบรม (minor thesis) B.2.2.1-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 39-40 ข้อ 6.7.3 ข้อ 3 B.2.2.1-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 19 (กิจกรรมวิชาการ journal club, thesis proposal และ thesis progression) B.2.2.1-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 201 ภาคผนวกที่ 9: หลักสูตร ป.บัณฑิตฯ (รายวิชา 350-800 minor thesis) B.2.2.1-06 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 139 และ 143 ภาคผนวกที่ 5: ตารางการประชุมวิชาการฯ refresher course ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562 B.2.2.1-07 ตัวอย่าง slide appraise journal ของ resident
ensure that the trainee	ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม		
B 2.2.2 becomes able to use scientific reasoning	B 2.2.2 มีความสามารถในการใช้ เหตุและผลที่เป็นวิทยาศาสตร์	- แผนงานฝึกอบรมมีการจัดกิจกรรมวิชาการในหลักสูตรที่ มุ่งเน้นการใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์และหลักฐานเชิง	B.2.2.2-2.3-01 ตัวอย่าง slide appraise journal ของ resident

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		ประจักษ์ในการจัดการปัญหาผู้ป่วย อาทิ case report, consult, journal club ฯลฯ และมีการประเมินการใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์และหลักฐานเชิงประจักษ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากกิจกรรมวิชาการดังกล่าว - สาขาวิชากำหนดให้นำผลงานวิจัยมาพิจารณาใช้ในการตัดสินใจทางคลินิกเป็นวัฒนธรรมในการทำงานของอาจารย์ทุกคน ดังนั้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้เรียนรู้การดูแลรักษาผู้ป่วย โดยใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงาน	B.2.2.2-2.2.3-02 slide evidence ที่ใช้เลือกการรักษาในกิจกรรม case report ของ resident B.2.2.2-2.2.3-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 17 ข้อ ๑.๒, ๑.๓ และ ๑.๗ B.2.2.2-2.2.3-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 144-146 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมวิชาการต่างๆ (case report, journal club และ consult)
B 2.2.3 becomes familiar with evidence-based medicine through exposure to a broad range of relevant clinical/practical experience in different settings in the chosen field of medicine	B 2.2.3 คำนึงเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ผ่านประสบการณ์ทางคลินิกที่หลากหลายและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน	- มีการประเมินการใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์และหลักฐานเชิงประจักษ์ของแพทย์ฝึกอบรมในแต่ละเดือน (general evaluation) - การประเมิน EPA ในระดับ L4 ต้องมีการอ้างอิง evidence-based ได้จึงจะถือว่าผ่าน - ในการทำงานของอาจารย์มีการประยุกต์ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการดูแลผู้ป่วยมาแรง ดังนั้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้เรียนรู้การดูแลรักษาผู้ป่วยโดยใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์จากการปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์แพทย์	B.2.2.2-2.2.3-05 หลักสูตร RT ปี 2561 รพ.ม.อ. หน้า 151-156 ภาคผนวก 7: ตัวอย่างรายละเอียด EPA (level 4) B.2.2.2-2.2.3-06 หลักสูตร RT ปี 2561 รพ.ม.อ. หน้า 244-251 ภาคผนวก 18: แบบประเมิน clinical evaluation และ general evaluation
Quality development standards: The programme provider(s) should	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสถาบันฝึกอบรม ควร		
Q 2.2.1 include formal teaching on critical appraisal of the literature and scientific data.	Q 2.2.1 รวมการสอนเรื่องการวิพากษ์ (critical appraisal) งานวิจัยและข้อมูลทางวิทยาศาสตร์	แผนงานฝึกอบรม จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการอภิปรายการสัมมนา การอ่านประเมิน วิพากษ์วารสาร	Q.2.2.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 139-143 ภาคผนวก 5: หัวข้อบรรยายรวมๆ (เรื่อง Research aspects)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
	ไว้อย่างเป็นทางการ		
Q 2.2.2 adjust the content to scientific developments	Q 2.2.2 ปรับปรุงเนื้อหาตามข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ที่มีการเปลี่ยนแปลง	ทางแผนงานฝึกอบรมให้ความสำคัญกับการปรับปรุงเนื้อหาตามข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลง เช่น กิจกรรม Journal club ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะพยายามหา article ที่ตีพิมพ์มาแล้วไม่นาน ด้านอาจารย์ผู้สอน lecture เองก็มีการปรับเนื้อหาตามข้อมูลที่ update ขึ้นทุกปี	Q.2.2.2-01 ตัวอย่าง slide journal club ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

2.3 PROGRAMME CONTENT (เนื้อหาของโปรแกรม)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must include in the programme clinical work and relevant theory or experience of	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง ครอบคลุม ภา ค ท ษ ฐี ภา ค ป ฏิ บั ตี หรือ ประ ส บ การ ณ์ การ เรียน รู้ ใน ประ เ ต็น ต่ า ง ๆ ต่ อ ไป นี ้ ไว้ ใน เนื อ ห า ของ โปรแกรม ได้แก่		
B 2.3.1 basic biomedical, clinical, behavioural and social sciences and preventive medicine	B 2.3.1 พื้นฐานความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ ด้าน วิทยาศาสตร์คลินิก วิทยาศาสตร์สังคมและ พฤติกรรม รวมทั้งเวชศาสตร์ ป้องกัน	แผนงานฝึกอบรมได้บูรณาการการเรียนการสอนของตัวแผนงานเอง ร่วมกับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (ป.บัณฑิตฯ) สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Higher Graduate Diploma Program in Clinical Sciences) โดยในเนื้อหาหลักสูตร ป.บัณฑิตฯ กำหนดให้มีการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐานคลินิก วิทยาศาสตร์สังคมและพฤติกรรม รวมทั้ง เวชศาสตร์ป้องกันโดยที่แต่ละบุประเด็นต่างๆ เหล่านี้ไว้ในเนื้อหาของ โปรแกรม นอกจากนี้รังสีวิทยาสมาคมฯ ยังได้มีการจัดสอนวิชา radition physics และ radiobiology แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นประจำทุกปี	B.2.3.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 23-24 ข้อ 6.2 ตารางแยกรายวิชาแต่ละชั้นปี B.2.3.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 196-204 ภาคผนวก 9: หลักสูตร ป.บัณฑิตฯ B.2.3.1-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 72-108 ภาคผนวก 2: รายละเอียดหลักสูตร Medical Radiation Physics B.2.3.1-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 109-134 ภาคผนวก 3: รายละเอียดหลักสูตร Radiobiology B.2.3.1-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 98 (radiation protection in medicine) B.2.3.1-06 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 200 (การบริหารจัดการสำหรับแพทย์) B.2.3.1-07 ตารางเรียนวิชา basic science
B 2.3.2 clinical decision-making	B 2.3.2 การตัดสินใจทางคลินิก (RDU)	เนื้อหาของแผนงานฝึกอบรมมีการกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ มีประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการตัดสินใจทางคลินิก ผ่านกิจกรรม	B.2.3.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 144-147 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ (case

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		วิชาการต่างๆ เช่น case report, consult ฯลฯ โดยมีกฎเกณฑ์และประกาศกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนของผู้เข้ารับการอบรมแต่ละระดับขั้นตามระดับสมรรถนะและสิทธิในการดูแลผู้ป่วยที่กำหนด (clinical privilege) ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม - การตรวจผู้ป่วยนอก แพทย์รับผิดชอบผู้ป่วยนัดของตนเอง โดยสามารถตัดสินใจให้การรักษาด้วยตัวเอง โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษาและแนะนำ ในกรณีที่เกิดข้อสงสัย - การปฏิบัติงานในห้อง simulation ด้วยตัวเองภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ ตามสมรรถนะตาม milestone - การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยนอกเวลาราชการ มีหน้าที่ในการดูแลผู้ป่วยตัดสินใจ และวางแผนการรักษาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่อยู่เวรในวันนั้น	report, review plan, consult, simulation, OPD นอกเวลาฯ) B.2.3.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 232-234 ภาคผนวก 15: clinical privilege B.2.3.2-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 246-247 ภาคผนวก 18.2: แบบประเมิน radiotherapy evaluation B.2.3.2-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 216 ภาคผนวก 11: เนื้อหาของแผนงานฝึกอบรมฯ (หัวข้อที่ 8. การตัดสินใจในข้อมูลต่าง ๆ ทางกายภาพ และการนำมาปฏิบัติในงานดูแลผู้ป่วย) B.2.3.2-05 ตารางปฐมนิเทศผู้เข้ารับการฝึกอบรม
B 2.3.3 communication skills	B 2.3.3 ทักษะการสื่อสาร	- เนื้อหาของแผนงานฝึกอบรมมีการกำหนดเรื่องทักษะระหว่างบุคคลและการสื่อสารเป็นหนึ่งในสมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการฝึกอบรม โดยได้มีการเสริมประสบการณ์ในเรื่องนี้ผ่านทางกิจกรรมวิชาการต่างๆ เช่น consult, review plan, verify iso-center, ENT conference ฯลฯ ซึ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะมีโอกาสได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสื่อสารกับ ผู้ป่วยและญาติ รวมถึงเพื่อนร่วมงานในวิชาชีพอื่นๆ และเพื่อนร่วมงานสหสาขาวิชาชีพ - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการบอกข่าวร้ายโดยการสังเกตจากอาจารย์เจ้าของไข้ในกิจกรรม consult - นอกจากนี้แผนงานฝึกอบรมได้จัดให้มีการประเมินอย่างเป็นรูปธรรมด้วยระบบ EPA และการประเมินรายเดือน	B.2.3.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 5 ข้อ 5.3 interpersonal and communication skills B.2.3.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 21-22 ตารางที่ 1: mapping กิจกรรมวิชาการและ competency (เรื่อง communication) B.2.3.3-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 25 (EPA 18, 19) B.2.3.3-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 250-251 ภาคผนวก 18.4: General evaluation

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
B 2.3.4 medical ethics	B 2.3.4 จริยธรรมทางการแพทย์	แผนงานฝึกอบรมให้ความสำคัญกับเนื้อหาด้านจริยธรรม โดยได้สอดแทรกไปในแผนงานฝึกอบรมดังนี้ 1. มีชั่วโมงกิจกรรมเกี่ยวกับ ethic for radiologists เดือนละ 1 ครั้ง 2. มีการสอนจริยธรรมของคณะแพทยศาสตร์ 3. มีการประเมินติดตามและประเมินผลพฤติกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในการปฏิบัติงานและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ หากได้คะแนนไม่ถึง 60% จะไม่ผ่านการประเมินในภาพรวมและอาจไม่ได้รับการเลื่อนขั้นปีหรือส่งสอบบอร์ด 4. โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ได้จัดปฐมนิเทศ ให้แพทย์ฝึกอบรมได้ทราบถึงบทบาทหน้าที่และจริยธรรมในการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี มีคู่มือในการปฏิบัติงานและมีแนวทางปฏิบัติเช่นในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ฯ	B.2.3.4-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 235-238 ภาคผนวก 16: การประเมินและเกณฑ์การเลื่อนระดับขั้น B.2.3.4-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 20 ข้อ ๔.๖ medical ethics for radiologists B.2.3.4-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 250-251 ภาคผนวก 18.4: General evaluation B.2.3.4-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 25 (EPA 20) B.2.3.4-05 ตารางปฐมนิเทศผู้เข้ารับการฝึกอบรม
B 2.3.5 public health	B 2.3.5 ระบบสาธารณสุข	เนื้อหาของโปรแกรมมีการกำหนดเรื่องระบบสาธารณสุขเป็นหนึ่งในสมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการฝึกอบรม โดยได้มีการเรียนการสอนดังนี้ 1. สมาคมรังสีรักษา ได้กำหนดจัดการเรียนการสอนเรื่อง national service profile เป็นประจำทุก 3 ปีในกิจกรรมวิชาการ refresher course 2. ในหลักสูตร ป.บัณฑิต รายวิชาการบริหารจัดการสำหรับแพทย์ (Management for Physician) จัดสอนระบบสาธารณสุข ระบบ ICD-10 ระบบ DRG การบริหารโรงพยาบาลให้มีการบริการที่มีคุณภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข - แผนงานฝึกอบรมจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สัมผัสระบบสาธารณสุข	B.2.3.5-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 6 ข้อ 5.6 systems-based practice B.2.3.5-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 31 ข้อ 6.4 (ระดับขั้นปี 2 ให้ elective รพ.มะเร็งระดับภูมิภาคอย่างน้อย 1 สัปดาห์) B.2.3.5-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 140 ภาคผนวก 5: ข้อ 29 และ 30 B.2.3.5-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 200 ภาคผนวก 9: หลักสูตร ป.บัณฑิตฯ (วิชา 350-740 management for physician) B.2.3.5-05 ตารางวิชา management for physician 2560

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		จริงตามรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพซึ่งกำหนดให้ต้อง elective สถาบันในระดับภูมิภาคที่ไม่ใช่สถาบันฝึกอบรม เป็นเวลาอย่างน้อย 1 สัปดาห์	(เรื่องระบบสาธารณสุข) B.2.3.5-06 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 25 (EPA 21-22)
B 2.3.6 medical jurisprudence and forensic medicine	B 2.3.6 กฎหมายทางการแพทย์และนิติเวชวิทยา	เนื้อหาของแผนงานฝึกอบรม ได้มีการเรียนการสอนเรื่องกฎหมายทางการแพทย์และนิติเวชวิทยา ทั้งในหลักสูตรฯ ป.บัณฑิตและระดับราชวิทยาลัย	B.2.3.6-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 135-138 ภาคผนวก 4: ความรู้ด้านบูรณาการทั่วไป, ตัวอย่างตารางเรียนเรื่องกฎหมาย) B.2.3.6-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 200 ภาคผนวก 9 หลักสูตร ป.บัณฑิตฯ (วิชา 350-740 management for physician) B.2.3.6-03 ตารางเรียนวิชา management for physician 2560 (หัวข้อกฎหมาย) B.2.3.6-04 ตารางปฐมนิเทศ พท.ปี1 (หัวข้อ การสรุปวินิจฉัยโรคและสาเหตุการตายตามระบบ ICD-10) B.2.3.6-05 ตารางเรียนวิชา Basic science ที่มีหัวข้อเรื่องการชันสูตรบาดแผลและผู้ป่วยคดี
B 2.3.7 managerial disciplines	B 2.3.7 หลักการบริหารจัดการ	เนื้อหาของแผนงานฝึกอบรมมีการกำหนดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านหลักการบริหารจัดการ โดยได้มีการเรียนการสอน ในรายวิชา 350-740 การบริหารจัดการสำหรับแพทย์ (Management for Physicians)	B.2.3.7-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 200 ภาคผนวก 9: หลักสูตร ป.บัณฑิตฯ (วิชา 350-740 management for physician (การบริหารจัดการ) B.2.3.7-02 ตารางเรียนวิชา management for physician (หัวข้อบริหารจัดการ) B.2.3.7-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 137-138 ภาคผนวก 4: ความรู้ด้านบูรณาการทั่วไป (เรื่อง quality management)
B 2.3.8 patient safety	B 2.3.8 ความปลอดภัยของ	เนื้อหาของแผนงานฝึกอบรม ได้มีการเรียนการสอนเรื่อง patient	B.2.3.8-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 137

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
	ผู้ป่วย	safety ในระดับราชวิทยาลัยและมิกิจกรรม MM conference เดือนละครั้ง	ภาคผนวก 4: ความรู้ด้านบูรณาการทั่วไป (เรื่อง patient safety and risk management) B.2.3.8-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 18 ข้อ ๑.๑๓: MM conference B.2.3.8-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 147 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมวิชาการ MM conference
B 2.3.9 doctors' self-care	B 2.3.9 การดูแลตนเองของแพทย์	เนื้อหาของแผนงานฝึกอบรมมีการกำหนดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองของแพทย์ ในรายวิชา 350-740 การบริหารจัดการสำหรับแพทย์	B.2.3.9-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 108 ภาคผนวก 2: Topic 8: Radiation protection in radiotherapy) B.2.3.9-02 ตารางเรียนวิชา management for physician (หัวข้อ physician health) B.2.3.9-03 รายงานปริมาณรังสี OSL B.2.3.9-04 ประกาศการทดสอบ tuberculin B.2.3.9-05 ประกาศเรื่องการฉีดวัคซีน B.2.3.9-06 ประกาศแนวปฏิบัติการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์
B 2.3.10 the interface with complementary medicine	B 2.3.10 การแพทย์ทางเลือก	เนื้อหาของแผนงานฝึกอบรมมีการกำหนดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือก ในรายวิชา 350-740 การบริหารจัดการสำหรับแพทย์และมีบรรจุเป็น core lecture ของสมาคมรังสีรักษา	B.2.3.10-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 143 ภาคผนวกที่ 5 ตาราง refresher course ครั้งที่ 14 (เรื่อง alternative medicine) B.2.3.10-02 ตารางสอนวิชา management for physician (หัวข้อการแพทย์ทางเลือก)
B 2.3.11 organise the programme with appropriate attention to	B 2.3.11 บริหารจัดการการฝึกอบรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความอิสระของ	แผนงานฝึกอบรมบริหารจัดการการฝึกอบรมโดยยึดหลักการคำนึงถึงความปลอดภัยและความอิสระของผู้ป่วยโดย 1. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติงานโดยมีกฎเกณฑ์และประกาศ	B.2.3.11-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 137 ภาคผนวก 4: ความรู้ด้านบูรณาการทั่วไป (เรื่อง patient safety and risk management)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
patient safety and autonomy.	ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม	กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบการปฏิบัติงานที่ชัดเจนของแพทย์ประจำบ้านแต่ละระดับขั้นไปตามระดับสมรรถนะและสิทธิในการดูแลผู้ป่วยที่กำหนด (clinical privilege) ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม 2. มีการรายงานเมื่อเกิดอุบัติการณ์โดยอาจารย์แพทย์เป็นผู้ดูแลและให้การ feedback หาสาเหตุเพื่อป้องกัน 3. การดูแลผู้ป่วยในระหว่างการฝึกอบรมยึดหลักสิทธิผู้ป่วย 4. ผู้ป่วยมีสิทธิในการเลือกวิธีการรักษาหรือปฏิเสธการรักษาได้ภายใต้คำแนะนำและการให้ข้อมูลอย่างเต็มที่ของแพทย์ 5. มีการขอความยินยอมก่อนการทำหัตถการทุกครั้ง	B.2.3.11-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 232-234 ภาคผนวก 15: clinical privilege B.2.3.11-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 18 ข้อ ๑.๑๓ MM conference B.2.3.11-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 147 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมวิชาการ MM conference B.2.3.11-05 ประกาศสิทธิผู้ป่วย B.2.3.11-06 ตัวอย่าง counselling ที่มีการระบุเรื่อง autonomy B.2.3.11-07 ตัวอย่างใบ informed consent B.2.3.11-08 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 184 ภาคผนวก 7: EPA 22
Quality development standards: The programme provider(s) should	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ สถาบันฝึกอบรม ควร		
Q 2.3.2 adjust the content to changing contexts and needs of the health care delivery system	Q 2.3.2 ปรับเนื้อหาตามการเปลี่ยนแปลงและความจำเป็นของระบบบริการสุขภาพ	แผนงานฝึกอบรม จัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สัมผัสระบบสาธารณสุขจริงตามวิชาเลือก ในรายวิชา Professional Experience in Radiation Oncology ซึ่งให้ elective ศูนย์มะเร็งต่างๆ เป็นเวลาอย่างน้อย 1 สัปดาห์	Q.2.3.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 23-26 ข้อ 6.2 เนื้อหาการฝึกอบรม Q.2.3.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 31 ข้อ 6.4 จำนวนปีการฝึกอบรม

2.4. PROGRAMME STRUCTURE, COMPOSITION AND DURATION (โครงสร้าง องค์ประกอบและระยะเวลาของการฝึกอบรม)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 2.4.1 describe the overall structure, composition and duration of the programme	B 2.4.1 อธิบายโครงสร้างทั้งหมดและองค์ประกอบรวมทั้งระยะเวลาของการฝึกอบรม	- หลักสูตรฯ พ.ศ. 2561 ได้ออกแบบให้เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ในเชิงสมรรถนะโดยเปิดการฝึกอบรมวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปีการศึกษา มีกรอบเวลาในการฝึกอบรมอย่างน้อย 3-4 ปี ตามแผนการอบรมและตามสมรรถนะของผู้เรียน - แพทย์ประจำบ้าน (แผน ก) จะใช้เวลาเรียนอย่างน้อย 3 ปีและไม่เกิน 6 ปี - แพทย์ใช้ทุน (แผน ข) จะใช้เวลาเรียนอย่างน้อย 4 ปี (รวมเวลาเพิ่มพูนทักษะ 1 ปี) และไม่เกิน 7 ปี - โครงสร้างการดำเนินการของระบบ ประกอบด้วย 1) มีคณะกรรมการคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญาและคณะกรรมการหลักสูตรฯ กำกับดูแล 2) อาจารย์ปฏิบัติงานเต็มเวลา 4 ท่าน ปฏิบัติงานไม่เต็มเวลา 1 ท่าน 3) แพทย์ฝึกอบรมแผน ข 5 คน 4) การเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติออกแบบให้การเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ 5) การประเมินผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ 6 ด้าน ด้วยการประเมินที่หลากหลาย 6) มีการพัฒนาปรับปรุงตามผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักและอื่นๆ - หลักสูตรฯ พ.ศ. 2561 มีองค์ประกอบของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ 6 ด้าน คือ 1. การบริบาลผู้ป่วย (patient care) 2. ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and skills) 3. ทักษะระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	B.2.4.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 30-32 ข้อ 6.4 จำนวนปีการฝึกอบรม

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		(interpersonal and communication skills) 4. การเรียนรู้และการพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice based learning and improvement) 5. ความสามารถในการทำงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism) 6. การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)	
B 2.4.2 state compulsory and optional components of the programme.	B 2.4.2 แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบภาคบังคับและองค์ประกอบทางเลือกในการฝึกอบรม	หลักสูตรฯ พ.ศ. 2561 ได้ออกแบบบูรณาการการศึกษาควบคู่กับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Higher Graduate Diploma Program in Clinical Sciences) มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร (29-36 หน่วยกิต) องค์ประกอบภาคบังคับ - ในหลักสูตรกำหนดให้มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะหลักอันเป็นองค์ประกอบภาคบังคับคือการฝึกอบรมในสาขารังสีรักษาให้ครบตาม milestone และระยะเวลาที่กำหนด - มีโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาบังคับไม่เกิน 27 หน่วยกิต ○ วิชาบังคับพื้นฐาน (6 หน่วยกิต) ○ วิชาบังคับเฉพาะสาขา (14 หน่วยกิต) - สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต องค์ประกอบทางเลือก - หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ○ วิชาบังคับเลือก (1 หน่วยกิต) ○ วิชาเลือกเฉพาะสาขา (2 หน่วยกิต) - จัดให้มี elective ตามรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพสำหรับแพทย์รังสีรักษา นอกจากนี้แผนงานฝึกอบรมยังกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทย และการบรรยายรวมของสมาคมรังสีรักษาฯ แห่ง	B.2.4.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 23-24 ข้อ 6.2 เนื้อหาการฝึกอบรม B.2.4.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 196-204 ภาคผนวก 9: หลักสูตร ป. บัณฑิตฯ B.2.4.2-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 72-108 ภาคผนวก 2: รายละเอียดหลักสูตร medical radiation physics B.2.4.2-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 109-134 ภาคผนวก 3: รายละเอียดหลักสูตร radiobiology B.2.4.2-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 135-138 ภาคผนวก 4: ความรู้ด้านบูรณาการทั่วไป (ตัวอย่างตารางเรียนฯ) B.2.4.2-06 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 139-140 ภาคผนวก 5: หัวข้อการบรรยายรวมของสมาคมรังสีรักษา B.2.4.2-07 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 31-32 แสดงองค์ประกอบทางเลือกในการ

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		ประเทศไทย	ฝึกอบรม
B 2.4.3 integrate practice and theory	B 2.4.3 บูรณาการทฤษฎีเข้ากับภาคปฏิบัติ	แผนงานฝึกอบรมออกแบบบนพื้นฐานการเรียนรู้ร่วมกับการปฏิบัติงานจริง มีวิธีการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านให้ได้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การฝึกอบรมที่พึงประสงค์ โดยสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยใช้วิธีการปฏิบัติเป็นฐาน (practice-based training) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหาร และรับผิดชอบผู้ป่วย โดยเรียนรู้ระหว่างการทำงาน มีการบูรณาการภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติตั้งนั้น จึงมีการบูรณาการเนื้อหาวิชาการกับการปฏิบัติงานจริงในทุกรายวิชา มีแบบประเมินที่ประเมินการบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	B.2.4.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 17-20 (ตารางกิจกรรมต่างๆ) B.2.4.3-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 144-150 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ B.2.4.3-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 151-184 ภาคผนวก 7: EPA 1-22 B.2.4.3-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 198-200 ภาคผนวก 9: หลักสูตร ป.บัณฑิต (วิชาเฉพาะของรังสีรักษา) B.2.4.3-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 7-16 ข้อ 6.1 วิธีการฝึกอบรม
B 2.4.4 consider national regulations	B 2.4.4 คำนึงถึงกฎระเบียบ และข้อบังคับของแพทยสภา	แผนงานฝึกอบรมจัดการฝึกอบรมตามระเบียบและข้อบังคับของแพทยสภาและราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทย ตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกแพทย์ฝึกอบรม การจัดฝึกอบรมและการประเมินผล ตามหลักสูตรฯ พ.ศ. 2561 ตลอดจนการปฏิบัติงานจริง	B.2.4.4-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 42-45 ข้อ 7.2-7.4 (จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม, การรับสมัคร, การโอนย้าย) B.2.4.4-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 61 ข้อ 11 การทบทวนและการพัฒนา, B.2.4.4-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 61-63 ข้อ 12.1 ธรรมนูญ B.2.4.4-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 65 ข้อ 13 การประกันคุณภาพการฝึกอบรม
B 2.4.5 provide	B 2.4.5 เปิดโอกาสให้ผู้	แผนงานฝึกอบรมเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีประสบการณ์กับการตอบสนองของ	B.2.4.5-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ.

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
adequate exposure to how local, national or regional health systems address the health care needs of populations	เข้ารับการฝึกอบรมได้มีประสบการณ์กับการตอบสนองของระบบสุขภาพระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ต่อความจำเป็นด้านสุขภาพของประชาชน	ระบบสุขภาพ ด้วยวิธีการดังนี้ - กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้วิถีปฏิบัติของระบบบริการสาธารณสุขผ่านการเรียนเรื่อง cancer registry และ national service profile: cancer and referral system จัดโดยสมาคมรังสีรักษาและมะเร็งวิทยา - มีประสบการณ์ผ่านการปฏิบัติงานจริง ในกระบวนการรักษาพยาบาล การรับ-ส่งต่อผู้ป่วยจากโรงพยาบาลทุกระดับ ในเขตสุขภาพ รวมทั้งได้เรียนรู้ ระบบสวัสดิการรักษายาพยาบาล - นอกจากนี้ ยังได้เรียนรู้จากการมีโอกาสไปปฏิบัติงานในศูนย์มะเร็งของกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่นๆ ในรายวิชาเลือก อันจะเป็นการส่งเสริมให้แพทย์ได้มีโอกาสรับรู้ถึงความจำเป็นด้านสุขภาพของระบบสาธารณสุขของประเทศ	หน้า 6 ข้อ 5.6 (system-based practice) B.2.4.5-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 16 ตารางสมรรถนะหลักที่ 6 (system-based practice) B.2.4.5-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 183-184 ภาคผนวก 7: EPA 21-22 B.2.4.5.04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 31 ระดับชั้นปีที่ 2 เรื่องวิชาเลือกสาขารังสีรักษาและมะเร็งวิทยาที่สถาบันอื่น B.2.4.5-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 200-201 ภาคผนวก 9: หลักสูตร ป.บัณฑิตฯ (วิชา 365-964 ประสบการณ์รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา) B.2.4.5-06 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 139-140 ภาคผนวก 5: หัวข้อการบรรยายรวมฯ (ข้อ 29-30)

2.5 ORGANISATION OF EDUCATION (การบริหารจัดการด้านการฝึกอบรม)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 2.5.1 define responsibility and authority for organising, coordinating, managing and evaluating the individual educational setting and process	B 2.5.1 กำหนดความรับผิดชอบและอำนาจในการจัดการ การประสานงาน การบริหาร และการประเมินผล สำหรับแต่ละส่วนงาน และขั้นตอนของการฝึกอบรม	- แผนงานฝึกอบรมได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญา และคณะกรรมการหลักสูตรฯ มีความรับผิดชอบและอำนาจบริหารการฝึกอบรมและการบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อผู้สมัคร และหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงฯ โดยได้กำหนดบทบาทหน้าที่สำหรับคณะกรรมการแต่ละท่านเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน - แผนงานฝึกอบรมมีกระบวนการบริหารงานการศึกษาและการดำเนินการของภาคีฯ และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี และอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อรับผิดชอบกระบวนการแต่ละส่วนงานและขั้นตอนของการฝึกอบรม	B.2.5.1-01 คำสั่งภาคีฯ ที่ 008/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและปรับปรุงแผนงานฝึกอบรมสาขาวิชาชีพ B.2.5.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 223-228 ภาคผนวก 12: คำสั่งภาคีฯ ที่ 009/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญา B.2.5.1-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 229-230 ภาคผนวก 13: คำสั่งภาคีฯ ที่ 010/2561 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.2.5.1-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 278-279 ภาคผนวก 28: คำสั่งภาคีฯ ที่ 013/2561 เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าผู้เข้ารับการฝึกอบรมสาขาวิชาชีพ B.2.5.1-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 231 ภาคผนวก 14: คำสั่งภาคีฯ ที่ 011/2561 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย
B 2.5.2 include in the planning	B 2.5.2 มีตัวแทนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- ในการวางแผนงานฝึกอบรมได้ดำเนินการเรื่องผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้ 1. มีอาจารย์และหัวหน้าแพทย์ฝึกอบรมหรือผู้แทนเข้าร่วมเป็นกรรมการที่	B.2.5.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 278-279 ภาคผนวก 28: คำสั่งภาคีฯ ที่ 013/2561

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
of the programme appropriate representation of principal as well as other stakeholders	อื่นๆ ในการวางแผนการฝึกอบรม	เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม และเข้าร่วมในการประชุมการเรียนการสอนของภาควิชาในวาระที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้อาจารย์และแพทย์ฝึกอบรมจะเข้าร่วมในการทบทวนเสนอแนะการพัฒนาระบบการฝึกอบรมเพื่อวางแผนการอบรมเป็นประจำรายปี 2. ส่วนของผู้ใช้บัณฑิต ได้ดำเนินการให้มีตัวแทนมาสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 เพื่อแจ้งเรื่องการปรับหลักสูตรใหม่ตามเกณฑ์ WFME และสอบถามความเห็นเรื่องแผนการฝึกอบรม 3. ในส่วนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น อาทิ ผู้ป่วย ได้ดำเนินการให้มีตัวแทนมาสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 เพื่อแจ้งเรื่องการปรับหลักสูตรใหม่ตามเกณฑ์ WFME และสอบถามความเห็นเรื่องแผนการฝึกอบรม	เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าผู้เข้ารับการฝึกอบรมสาขารังสีรักษา B.2.5.2-02 รายงานการประชุมสัมมนาแผนงานฝึกอบรมรังสีรักษา ปี 2561
B 2.5.3 plan the education to expose the trainee to a broad range of experiences in the chosen field of medicine	B 2.5.3 วางแผนการฝึกอบรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีโอกาสสัมผัสประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายในสาขาวิชาที่เลือกฝึกอบรม	ในแผนงานฝึกอบรม กำหนดให้มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ครอบคลุมโรคและเรื่องทุกชนิด โดยมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สำหรับภาคทฤษฎี ได้แก่ บรรยาย การอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การนำเสนอหัวข้อทางวิชาการ การค้นคว้าจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับภาคปฏิบัติ ได้แก่ การวินิจฉัยและดูแลรักษาผู้ป่วย ทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยนอกเวลาราชการ	B.2.5.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 205-216 ภาคผนวก 10: เนื้อหาของแผนงานฝึกอบรมฯ B.2.5.3-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 217-222 ภาคผนวก 11: เนื้อหาของการฝึกอบรมในแต่ละระดับชั้น B.2.5.3-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 17-20 ตารางกิจกรรมต่าง ๆ B.2.5.3-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 144-150 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมวิชาการต่างๆ B.2.5.3-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 151-174 ภาคผนวก 7: EPA 1-12 B.2.5.3-06 เอกสารประจำตัวแพทย์ประจำบ้าน (Log book)
Quality development standards: The	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสถาบันฝึกอบรม ควร		

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
programme provider(s) should			
Q 2.5.1 ensure multi-site education	Q 2.5.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการเรียนรู้จากหลายแหล่ง	แผนงานฝึกอบรมจัดให้ผู้เข้ารับได้เรียนรู้ผู้ป่วยจากแหล่งต่างๆ กัน เช่น OPD, ห้อง simulation, ห้อง brachytherapy, ห้องฉายรังสี, ENT conference, Gyne-onco ฯลฯ นอกจากนี้ยังจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถาบันอื่น ๆ ทั้งในและนอกประเทศเพื่อเพิ่มพูนทักษะ มีทั้งในโรงเรียนแพทย์และส่วนภูมิภาค	Q.2.5.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 17-20 (ตารางกิจกรรมวิชาการ) Q.2.5.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 58 ข้อ 9.14 การฝึกอบรมทางเลือกฯ Q.2.5.1-03-01-03 หนังสือส่งไป elective ในประเทศ
Q 2.5.2 coordinate multi-site education to gain adequate exposure to different aspects of the chosen field of medicine.	Q 2.5.2 ประสานงานกับแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้สัมผัสประสบการณ์ที่หลากหลายมากขึ้นในสาขาวิชาที่เลือกฝึกอบรม	ในการสัมมนาวันที่ 20 ตุลาคม 2561 ทางแผนงานฝึกอบรมได้ทาบทาม รพ.มะเร็งสุราษฎร์ธานี รพ.หาดใหญ่ และรพ.มหาราชนครศรีธรรมราช ให้ช่วยเป็นสถาบันฝึกอบรมทางเลือก ซึ่งตัวแทนจากทั้งสามแห่งได้ตอบรับเป็นสถาบันฝึกอบรมทางเลือก	Q.2.5.2-01 รายงานการสัมมนาวันที่ 20 ตุลาคม 2561 (การตอบรับของทั้งสามสถาบัน)

2.6 THE RELATION BETWEEN PME AND SERVICE (ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรระดับหลังปริญญาและงานบริการ)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 2.6.1 describe and respect the apprenticeship nature of professional development	B 2.6.1 อธิบายและให้ความสำคัญว่าการฝึกงานนั้นเป็นการพัฒนาวิชาชีพ	วิชาชีพสรีรศาสตร์ เป็นสาขาวิชาทางการแพทย์เฉพาะทางที่ต้องอาศัยความรู้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้งเกี่ยวกับโรคเมเร็ง/เนื้องอก ร่วมกับความสามารถในการทำหัตถการที่ต้องอาศัยความละเอียด รอบคอบ ในการดูแลผู้ป่วย แผนงานฝึกอบรมออกแบบบนพื้นฐานการเรียนรู้ร่วมกับการปฏิบัติงานจริงมีวิธีการฝึกผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ได้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การฝึกอบรมที่พึงประสงค์ โดยสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยใช้วิธีการปฏิบัติเป็นฐาน (practice-based training) การฝึกงานนั้นเป็นการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหาร และรับผิดชอบผู้ป่วย มีการบูรณาการภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ กับการปฏิบัติงานจริงในทุกรายวิชา	B.2.6.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 5 ข้อ 5.4 การเรียนรู้และการพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ B.2.6.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 7-18 (competency, วิธีการเรียนรู้, กิจกรรมวิชาการต่างๆ) B.2.6.1-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 144-150 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมวิชาการ B.2.6.1-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 200-201 ภาคผนวก 9: หลักสูตร ป.บัณฑิตฯ (วิชา 365-964 ประสบการณ์รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา)
B 2.6.2 integrate training and service	B 2.6.2 บูรณาการการฝึกอบรมเข้ากับงานบริการ	- ในแผนงานฝึกอบรมได้ใช้กรอบการทำงานประจำวันในงานบริการของโรงพยาบาลสงขลานครินทร์เป็นโครงร่างในการฝึกอบรม (on the job training) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่พึงประสงค์ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ทั้งนี้ การให้บริการผู้ป่วยประจำวันเป็นไปตามสมรรถนะของแพทย์ฝึกอบรมตามสมรรถนะและสิทธิในการดูแลตามที่กำหนดไว้ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม (supervised service) - หลักสูตรฯ กำหนด competency และ milestone ของการเรียนรู้อย่าง	B.2.6.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 33 ข้อ 6.5.3 B.2.6.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 46 ข้อ 8.4.2 B.2.6.2-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 17-18 (ตารางกิจกรรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานบริการ)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		ชัดเจน โดยระดับความยากง่ายและซับซ้อนของงานบริการจะเพิ่มขึ้นตาม competency ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ทำให้การฝึกอบรมสามารถบูรณาการการบริการให้เป็นไปอย่างเหมาะสมกับระดับสมรรถนะของผู้รับการฝึกอบรม	B.2.6.2-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 145-147 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานบริการ B.2.6.2-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 232-234 ภาคผนวก 15: clinical privilege B.2.6.2-06 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 25-26 (ความหมายของ L1-L5 and milestone) B.2.6.2-07 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 34-36 ข้อ 6.6 สภาพการปฏิบัติงาน B.2.6.2-08 ตารางปฏิบัติงานประจำเดือนของอาจารย์และผู้เข้ารับการฝึกอบรม
B 2.6.3 ensure that training is complementary to and integrated with service demands.	B 2.6.3 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการฝึกอบรมและงานบริการส่งเสริมซึ่งกันและกัน	ในการฝึกอบรมโดยใช้วิธีการปฏิบัติเป็นฐาน (practice-based หรือ on job training) มีการจัดระดับผู้เรียนให้เหมาะสมกับความยากง่ายของงานบริการ และเพื่อให้การฝึกอบรมและงานบริการส่งเสริมซึ่งกันและกัน การทำงานจะต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม (supervised service) ซึ่งจะเพิ่มความปลอดภัยของผู้ป่วย เกิดประสิทธิภาพของงานบริการและส่งเสริมการเรียนรู้เหมาะสมกับระดับผู้เรียน นอกจากนี้ในขั้นตอนการประเมินผล แผนงานฝึกอบรมใช้เป็นรูปแบบ workplace based assessment เพื่อให้สามารถใช้การทำงานบริการมาเป็นเครื่องมือในการประเมิน competency ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมไปในตัว	B.2.6.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 34-36 ข้อ 6.6 สภาพการปฏิบัติงาน B.2.6.3-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 17-18 (ตารางกิจกรรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานบริการ) B.2.6.3-03 ตารางปฏิบัติงานประจำเดือนของอาจารย์ และแพทย์ประจำบ้าน B.2.6.3-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 244-245 ภาคผนวก 18.1: แบบประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม (Mini-CEX) B.2.6.3-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ.

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
			หน้า 246-249 ภาคผนวก 18.2-18.3: แบบประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม (DOPS)
Quality development standard: The programme provider(s) should	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ สถาบันฝึกอบรม ควร		
Q 2.6.1 effectively organise use of the capacity of the health care system for service based training purposes	Q 2.6.1 บริหารจัดการให้มีการใช้ทรัพยากรของระบบสุขภาพเพื่อการฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แผนงานฝึกอบรม บริหารจัดการให้มีการใช้ทรัพยากรของระบบสุขภาพเพื่อการฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนี้ - มีการ rotate การทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละวัน/เดือน เพื่อให้อาจารย์และผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้หมุนเวียนกันใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีจำนวนผู้ป่วยเพียงพอ และชนิดของผู้ป่วยหลากหลาย สอดคล้องกับผลลัพธ์ของการเรียนรู้ที่คาดหวัง ทั้งผู้ป่วยในและนอกเวลาราชการ - แผนกผู้ป่วยนอกรังสีรักษา รพ.สงขลานครินทร์ เป็นศูนย์ให้การรักษารังสีและรับผู้ป่วยส่งต่อโรค/ภาวะที่ต้องได้รับรังสีที่ใหญ่ที่สุดในภาคใต้ มีจำนวนผู้ป่วยต่อปีประมาณ 3,000 ราย	Q.2.6.1-01 ตารางการทำงานอาจารย์ Q.2.6.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 49-56 ข้อ 9.1-9.8

Area 3: ASSESSMENT OF TRAINEES (องค์ประกอบที่ 3: การประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

3.1 ASSESSMENT METHODS (วิธีการวัดและประเมินผล)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 3.1.1 formulate and implement a policy of assessment of the trainees	B 3.1.1 กำหนดและดำเนินนโยบายการวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรม	แผนงานฝึกอบรมกำหนดและดำเนินนโยบายการวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมดังนี้ - กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลสมรรถนะทุกด้านในแต่ละชั้นปี โดยประเมินตามสมรรถนะการวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมของภาควิชาฯ ประกอบด้วย - การวัดและประเมินผลระหว่างการฝึกอบรมและการเลื่อนชั้นปี - การวัดและประเมินผลเพื่อวุฒิบัตรฯ - แผนงานฝึกอบรมจัดวิธีการฝึกอบรมตามสมรรถนะโดยมีกลยุทธ์การประเมินผลในแต่ละสมรรถนะทั้ง 6 ด้าน มีการประเมินปฏิบัติงานโดยกำหนดเป็นเกณฑ์ผ่านชั้นปี และเกณฑ์สำเร็จตามหลักสูตรฯ มีการประเมินตามเกณฑ์ส่วนกลางของราชวิทยาลัยตามชั้นปีต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ใน milestone หลักสูตรฯ รวมทั้งการประเมินขั้นสุดท้ายคือการสอบเพื่อวุฒิบัตรโดยราชวิทยาลัยฯ - ภาควิชาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญา ทำหน้าที่กำกับดูแลการวัดและประเมินผลแพทย์ฝึกอบรม	B.3.1.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 37-41 ข้อ 6.7 การประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.3.1.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 8-16 ข้อ 6.1 วิธีการให้การฝึกอบรม (แผนงานฝึกอบรมและแนวทางการประเมินผล) B.3.1.1-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 151-174 ภาคผนวก 7: EPA 1-12 B.3.1.1-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 26: Milestone B.3.1.1-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 223-228 ภาคผนวก 12: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญา
B 3.1.2 define, state and publish the principles, purposes, methods and practices for	B 3.1.2 ให้คำจำกัดความ, แลกเปลี่ยน, และจัดพิมพ์หลักการ วัตถุประสงค์ วิธีการ และวิธีการปฏิบัติในการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม	แผนงานฝึกอบรมกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลระหว่างการฝึกอบรมการเลื่อนชั้นปี และการวัดและประเมินผลเพื่อวุฒิบัตรฯ โดยกำหนดคำจำกัดความและวิธีการไว้ในเกณฑ์หลักสูตรฯ ของราชวิทยาลัยฯ และหลักสูตรฯ พ.ศ. 2561 ของสาขาวิชาฯ - การประเมินผล วิธีการ และวิธีการปฏิบัติในการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ภาควิชาฯ กำหนด แบ่งเป็น	B.3.1.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 37-41 ข้อ 6.7 การประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.3.1.2-02 แผนงานฝึกอบรมบนเว็บไซต์ การศึกษาหลังปริญญา คณะแพทยศาสตร์

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
assessment of trainees, including specialist examinations where used	ฝึกอบรม รวมถึงการทดสอบ ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา ที่มีการใช้	1. Formative Assessment การประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2. Summative Assessment การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ - นอกจากนี้ทางแผนงานฝึกอบรมได้เผยแพร่ตัวแผนงานฝึกอบรมทั้งหมดผ่านทางเว็บไซต์ คณะแพทยศาสตร์ ซึ่งผู้ที่สนใจสามารถเข้าไปดาวน์โหลดมาอ่านรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้	https://bit.ly/2EAM8ZP
B 3.1.3 ensure that assessments cover knowledge, skills and attitudes	B 3.1.3 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการวัดและประเมินผลครอบคลุมทั้งทางด้านความรู้, ทักษะ, และเจตคติ	- แผนงานฝึกอบรมมีการวัดและประเมินผลในทุกมิติของทุกสมรรถนะความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขารังสีรักษา ซึ่งครอบคลุมดังนี้ 1) ความรู้: มีการสอบซึ่งจัดโดยภาควิชาฯ แบ่งเป็น • สอบระหว่างเรียนโดยจัดสอบทุก 12 เดือน • การสอบมีทั้งแบบอัตนัย ปรนัย และการสอบ long case 2) ทักษะ: ประเมินสมรรถนะตามเป้าประสงค์หลักในแต่ละระดับของการฝึกอบรมตามเกณฑ์ milestones ที่กำหนด โดยการสังเกต การซักถาม การทำ case discussion การประเมินในช่วงเวลาปฏิบัติงานจริง (workplace-based assessment) โดยใช้ Mini-CEX) และแบบประเมินภาคปฏิบัติโดยรวม DOPS มีการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทักษะการบริบาลและการทำหัตถการ 3) เจตคติ: เป็นการประเมินสมรรถนะด้านทักษะปฏิสัมพันธ์ การสื่อสาร (interpersonal and communication skills) และการปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism) การประเมินใช้แบบประเมิน general evaluation - ผลจากการประเมินด้วยแบบประเมินทั้งหลายจะถูกนำมาใช้จัดระดับ competency ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดย EPA ทั้ง 22 ข้อ ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ <u>การปรับแก้หลังการตรวจประเมินครั้งที่ 1</u> - ทางแผนงานฝึกอบรมได้แสดงหลักฐานเพิ่มเติมเพื่อให้คณะกรรมการเชื่อมั่นได้ว่าการ	B.3.1.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 37-41 ข้อ 6.7 การประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.3.1.3-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 62 ข้อ 12.1.3.1 B.3.1.3-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 244-245 ภาคผนวก 18.1: แบบประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม (Mini-CEX) B.3.1.3-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 246-249 ภาคผนวก 18.2-18.3: แบบประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม (DOPS) B.3.1.3-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 250-251 ภาคผนวก 18.4 แบบประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม (General evaluation) B.3.1.3-06 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 27 (EPA และสมรรถนะหลักที่ต้องการประเมิน) B.3.1.3-07 (01-04) ตัวอย่างผลการประเมิน

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		ประเมิน online ใน google form สามารถทำได้จริง ดังในหลักฐานหัวข้อ B.3.1.3-07 (01-04) - อาจารย์ทุกท่านรับทราบเรื่องแนวทางในการประเมินโดย google form แล้ว แต่อาจารย์บางท่านไม่ถนัดการประเมินใน electronics form ซึ่งทางแผนงานฝึกอบรมได้อำนวยความสะดวกโดย print ใบประเมินเป็น paper วางไว้ที่ห้องธุรการสาขาฯ หลังจากที่อาจารย์ประเมินแล้ว ประธานแผนงานฝึกอบรมจะ key ผลการประเมินลงใน google form เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทราบและสะดวกเมื่อต้องการนำข้อมูลต่างๆ มาเปรียบเทียบหรือวิเคราะห์ในอนาคต - แนวทางในการประเมินทุกอย่างทั้ง Mini-CEX หรือ DOPS คือการ observe การทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้วอาจารย์ทำการประเมิน โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ต้องมีแนวทางปฏิบัติอะไรเป็นพิเศษ เพื่อให้ผลการประเมินสะท้อนภาพที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติใกล้เคียงความจริงมากที่สุด	online สรุปแต่ละด้านจาก google form B.3.1.3-08 (01-08) ภาพถ่ายแบบประเมิน paper ที่ห้องธุรการสาขาฯ
B 3.1.4 use a complementary set of assessment methods and formats according to their “assessment utility”, including use of multiple assessors and multiple assessment methods	B 3.1.4 ใช้ ชุด ของ การ ประเมิน และ รูปแบบ ที่ สอดคล้องกับประโยชน์จากการประเมิน ซึ่งรวมถึงการใช้ผู้ประเมินหลายคนและวิธีการประเมินที่หลากหลาย	แผนงานฝึกอบรมใช้ชุดของการประเมินและรูปแบบที่สอดคล้องกับประโยชน์จากการประเมินคือ 1. ความรู้ - กำหนดให้มีการประเมินความรู้ โดยวิธีการสอบข้อเขียน ได้แก่ MCQ, MEQ การสอบ longcase และการประเมินความรู้จากการซักถามระหว่างการปฏิบัติงาน มีการประเมินทักษะและเจตคติจากการสังเกตในการปฏิบัติงานจริง ใช้แบบประเมินการปฏิบัติงาน โดยอาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล - แผนงานฝึกอบรมมีการใช้ผลการประเมินการปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชาในการให้ข้อมูลป้อนกลับและให้คำปรึกษาแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในการพัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ 2. ทักษะ - ประเมินสมรรถนะตามเป้าประสงค์หลักใช้ชุดการประเมินในแต่ละระดับของการฝึกอบรมตามเกณฑ์ milestones ที่ อฟส.กำหนด ใช้ชุดการประเมินในช่วงเวลาปฏิบัติงานจริง	B.3.1.4-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 27 (EPA และสมรรถนะหลักที่ต้องการประเมิน) B.3.1.4-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 244-245 ภาคผนวก 18.1: แบบประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม (Mini-CEX) B.3.1.4-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 246-249 ภาคผนวก 18.2-18.3: แบบประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม (DOPS) B.3.1.4-04 ผลการประเมิน 360 องศาจากบุคลากร

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		(workplace-based assessment) โดยใช้แบบประเมินภาคปฏิบัติองค์รวม DOPS 3. เจตคติ - ใช้การประเมิน 360 องศา ประเมินตนเอง ประเมินโดยอาจารย์และเพื่อนแพทย์ประจำบ้าน พยาบาล และเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ในการประเมินทุกมิตินั้น ได้ใช้ชุดการประเมินที่หลากหลาย ใช้ผู้ประเมินหลายคน อาทิ อาจารย์ เพื่อนผู้เข้ารับการศึกษา ฝึกอบรม พยาบาล เจ้าหน้าที่การศึกษา เป็นต้น	
B 3.1.5 state the criteria for passing examinations or other types of assessment, including number of allowed retakes	B 3.1.5 บอกเกณฑ์การผ่านการสอบหรือการประเมินแบบอื่น รวมถึงจำนวนครั้งที่อนุญาตให้สอบแก้ตัว	มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินในทุกขั้นตอนและทุกมิติของการประเมินในทุกรายวิชาและทุกชั้นปี อาทิ การประเมินผลเพื่อพิจารณาเลื่อนชั้นปี โดยมีรายละเอียดดังนี้ - ในการสอบวัดความรู้แต่ละครั้งแผนงานฝึกอบรมกำหนดเกณฑ์การผ่านการสอบที่ชัดเจนตามระดับชั้นปี มี Minimal passing level (MPL) โดยสามารถสอบแก้ตัวได้ 1 ครั้ง ในรายวิชาใดๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอบกำหนด - การสอบทักษะเป็นไปตามที่ราชวิทยาลัยกำหนดดังแสดงในภาคผนวกที่ 16 (milestone และ EPA) - ด้านเจตคติ แพทย์ประจำบ้านต้องมีความประพฤติดี ปฏิบัติตามคุณลักษณะเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555 (ภาคผนวกที่ 15) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547	B.3.1.5-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 37-41 ข้อ 6.7 การประเมินผู้เข้ารับการศึกษา ฝึกอบรม B.3.1.5-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 62 ข้อ 12.1.3.3 B.3.1.5-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 235-238 ภาคผนวก 16: การประเมินและเกณฑ์การเลื่อนระดับชั้น B.3.1.5-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 26: Milestone
B 3.1.6 evaluate and document the reliability, validity and fairness of assessment methods.	B 3.1.6 ประเมินผลและอ้างอิง ค่าความเที่ยง ความตรง และความยุติธรรมของวิธีการประเมิน	แผนงานฝึกอบรมกำหนดวิธีการประเมินผลตามมาตรฐานการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยมีคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญา รับผิดชอบในการกำกับ วิเคราะห์ ตรวจสอบ การประเมินผลของวิธีการประเมินนั้นๆ โดยภาควิชาฯ ใช้หลายวิธีเช่น 1. การประเมิน formative ใช้การประเมินด้วยแบบประเมินหลายแบบ (multiple forms) และมีผู้ประเมินหลายคน (multiple assessors) หลายครั้ง เพื่อให้มี reliability และ validity 2. การประเมิน summative เช่น longcase และ OSCE ใช้กรรมการอย่างน้อย 2 คน/	B.3.1.6-01 คะแนนประเมินการสอบ longcase B.3.1.6-02 รายงานการประชุมสาขาฯ ผลการสอบ longcase วันที่ 7 พฤษภาคม 2561 B.3.1.6-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 236-237 ภาคผนวก 16: ข้อ 3 และ 4

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		station และต้องมีการ consensus ค่ะแนน ของผู้เข้าสอบแต่ละคนรวมถึงใช้คะแนน consensus ในการพิจารณาผ่าน/ไม่ผ่าน 3. การสอบ longcase กำหนดให้ผู้เข้าสอบต้องไม่สอบในสถาบันฝึกอบรมของตนเอง 4. การสอบ longcase ในระดับขั้นที่ 2 กำหนดให้อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม มีการประชุม เลือกเคสที่จะใช้สอบ 5. การสอบ MEQ ในระดับขั้นที่ 3 กำหนดให้มีการคัดเลือกข้อสอบโดยอาจารย์ผู้ให้การ ฝึกอบรม เพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความยากง่าย และพิจารณาเกณฑ์ทำให้คะแนนในแต่ละคำตอบก่อนสอบ การอ้างอิงค่าความเที่ยงความตรง ไม่สามารถทำได้เนื่องจากจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี จำนวนน้อย ไม่สามารถวิเคราะห์ค่า reliability coefficient	
B 3.1.7 use a system of appeal of assessment results based on principles of natural justice or due (legal) process	B 3.1.7 มีระบบการอุทธรณ์ ผลการประเมินขึ้นกับหลัก ยุติธรรมหรือกระบวนการ ทางกฎหมาย	ในกรณีที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีข้อสงสัยในผลการประเมิน สามารถอุทธรณ์ผลประเมินได้ ตามขั้นตอนและได้กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในแผนงานฝึกอบรม	B.3.1.7-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 238 ภาคผนวก 16: ข้อ 5 (การอุทธรณ์) B.3.1.7-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 262-263 ภาคผนวก 23: ประกาศภาควิชา ฯ เรื่องแบบคำร้องขอตรวจสอบผลการสอบ
Quality development standards: The programme provider(s) should	มาตรฐาน การพัฒนา คุณภาพ สถาบันฝึกอบรม ควร		
Q 3.1.2 incorporate new assessment	Q 3.1.2 ใช้วิธีการประเมิน ใหม่ ๆ ตามความเหมาะสม	แผนงานฝึกอบรม ได้เริ่มนำการประเมินสมรรถนะตามเป้าประสงค์หลักในแต่ละระดับของการฝึกอบรมตามเกณฑ์ milestones ที่ อฟส.กำหนด โดยใช้เครื่องมือประเมินภาคปฏิบัติ	Q.3.1.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 7-22 ข้อ 6.1 วิธีการฝึกอบรม

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
methods where appropriate		องค์กรรวมแบบใหม่ที่สอดคล้องกับการประเมิน EPA	Q.3.1.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 243-252 ภาคผนวก 18: แบบประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม (mini-CEX, DOPS, general and slide presentation evaluation) Q.3.1.2-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 151-184 ภาคผนวก 7: รายละเอียด EPA
Q 3.1.3 record the different types and stages of training in a training log-book	Q 3.1.3 บันทึกประเภทและระดับของการฝึกอบรมที่แตกต่างกันในสมุดบันทึกการฝึกอบรม (log book)	- แผนงานฝึกอบรมใช้ Logbook ของราชวิทยาลัยฯ กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อรวบรวมรายงานการทำหัตถการรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลป้อนกลับแก่แพทย์ฝึกอบรมและอาจารย์ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	Q.3.1.3-01 Logbook ของราชวิทยาลัยฯ Q.3.1.3-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 253-255 ภาคผนวก 19: Milestones การฝึกอบรมรังสีรักษา

3.2 RELATION BETWEEN ASSESSMENT AND LEARNING (ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินและการเรียนรู้)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must use assessment principles, methods and practices that	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้องใช้หลักการ วิธีการ และการปฏิบัติในการประเมินที่		
B 3.2.1 are clearly compatible with intended educational outcomes and instructional methods	B 3.2.1 สอดคล้องกับผลทางการศึกษาที่พึงประสงค์ และรูปแบบการสอน อย่างชัดเจน	- แผนงานฝึกอบรมกำหนดวิธีการฝึกอบรมตามสมรรถนะ กำหนดการประเมินผลที่ตรงและสอดคล้องกับผลทางการศึกษาที่พึงประสงค์กับสมรรถนะในทุกด้าน ทั้ง 6 ด้าน โดยจัด mapping ที่ไม่แยกเป็นระดับชั้นปี (แบบ time-based) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามสมรรถนะ - แม้แผนงานฝึกอบรมจะนำวิธีการฝึกอบรมและวิธีการประเมินตามสมรรถนะมาใช้แต่การเลื่อนชั้นปีนั้น ยังต้องมีการเลื่อนระดับเป็นชั้นปีตามแพทยสภา	B.3.2.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 8-16 ข้อ 6.2 วิธีการให้การฝึกอบรม B.3.2.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 27 (EPA และสมรรถนะหลักที่ต้องการการประเมิน) B.3.2.1-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 244-245 ภาคผนวก 18.1: แบบประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม (Mini-CEX) B.3.2.1-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 246-249 ภาคผนวก 18.2-18.3: แบบประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม (DOPS)
B 3.2.2 ensure that the intended educational outcomes are met by the trainees	B 3.2.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้บรรลุผลของการฝึกอบรมที่พึงประสงค์	ถึงแม้ในปัจจุบันทางแผนงานฝึกอบรมยังไม่มีหลักฐานที่จะแสดงในประเด็นนี้ เนื่องจากยังไม่มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สำเร็จการฝึกอบรม แต่แผนงานฝึกอบรมได้วางแผนเกี่ยวกับประเด็นนี้ไว้ดังนี้ ในแผนงานฝึกอบรมปี พ.ศ. 2561 ราชมัยวิทยาลัยได้จัดทำ milestone ของแต่ละ EPA ของแต่ละระดับชั้นโดยแผนงานฝึกอบรมได้นำ milestone ของราชมัยวิทยาลัยมาใช้ตามและได้นำมาจัดทำรายวิชาและ mapping การประเมินผลให้ครบถ้วนใน	B.3.2.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 27 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของแต่ละ EPA กับ core competency B.3.2.2-02 ผลการสอบ medical radiation physics and radiobiology B.3.2.2-03 ผลการสอบ longcase B.3.2.2-04 ผลการประเมิน 360 องศา

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		ทุกสมรรถนะหลักตลอดหลักสูตรอย่างเป็นระบบ แบ่งเป็น 1. ความรู้ - ในการประเมินผล summative แผนงานฝึกอบรมกำหนดให้มีการประเมินความรู้ โดยวิธีการสอบข้อเขียน ได้แก่ MCQ และ MEQ และการประเมินความรู้จากการซักถามระหว่างการปฏิบัติงาน มีการประเมินทักษะและเจตคติจากการสังเกตในการปฏิบัติงานจริง ใช้แบบประเมินการปฏิบัติงาน การประเมิน topic/case discussion โดยอาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล - ในการประเมินผล formative แผนงานฝึกอบรมมีการใช้ผลการประเมินการปฏิบัติงานในแต่ละเดือนในการให้ข้อมูลป้อนกลับและให้คำปรึกษาแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในการพัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ และมีการทดสอบสมรรถนะในการประเมินและวางแผนการรักษาผู้ป่วยมะเร็งเพื่อให้แพทย์ฝึกอบรมได้ทราบถึงสมรรถนะและโอกาสพัฒนา ก่อนการจบฝึกอบรมตามหลักสูตร 2. ทักษะ - ประเมินสมรรถนะ (EPA) ตามเป้าประสงค์หลัก ใช้ชุดการประเมินในแต่ละระดับของการฝึกอบรมตามเกณฑ์ milestones ที่ อฟส.กำหนด ใช้การประเมินในช่วงเวลาปฏิบัติงานจริง (workplace-based assessment) 3. เจตคติ - ใช้การประเมิน 360 องศา ประเมินตนเอง ประเมินโดยอาจารย์และเพื่อนแพทย์ ประจำบ้านพยาบาลและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ผลการประเมินทุกอย่างจะถูกแจ้งผ่านทางผู้เข้ารับการฝึกอบรมและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อช่วยติดตามว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรม achieve milestone ในแต่ละ EPA หรือไม่ ถ้าผู้เข้ารับการฝึกอบรมคนใดมีปัญหาเรื่องพัฒนาการช้า อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้เสนอปัญหาเข้าในที่ประชุมการเรียนการสอนสาขาวิชาฯ ต่อไป	B.3.2.2-05 หัวข้อสารนิพนธ์ของผู้รับการฝึกอบรมที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรม B.3.2.2-06 ผลการสอบรายวิชา ป.บัณฑิตชั้นสูง เฉพาะรายวิชาที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสาขารังสีรักษาเรียน B.3.2.2-07 ตัวอย่างผลการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม ออนไลน์ จากสถาบันที่ไป elective https://goo.gl/OOGYt8

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
B 3.2.3 promote trainee learning	B 3.2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	แผนงานฝึกอบรมกำหนดให้อาจารย์ทุกคนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินเจตคติ ความรู้ และทักษะในสมรรถนะที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาและการปฏิบัติงานโดยใช้การสังเกตโดยตรง การซักถามระหว่างการปฏิบัติงานและประเมินด้วย การประเมิน 360 องศา แบบประเมินการทำกิจกรรมวิชาการและใช้ log book บันทึกจำนวนการทำหัตถการ ใช้ EPA ประเมินระดับสมรรถนะ นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินเป็นข้อมูลป้อนกลับและให้คำปรึกษาแก่แพทย์ฝึกอบรมเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม โดย - มีการประชุมอาจารย์เพื่อร่วมกันวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละคนเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในแต่ละปี - อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ในการติดตามและให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรม <u>การปรับแก้หลังการตรวจประเมินครั้งที่ 1</u> - เนื่องจากระบบการประเมินรูปแบบใหม่นี้เพิ่งเริ่มใช้มาได้ไม่นาน ดังนั้นด้วยข้อมูลดิบที่ยังมีอยู่น้อย จึงไม่อาจแสดงให้เห็นคุณประโยชน์การฯ เห็นได้ชัดเจนว่าผลการประเมินส่งผลต่อการพัฒนาความก้าวหน้าของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้อย่างไร แต่อย่างไรก็ดี ยังพอมีข้อมูลที่ทำให้เห็นแนวโน้มว่าเมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบผลการประเมินแล้ว ได้พัฒนาตนเองส่งผลให้ระดับผลการประเมินในครั้งหลังๆ ดีขึ้น ดังในหลักฐานหัวข้อ B.3.2.3-07 (สีเขียวหมายถึง meet milestone ในระดับขั้นนั้นๆ, สีเหลืองหมายถึงต่ำกว่า milestone 1 ขั้น, สีแดงหมายถึงต่ำกว่า milestone มากกว่า 1 ขั้น)	B.3.2.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 20 ข้อ ๕.๑ และ ๕.๒ (กิจกรรม self reflection และ feedback/ homeroom) B.3.2.3-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 150 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ (เรื่อง self reflection และ feedback/homeroom) B.3.2.3-03 logbook ผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.3.2.3-04 รายงานการประชุมสาขาฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2561 หัวข้อที่ 8 (self reflection) B.3.2.3-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 229-230 ภาคผนวก 13: คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป B.3.2.3-06 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 231 ภาคผนวก 14: คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย B.3.2.3-07 ผลการประเมิน EPA online สรุปจาก google form
B 3.2.4 ensure adequacy and relevance of education	B 3.2.4 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ากระบวนการฝึกอบรมมีความครอบคลุมและตรง	แผนงานฝึกอบรม พ.ศ. 2561 เป็นการบูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่มุ่งเน้นผลเชิงสมรรถนะ การจัดการกระบวนการฝึกอบรมและการประเมินผล ได้วางแผนการจัดการฝึกอบรมให้ครอบคลุม ตรงประเด็น ในทุกสมรรถนะ ดังแสดงในหลักสูตร	B.3.2.4-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 8-16 ข้อ 6.1 วิธีการให้การฝึกอบรม B.3.2.4-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ.

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
	ประเด็น	หัวข้อวิธีการฝึกอบรมตามสมรรถนะซึ่งประกอบด้วย 1. การระบุมตรฐานการเรียนรู้ 2. แสดงวิธีการให้การฝึกอบรม/กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา 3. แสดงกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน แผนงานฝึกอบรมได้ดำเนินการฝึกอบรมตามที่กำหนด มีการทบทวนผลการฝึกอบรมทุกปี โดยการพบอาจารย์และแนะนำเข้าวาระการประชุมสาขาวิชา เป็นประจำทุกเดือน เพื่อพัฒนากระบวนการฝึกอบรม และเพื่อให้เชื่อมั่นว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีสมรรถนะที่พึงประสงค์ในระหว่างปีการฝึกอบรม นอกจากนี้ สาขาวิชา ได้นำ EPA (Entrustable professional activities) มาใช้ในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อดูว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้บรรลุ intended learning outcome ที่ตั้งไว้หรือไม่	หน้า 21-22 (ตาราง core competency กับ กิจกรรมวิชาการต่างๆ ที่มีการบูรณาการการสอนและทฤษฎีและงานบริการ) B.3.2.4-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 24-25 (EPA 1-22) B.3.2.4-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 27 (EPA และสมรรถนะหลักที่ต้องการประเมิน) B.3.2.4-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 28-30 ข้อ 6.3 (การทำวิจัย)
B 3.2.5 ensure timely, specific, constructive and fair feedback to trainees on the basis of assessment results	B 3.2.5 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างทันกาล จำเพาะ สร้างสรรค์ และเป็นธรรมบนพื้นฐานของผลการวัดและประเมินผล	- แผนงานฝึกอบรมมีกิจกรรม ประชุมการเรียนการสอนสาขา/homeroom เดือนละ 1 ครั้ง - แผนงานฝึกอบรม จัดให้มีแบบประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับ แผนงานฝึกอบรม (ออนไลน์) ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถให้ข้อมูลได้ตลอดเวลาและมีระบบแจ้งเตือนแก่อาจารย์ผู้ดูแลระบบ - ส่งแบบประเมินรายเดือนที่อาจารย์ประเมินแล้ว ให้อาจารย์ที่ปรึกษารับทราบ และให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรับทราบเป็นรายบุคคล - ส่งแบบประเมินการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ออนไลน์) ให้อาจารย์ที่ปรึกษารับทราบและให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรับทราบเป็นรายบุคคล - ในการปฏิบัติงานต่างๆ ที่มีอาจารย์ supervise เช่น consult, simulation, ICRT ระหว่างการปฏิบัติงานในแต่ละเคส/ครั้งหรือแต่ละวัน อาจารย์มีการให้	B.3.2.5-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 20 ข้อ ๕.๑ และ ๕.๒ (กิจกรรม self reflection และ feedback/ homeroom) B.3.2.5-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 150 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ (เรื่อง self reflection และ feedback/homeroom) B.3.2.5-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 229-230 ภาคผนวก 13: คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป B.3.2.5-04 ตัวอย่างการแจ้งผลประเมินการปฏิบัติงานรายเดือนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและ

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ทั้งในแง่ความรู้และการปฏิบัติตน - เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา หรือการหมุนเวียนปฏิบัติงานในสายการปฏิบัติงานนั้นๆ จะมีการประเมิน และให้ข้อมูลป้อนกลับแก่แพทย์ฝึกอบรมผ่านการประเมินโดยอาจารย์ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมประจำอยู่ด้วย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถสะท้อนกลับผลการประเมิน - สาขาวิชาฯ อยู่ในระหว่างดำเนินการพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการ coaching เพื่อพัฒนากระบวนการประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับให้เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างสร้างสรรค์ <u>การปรับแก้หลังการตรวจประเมินครั้งที่ 1</u> - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับการป้อนกลับผลลัพธ์ทางการศึกษาทุกด้านทาง google form นอกจากนี้แผนงานฝึกอบรมได้ปรับปรุงระบบการป้อนกลับอย่างทันกาลด้วยการประกาศให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าไปตั้งค่าการ notify เมื่อมีการกรอกผลการประเมินใน google form โดยผู้ที่สามารถเข้าถึงผลการประเมินรายบุคคลประกอบด้วย ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เป็นเจ้าของ url เฉพาะของตนเอง (url ผลการประเมินของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละคนจะไม่เหมือนกันและจะถูกส่งให้เป็นรายบุคคลเท่านั้น ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรายอื่นจะไม่สามารถเข้าถึงผลการประเมินรายบุคคลของคนอื่นได้) อาจารย์ที่ปรึกษา และ ประธานแผนงานฝึกอบรมเท่านั้น	อาจารย์ที่ปรึกษาที่ปรึกษา B.3.2.5-05 ตัวอย่างผลการประเมินการปฏิบัติงานรายเดือน B.3.2.5-06 หนังสือเวียนแจ้งผู้เข้ารับการฝึกอบรมและอาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องการจัดค่า google form ให้ notify ผลการประเมิน B.3.2.5-07 (01-02) ตัวอย่าง QR code, url สำหรับประเมินและ url ผลการประเมินสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละคน
Quality development standards: The programme provider(s) should use assessment principles,	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสถาบันฝึกอบรม ควรใช้หลักการ วิธีการ และการปฏิบัติในการประเมินที่		

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
methods and practices that			
Q 3.2.1 encourage integrated learning	Q 3.2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	แผนงานฝึกอบรม ใช้หลักการและวิธีการประเมิน ที่ส่งเสริมการทำงานทางคลินิก และการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การบริการ การวิจัย และ ความเป็นมืออาชีพ ผ่านการประเมินต่างๆ ดังนี้ - การประเมิน EPA (Entrustable professional activities) - การประเมิน 360 องศา จากผู้ร่วมงานทุกวิชาชีพ แบบสหวิชาชีพ - การสอบ long case	Q.3.2.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 23-27 ข้อ 6.2 เนื้อหาการฝึกอบรม Q.3.2.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 151-184 ภาคผนวก 7:รายละเอียด EPA Q.3.2.1-03 คะแนนประเมิน 360 องศา Q.3.2.1-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 38-39 ข้อ 6.7.2 การประเมินเพื่อผู้สมัคร Q.3.2.1-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 185-195 ภาคผนวก 8: คู่มือการสอบ long case examination
Q 3.2.2 encourage involvement of practical clinical work	Q 3.2.2 ส่งเสริมการปฏิบัติงานทางคลินิก	แผนงานฝึกอบรมจัดให้มีการประเมินแบบ workplace based assessment ด้วยเครื่องมือ mini-CEX, DOPS และ general evaluation	Q.3.2.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 8-16 ข้อ 6.1 วิธีการฝึกอบรม (ตารางรายละเอียดการประเมินผล) Q.3.2.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 243-252 ภาคผนวก 18: แบบประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม Q.3.2.2-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 37-38 ข้อ 6.7.1 การประเมินระหว่างฝึกอบรม

Area 4: TRAINEES (องค์ประกอบที่ 4: ผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

4.1 ADMISSION POLICY AND SELECTION (นโยบายการรับและการคัดเลือก)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 4.1.1 consider the relationship between the mission of the programme and selection of trainees	B 4.1.1 พิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างพันธกิจของแผนการฝึกอบรมและการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม	พันธกิจของแผนงานฝึกอบรม คือ “ผลิตแพทย์รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา ที่มีความรู้และความชำนาญ มีความเป็นมืออาชีพ มุ่งเน้นการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมโดยยึดหลักให้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง สามารถบริหารจัดการให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ และทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานการวิจัยโดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามสมรรถนะหลัก ในสถาบันฝึกอบรมและสถานที่ปฏิบัติงานจริง โดยมุ่งหวังเพื่อช่วยเพิ่มจำนวนแพทย์รังสีรักษา ในโรงเรียนแพทย์หรือศูนย์/โรงพยาบาลมะเร็งต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ป่วยในพื้นที่ภาคใต้เป็นหลัก สามารถดำรงสุขภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และสนับสนุนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีความสามารถให้เป็นอาจารย์แพทย์ เพื่อเพิ่มจำนวนให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนในอนาคต” ทางแผนงานฝึกอบรมได้ดำเนินการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยให้ความสำคัญกับพันธกิจของแผนการฝึกอบรม โดยมีนโยบายในการรับสมัครและคัดเลือกผู้สมัครเข้ามาฝึกอบรมตามแผนการฝึกอบรม แผน ก และแผน ข ให้ความสำคัญกับการผลิตแพทย์รังสีรักษา ที่ดี มีคุณภาพมีความรู้ความสามารถ มีมาตรฐานและมีจริยธรรม และคำนึงถึงการกระจายของแพทย์รังสีรักษาอย่าง	B.4.1.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 4 ข้อ 4 พันธกิจของแผนงานฝึกอบรม B.4.1.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 42 ข้อ 7.1 คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.4.1.1-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 257-260 ภาคผนวก 21: ประกาศภาควิชา เรื่อง การรับสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ย่อหน้าสุดท้าย: เกณฑ์ “ให้คะแนนเพิ่มแก่ผู้มีต้นสังกัด โดยเฉพาะภาคใต้”)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		ทั่วถึงโดยเฉพาะในภาคใต้ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ในการคัดเลือกแพทย์ฝึกอบรมพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างพันธกิจของแผนการฝึกอบรมโดยกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการอบรมแผน ก คือ 1. ต้องเป็นผู้ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาที่ไม่อยู่ในระหว่างการถูกพักใช้ 2. มีความรับผิดชอบและซื่อตรงต่องานในหน้าที่โดยไม่ขาดตกบกพร่อง 3. มีมนุษยสัมพันธ์และมีจริยธรรม 4. ใบ recommend จากผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ที่แสดงถึง ความดี 5. มีคะแนนพิเศษสำหรับผู้สมัครที่มีต้นสังกัดในภาคใต้ 20%, ภาคอื่น 10% 6. หลักสูตรกำหนดให้ผู้สมัครต้องผ่านการดูงานที่สาขา อย่างน้อย 1-2 สัปดาห์ เพื่อรับทราบสภาพและปัญหาของผู้ป่วยในพื้นที่ภาคใต้	
B 4.1.2 ensure a balance between the education capacity and the intake of trainees	B 4.1.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีความสมดุลระหว่างศักยภาพด้านการฝึกอบรมและจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่รับได้	แผนงานฝึกอบรมใช้เกณฑ์การเปิดสถาบันฝึกอบรมเพื่อให้ได้จำนวนอาจารย์ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปตามมาตรฐานแพทยสภา การฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขารังสีรักษา แต่ละชั้นปี จึงไม่เกินศักยภาพที่ได้กำหนดไว้จากการประเมินสถาบัน กล่าวคือราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทยกำหนดให้สถาบันฝึกอบรมรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ในสัดส่วนปีละ 1 คนต่ออาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม 2 คนนอกจากนี้ในกระบวนการทำงานมีเกณฑ์ในการให้จำนวนอาจารย์ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมเหมาะสมสำหรับดูแลงานบริการตามบริบทความซับซ้อนของหน่วยบริการ ที่ผ่านมาศักยภาพในการรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมของภาควิชาฯ มี 2 ตำแหน่ง/ปี ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีความสมดุลระหว่างศักยภาพด้านการฝึกอบรมและจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมพบว่าปัจจุบันภาควิชาฯมีศักยภาพและทรัพยากรการฝึกอบรมครบตามเกณฑ์การรับรองฯ	B.4.1.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 42-43 ข้อ 7.2 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.4.1.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 54-55 ข้อ 9.6 (จำนวนและชนิดของผู้ป่วยรายปี) B.4.1.2-03 หนังสืออนุมัติการเปิดหลักสูตร RT ปี 2556 B.4.1.2-04 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป (ฉบับ ก.) รพ.ม.อ. B.4.1.2-05 แบบบันทึกข้อมูลเฉพาะฯ (ฉบับ ข.) รพ.ม.อ. B.4.1.2-06 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 281 ภาคผนวก 30: รายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม พ.ศ.2560-2561
formulate and implement a policy	กำหนดนโยบายและการดำเนินการในเรื่อง		

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
on			
B 4.1.3 the criteria and the process for selection of trainees	B 4.1.3 หลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ในการรับสมัครและการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม แผน ก แผนงานฝึกอบรม ได้กำหนดนโยบายและการดำเนินการในเรื่อง หลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดย - มีประกาศเรื่องหลักเกณฑ์ขั้นตอนในการรับและการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่าน Web site ของคณะฯ - แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกเพื่อให้การรับสมัครและการคัดเลือก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย - ทั้งนี้หลักเกณฑ์และกระบวนการการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศแพทยสภาเรื่องการรับสมัครแพทย์ประจำบ้านและการขอขึ้นทะเบียนแพทย์ใช้ทุนปฏิบัติงานเพื่อการสอบวุฒิบัตรและประกาศราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทย เรื่อง การรับสมัครแพทย์ประจำบ้านเพื่อการสอบวุฒิบัตร	B.4.1.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 42-44 ข้อ 7.1 และ 7.3 B.4.1.3-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 257-260 ภาคผนวก 21: ประกาศภาควิชาเรื่อง การรับสมัครและการคัดเลือกแพทย์ประจำบ้านสาขารังสีรักษา B.4.1.3-03 ประกาศแพทยสภากำหนดประเภทสาขาผู้มีสิทธิ์สมัคร B.4.1.3-04 ประกาศของราชวิทยาลัยรังสีเรื่องการรับสมัครแพทย์ประจำบ้านและการขอขึ้นทะเบียนแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ปฏิบัติงานเพื่อการสอบวุฒิบัตร ประจำปีการฝึกอบรม 2562 B.4.1.3-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 281 ภาคผนวก 30: รายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม พ.ศ.2560-2561
B 4.1.4 admission of trainees with disabilities requiring special facilities	B 4.1.4 การรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีความพิการซึ่งต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นพิเศษ	แผนงานฝึกอบรมมีนโยบาย ไม่ปฏิเสธการรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีความพิการซึ่งต้องการอำนวยความสะดวกเป็นพิเศษ ถ้าผู้เข้าฝึกอบรม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับ - คุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษาสาขาแพทยศาสตร์ แพทยสภา ซึ่งต้องมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และปราศจากโรค อาการของโรคหรือความพิการอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม - คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้ารับการฝึกอบรม ภาควิชารังสีวิทยา รพ.สงขลา นครินทร์ ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้ “ไม่มีความพิการหรือความเจ็บป่วยที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานรังสีรักษา และความพิการหรือความเจ็บป่วยอันอาจส่งผลต่อ	B.4.1.4-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 42 ข้อ 7.1 (คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม) B.4.1.4-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 257 ภาคผนวก 21: ประกาศภาควิชาเรื่อง การรับสมัครและการคัดเลือกแพทย์ประจำบ้านสาขารังสีรักษา

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		ความปลอดภัยของผู้ป่วยและตัวผู้เข้ารับการฝึกอบรม”	
B 4.1.5 transfer of trainees from other national or international programmes	B 4.1.5 การโอนย้ายผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรจากระดับชาติหรือนานาชาติ	แผนงานฝึกอบรม กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการโอนย้ายตามข้อกำหนดของราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทย เรื่องการโอนย้ายผู้เข้ารับการฝึกอบรม ซึ่งมีเนื้อหาดังนี้ “9.1 แพทย์ประจำบ้านผู้ได้รับการประกาศผลการขึ้นทะเบียนเป็นแพทย์ประจำบ้านและแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ปฏิบัติงานเพื่อวุฒิบัตร หรือเข้ารับการฝึกอบรมเป็นแพทย์ประจำบ้านแล้ว อาจขอเปลี่ยนสาขา/อนุสาขา หรือย้ายสถาบันฝึกอบรมได้ โดยต้องได้รับความยินยอมจากต้นสังกัด (กรณีที่มีต้นสังกัด) สถาบัน ฝึกอบรมทั้ง 2 ฝ่าย รวมทั้งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ ทุกสาขา และราชวิทยาลัยทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการกลางฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน ตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการแพทยสภากำหนดไว้ 9.2 แพทย์ใช้ทุน/แพทย์ปฏิบัติงานเพื่อวุฒิบัตร ผู้ได้รับการประกาศผลการขึ้นทะเบียนเป็นแพทย์ประจำบ้านและแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ปฏิบัติงานเพื่อวุฒิบัตร หรือเข้ารับการฝึกอบรมเป็นแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ปฏิบัติงานประจำสาขาเพื่อการสอบวุฒิบัตรแล้ว อาจขอเปลี่ยนสาขาได้ แต่ย้ายสถานที่ปฏิบัติงานไม่ได้ โดยต้องปฏิบัติตามข้อ 5 แห่งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับแพทย์คู่สัญญาระหว่างเขตใช้ทุน รวมทั้งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ ทุกสาขา และราชวิทยาลัยทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการกลางการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการแพทยสภากำหนดไว้”	B.4.1.5-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 44-45 ข้อ 7.4 การโอนย้ายผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.4.1.5-02 ประกาศของราชวิทยาลัยรังสีเรื่องการรับสมัครแพทย์ประจำบ้านและการขอขึ้นทะเบียนแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ปฏิบัติงานเพื่อการสอบวุฒิบัตร ประจำปีการฝึกอบรม 2562 ข้อ 9 (การเปลี่ยนสาขาหรือโอนย้ายสถาบันฝึกอบรม)
B 4.1.6 ensure a high level in understanding of basic biomedical	B 4.1.6 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการศึกษาระดับแพทยศาสตรบัณฑิตมี	ผู้สำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตจากภาครัฐ / เอกชน และต่างประเทศ จะต้องผ่านการสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม เพื่อเป็นการประเมินและรับรองความรู้ ความสามารถ ความรู้ ความเข้าใจวิทยาศาสตร์	B.4.1.6-01 ประกาศของราชวิทยาลัยรังสีเรื่องการรับสมัครแพทย์ประจำบ้านและการขอขึ้นทะเบียนแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ปฏิบัติงานเพื่อการสอบวุฒิบัตร ประจำปีการ

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
sciences achieved at the undergraduate level before starting postgraduate education	ความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานอย่างแตกฉาน ก่อนเริ่มการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทาง	การแพทย์พื้นฐาน ดังนั้นในขั้นตอนการสมัครจะต้องแสดงหลักฐานการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมตามเกณฑ์ของแพทยสถานนอกจากนี้แผนงานฝึกอบรม ได้กำหนดนโยบายและดำเนินการดังนี้ 1. ผู้สมัคร แผน ก ต้องเป็นผู้ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาที่ไม่อยู่ในระหว่างการถูกพักใช้ 2. ผู้สมัคร แผน ข ต้องเป็นผู้กำลังศึกษาในระดับชั้นปีที่ 6 สาขาวิชาแพทยศาสตร์ของสถาบันที่ได้รับการรับรองจากแพทยสภาและผ่านการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาแล้ว 2 ขั้นตอน	ฝึกอบรม 2562 ข้อ 4.1.2 ข้อย่อย 2.4 B.4.1.6-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 42 ข้อ 7.1 คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.4.1.6-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 258 ภาคผนวก 21: ประกาศภาควิชาเรื่อง การรับสมัครและการคัดเลือกแพทย์ประจำบ้านสาขารังสีรักษา
B 4.1.7 ensure transparency and equity in selection procedures	B 4.1.7 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ากระบวนการคัดเลือกมีความโปร่งใสและเท่าเทียมยุติธรรม	เพื่อความโปร่งใสและเท่าเทียมยุติธรรม แผนงานฝึกอบรมได้ดำเนินการดังนี้ 1. ประกาศเรื่อง การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปีการฝึกอบรม 2561 ให้ทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้หลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกแพทย์ประจำบ้านและแพทย์ใช้ทุนของภาควิชา มีความสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศแพทยสภาเรื่องการรับสมัครแพทย์ประจำบ้านและการขอขึ้นทะเบียนแพทย์ใช้ทุนปฏิบัติงานเพื่อการสอบวุฒิบัตร และประกาศราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทย เรื่อง การรับสมัครแพทย์ประจำบ้านเพื่อการสอบวุฒิบัตร รวมทั้งไม่มีข้อกำหนดใดๆ เกี่ยวกับ เพศ อายุ เชื้อชาติ ศาสนา ความคิดเห็นทางการเมือง รสนิยมทางเพศ และเศรษฐกิจฐานะ 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมสาขารังสีรักษา ประจำปีการฝึกอบรมจำนวนอย่างน้อย 5 คน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการจากทีมบริหารของภาควิชาฯ โดยตำแหน่ง คือ หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา รองหัวหน้าภาควิชารังสีวิทยาฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา รองหัวหน้าภาควิชารังสีวิทยาฝ่ายวิจัย หัวหน้าสาขารังสีรักษา และ program director สาขารังสีรักษา โดยจะกำหนดให้มีอาจารย์ที่ไม่ใช่อาจารย์ในสาขารังสีรักษา ร่วม	B.4.1.7-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 42-45 ข้อ 7 (การรับและการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม) B.4.1.7-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 277 ภาคผนวก 27: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.4.1.7-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 259 ภาคผนวก 21: ประกาศภาควิชาเรื่อง การรับสมัครและการคัดเลือกแพทย์ประจำบ้านสาขารังสีรักษาฯ (ข้อ 8 วิธีการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม) B.4.1.7-04 แบบฟอร์ม COI สอบสัมภาษณ์ ปีการฝึกอบรม 2562 B.4.1.7-05 ตัวอย่างใบให้คะแนนสอบสัมภาษณ์ B.4.1.7-06 รายงานประชุมการเรียนการสอน วันที่ 16 ตุลาคม 2561 (การแจ้งชื่อผู้ได้รับเลือกเป็นแพทย์ใช้ทุน)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		สัมภาษณ์ด้วยอย่างน้อย 2 คน 3. คณะกรรมการคัดเลือกไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้สมัคร และต้องลงชื่อในแบบฟอร์ม conflict of interests 4. มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนในทุกมิติ สามารถสอบถามอุทธรณ์ผลการตัดสิน จากประธานคณะกรรมการการตัดสินภายใน 10 วันทำการหลังการประกาศผล 5. กรรมการตรวจนับคะแนนอย่างเปิดเผยต่อหน้าคณะกรรมการทุกท่านและให้มีมติเป็นเอกฉันท์ 6. กำหนดให้มีการแจ้งผลการสอบคัดเลือกในที่ประชุมสาขาวิชา การดำเนินการเหล่านี้ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ากระบวนการคัดเลือกมีความโปร่งใสและเท่าเทียมยุติธรรม	
Quality development standards: The programme provider(s) should	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสถาบันฝึกอบรม ควร		
Q 4.1.3 include trainees' organisations and other stakeholders in the formulation of the selection policy and process	Q 4.1.3 ให้ตัวแทนของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกระบวนการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม	แผนงานฝึกอบรมได้ให้ตัวแทนของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกระบวนการคัดเลือก โดยได้สอบถามความคิดเห็นจาก stakeholders ทั้ง 2 ส่วนนี้ ในการสัมมนาแผนงานฝึกอบรมฯ	Q.4.1.3-01 รายงานการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 ส่วนที่เกี่ยวข้อง admission policy and selection

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Q 4.1.4 periodically review the admission policy	Q 4.1.4 ทบทวนนโยบายการรับเข้าเป็นระยะ	แผนงานฝึกอบรมวางแผนทบทวนนโยบายการรับผู้สมัครฯ เป็นระยะ ดังรายละเอียดในองค์ประกอบที่ 7	Q.4.1.4-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 59 ข้อ 10.7 ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการรับผู้สมัคร/ความต้องการของระบบ

4.2 NUMBER OF TRAINEES (จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must set a number of education positions that is proportionate to	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง กำหนดจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เหมาะสมต่อ		
B 4.2.1 the clinical/practical training opportunities.	B 4.2.1 โอกาสในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก	ราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทยกำหนดให้สถาบันฝึกอบรมรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ในสัดส่วนปีละ 1 คน ต่ออาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม 2 คน - แผนงานฝึกอบรมภาควิชามีอาจารย์ปฏิบัติงานเต็มเวลา 5 คน (อยู่ในระหว่างลาศึกษาต่อ 1 คน) ดังนั้นจึงรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ปีละ 2 คน ซึ่งแผนงานฝึกอบรมได้ปฏิบัติตามศักยภาพที่ได้รับ - มีทรัพยากรที่สนับสนุนการศึกษา จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับรังสีรักษาด้วยเทคนิคต่างๆ จำนวนผู้ป่วยนอกและในเวลาราชการต่อผู้เข้าฝึกอบรม และจำนวนมะเร็งชนิดต่างๆ ตามข้อกำหนด	B.4.2.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 54-55 ข้อ 9.6 (จำนวนและชนิดของผู้ป่วยหลากหลาย) B.4.2.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 42-43 ข้อ 7.2 (จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม) B.4.2.1-03 แบบบันทึกข้อมูลเฉพาะฯ (ฉบับ ข.) รพ.ม.อ.
B 4.2.2 the capacity for appropriate supervision	B 4.2.2 ศักยภาพในการกำกับดูแลที่เหมาะสม	- อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อแพทย์ฝึกอบรมเป็นไปตามข้อกำหนดของแพทยสภา และอาจารย์ทุกคนรับผิดชอบในการเป็นที่ปรึกษาการเรียนรู้ของแพทย์ฝึกอบรมตามสมรรถนะที่กำหนด - ตารางปฏิบัติงานกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ (under-supervise) ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม	B.4.2.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 42-43 ข้อ 7.2 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.4.2.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 264-270 ภาคผนวก 24: รายชื่อคณาจารย์ภาควิชาและคุณวุฒิ B.4.2.2-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 17-20 ตารางกิจกรรมต่าง ๆ B.4.2.2-04 หลักสูตร RT รพ.ม.อ. หน้า 144-150 ภาคผนวก 6: รายละเอียด

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
			กิจกรรมวิชาการต่าง ๆ B.4.2.2-05 ตารางการปฏิบัติงานที่มีชื่ออาจารย์คอยกำกับดูแลในแต่ละเดือน
B 4.2.3 other resources available	B 4.2.3 ทรัพยากรการเรียนรู้อื่นๆ	แผนงานฝึกอบรม มีจำนวนผู้ช่วยและทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาอื่นๆ เพียงพอตามเกณฑ์ที่แพทยสภากำหนด ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้ 1. สถานที่และโอกาสในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. การเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่ทันสมัย สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเพียงพอ มีอุปกรณ์สำหรับฝึกอบรมภาคปฏิบัติและมีสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัย 3. ได้รับการคัดเลือกและรับรองการเป็นสถานที่สำหรับการฝึกอบรม 4. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกหลักจริยธรรม 5. การนำความเชี่ยวชาญทางแพทยศาสตร์ศึกษามาใช้ในการจัดทำแผนการฝึกอบรม การดำเนินการฝึกอบรม และการประเมินการฝึกอบรม 6. การฝึกอบรมในสถาบันอื่นทั้งในและนอกประเทศ	B.4.2.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 49-58 ข้อ 9 ทรัพยากรทางการศึกษา, การเข้าถึง internet, IT, การนำความเชี่ยวชาญทางแพทยศาสตร์ศึกษามาประกอบ, elective) B.4.2.3-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 42-43 (ตารางแสดงจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม/งานบริการ) B.4.2.3-03 หนังสืออนุมัติการเปิดหลักสูตร RT ปี 2556
Quality development standards: The programme provider(s) should	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ สถาบันฝึกอบรม ควร		
Q 4.2.1 review the number of trainees through consultation with stakeholders	Q 4.2.1 ทบทวนจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยมีการปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ในการสัมมนาวันที่ 20 ตุลาคม 2561 ทางแผนงานฝึกอบรมได้สอบถามถึงจำนวนที่เหมาะสมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เข้ารับการฝึกอบรมซึ่งเป็น principal stakeholders แจ้งว่าถ้ามีเพียง 2 คน/ปี การฝึกอบรม อาจจะหนักเกินไป แต่อย่างไรก็ดีเรื่องจำนวนคนที่มาสมัครเป็นปัจจัยที่ทางแผนงานฝึกอบรมไม่สามารถควบคุมได้ ทางที่พอทำได้คือการ	Q.4.2.1-01 รายงานการสัมมนาวันที่ 20 ตุลาคม 2561 ส่วนที่เกี่ยวกับจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาแพทย์ได้รู้จักงานรังสีรักษา มากขึ้นเพื่อหวังว่าจะมี ผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมมากขึ้นตามไปด้วย	

4.3 TRAINEE COUNSELLING AND SUPPORT (การสนับสนุนและให้คำปรึกษาผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 4.3.1 ensure access to a system for academic counselling of trainees.	B 4.3.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าถึงระบบการให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านวิชาการได้	แผนงานฝึกอบรมจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าถึงการแนะนำปรึกษาทางด้านการวิชาการและเรื่องอื่น ๆ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้ 1. ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติต่างๆ 2. ติดตามปัญหาการเรียน ติดตามงานวิจัยคะแนนสอบปฏิบัติการระหว่างการทำหัตถการ 3. ให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมวิชาการและการปฏิบัติงาน 4. เสริมสร้างจริยธรรมและบุคลิกภาพของ พชท. / พจบ. 5. เสริมสร้างให้ พชท. / พจบ. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพแพทย์และการดำรงตนในสังคมที่ถูกต้องและเหมาะสม 6. ส่งเสริมให้ พชท. / พจบ. มีอิสระในวิชาชีพ สามารถ feedback และ มี self-reflection ในการเรียนและการปฏิบัติงาน 7. มีการพบปะพูดคุยกันเป็นประจำอย่างสม่ำเสมออย่างน้อย 1 เดือนต่อครั้ง 8. อาจารย์ต้องรักษาความลับของข้อมูลจากการปรึกษา <u>การปรับแก้หลังการตรวจประเมินครั้งที่ 1</u> 9. เมื่อพบปัญหาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากผลการประเมินหรือจากการปรึกษาเป็นการส่วนตัว ถ้าไม่สามารถให้คำปรึกษาด้วยตนเองและไม่ใช่เรื่องที่เป็นความลับให้นำมาแจ้งในที่ประชุมการเรียนการสอนสาขาฯ เพื่อให้อาจารย์ท่านอื่นช่วยเสนอ	B.4.3.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 229-230 ภาคผนวก 13: คำสั่งภาควิชาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป B.4.3.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 231 ภาคผนวก 14: คำสั่งภาควิชาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย B.4.3.1-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 20 ข้อ ๕ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการฝึกอบรมฯ (self reflection และ feedback) B.4.3.1-04 ตัวอย่างรายงานการประชุมที่มีวาระพบอาจารย์ที่ปรึกษา

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		ความคิดเห็นหรือแนวทางแก้ไข ถ้าเป็นปัญหาเร่งด่วนให้แจ้งประธานแผนงานฝึกอบรม เพื่อนัดประชุมวาระเร่งด่วน - แผนงานฝึกอบรมจัดให้มีประชุมการเรียนการสอนทุกเดือน และกำหนดให้วาระที่ 5 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการฝึกอบรมโดยตรง ซึ่งในการประชุมผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะมีโอกาสได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และสามารถขอคำแนะนำทั้งทางด้านวิชาการและเรื่องอื่นๆ ได้ ในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถเข้าประชุมได้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมยังสามารถปรึกษาอาจารย์ท่านอื่นได้นอกจากนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมยังสามารถปรึกษาอาจารย์ผู้มีความชำนาญเฉพาะโรคอย่างไม่เป็นทางการในกิจกรรมวิชาการต่างๆ ได้	
B 4.3.2 base the academic counselling of trainees on monitoring the progress in education including reported unintended incidents.	B 4.3.2 ให้คำปรึกษาด้านวิชาการบนพื้นฐานของความก้าวหน้าของการฝึกอบรมรวมถึงรายงานอุบัติการณ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	- อาจารย์จะให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามศักยภาพและสมรรถนะของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละคนและตามระดับขั้นปีการฝึกอบรม - อาจารย์ที่ปรึกษาคอยติดตามความก้าวหน้าของการฝึกอบรม การเรียน คะแนนสอบ การทำงาน Log book และรายงานอุบัติการณ์ที่เกิดขึ้น (ปัจจุบันยังไม่เคยมี unintended incidents จากผู้เข้ารับการฝึกอบรม) <u>การปรับแก้หลังการตรวจประเมินครั้งที่ 1</u> - แผนงานฝึกอบรมแสดงหลักฐานเพิ่มเรื่องความก้าวหน้าในการฝึกอบรม เช่น จำนวนเคสที่เก็บใน logbook, portfolio และระดับ EPA ที่สูงขึ้น	B.4.3.2-01 ตัวอย่าง logbook ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.4.3.2-02 ตัวอย่างรายงานอุบัติการณ์ของสาขาฯ B.4.3.2-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 18 ข้อ ๑.๑๓ (กิจกรรม MM conference) B.4.3.2-04 ตัวอย่างรายงานการประชุมที่ตามดูจำนวนเคสที่เก็บใน logbook (วาระที่ 5) B.4.3.2-05 (01-02) portfolio ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แสดงเกรด, การประชุมต่างๆ ฯลฯ B.4.3.2-06 ตัวอย่างแสดงความก้าวหน้าตาม intended education outcome (ประเมินโดย EPA) ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
B 4.3.3 make support available to trainees, addressing social,	B 4.3.3 สนับสนุนผู้เข้ารับการฝึกอบรมในเรื่องทางสังคม การเงิน และ	- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีสถานะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพนักงานคณะแพทยศาสตร์ หรือข้าราชการลาศึกษาต่อ (ทุนต้นสังกัด) มีค่าตอบแทน เงินเดือน ค่าตอบแทนพิเศษสาขาขาดแคลน ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	B.4.3.3-4.3.4-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 35-36 ข้อ 6.6.5, 6.6.7 และ 6.6.10 (สภาพการปฏิบัติงาน) B.4.3.3-4.3.4-02 เอกสารรายละเอียด สวัสดิการ สิทธิ

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
financial and personal needs.	ความต้องการส่วนบุคคล	และคำตอบแทนอื่น ๆ อย่างเพียงพอ เช่นเดียวกับพนักงานสาขาอื่น ๆ ของคณะแพทยศาสตร์	ประโยชน์ คำตอบแทน พนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งแพทย์
B 4.3.4 allocate resources for social and personal support of trainees.	B 4.3.4 จัดสรรทรัพยากรสำหรับการสนับสนุนทางสังคมและส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีสวัสดิการการรักษาพยาบาลตามสิทธิราชการหรือประกันสังคม ตามแต่กรณี รวมถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโรคตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับสวัสดิการที่พักภายในคณะแพทยศาสตร์ (หรือกรณีไม่สามารถจัดสรรที่พักได้เพียงพอ จะสนับสนุนค่าเช่าที่พักภายนอก) มีสิทธิในอาคารที่จอดรถ เช่นเดียวกับบุคลากรตามประกาศของคณะแพทยศาสตร์ - สามารถเป็นสมาชิกของสหกรณ์ออมทรัพย์ เพื่อประโยชน์ในการออมหรือการกู้เงิน - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีสิทธิ์ลากิจ ลาพักผ่อน ลาป่วย ตามระเบียบเช่นเดียวกับบุคลากรประจำ และได้รับการอำนวยความสะดวกหรือความช่วยเหลือตามความจำเป็นจากภาควิชา - มหาวิทยาลัยฯ มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ เช่น Fitness สระว่ายน้ำ - มีบริการ Wifi ฟรี - มีบริการรถรับส่งสนามบิน - มี Licensed Program เช่น Microsoft office	B.4.3.3-4.3.4-03 เอกสารระเบียบที่พักคณะแพทยศาสตร์ B.4.3.3-4.3.4-04 เอกสารทุนสนับสนุนประชุมวิชาการอบรม สัมมนา B.4.3.3-4.3.4-05 เอกสารระเบียบเบิกค่าตอบแทนสาขาขาดแคลน B.4.3.3-4.3.4-06 ประกาศสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลของคณะฯ B.4.3.3-4.3.4-07 รายงานการจัดสรรหอพัก B.4.3.3-4.3.4-08 การขอใช้รถ B.4.3.3-4.3.4-09 ระเบียบสหกรณ์ออมทรัพย์ฯ
B 4.3.5 ensure confidentiality in relation to counselling and support.	B 4.3.5 ทำให้เชื่อมั่น ได้ว่ามีการรักษาความลับในการให้คำปรึกษาและสนับสนุน/ช่วยเหลือ	- อาจารย์ทุกคนมีหน้าที่ในการเคารพสิทธิผู้เข้ารับการฝึกอบรม ไม่เปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับ - ในการจัดพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำนั้น ข้อมูลที่ได้จากการพูดคุย ถือเป็นความลับหากมีการขอคำปรึกษาที่ดำเนินการโดยจิตแพทย์และนักจิตวิทยา จะมีการปรึกษาและรักษาเป็นความลับ รวมถึงมีการจำกัดผู้ที่จะเข้าถึงข้อมูล ในการดำเนินการที่ผ่านมายังไม่ปรากฏว่ามีการเปิดเผยความลับในการให้คำปรึกษาแพทย์ฝึกอบรม	B.4.3.5-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 229-230 ภาคผนวก 13: คำสั่งภาควิชาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป(บทบาท ข้อ 8)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		- รพ.มีระบบ record opd กรณีปรึกษาจิตเวช แยกจากระบบ HIS แยกประวัติแพทย์ที่ไปปรึกษาและจำกัดผู้ที่เข้าถึงข้อมูล แสดงถึงการรักษาความลับ	
B 4.3.6 offer career guidance and planning.	B 4.3.6 แนะนำด้านวิชาชีพและการวางแผนในอนาคต	- การที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้งานลักษณะต่างๆ เป็นการทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบว่าเมื่อตนเองสำเร็จการฝึกอบรมไปจะต้องพบกับงานลักษณะใด - นอกจากนี้คณะแพทยศาสตร์ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อแนะนำอาชีพ และการวางแผนในอนาคต โดยภาควิชาสนับสนุนให้แพทย์เข้าร่วมกิจกรรมเป็นประจำสม่ำเสมอ <u>การปรับแก้หลังการตรวจประเมินครั้งที่ 1</u> - แผนงานฝึกอบรมได้ provide ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งว่างในสถาบันต่างๆ ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื่องจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สำเร็จการฝึกอบรมในปีนี้นี้ทุกคนต้องการสมัครเป็นอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทางแผนงานฝึกอบรมจึงได้แนะนำขั้นตอน แนวทาง ในการสมัครเป็นอาจารย์แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้วย ดังหลักฐานในหัวข้อ B.4.3.6-03	B.4.3.6-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 17-20 (กิจกรรมต่างๆ) B.4.3.6-02-01-02 ตัวอย่างกิจกรรมวันพุธบ่ายของคณะแพทย์ ที่เกี่ยวข้องกับแนะนำด้านวิชาชีพและการวางแผนในอนาคต B.4.3.6-03 รายงานการประชุมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการแนะนำด้านวิชาชีพ (วาระที่ 3 ข้อ 2 และภาคผนวกที่ 1) B.4.3.6-04 รายงานการประชุมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์ (วาระที่ 4 ข้อ 2 และภาคผนวกที่ 2) B.4.3.6-05 อีเมลรายละเอียดการสมัครเป็นอาจารย์ฯ ที่ประธานแผนงานฝึกอบรมส่งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม (รายชื่อที่ขีดเส้นใต้สีแดง คือผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

4.4 TRAINEE REPRESENTATION (ตัวแทนของผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must formulate and implement a policy on trainee representation and appropriate participation in the	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง กำหนดและดำเนินนโยบายในการมีตัวแทนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบทบาทการมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมใน		
B 4.4.1 statement of mission and intended educational outcomes.	B 4.4.1 การกำหนดพันธกิจและผลของการฝึกอบรมที่มุ่งหมายไว้	- แผนงานฝึกอบรมได้กำหนดและดำเนินนโยบายให้มีตัวแทนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมในการ 1. กำหนดพันธกิจและผลของการฝึกอบรมที่มุ่งหมายไว้ (B 4.4.1) 2. การออกแบบแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร (B 4.4.2) 3. การวางแผนเงื่อนไขการปฏิบัติงานของแพทย์ฝึกอบรม (B 4.4.3) 4. การประเมินแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร (B 4.4.4) 5. การบริหารจัดการแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร (B 4.4.5)	B.4.4.1-4.4.5-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 278-279 ภาคผนวก 28: คำสั่งภาควิชาฯ แต่งตั้งหัวหน้าผู้เข้ารับการฝึกอบรมสาขารังสีรักษา B.4.4.1-4.4.5-02 รายงานการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 ในประเด็น พันธกิจ ผลของการฝึกอบรม การออกแบบแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร การวางแผนสภาพการปฏิบัติงาน การประเมินแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร การบริหารจัดการแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร
B 4.4.2 design of the programme.	B 4.4.2 การออกแบบแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร		
B 4.4.3 planning of trainees' working conditions.	B 4.4.3 การวางแผนสภาพการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม		
B 4.4.4 evaluation of the programme.	B 4.4.4 การประเมินแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร		
B 4.4.5 management of the programme.	B 4.4.5 การบริหารจัดการแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร		
Quality development standards: The programme provider(s) should	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ สถาบันฝึกอบรม ควร		

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Q 4.4.1 encourage trainees' organisations to be involved in decisions about education processes, conditions and regulations.	Q 4.4.1 สนับสนุนให้ผู้แทนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม เงื่อนไข และกฎระเบียบต่างๆ	- ในการสัมมนาวันที่ 20 ตุลาคม 2561 ทางแผนงานฝึกอบรมได้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม สภาพการเรียนรู้ และกฎระเบียบต่างๆ จากตัวแทนผู้เข้ารับการฝึกอบรม - ในการประชุมการเรียนการสอนของสาขาฯ ถ้าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีประเด็นเหล่านี้ให้พิจารณา ก็สามารถเสนอแนะเข้ามาพิจารณาได้	Q.4.4.1-01 รายงานการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 ส่วนที่เกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรมและสภาพการปฏิบัติงาน

4.5 WORKING CONDITIONS (สภาพการปฏิบัติงาน)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 4.5.1 carry out the programme by appropriately remunerated posts/stipendiary positions or other ways of financing for trainees.	B 4.5.1 มีค่าตอบแทนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างเหมาะสมกับตำแหน่งและงานที่ได้รับมอบหมาย	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีสถานะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพนักงานคณะแพทยศาสตร์ หรือข้าราชการลาศึกษาต่อ (ทุนต้นสังกัด) มีค่าตอบแทน เงินเดือน ค่าตอบแทนพิเศษสาขาขาดแคลน ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ และค่าตอบแทนอื่น ๆ อย่างเพียงพอ เช่นเดียวกับพนักงานสาขาอื่น ๆ ของคณะแพทยศาสตร์และปรับเพิ่มตามศักยภาพที่ประเมิน ปีละสองครั้ง - ภาควิชา มีการจัดสรรค่าตอบแทนให้แพทย์ประจำบ้านนอกเหนือจากเงินเดือน อย่างเหมาะสมกับตำแหน่งและงานที่ได้รับมอบหมายดังนี้ 1. ค่าตอบแทน พตส. (ค่าตอบแทนพิเศษบุคลากรสาธารณสุข) เดือนละ 5,000 บาท (กรณีแพทย์ที่ไม่มีต้นสังกัด) 2. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานอยู่เวรนอกเวลาราชการ 3. เงินสนับสนุนการประชุมในประเทศ 4. เงินสนับสนุนการเสนอมผลงานทางวิชาการต่างประเทศ	B.4.5.1-01 อัตราค่าจ้างแรกบรรจุตามคุณวุฒิของพนักงานมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2556 B.4.5.1-02 หลักเกณฑ์การ พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นลูกจ้างประจำและเพิ่มค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2560 B.4.5.1-03 ค่าตอบแทน พตส. (ค่าตอบแทนพิเศษบุคลากรสาธารณสุข) B.4.5.1-04-01-02 ประกาศคณะแพทย์ฯ เรื่อง ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการประชุม อบรม สัมมนา ฝึกปฏิบัติงานในประเทศ สำหรับแพทย์ใช้ทุน แพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด
B 4.5.2 ensure participation by the trainee in all medical activities - including on-call duties - relevant for the education.	B 4.5.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าร่วมในกิจกรรมวิชาการ (รวมถึงการอยู่เวร) ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม	- แผนงานฝึกอบรมจัดให้มีกิจกรรมวิชาการที่หลากหลาย อาทิ journal club, case report, seminar, review plan ฯลฯ - แผนงานฝึกอบรมมีการกำกับดูแลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยการลงลายมือชื่อเมื่อมีการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นลายลักษณ์อักษร หลังจากนั้นจะส่งใบเซ็นต์ชื่อไปให้เจ้าหน้าที่การศึกษาของภาควิชาฯ ทุกเดือน เพื่อคีย์ข้อมูลคนที่ attend กิจกรรม เพื่อสะสมเป็น CME ต่อไป - แผนงานฝึกอบรมจัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ไม่	B.4.5.2-01 ตารางกิจกรรมวิชาการ B.4.5.2-02 CME การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในสาขาฯ ของปีที่ผ่านมา B.4.5.2-03 ตารางปฏิบัติงานอยู่เวรนอกเวลาราชการ B.4.5.2-04 ใบเบิกค่าเวรนอกเวลาฯ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		ต่ำกว่า 6 ครั้ง/เดือน	
B 4.5.3 define and make known the service conditions and responsibilities of trainees.	B 4.5.3 ระบุกฎเกณฑ์และประกาศให้ชัดเจนเรื่องเงื่อนไขงานบริการและความรับผิดชอบของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	- แผนงานฝึกอบรม มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบชัดเจนในด้านวิชาการและงานบริการตามระดับชั้นปี ในข้อ 6.6 สภาพการปฏิบัติงาน ดังนี้ 1. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการ โดยมีกฎเกณฑ์และประกาศกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบการปฏิบัติงานที่ชัดเจนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละระดับชั้น และมีระบบ supervision 2. จัดให้ร่วมกิจกรรมวิชาการ โดยการทำกิจกรรมวิชาการอยู่บนพื้นฐานของความเป็นอิสระทางวิชาชีพ สามารถเลือกหัวข้อที่สนใจได้ด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์คอยให้คำปรึกษาในทุกกิจกรรม - คณะกรรมการฯ ได้เผยแพร่แผนงานฝึกอบรม ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับเงื่อนไขงานบริการและความรับผิดชอบของผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยู่ภายในนี้ด้วย ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยการศึกษาหลังปริญญา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	B.4.5.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 34-36 ข้อ 6.6 (สภาพการปฏิบัติงาน) B.4.5.3-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 232-234 ภาคผนวก 15: clinical privilege B.4.5.3-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 144-150 ภาคผนวกที่ 6: รายละเอียดกิจกรรมต่างๆ B.4.5.3-04 คู่มือปฏิบัติงานผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.4.5.3-05 แผนงานฝึกอบรมบนเว็บไซต์ การศึกษาหลังปริญญา คณะแพทยศาสตร์ https://bit.ly/2EAM8ZP
B 4.5.4 replace interruptions of training caused by pregnancy (including maternity/paternity leave), sickness, military service or secondment by additional training.	B 4.5.4 มีการฝึกอบรมทดแทนในกรณีที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีการลาพัก เช่น ลาคลอดบุตร เจ็บป่วย เกณฑ์ทหาร ถูกเรียกฝึกกำลังสำรอง การศึกษาดูงานนอกแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร การฝึกกำลังสำรอง การศึกษาดูงานนอกแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร	- แผนงานฝึกอบรมกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ต้องเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่ทางสาขา/ภาควิชาจัดขึ้น มีระยะเวลารวมในแต่ละปีการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - การลาและการฝึกอบรมทดแทนในกรณีลาพัก เช่น การลาคลอดบุตร การเจ็บป่วย การเกณฑ์ทหาร การถูกเรียกฝึกกำลังสำรอง การศึกษาดูงานนอกแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร ทั้งนี้ระยะเวลาในการฝึกอบรม/ปฏิบัติงานในแต่ละปีการฝึกอบรมต้องมีระยะเวลาอย่างน้อยร้อยละ 80 - ในการส่งสอบวุฒิปัตราฯ โดยไม่ต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติม ผู้มีสิทธิเข้าสอบเพื่อวุฒิปัตราฯ ต้องผ่านการอบรมในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของการฝึกอบรม - ในกรณีที่มิเหตุจำเป็น ซึ่งส่งผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการลาเกินกว่าร้อยละ 20 ของแผนงานฝึกอบรม ทางสาขาฯ จะจัด rotation ขดเขยตามจำนวนวันที่	B.4.5.4-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 35 ข้อ 6.6.4-6.6.6 B.4.5.4-02 ระเบียบการลาต่าง ๆ ของคณะฯ (หน้า 36)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		ขาดไปและจะส่งเรื่องไปยังกรรมการสอบบอร์ดเพื่อพิจารณาว่ามีสิทธิสอบในระดับชั้นที่ 3 หรือไม่	
Quality development standards: The programme provider(s) should	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ สถาบันฝึกอบรม ควร		
Q 4.5.2 take into account the needs of the patients, continuity of care and the educational needs of the trainee in the structuring of duty hours and on-call schedules	Q 4.5.2 จัดระยะเวลาที่อยู่เวรและตารางการอยู่เวร โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้ป่วย การดูแลอย่างต่อเนื่อง และความจำเป็นด้านวิชาการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	- การจัดระยะเวลาอยู่เวรและตารางการอยู่เวรของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความเกี่ยวข้องกับความเป็นรวมถึงการดูแลอย่างต่อเนื่องของผู้ป่วย โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีหน้าที่ดูแลผู้ป่วยห้องฉายรังสีที่มีปัญหา และรับปรึกษาผู้ป่วยที่มีภาวะเร่งด่วน/ฉุกเฉินทางรังสีรักษา - ด้านความจำเป็นด้านวิชาการ การอยู่เวรนอกเวลาฯ จะเป็นโอกาสให้ผู้ป่วยได้เรียนรู้และตัดสินใจเบื้องต้นด้วยตนเอง (ยังคงมีอาจารย์ที่อยู่เวรฯ ด้วยในวันนั้น supervised) ทั้งในแง่การบริบาลผู้ป่วยและการเช็คตำแหน่งการฉายรังสี เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความมั่นใจมากขึ้นอันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีการกำกับดูแลในอนาคต	Q.4.5.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 7 ข้อ 6.1 Q.4.5.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 147 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมวิชาการ OPD นอกเวลาฯ Q.4.5.2-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 35 ข้อ 6.6 สภาพการปฏิบัติงาน Q.4.5.2-04 ตารางการปฏิบัติงานรายเดือน

Area 5: TRAINERS (องค์ประกอบที่ 5: อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม)

5.1 RECRUITMENT AND SELECTION POLICY (นโยบายการสรรหาและการคัดเลือก)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must formulate and implement a recruitment and selection policy for trainers, supervisors and teachers that specifies	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง กำหนดและดำเนินนโยบายการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม โดยระบุ		
B 5.1.1 the expertise required.	B 5.1.1 ด้านความชำนาญที่ต้องการ	- สาขาวิชา ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ตามนโยบายของคณะแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - แผนงานฝึกอบรมให้ความสำคัญต่อการมีจำนวนอาจารย์ที่เพียงพอในโรคมะเร็งทุกระบบอวัยวะ - แผนงานฝึกอบรมกำหนดและดำเนินนโยบายการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ของแผนงานฯ โดยระบุความชำนาญที่ต้องการ ซึ่งจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์คือ 1. ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตรวมถึงใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมจากแพทยสภา 2. ได้รับวุฒิปดฺรฯ/หนังสืออนุมัติ สาขารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา หรือผ่านการฝึกอบรมและปฏิบัติงานครบหลักสูตรรังสีรักษาและมะเร็งวิทยาจากสถาบันที่แพทยสภารับรองหรือจากสถาบันต่างประเทศซึ่งเป็นที่ยอมรับ	B.5.1.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 45 ข้อ 8.4.1 (ระบบการรับอาจารย์ อิงตามเกณฑ์การคัดเลือกของรพ.ม.อ.) B.5.1.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 271-275 ภาคผนวก 25: ประกาศภาคความรู้สึวิทยา เรื่องการคัดเลือกอาจารย์สาขารังสีรักษา B.5.1.1-03 แผนอัตรากำลังอาจารย์

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		โดยทั่วไป	
B 5.1.2 criteria for scientific, educational and clinical merit, including the balance between teaching, research and service qualifications.	B 5.1.2 เกณฑ์คุณสมบัติทางวิชาการ การเป็นผู้ให้การฝึกอบรม และความชำนาญทางเวชกรรม รวมถึงความสมดุลระหว่างคุณวุฒิ ด้านการสอน วิจัยและบริการ	- สาขาวิชาฯ ใช้เกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ตามเกณฑ์ของคณะ แพทยศาสตร์และคำนึงถึงความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์คณะฯ - แผนงานฝึกอบรม ระบุเกณฑ์คุณสมบัติทางวิชาการ การเป็นผู้ให้การ ฝึกอบรม และความชำนาญทางเวชกรรม คือได้รับปริญญาแพทยศาสตร บัณฑิต และได้รับวุฒิปดฺตรฯ/หนังสืออนุมัติสาขาวิชาและมะเร็งวิทยา และได้กำหนดคุณสมบัติที่พึงประสงค์ด้านต่างๆ ในการดำเนินนโยบายการสรรหาและคัดเลือก คือ 1. มีคุณสมบัติไม่ขัดหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งของพนักงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2. ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินการรับอาจารย์ (ฉบับแก้ไขปรับปรุง) ของงานการเจ้าหน้าที่ คณะแพทยศาสตร์ ม.สงขลา นครินทร์ 3. มีความสามารถและรับผิดชอบในพันธกิจ การเรียนการสอน งานบริการทาง การแพทย์งานบริการทางวิชาการและวิจัย งานพัฒนาคุณภาพ งานบริหาร ความเสี่ยง งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานอื่น ๆ ที่ภาควิชา มอบหมาย รวมถึงการปฏิบัติตามนโยบายของคณะฯ และมหาวิทยาลัย 4. มีทักษะและสมรรถนะการทำงานวิจัย 5. มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่าน การทดสอบตามระเบียบของคณะแพทยศาสตร์และของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - ได้กำหนดภาระงานด้านต่างๆ คือด้านการสอน วิจัยและบริการ เกณฑ์และ สัดส่วนเป็นไปตามข้อกำหนด TOR ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แสดงถึง ความสมดุลระหว่างคุณวุฒิด้านการสอน วิจัยและบริการให้ผู้สมัครเป็น	B.5.1.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 45-48 ข้อ 8.1, 8.2, 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3.1 และ 8.4.3.2 B.5.1.2-02 แผนอัตรากำลังอาจารย์ B.5.1.2-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 271-275 ภาคผนวก 25: ประกาศภาควิชา ฯ เรื่องการคัดเลือกอาจารย์แพทยสาขารังสีรักษา B.5.1.2-04 โครงการอบรมแพทยศาสตรศึกษา ของอาจารย์ใหม่

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		อาจารย์ทราบตั้งแต่ขั้นตอนการสมัคร เป็นสัดส่วนร้อยละในแต่ละด้าน เป็นลายลักษณ์อักษร - อาจารย์ทุกคนจะต้องผ่านการอบรมด้านการวิจัยและการสอนในระหว่างการทดลองการปฏิบัติงานและต้องผ่านการประเมินการสอน microteaching จึงจะได้รับการบรรจุเป็นอาจารย์ประจำ	
B 5.1.3 their responsibilities.	B 5.1.3 หน้าที่ความรับผิดชอบ	ในการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ สาขาวิชาฯ แจ้งให้แพทย์ที่ได้รับการสรรหาหรือมีความต้องการในการสมัครเข้าคัดเลือกเป็นอาจารย์ได้ทราบถึงข้อตกลงภาระงาน ที่ครอบคลุมหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ ตามพันธกิจของสาขาวิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ	B.5.1.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 46-47 ข้อ 8.4.2 หน้าที่/ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม B.5.1.3-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 274 ภาคผนวก 25: ประกาศภาควิชา เรื่องการคัดเลือกอาจารย์รังสีรักษา (ข้อ 7 ขอบข่ายการทำงานและการปฏิบัติงานของอาจารย์แพทย์) B.5.1.3-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 229-230 ภาคผนวก 13: คำสั่งภาควิชาฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป (บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป) B.5.1.3-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 231 ภาคผนวก 14: คำสั่งภาควิชาฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย (บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย)
B 5.1.4 the duties of the training staff and specifically the balance	B 5.1.4 หน้าที่ของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม และโดยเฉพาะ สมดุลระหว่างงานด้านการศึกษา	สาขาวิชาฯ ให้ความสำคัญในการคัดเลือกอาจารย์ที่สามารถปฏิบัติภารกิจได้ทั้งสามด้าน และสามารถที่จะปรับเปลี่ยนสัดส่วนภาระงานตามความจำเป็นและบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสาขาวิชาฯ และคณะฯ ได้เป็นอย่างดี	B.5.1.4-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 46-47 ข้อ 8.4.2 หน้าที่ความรับผิดชอบอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
between educational, research and service functions.	การวิจัย และการบริการ		B.5.1.4-02 คู่มือการจัดทำ TOR B.5.1.4-03 TOR ของอาจารย์แต่ละท่าน
B 5.1.5 in its selection policy take into account the mission of the programme, the needs of the education system and the needs of the health care system.	B 5.1.5 สถาบันต้องกำหนด นโยบายการคัดเลือกให้สอดคล้อง กับ พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/ หลักสูตร ความจำเป็นของการ ฝึกอบรม และระบบการบริหาร สุขภาพของประเทศ	พันธกิจของแผนงานฝึกอบรมได้ระบุไว้ชัดเจนเกี่ยวกับการส่งเสริมผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมที่มีความสามารถให้เป็นอาจารย์ฯ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีความ เชี่ยวชาญโรคเมร็งที่หลากหลายให้มากขึ้น ทั้งเพื่อประโยชน์ในด้านการเรียน การสอนผู้เข้ารับการฝึกอบรม และเพื่อให้ผู้ป่วยเมร็งโดยเฉพาะในพื้นที่ ภาคใต้ได้มีโอกาสรับการดูแลจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญโรคเมร็งชนิดนั้นๆ	B.5.1.5-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 4 ข้อ 4 (พันธกิจของแผนงานฝึกอบรม) B.5.1.5-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 271 ภาคผนวก 25: ประกาศภาควิชาฯ การคัดเลือกอาจารย์รังสีรักษา (ข้อ 1 หลักการ และเหตุผลการคัดเลือกอาจารย์ผู้ให้การ ฝึกอบรม) B.5.1.5-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 64 ข้อ 12.5 (ข้อกำหนดและกฎระเบียบ)
Quality development standards: The programme provider(s) should	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ สถาบันฝึกอบรม ควร		
in the formulation and implementation of its staff policy	ในการกำหนด และดำเนิน นโยบายด้านบุคลากร		
Q 5.1.1 recognise the responsibility of all physicians as part of their professional obligations	Q 5.1.1 ตระหนักถึงความ รับผิดชอบของแพทย์ทุกคน ใน ฐานะเป็นพันธกรณีแห่งวิชาชีพ ซึ่ง ต้องมีส่วนร่วมในการให้การ	แผนงานฝึกอบรมมีการมอบหมายภาระงานในด้านการเป็นอาจารย์ฯ โดยมีส่วน ร่วมในการวางแผนและปรับปรุงหลักสูตรฯ การสอน การประเมินผล รวมถึง วิเคราะห์ตนเองอยู่เป็นระยะในอาจารย์ทุกคนในสาขาวิชา รวมถึงมีการ กำหนดภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างชัดเจนในแต่ละปี	Q.5.1.1-01 เอกสารข้อตกลงภาระงานของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (TOR) Q.5.1.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. ภาระการปฏิบัติงานอาจารย์ หน้า 46

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
to participate in the practice-based postgraduate education of medical doctors	ฝึกอบรมควบคู่ไปกับการปฏิบัติงาน	การศึกษา	
Q 5.1.3 ensure that trainers are current in the relevant field.	Q 5.1.3 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม ยังคงปฏิบัติงานอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์ทุกท่านยังคงปฏิบัติงานอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้องตามตารางหมุนเวียนในแต่ละเดือน นอกจากนี้ยังหมุนเวียนกันคุมกิจกรรมวิชาการต่างๆ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	Q.5.1.3-01 ตารางหมุนเวียนการทำงานกิจกรรมวิชาการ
Q 5.1.6 engage educational expertise in trainer development.	Q 5.1.6 ให้ผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาอาจารย์	จัดให้มีพัฒนาอาจารย์ด้านความเป็นครู และด้านวิชาชีพ โดยกำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรมแพทยศาสตรศึกษา รวมถึงมีการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตร์แก่อาจารย์	Q.5.1.6-01 โครงการปฐมนิเทศอาจารย์และการอบรมแพทยศาสตรศึกษา

5.2 TRAINER OBLIGATIONS AND TRAINER DEVELOPMENT (ภารกิจที่ต้องปฏิบัติและการพัฒนาอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 5.2.1 ensure that trainers have time for teaching, supervision and learning.	B 5.2.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมมีเวลาเพียงพอสำหรับการให้การฝึกอบรม ให้คำปรึกษา ให้การกำกับดูแล และเรียนรู้	- สาขาวิชา ได้ทำข้อตกลงภาระงานอาจารย์และตารางการปฏิบัติงานในทุกภารกิจให้รองรับภาระงานทุกด้านของสาขาวิชา โดยมีความสมดุลระหว่างภารกิจของแต่ละคน - ด้านการให้การฝึกอบรม มีระบบการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบดูแลการเรียนการสอนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างชัดเจน เช่น กิจกรรมวิชาการการสอนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ จึงทำให้มั่นใจได้ว่าอาจารย์มีเวลาเพียงพอสำหรับการสอน - ด้านการให้คำปรึกษา การให้การกำกับดูแล ให้ความสำคัญกับการเป็นอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมกำกับดูแล และให้คำปรึกษาสำหรับแพทย์ฝึกอบรมในทุกกิจกรรมของการฝึกอบรม ทั้งในเวลาและนอกเวลาจากนี้ยังกำหนดให้มีอาจารย์รับผิดชอบให้คำปรึกษาแก่แพทย์ฝึกอบรมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและวิจัย จึงทำให้มั่นใจได้ว่าอาจารย์มีเวลาเพียงพอสำหรับให้คำปรึกษา ให้การกำกับดูแล - ด้านการเรียนรู้ ทางแผนงานฝึกอบรม กำหนดให้อาจารย์มีเวลาสำหรับ self-study อย่างน้อย 1 วันต่อสัปดาห์เพื่อใช้สำหรับหาความรู้เพิ่มเติมหรือทำงานวิจัย นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมเข้าประชุมต่างๆ ทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆ	B.5.2.1-01 รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์แต่ละท่าน B.5.2.1-02 ตารางปฏิบัติงานใน/นอกเวลา ราชการ ตารางคุมกิจกรรมวิชาการของอาจารย์ (teaching and supervision) B.5.2.1-03 รายงาน CME การเข้าร่วมกิจกรรมด้านแพทยศาสตร์ศึกษา B.5.2.1-04 รายงานการเข้าประชุมวิชาการของอาจารย์ในแต่ละปี B.5.2.1-05 ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของอาจารย์ RT
B 5.2.2 provide faculty development of trainers and supervisors.	B 5.2.2 จัดให้มีการพัฒนาอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมและอาจารย์ผู้กำกับดูแลการฝึกอบรม	- สาขาวิชา กำหนดให้อาจารย์ทุกคนเป็นอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรโดยมีหัวหน้าสาขาวิชา และ program director เป็นผู้กำกับดูแลการฝึกอบรม - อาจารย์ทุกคนต้องได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมต่อในต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถในวิชาชีพในสาขาที่กำหนดภายในระยะเวลาสองปี	B.5.2.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 47-48 ข้อ 8.4.3 การพัฒนาอาจารย์ B.5.2.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 275 ภาคผนวก 25: ประกาศภาควิชาการคัดเลือกอาจารย์รังสีรักษา (ข้อ 8 การพัฒนา

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		- อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรมการทำงานวิจัย และสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเวลาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด - อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา	ตนเองของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม) B.5.2.2-03 โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพแพทยศาสตรศึกษาอาจารย์ใหม่ B.5.2.2-04 รายงาน CME การเข้าร่วมกิจกรรมด้านแพทยศาสตรศึกษา B.5.2.2-05 ทูตส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ B.5.2.2-06 ทูตพัฒนาศักยภาพวิจัยอาจารย์ใหม่ B.5.2.2-07 ทูตสนับสนุนกลุ่มวิจัยมุ่งเป้า B.5.2.2-08 ทูตสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการ B.5.2.2-09 ทูตวิจัยทั่วไป B.5.2.2-10 ทูตศึกษาต่อ
B 5.2.3 ensure periodic evaluation of trainers.	B 5.2.3 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า มีการประเมินอาจารย์เป็นระยะ	ทางสถาบันฝึกอบรม มีการประเมินอาจารย์ตามภารกิจอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งประเมินโดยนักศึกษาแพทย์ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชา อาจารย์ภายนอกที่เกี่ยวข้องและบุคลากรภายใน ดังนี้ 1. การประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ประเมินโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. การประเมินอาจารย์ ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรม บุคลากรภายใน และอาจารย์ที่เกี่ยวข้องภายนอกสาขาวิชาฯ ทุกปี	B.5.2.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 49 ข้อ 8.4.6 การประเมินอาจารย์ตามภารกิจอย่างสม่ำเสมอ B.5.2.3-02 ตัวอย่างแบบรายงาน/ประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่อาจารย์คณะแพทยศาสตร์ B.5.2.3-03 ผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ B.5.2.3-04 ประกาศการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU-TPSF) B.5.2.3-05 ตัวอย่างรายงานผลการประเมิน

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
			อาจารย์โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านทาง google form: https://joo.gl/uAEJci
Quality development standards: The programme provider(s) should in the formulation and implementation of its staff policy	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ ในการกำหนดและดำเนินนโยบายด้านอาจารย์สถาบันฝึกอบรม ควร		
Q 5.2.1 include in staff development support for trainers regarding teacher education and further professional development, both in their speciality and in educational expertise.	Q 5.2.1 ให้การสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ ทั้งใน ด้าน แพทยศาสตรศึกษา และการ บริบาลเวชกรรม	คณะและสาขาวิชาสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นทั้งทางด้าน วิทยาศาสตร์พื้นฐานด้านระบาดวิทยา ด้านแพทยศาสตรศึกษา ในระดับปริญญาโท/ปริญญาเอก รวมไปถึงการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางต่อยอด นอกจากนี้ยังให้การสนับสนุนด้านการประชุมวิชาการด้านต่าง ๆ	Q.5.2.1-01 พุนศึกษาต่อ ประชุม ดูงาน

Area 6: EDUCATIONAL RESOURCES (องค์ประกอบที่ 6: ทรัพยากรทางการศึกษา)

6.1 PHYSICAL FACILITIES (สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพ)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must offer the trainee	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรมต้อง จัดให้แพทย์ฝึกอบรม		
B 6.1.1 space and opportunities for practical and theoretical study.	B 6.1.1 มีสถานที่และโอกาสในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	แผนงานฝึกอบรมมีทรัพยากรทางกายภาพเพื่อใช้ในการศึกษาดังนี้ - ใช้พื้นที่ในการฝึกอบรมบางส่วนร่วมกับแผนการฝึกอบรมฯ รังสีวินิจฉัย มีสำนักงานภาควิชาฯ อยู่ที่ยื่น 1 ตึกรังสีและพยาธิวิทยา ซึ่งมีห้องเรียน/ห้องประชุม ขนาด 40 ที่นั่งจำนวน 1 ห้อง ใช้สำหรับการสอน lecture ในรายวิชาที่เรียนร่วมกันระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมสาขารังสีรักษา และรังสีวินิจฉัย - อาคารเรียนรวมของคณะแพทยศาสตร์ ได้แก่ อาคารแพทยศาสตร์ศึกษาราชนครินทร์ - หอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ - ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา คือ งานโสตทัศนูปกรณ์และศูนย์การจัดประชุม - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 60 ที่นั่ง 1 ห้อง - คลินิกผู้ป่วยนอก พร้อมคอมพิวเตอร์ระบบ HIS, PACS และ ARIA เพื่อดูข้อมูลต่างๆ ของผู้ป่วย สำหรับการเรียนการสอน เรื่องรับ consult และการ follow up - ห้อง simulation 1 ห้อง สำหรับการเรียนการสอนเรื่อง simulation - ห้อง CT planning สำหรับการเรียนการสอนเรื่อง CT planning, setup patient ฯลฯ - ห้องฉายรังสี 4 ห้อง สำหรับการสังเกตการณ์ฉายรังสี - ห้องใส่เครื่องมือและห้องโหลดแร่ สำหรับการเรียนการสอนเรื่อง brachytherapy - ห้องทำกิจกรรม lecture หรือ conference ที่ชั้น 2 ตึกหฐภูมิ (ชื่ออย่างไม่เป็นทางการ)	B.6.1.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 49-50 ข้อ 9.1 สถานที่และโอกาสในการเรียนรู้ B.6.1.1-02 แบบบันทึกข้อมูล ฉบับ ก หน้า 22-24 (ข้อ 5 ความพร้อมในด้านสถานที่) B.6.1.1-03 แบบบันทึกข้อมูล ฉบับ ข หน้า 9 (ข้อ 6 ความพร้อมในด้านสถานที่)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		12. ห้องพักรับการฝึกอบรม (common room) ซึ่งมีการติดตั้ง station สำหรับ contouring และ planning ไว้ 2 stations รวมทั้งคอมพิวเตอร์ระบบ PACS เพื่อใช้ดู imaging ประกอบการ contouring	
B 6.1.2 access to up-to-date professional literature.	B 6.1.2 เข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่ทันสมัย	- หอสมุดคณะแพทยศาสตร์มีตำราและวารสารเกี่ยวกับมะเร็งและรังสีรักษา โดยมี - ตำราเกี่ยวกับมะเร็งจำนวน 394 เล่ม - ตำราทางรังสีรักษาจำนวน 98 เล่ม - วารสารดัชนีที่รับเป็นประจำ ภาษาต่างประเทศจำนวน 196 รายการ ภาษาไทยจำนวน 11 รายการ (ปัจจุบันเป็นฐานข้อมูล online) - หอสมุดมีการสอบถามเพื่อให้ทางคณะฯ ทบทวนฐานข้อมูลที่ต้องการรับ/ยกเลิกทุกปี แสดงถึงการปรับปรุงฐานข้อมูลให้ทันสมัย ตรงกับความต้องการของผู้ใช้	B.6.1.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 50-51 ข้อ 9.2 การเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการ B.6.1.2-02 แบบสำรวจการให้บอกรับหรือยกเลิกฐานข้อมูล online ต่างๆ
B 6.1.3 adequate information and communication technology.	B 6.1.3 สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเพียงพอ	คณะแพทยศาสตร์มีระบบเครือข่าย (WiFi) ทั้งอาคารเรียน, อาคารโรงพยาบาลและหอพักรับการฝึกอบรมและมีระบบ information technology (IT) ของหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่สามารถใช้งานได้ตลอด 24 ชม	B.6.1.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 50-51 ข้อ 9.2 การเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการ B.6.1.3-02 นโยบายด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน B.6.1.3-03-01-02 หลักฐานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการฝึกอบรม
B 6.1.4 equipment for training in practical techniques.	B 6.1.4 มีอุปกรณ์สำหรับฝึกอบรมภาคปฏิบัติ	ในส่วนของอุปกรณ์สำหรับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติที่จำเพาะกับสาขารังสีรักษา นั้นสาขาวิชาฯ มีอุปกรณ์ที่มีความทันสมัยและเพียงพอ โดยแยกออกเป็น เครื่องมือเกี่ยวกับ radiation protection เพื่อความปลอดภัยของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และเครื่องมือทางรังสีรักษาดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1. Radiation Protection: ทางสถาบันฝึกอบรมได้ดำเนินการด้านการป้องกันอันตรายจากรังสีตามมาตรฐานของสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติและกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยมีการจัดเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ดังนี้ - OSL badge ตามจำนวนอาจารย์ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านรังสีโดยตรงทุกคน จำนวน 52 ชิ้น	B.6.1.4-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 51-53 ข้อ 9.3 เครื่องมือและอุปกรณ์ฯ

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		- Portable survey meter จำนวน 3 เครื่อง - Contamination monitor จำนวน 1 เครื่อง - Pocket dosimeter จำนวน 3 เครื่อง - เสื้อตะกั่ว จำนวน 6 ตัว - ฉากตะกั่วป้องกันรังสี จำนวน 1 อัน - มีป้ายเตือนและสัญญาณไฟขณะมีการใช้รังสี ติดไว้หน้าห้องเครื่องกำเนิดรังสีทุกห้อง 2. เครื่องมือทางรังสีรักษา 2.1 Brachytherapy - เครื่องใส่แร่ (Brachytherapy unit) ชนิด micro HDR พร้อม standard applicators, applicators แบบพิเศษต่างๆ และ CT or MRI compatible applicators จำนวน 1 ระบบ 2.2 Teletherapy - เครื่องจำลองการฉายรังสีชนิด Digital conventional simulator จำนวน 1 เครื่อง - CT simulator จำนวน 1 เครื่อง - เครื่องฉายรังสีชนิด megavoltage MLC 6MV (สามารถฉายรังสีเทคนิค 3D-CRT, IMRT, IGRT and VMAT) จำนวน 1 เครื่อง - เครื่องฉายรังสีชนิด megavoltage MLC 6, 10 MV with electron 22 MeV (สามารถฉายรังสีเทคนิค 3D-CRT, IMRT, IGRT and VMAT) จำนวน 1 เครื่อง - เครื่องฉายรังสีชนิด megavoltage HD-MLC ชนิด Flattening filter free with electron 22 MeV (สามารถฉายรังสีเทคนิค 3D-CRT, IMRT, IGRT, VMAT, SBRT, SRS and SRT) จำนวน 1 เครื่อง - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ข้อมูลรังสีรักษาแบบสมบูรณ์ (Record and verify: Aria®) จำนวน 1 ระบบ (19 stations) 2.3 Computerized treatment planning system	

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		- เครื่องคอมพิวเตอร์ contouring/วางแผนการรักษา จำนวน 1 ระบบ (13 stations โดยมีการติดตั้งไว้ในห้องฟักผู้เข้ารับการฝึกอบรม 2 stations) - คอมพิวเตอร์วางแผนใส่แร่ 3D-CT/MR based dose planning จำนวน 1 ระบบ (2 stations) 2.4 เครื่องวัดและควบคุมคุณภาพรังสีแบบมาตรฐาน 1 ระบบตามเกณฑ์ของสมาคม นักฟิสิกส์การแพทย์ไทย	
B 6.1.5 a safe learning environment.	B 6.1.5 มีสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัย	คณะแพทยศาสตร์และแผนงานฝึกอบรมคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยได้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัยดังนี้ - มีการรายงานปริมาณรังสีที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับ โดยใช้ OSL badge - มีรายงานการวัดปริมาณรังสีของเครื่องกำเนิดรังสีต่าง ๆ เป็นประจำ - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะมีสิทธิได้ห่อฟักภายในสถาบันฝึกอบรมเพื่ออำนวยความสะดวกในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ - มีระบบสแกนนิ้วเมื่อเข้าสู่อาคารหอพักและอาคารทำกิจกรรมวิชาการ - มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุดต่าง ๆ - มีการฉีดวัคซีนเป็นระยะ ๆ - มีแว่นตากันสารคัดหลังกระเด็นเข้าตาตอนใส่แร่ - มีการซ้อมแผนแร่ค้าง - มีรองคณบดีฝ่ายโครงสร้างกายภาพและสิ่งแวดล้อม ดูแลสภาพแวดล้อมภายในคณะให้ปลอดภัยและน่าอยู่ - มีระบบรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชม. - มีการซ้อมแผนอัคคีภัยทุกอาคารทุกปี - มีระบบการกำจัดขยะที่เป็นมาตรฐาน เช่น การแยกขยะติดเชื้อ คณะจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร	B.6.1.5-01 รายงานปริมาณรังสีบุคลากร (OSL badge) B.6.1.5-02 รายงานการวัดปริมาณรังสีของเครื่องกำเนิดรังสี B.6.1.5-03 แผนซ้อมแร่ค้าง B.6.1.5-04 ประกาศคณะฯ เรื่องการฉีดวัคซีนให้บุคลากร B.6.1.5-05 การแยกขยะติดเชื้อ B.6.1.5-06 แผนป้องกันและระงับอัคคีภัย B.6.1.5-07 คำแนะนำเรื่องการล้างมือ B.6.1.5-08 แนวทางการป้องกันการแพร่เชื้อ TB B.6.1.5-09 แนวปฏิบัติป้องกันการติดเชื้อจากเข็มตำ

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน				ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน					
		ผู้ป่วยและญาติโดยภาพรวม ดังแสดงในตาราง				
		ประเด็นความปลอดภัย	การดำเนินการ	คณะกรรมการ	ตัวชี้วัด	
		ด้านกายภาพ	- รปภ. ตามจุดที่กำหนด - CCTV - ซ้อมแผนอัคคีภัย - สาธารณูปโภคที่	- บริหารโรงพยาบาล - บริหารโรงพยาบาล - บริหารโรงพยาบาล	- การเกิดเหตุร้ายในรพ./คณะ - ปีละ 1 ครั้ง	
			- ปลอดภัย - ไฟฟ้า - น้ำ - ด้านขยะ/สารเคมี - พื้นลื่น	- งานวิศวะซ่อมบำรุง - คณะกรรมการอาชีวอนามัย - หน่วยควบคุมการติดเชื้อ, เภสัช - บริหารโรงพยาบาล - บริหารโรงพยาบาล/หน่วยเคหะบริการ	- ไฟดับ, IT down time จากไฟฟ้าดับ - จำนวน E.Coli - จำนวนขยะติดเชื้อ - การล้มของผู้ป่วย	
		สุขภาพ/ชีวภาพ	- การควบคุมการระบาดของโรค - อาหารสุขภาพ	- หน่วยควบคุมการติดเชื้อ	- การเป็น TB - เชื้อมด - กรรมการโรงอาหาร/โภชนาการ	

6.2 LEARNING SETTINGS (การจัดการการเรียนรู้ในการฝึกอบรม)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 6.2.1 select and approve the learning settings.	B 6.2.1 คัดเลือกและรับรองการเป็นสถานที่สำหรับการฝึกอบรม	- สาขาวิชาฯ ได้รับอนุมัติจากแพทยสภาให้เป็นสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา ในปี พ.ศ. 2556 ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม - คณะแพทยศาสตร์ได้รับการรับรองคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมดังต่อไปนี้ 1. การรับรองคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX 200) 2. การรับรองสถาบันตามเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา (WFME Global Standards, Basic Medical Education) 28 สิงหาคม 2558 – 27 สิงหาคม 2563 3. การรับรองคุณภาพการจัดการกระบวนการวิจัยโดย SIDCER-FERCAP พ.ศ. 2559 4. โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ได้รับรองคุณภาพโรงพยาบาล Healthcare Accreditation (HA) พ.ศ. 2560 (22 สิงหาคม 2560 – 21 สิงหาคม 2563) โดยสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)	B.6.2.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 54 ข้อ 9.5 การคัดเลือกและรับรองเป็นสถานที่สำหรับการฝึกอบรม B.6.2.1-02 รายงานผลการประเมินสถาบันฝึกอบรมฯจากราชวิทยาลัยฯ 2556 B.6.2.1-03 หนังสืออนุมัติให้เปิดหลักสูตรรังสีรักษา ปี 2556
have access to	ต้องเข้าถึง		
B 6.2.2 sufficient clinical/practical facilities to support the delivery of learning.	B 6.2.2 สิ่งอำนวยความสะดวกทางคลินิกและการเรียนภาคปฏิบัติที่พอเพียงสำหรับสนับสนุนการเรียนรู้	แผนงานฝึกอบรมจัดสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีโอกาสเรียนภาคปฏิบัติอย่างเพียงพอ 1. คลินิกผู้ป่วยนอก จำนวน 6 ห้องตรวจ พร้อมคอมพิวเตอร์ระบบ HIS, PACS และ ARIA ประจำทุกห้อง เพื่อดูข้อมูลต่างๆ ของผู้ป่วย สำหรับการเรียนการสอน เรื่องรับ consult และการตรวจติดตามอาการ 2. ห้อง simulation จำนวน 1 ห้อง สำหรับการเรียนการสอนเรื่อง simulation 3. ห้อง CT planning จำนวน 1 ห้อง สำหรับการเรียนการสอนเรื่อง CT planning, setup patient ฯลฯ	B.6.2.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 55-56 ข้อ 9.7 สิ่งอำนวยความสะดวกทางคลินิก B.6.2.2-02 แบบบันทึกข้อมูล ฉบับ ก B.6.2.2-03 แบบบันทึกข้อมูล ฉบับ ข

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		4. ห้องฉายรังสี จำนวน 4 ห้อง สำหรับการสังเกตการณ์ฉายรังสีและเรียนรู้เกี่ยวกับ iso-center verification 5. ห้องใส่เครื่องมือใส่แร่ จำนวน 1 ห้อง และห้องโหลดแร่ จำนวน 1 ห้อง สำหรับการเรียนการสอนเรื่อง brachytherapy 6. ห้องทำกิจกรรม lecture หรือ conference จำนวน 1 ห้อง ที่ชั้น 2 ตึกทุบิม (ชื่ออย่างไม่เป็นทางการ) 7. ห้องพักผู้เข้ารับการรักษา (common room) ซึ่งมีการติดตั้ง station สำหรับ contouring และ planning ไว้ 2 stations รวมทั้งคอมพิวเตอร์ระบบ PACS เพื่อใช้ดู imaging ประกอบการ contouring และทำกิจกรรม review plan และ review plan high-tech	
B 6.2.3 a relevant number of patients.	B 6.2.3 จำนวนผู้ป่วยที่เพียงพอ	แผนงานฝึกอบรมมีจำนวนผู้ป่วยเพียงพอและชนิดของผู้ป่วยหลากหลายสอดคล้องกับผลลัพธ์ของการเรียนรู้ที่คาดหวัง ครอบคลุมที่กำหนดตาม minimum requirement ของ logbook ซึ่งประกอบไปด้วย 1. GYN cancer 20 ราย 2. Lower GI cancer 10 ราย 3. Upper GI cancer 5 ราย 4. Lung cancer 15 ราย 5. Head and neck cancer 20 ราย 6. Breast cancer 20 ราย 7. CNS tumor 10 ราย 8. Hematologic malignancies 5 ราย 9. GU cancer 5 ราย 10. Palliation 20 ราย 11. Emergency 10 ราย	B.6.2.3-6.2.4-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 54-55 ข้อ 9.6 จำนวนผู้ป่วย B.6.2.3-6.2.4-02 แบบบันทึกข้อมูล ฉบับ ข หน้า 3-4 B.6.2.3-6.2.4-03 Logbook สมามา หน้า 5
B 6.2.4 an appropriate case-mix of patients and patient materials to meet intended educational outcomes, including the use of both inpatient and outpatient (ambulatory) care and on-duty activity.	B 6.2.4 จำนวนและความหลากหลายของผู้ป่วย ทั้งผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน และผู้ป่วยนอกเวลาราชการ ที่สามารถนำไปสู่ผลของการฝึกอบรมที่พึงประสงค์		

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		12. Pediatric 4 ราย 13. Benign condition 3 ราย รายละเอียดจำนวนและชนิดมะเร็งของผู้ป่วยของทางสถาบัน แสดงในแผนงานฝึกอบรมฯ ข้อ 9.6	

6.3 INFORMATION TECHNOLOGY (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรมต้อง		
B 6.3.1 ensure access to web-based or other electronic media.	B 6.3.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าสามารถเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนรู้	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้หลายช่องทาง อาทิ 1. มีคอมพิวเตอร์ระบบ HIS สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ รพ. และเวชระเบียน 2. ระบบสารสนเทศของคณะฯ/โรงพยาบาล 3. Wi-Fi ของหอพัก สามารถเข้าถึงระบบการค้นหาข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด และ e-journal 4. มีการสนับสนุนโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	B.6.3.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 56 ข้อ 9.8 สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนรู้ B.6.3.1-02 ตัวอย่างระบบ HIS B.6.3.1-03 TOR ปรับปรุงเครือข่าย internet คณะแพทยศาสตร์ B.6.3.1-04 เว็บไซต์ห้องสมุด http://lib.med.psu.ac.th/libmed2016
B 6.3.2 use information and communication technology in an effective and ethical way as an integrated part of the programme.	B 6.3.2 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพและถูกหลักจริยธรรม	- คณะแพทยศาสตร์มีระบบเครือข่าย (WiFi) ทั้งอาคารเรียน, อาคารโรงพยาบาลและหอพักผู้เข้ารับการฝึกอบรม และมีระบบ information technology (IT) ของหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่สามารถใช้งานได้ตลอด 24 ชม. รวมทั้งการเข้าใช้งานกำหนดให้ต้องมีการลงทะเบียนอุปกรณ์สื่อสารก่อน เพื่อป้องกันการเข้าใช้งานที่ผิดหลักจริยธรรม - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเรียนวิชา basic physics, radiobiology และวิชาบูรณาการรายวิทยาลัยฯ ผ่านทางระบบ teleconference - สถาบันฝึกอบรมทางเลือก สามารถประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ไป elective ผ่านทาง website - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าถึงข้อมูลผู้ป่วยได้ทุกที่ทั้งจากคอมพิวเตอร์เครือข่ายในสถาบันฝึกอบรม (ผ่านระบบ Hospital Informtaion System (HIS)) หรือผ่านระบบไร้สาย (ระบบ VDI) การเข้าใช้งานมีการกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละคนมี username และ password ส่วนตัว เพื่อป้องกันในเรื่องการรักษาความลับของผู้ป่วย (confidentiality) ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของ medical professionalism รวมทั้งมีการบันทึกประวัติการ	B.6.3.2-01 หลักสูตร RT รพ.ม.อ. พ.ศ.2561 หน้า 56 ข้อ 9.9 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ B.6.3.2-02 ตัวอย่างชั่วโมงเรียนผ่าน teleconference B.6.3.2-03 ตัวอย่างแบบประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม on line https://goo.gl/6UUys2 B.6.3.2-04 การใช้ LINE group ด้านการเรียนการสอนภาควิชา ในการสื่อสาร เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม B.6.3.2-05 แนวทางปฏิบัติในการใช้งานสื่อ

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		เข้าสู่ข้อมูลผู้ป่วย เพื่อช่วยปรามการเข้าสู่ข้อมูลผู้ป่วยโดยไม่มีความจำเป็น - มีการใช้ LINE App เพื่อติดต่อสื่อสารกันระหว่างอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมและผู้เข้ารับการฝึกอบรมในเรื่องต่างๆ เช่น การแจ้งข่าว การแนะนำ/ชื่นชมการปฏิบัติงาน การขอความเห็น เป็นต้น - แผนงานฝึกอบรมให้ความสำคัญกับจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างยิ่ง โดยให้อาจารย์ บุคลากร และผู้เข้ารับการฝึกอบรมยึดและถือปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ของผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพ พ.ศ. 2559 - ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดให้บุคลากรและนักศึกษาสามารถเข้าถึงโปรแกรมลิขสิทธิ์ เช่น Microsoft office	สังคมออนไลน์ของผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพ พ.ศ. 2559 B.6.3.2-06 ตัวอย่างการบันทึกประวัติการเปิดดูข้อมูลของผู้ป่วย ของระบบ HIS ในโรงพยาบาล B.6.3.2-07 โปรแกรมลิขสิทธิ์ที่ทางสถาบันฝึกอบรมเปิดให้ download ได้ฟรี (สามารถเข้าถึงได้จากเครือข่ายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เท่านั้น) https://licensing.psu.ac.th/
Quality development standards: The programme provider(s) should enable trainers and trainees to use existing and new information and communication technology for	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ สถาบันฝึกอบรมควร ให้อาจารย์และแพทย์ฝึกอบรมสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีอยู่เดิมและที่มีใหม่เพื่อ		
Q 6.3.1 self-	Q 6.3.1 การ	มีการดำเนินการให้อาจารย์และผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ด้วย	Q.6.3.1-01 TOR ป รั บ ป รุง เ ค รื อ ข ่าย

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
directed learning.	เรียนรู้ด้วยตนเอง	ตนเองอย่างอิสระ ผ่านระบบเครือข่าย (WiFi) ทั้งอาคารเรียน, อาคารโรงพยาบาล และ หอพักนักศึกษา ตลอด 24 ชม.	internet คณะแพทยศาสตร์
Q 6.3.2 communication with colleagues.	Q 6.3.2 การสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน	- มีระบบ e-mail ของคณะให้กับบุคลากร แพทย์ประจำบ้าน และอาจารย์แพทย์ - มีระบบเบอร์สตาร์ ที่เชื่อมโยงเครือข่ายไร้สาย เข้ากับระบบโทรศัพท์ของ โรงพยาบาล เพื่อให้บุคลากร ที่มรักษาสามารถติดต่อได้สะดวกรวดเร็ว โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการติดต่อ - การสื่อสารผ่าน Social media ผ่านกลุ่ม LINE	Q.6.3.2-01 การใช้ LINE group ด้านการเรียนการสอนภาควิชา ในการสื่อสาร Q.6.3.2-02 คู่มือผู้เข้ารับการศึกษา หน้าที่ 355 ภาคผนวก 25
Q 6.3.3 accessing relevant patient data and health care information systems.	Q 6.3.3 การเข้าถึงข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับผู้ป่วยและระบบข้อมูลทางการแพทย์	- มีระบบสั่งการรักษาผู้ป่วยผ่านระบบ HIS และจัดฝึกอบรมอาจารย์ใหม่ แพทย์ใช้ทุน แพทย์ประจำบ้าน และนักศึกษา ให้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดูแลผู้ป่วย	Q.6.3.3-01 ตัวอย่างหน้าจอระบบ HIS (คณะกรรมการสามารถดูระบบจริงได้วันประเมิน)
Q 6.3.4 patient/practice managements.	Q 6.3.4 การบริหารจัดการและบริหารผู้ป่วย	- มีระบบสั่งการรักษาผู้ป่วยผ่านระบบ HIS และจัดฝึกอบรมอาจารย์ใหม่ แพทย์ใช้ทุน แพทย์ประจำบ้าน และนักศึกษา ให้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดูแลผู้ป่วย	Q.6.3.4-01 ตัวอย่างหน้าจอระบบ HIS (คณะกรรมการสามารถดูระบบจริงได้วันประเมิน)

6.4 CLINICAL TEAMS (ทีมการดูแลผู้ป่วย)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 6.4.1 ensure experience of working in a team with colleagues and other health professionals.	B 6.4.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับผู้ร่วมงานและบุคลากรวิชาชีพอื่น	แผนงานฝึกอบรมได้บูรณาการการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการปฏิบัติงาน โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีโอกาสได้ทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในสาขา เช่น นักฟิสิกส์การแพทย์ นักรังสีเทคนิค พยาบาล และเจ้าหน้าที่ทั่วไป รวมถึงวิชาชีพอื่นนอกสาขาการฝึกอบรม เช่น อาจารย์แพทย์หรือแพทย์จากแผนกต่างๆ ผ่านกิจกรรมรับ consult การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการกับต่างภาควิชา เช่น ENT conference, OPD Gyne-onco ตลอดจนผู้ช่วยวิจัยและเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนต่างๆ	B.6.4.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 57 ข้อ 9.10 การจัดประสบการณ์ทำงานเป็นทีม B.6.4.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 17-19 (ตารางแสดงกิจกรรมต่างๆ รวมถึงทีมงานและบุคลากรอื่นๆ) B.6.4.1-03 รายงานแบบประเมิน 360 องศา

6.5 MEDICAL RESEARCH AND SCHOLARSHIP (การวิจัยและความเป็นนักวิชาการทางการแพทย์)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้องทำให้เชื่อมั่นได้ว่า		
B 6.5.1 that the trainee achieves knowledge of and ability to apply the scientific basis and methods of the chosen field of medicine.	B 6.5.1 แพทย์ฝึกอบรมมีความรู้และสามารถประยุกต์ความรู้พื้นฐานและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาที่ฝึกอบรม	- แผนงานฝึกอบรม มีการจัดสอนรายวิชา 350-790 วิธีการทางระบาดวิทยา และรายวิชา 350-800 สารนิพนธ์ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถประยุกต์ความรู้พื้นฐานและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยกำหนดให้มีผลงานวิจัย 1 เรื่อง ตลอดหลักสูตร - ในการปฏิบัติงานประจำ การดำเนินกิจกรรมวิชาการ ตลอดจนการวิจัย จะมีการประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์และทางมะเร็งวิทยามาใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนการรักษาและการดำเนินการต่างๆ - สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาที่ฝึกอบรม มาเป็นผลงานวิจัยและตีพิมพ์	B.6.5.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 57 ข้อ 9.11 การประยุกต์ความรู้พื้นฐานและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ฯ B.6.5.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 20 ข้อ ๔.๓ กิจกรรม epidemiological method B.6.5.1-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 197 ภาคผนวก 9: หลักสูตร ป.บัณฑิต (รายละเอียดวิชา 350-790 วิธีการทางระบาดวิทยา) B.6.5.1-04 ตารางสอนรายวิชาวิธีการทางระบาดวิทยา B.6.5.1-05 รายชื่อโครงการวิจัยของผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.6.5.1-06 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 201 ภาคผนวก 9: หลักสูตร ป.บัณฑิต (รายละเอียดวิชา 350-800 สารนิพนธ์) B.6.5.1-07 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 144-150 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมวิชาการต่างๆ B.6.5.1-08 ตัวอย่าง e-mail งานวิจัยที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่ง submit
B 6.5.2 adequate	B 6.5.2 มีการบูรณาการ	แผนงานฝึกอบรม จัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการระหว่างการฝึกอบรมกับการวิจัย	B.6.5.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 28-30

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
integration and balance between training and research.	การระหว่างการศึกษา ฝึกอบรมกับการวิจัย อย่างเพียงพอและสมดุล	อย่างเพียงพอและสมดุล ดังนี้ 1. ภาคทฤษฎี จัดการสอนด้านระบาดวิทยาในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก 2. ภาคปฏิบัติ จัดการเรียนการสอนที่ OPD และผลจากการปฏิบัติงานที่ OPD ก่อให้เกิดงานวิจัย 3. ในการให้การฝึกอบรมนั้น มีตารางกิจกรรมชัดเจนที่สร้างสมดุลของเวลาโดยการ จัด thesis proposal และ thesis progression เป็นระยะๆ 4. กำหนดให้มีการหยุดเรียน/ปฏิบัติงานเพื่อทำงานวิจัย 20 วันตลอดหลักสูตร (ไม่นับวันหยุดราชการ) 5. มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยคอยดูแลผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคล	ข้อ 6.3 การทำวิจัย B.6.5.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 36 ข้อ 6.6.8 การจัดเวลาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำวิจัย B.6.5.2-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 57 ข้อ 9.12 ความสมดุลระหว่างฝึกอบรมกับการวิจัย B.6.5.2-04 ตารางสอนวิชา 350-790 วิธีการทางระบาดวิทยา B.6.5.2-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 148 ภาคผนวก 6: รายละเอียดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ (journal club, thesis proposal และ thesis progression) B.6.5.2-06 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 231 ภาคผนวก 14: คำสั่งภาควิชาฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย
Quality development standards: The programme provider(s) should	มาตรฐานการพัฒนา คุณภาพ สถาบันฝึกอบรม ควร		
Q 6.5.1 encourage trainees to engage in medical research and quality development of health and the	Q 6.5.1 ส่งเสริมให้ แพทย์ฝึกอบรมมีส่วนร่วมในงานวิจัยทาง การแพทย์และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพในระบบ	- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมถือเป็นสมาชิกของทีมพัฒนาและประกันคุณภาพทางรังสี ร ัก ษ ๑ (Quality Improvement Quality Assurance Team for Radiation Oncology (QUATRO)) มีหน้าที่เข้าร่วมประชุมกับทีมของสาขาเพื่อจะได้เรียนรู้ กระบวนการประกันคุณภาพ ซึ่งต้องนำไปใช้ในสถาบันที่ตนเองปฏิบัติงาน เมื่อจบ การฝึกอบรมแล้ว นอกจากนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องทำวิจัย 1 เรื่อง เพื่อใช้เป็น	Q.6.5.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 36 ข้อ 6.6.9 Q.6.5.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 38-39 ข้อ 6.7

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
health care system.	บริการสุขภาพ	เกณฑ์ประเมินผ่านในการสอบบอร์ด ดังนั้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมจึงมีส่วนร่วมในการวิจัยทางการแพทย์ไป	
Q 6.5.3 give access to research facilities and activities in the training settings.	Q 6.5.3 จัดให้มีการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกทางการวิจัยและกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง	แผนงานฝึกอบรมได้จัดสรรทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คณาจารย์และนักวิจัยของสถาบันดังนี้ 1. หน่วยส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ ทำหน้าที่ส่งเสริมการทำวิจัย ได้แก่ การจัดหาทุน จัดหาผู้ช่วยวิจัย จัดอบรมการทำวิจัย นำเสนอผลงาน และตีพิมพ์ 2. หน่วยวิเทศสัมพันธ์ มีหน้าที่จัดหาอาจารย์ต่างชาติช่วยตรวจภาษาของงานวิจัย 3. มีหน่วยระดับวิทยาลัยที่ช่วยเรื่องการให้ความรู้ ให้คำปรึกษา; การเรียนการสอนด้านวิจัยจนถึงหลักสูตรดุขุภีบัณฑิต มีคลินิกวิจัยให้คำปรึกษาการทำงานวิจัย 4. ห้องสมุดจัดหาฐานข้อมูล การค้นคว้าข้อมูลการทำวิจัย ช่วยจัดหาเอกสาร/งานวิจัยผ่านห้องสมุดทั่วประเทศและทั่วโลก 5. มีห้องปฏิบัติการงานวิจัยสำหรับงานวิจัยพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ ที่สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ อาคารวิจัยรัตน์ ประธานราษฎร์นิกร	Q.6.5.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 29 ข้อ 6.3 การทำวิจัย

6.6 EDUCATIONAL EXPERTISE (ความเชี่ยวชาญทางการศึกษา)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must formulate and implement a policy on the use of educational expertise relevant in	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้องกำหนดและดำเนินนโยบายเพื่อให้มีการนำความเชี่ยวชาญทางแพทยศาสตรศึกษามาใช้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ		
B 6.6.1 programme planning.	B 6.6.1 การจัดทำแผนการฝึกอบรม	- เนื่องจากในปัจจุบัน แผนงานฝึกอบรมยังไม่มีผู้เชี่ยวชาญทางด้านแพทยศาสตรศึกษา ดังนั้นจึงได้เชิญ ผศ.นพ.สมชาย โลหะนะกุล เป็นที่ปรึกษาทางด้านแพทยศาสตรศึกษาให้กับแผนงานฝึกอบรม เพื่อช่วยให้ความเห็นเกี่ยวกับ การจัดทำ การดำเนินการ และการประเมินผลการฝึกอบรม - สำหรับการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก คณะแพทยศาสตร์มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์ในการจัดทำแผนการศึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญแพทยศาสตรศึกษา ในการดำเนินการฝึกอบรมและการประเมินผล หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง นั้นดำเนินการโดยคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญาและคณะกรรมการหลักสูตรฯ มีประธานการฝึกอบรม และคณะที่ปรึกษา เป็นอาจารย์แพทย์ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษา และมีการกำหนดกระบวนการบริหารงานการศึกษาและการดำเนินการของภาควิชาฯ โดยนำความเชี่ยวชาญทางแพทยศาสตรศึกษามาใช้ - แผนงานฝึกอบรม สนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม Medical Education ของคณะฯ ซึ่งเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาเป็นวิทยากร เพื่อให้ความรู้เรื่องวิธีการสอนและวิธีการประเมินผลแก่คณาจารย์ในภาควิชา	B.6.6.1-6.6.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 223 ภาคผนวก 12: คำสั่งภาควิชาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญาฯ
B 6.6.2 implementation of the programme	B 6.6.2 การดำเนินการฝึกอบรม		B.6.6.1-6.6.3-02 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงฯ พ.ศ. 2560 หน้า 3 อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร
B 6.6.3 evaluation of the programme.	B 6.6.3 การประเมินการฝึกอบรม		B.6.6.1-6.6.3-03 รายงานการสัมมนาหลักสูตรรังสีรักษาฯ ในส่วนที่อาจารย์สมชายให้ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ B.6.6.1-6.6.3-04 CME แพทยศาสตรศึกษาของอาจารย์ในสาขาวิชา
Quality	มาตรฐานการพัฒนา		

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
development standards: The programme provider(s) should	คุณภาพ สถาบันฝึกอบรม ควร		
Q 6.6.1 pay attention to the development of expertise in educational evaluation and in research in the discipline of medical education.	Q 6.6.1 ให้ ความสำคัญกับการ พัฒนาความเชี่ยวชาญ ในการประเมิน การศึกษาและการวิจัย ทางแพทยศาสตร ศึกษา	คณะมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาความเป็นผู้เชี่ยวชาญการประเมินด้านการศึกษาและการวิจัยด้าน แพทยศาสตรศึกษา โดยมีการจัดการฝึกอบรมเป็นระยะๆ แก่อาจารย์ และนักวิชาการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน การศึกษาต่อ การเข้าร่วมประชุมด้านแพทยศาสตรศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ การสนับสนุนการทำวิจัยทั้ง แก่อจารย์แพทย์ และนักวิชาการศึกษา และให้ทุนเพื่อสนับสนุนการนำเสนอผลงานทั้งใน และต่างประเทศ รวมทั้งการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ	Q.6.6.1-01 โครงการ teaching on the run สำหรับอาจารย์ใหม่

6.7 LEARNING ALTERNATIVE SETTINGS (การเรียนรู้ในสถาบันฝึกอบรมทางเลือก)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 6.7.1 formulate and implement a policy on accessibility of individual trainees to education opportunities at alternative training settings within or outside the country.	B 6.7.1 กำหนดและดำเนินนโยบายให้แพทย์ฝึกอบรมรายบุคคลสามารถรับการฝึกอบรมในสถาบันอื่น ทั้งในและนอกประเทศตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร	แผนงานฝึกอบรมเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เข้ารับการฝึกอบรมในสถาบันอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และได้มีโอกาสสัมผัสความต้องการทางสุขภาพของผู้ป่วยในบริบทที่แตกต่างกัน ทั้งในโรงเรียนแพทย์ (โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ รามาธิบดี ศิริราช จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศรีนครินทร์ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า) และส่วนภูมิภาค (ศูนย์มะเร็งต่างๆ ตามแต่ละภูมิภาค) รวมทั้งได้มีโอกาสพบอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมเกี่ยวกับโรคเฉพาะทางต่างๆ ที่ทางสถาบันฝึกอบรมยังไม่มี โดยมีรายละเอียดการฝึกอบรมในสถาบันฝึกอบรมทางเลือก/กิจกรรมเลือก ดังนี้ - ระดับชั้นที่ 2 (พจบ.ปี 2/พช.ปี 3): ฝึกอบรมในสาขารังสีรักษาและมะเร็งวิทยาที่สถาบันอื่น ระยะเวลา 1 เดือน* (ต้องเป็นสถาบันในระดับภูมิภาคที่ไม่ใช่สถาบันฝึกอบรม อย่างน้อย 1 สัปดาห์) - ระดับชั้นที่ 3 (พจบ.ปี 3/พช.ปี 4): ฝึกอบรมในสาขารังสีรักษาและมะเร็งวิทยาที่สถาบันอื่น ระยะเวลา 1 เดือน* ซึ่งสามารถเลือกสถาบันได้ทั้งในและต่างประเทศ โดยมีหนังสือรับรองการฝึกอบรมจากสถาบันนั้นๆ	B.6.7.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 31-32 ข้อ 6.4 จำนวนปีการฝึกอบรม B.6.7.1-02-04 หนังสือส่งตัวไป elective B.6.7.1-05 ประกาศโครงการแลกเปลี่ยนของวิเทศสัมพันธ์ B.6.7.1-06-08 MOU ด้านการศึกษาและวิจัย
B 6.7.2 establish a system for the transfer of the results of education.	B 6.7.2 จัดให้มีระบบการโอนผลการฝึกอบรมตามข้อ B 6.7.1	- แผนงานฝึกอบรม กำหนดให้ผู้ไปรับการฝึกอบรมในสถาบันฝึกอบรมทางเลือก ต้องได้รับการประเมินผลจากสถาบันนั้นๆ ในสมรรถนะด้านต่างๆ ผ่านแบบประเมินการปฏิบัติงานแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้านรังสีรักษา เพื่อนำมาเป็นส่วนหนึ่งของคะแนนประเมินในรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพรังสีรักษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพชั้นสูง ผ่านทาง google drive	B.6.7.2-01 ตัวอย่างผลการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่าน https://goo.gl/OOGYt8 B.6.7.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 237 ภาคผนวก 6: การประเมินและเกณฑ์การเลื่อนระดับชั้น B.6.7.2-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 59

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		<u>การปรับแก้หลังการตรวจประเมินครั้งที่ 1</u> - เพิ่มเนื้อหาในเล่มหลักสูตร “ในระหว่างการไป elective ถ้าผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้พบผู้ป่วยที่เป็นโรคซึ่งพบได้น้อย หรือ ได้เห็นการทำหัตถการทางรังสีรักษา ซึ่งพบได้น้อยในรพ. สงขลานครินทร์ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถบันทึกลงใน logbook เป็นการเก็บเคสได้” - สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ประสงค์จะย้ายสาขาฯ ภายในภาควิชารังสีวิทยาสามารถทำได้ในชั้นปีที่ 1 เท่านั้น โดยรายละเอียดเป็นไปตามประกาศของราชวิทยาลัยรังสี	B.6.7.2-04 ประกาศราชวิทยาลัยรังสีแพทย์ เรื่องการรับสมัครแพทย์ประจำบ้าน ปีการฝึกอบรม 2562 (ข้อ 9)

Area 7: PROGRAMME EVALUATION (องค์ประกอบที่ 7: การประเมินหลักสูตร)

7.1 MECHANISMS FOR PROGRAMME MONITORING AND EVALUATION (กลไกสำหรับการกำกับดูแลและการประเมินหลักสูตร)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 7.1.1 routinely monitor the programme.	B 7.1.1 กำกับดูแลหลักสูตรเป็นประจำ	- แผนงานฝึกอบรมมีนโยบายกำกับดูแลการฝึกอบรมให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้เป็นประจำ โดยกำหนดให้มีการประเมินแผนงานฝึกอบรมในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ด้วยแบบฟอร์มประเมินแผนงานฝึกอบรม ซึ่งทำได้ทั้งแบบกระดาษและ online เพื่อประเมินความเหมาะสม และปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับแผนงานฝึกอบรม - หลังจากได้ผลการประเมินแล้ว จะนำผลการประเมิน รวมทั้งข้อคิดเห็น/เสนอแนะที่มีต่อแผนงานฝึกอบรมมาพิจารณาร่วมกันในคณะกรรมการแผนงานฝึกอบรม ซึ่งกำหนดไว้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - หลังจากประชุมหาข้อสรุปได้แล้ว จะนำไปใช้จริง และมีการติดตามผลโดย program director ของแผนงานฝึกอบรมซึ่งเป็นผู้กำกับดูแล - อนึ่ง เนื่องจากแผนงานฝึกอบรมฉบับนี้ ถูกกำหนดให้เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2561 ดังนั้น ณ ปัจจุบัน จึงยังไม่ถึงรอบในการประเมินขั้นต่ำที่ 1 ปี (กำหนดไว้เป็นเดือนมิถุนายน 2562) แผนงานฝึกอบรมจึงยังไม่มีผลการประเมินในด้านต่างๆ ของหลักสูตรฉบับนี้ออกมาอย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตาม ในการสัมมนาแผนงานฝึกอบรมประจำปี 2561 ทางคณะกรรมการฯ ได้ให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาช่วยประเมินตัวแผนงานฝึกอบรมในด้านต่างๆ ดังแสดงผลการประเมินในหลักฐานข้อ B.7.1.1-7.1.2-05 ซึ่ง	B.7.1.1-7.1.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 58-60 (ตารางการประเมินแผนงานฝึกอบรมในด้านต่างๆ) B.7.1.1-7.1.2-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 280 ภาคผนวก 29: แบบประเมินแผนงานฝึกอบรม B.7.1.1-7.1.2-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 223-228 ภาคผนวก 12: คำสั่งภาควิชาฯ แต่งตั้งกรรมการการศึกษาหลังปริญญา (บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการฯ ร่วมประเมินการจัดการฝึกอบรมในแต่ละปี) B.7.1.1-7.1.2-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 224 ภาคผนวก 12: คำสั่งแต่งตั้งกรรมการการศึกษาหลังปริญญา [ความรับผิดชอบของ program director (ประธานการฝึกอบรม) ในเรื่อง program evaluation] B.7.1.1-7.1.2-05 แบบประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับแผนงานฝึกอบรม online https://goo.gl/sZiVjn B.7.1.1-7.1.2-06 ผลการประเมินแผนงานฝึกอบรมจากการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 online
B 7.1.2 establish and apply a mechanism for programme evaluation.	B 7.1.2 มีกลไกสำหรับการประเมินหลักสูตรและนำไปใช้จริง		

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		หลังจากได้ผลการประเมินแล้ว ทางคณะกรรมการฯ ได้จัดการประชุมเพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะต่างๆ และปรับแก้แผนงานฝึกอบรมตามความเห็นของ stakeholders ต่างๆ จนได้ออกมาเป็นแผนงานฝึกอบรมฉบับสมบูรณ์ในที่สุด	https://goo.gl/r9Az4L B.7.1.1-7.1.2-07 รายงานการประชุมปรับแผนงานฝึกอบรมตามข้อเสนอแนะของ stakeholders
in the evaluation address	หัวข้อที่ต้องแสดงในการประเมินผล		
B 7.1.3 the mission, the intended as well as acquired educational outcomes, the educational programme, assessment, if any, the programme provider and the educational resources.	B 7.1.3 พันธกิจ ผลทางการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ หลักสูตรการฝึกอบรม การวัดและการประเมินผล สถาบันฝึกอบรมและทรัพยากรทางการศึกษา	- แผนงานฝึกอบรมจัดให้มีการประเมินครอบคลุมหัวข้อ พันธกิจ ผลการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ หลักสูตรการฝึกอบรม การวัดและการประเมินผล สถาบันฝึกอบรมและทรัพยากรทางการศึกษา (ดังเอกสารหลักฐาน) - ฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา คณะแพทยศาสตร์ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะแพทย์ - สาเหตุที่พิจารณาให้มีการประเมินพันธกิจ ตัวแผนงานฝึกอบรม (หลักสูตร) และทรัพยากรทางการศึกษา เป็นรอบ 5 ปี เนื่องจากสิ่งเหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยเวลาค่อนข้างนานในการเห็นความเปลี่ยนแปลง อาทิ การประเมินพันธกิจและตัวหลักสูตร จำเป็นต้องใช้เวลาน้อย 5 ปี เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เข้ามาสู่กระบวนการ training เสียก่อน ซึ่งในส่วนนี้จะใช้เวลาอย่างต่ำ 3 ปี และต้องรอผู้สำเร็จการฝึกอบรมไปทำงานได้อย่างน้อย 2 ปี จึงจะสามารถประเมินได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่จบไป มีสมรรถนะสอดคล้องกับพันธกิจที่ตั้งไว้หรือไม่ หรือการประเมินเรื่องทรัพยากรทางการศึกษา (ที่ส่งผลต่อ intend learning outcome) ทรัพยากรตัวหลักต่างๆ มักไม่เปลี่ยนแปลงบ่อย ดังนั้นจึงไม่จำเป็นต้องมีการประเมินให้บ่อยจนเกินไป ซึ่งจะเป็นการเพิ่มภาระงาน - ถ้ามีเหตุการณ์ที่ program director พิจารณาแล้วว่าอาจส่งผลต่อ	B.7.1.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 58-59 ข้อ 10.1-10.6 การประเมินแผนงานฝึกอบรม B.7.1.3-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 280 ภาคผนวก 29: แบบประเมินแผนงานฝึกอบรม B.7.1.3-03 ผลการประเมินแผนงานฝึกอบรมจากการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 online https://goo.gl/r9Az4L B.7.1.3-04 แบบและผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน จัดโดยคณะแพทยศาสตร์ (หลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูง) B.7.1.3-05 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะแพทย์

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		แผนงานฝึกอบรม สามารถประเมินหัวข้อนี้เป็นวาระเร่งด่วนได้ทันที โดยไม่จำเป็นต้องรอให้ถึงวงรอบการประเมินปกติ	
B 7.1.4 the relation between the recruitment policy and the needs of the education and health systems.	B 7.1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการรับสมัครแพทย์ฝึกอบรม และความต้องการของระบบสุขภาพ	- แผนงานฝึกอบรมจัดให้มีการประเมินครอบคลุมหัวข้อ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการรับสมัครแพทย์ฝึกอบรม และความต้องการของระบบสุขภาพ (ดังเอกสารหลักฐาน) - แผนงานฝึกอบรม เล็งเห็นความสำคัญของการเพิ่มจำนวนแพทย์รังสีรักษา ในพื้นที่ภาคใต้/หน่วยรังสีรักษา ของรัฐบาล จึงมีนโยบายพิจารณารับสมัครเข้ารับการฝึกอบรมที่ได้รับทุนจากต้นสังกัดของกระทรวงสาธารณสุขเป็นลำดับต้นๆ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการกระจายแพทย์ตามความต้องการของประชาชน - สาเหตุที่ให้มีการประเมินหัวข้อนี้ เป็นรอบ 5 ปี เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงจำนวนของแพทย์เฉพาะทางไม่ได้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ประกอบกับทางแผนงานฝึกอบรมพิจารณาแล้วว่า ช่วงระยะเวลา 5 ปีที่สอดคล้องกับพันธกิจนี้ จะเป็นตัวบ่งบอกถึงการ maintain ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังจบการฝึกอบรมและยังทำงานอยู่ในวิชาชีพรังสีรักษาได้ดี ซึ่งจะส่งผลต่อจำนวนแพทย์รังสีรักษาทั่วประเทศ และนำข้อมูลนี้ไปใช้พิจารณาในการกำหนดอัตรา/นโยบายการรับสมัครต่อไป - ถ้ามีเหตุการณ์ที่ program director พิจารณาแล้วว่าอาจส่งผลต่อแผนงานฝึกอบรม สามารถประเมินหัวข้อนี้เป็นวาระเร่งด่วนได้ทันที โดยไม่จำเป็นต้องรอให้ถึงวงรอบการประเมินปกติ	B.7.1.4-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 59 ข้อ 10.7 B.7.1.4-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 280 ภาคผนวก 29: แบบประเมินแผนงานฝึกอบรม B.7.1.4-03 ผลการประเมินแผนงานฝึกอบรมจากการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 online https://goo.gl/r9Az4L B.7.1.4-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 257-260 ภาคผนวก 21: ประกาศภาควิชา การรับสมัครและคัดเลือก (นโยบายรับสมัครเข้ารับการฝึกอบรมที่มีต้นสังกัด)
B 7.1.5 programme process.	B 7.1.5 ขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตร	- แผนงานฝึกอบรมจัดให้มีการประเมินครอบคลุมหัวข้อ ขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตร (ดังเอกสารหลักฐาน) - มีการทบทวนการจัดการฝึกอบรมและขั้นตอนการดำเนินงานตาม	B.7.1.5-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 59 ข้อ 10.8 B.7.1.5-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 280

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		หลักสูตรเป็นประจำทุกเดือน โดยมีการประเมินในการประชุมสาขาฯ ในวาระเรื่องหลักสูตรและการฝึกอบรม - คณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญาฯ ของภาควิชาฯ มีการประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงานของแผนงานฝึกอบรมเป็นประจำทุกเดือน - ถ้ามีเหตุการณ์ที่ program director พิจารณาแล้วว่าอาจส่งผลกระทบต่อแผนงานฝึกอบรม สามารถประเมินหัวข้อนี้เป็นวาระเร่งด่วนได้ทันที โดยไม่จำเป็นต้องรอให้ถึงวงรอบการประเมินปกติ	ภาคผนวก 29: แบบประเมินแผนงานฝึกอบรม B.7.1.5-03 ผลการประเมินแผนงานฝึกอบรมจากการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 online https://goo.gl/r9Az4L B.7.1.5-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 20 ข้อ ๕.๒ B.7.1.5-05 บันทึกการประชุมสาขาฯ ที่มีวาระหลักสูตรและการฝึกอบรม
B 7.1.6 methods of assessment.	B 7.1.6 วิธีการวัดและประเมินผล	- แผนงานฝึกอบรมจัดให้มีการประเมินครอบคลุมหัวข้อ วิธีการวัดและประเมินผล (ดังเอกสารหลักฐาน) - ฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา คณะแพทยศาสตร์ จัดให้มีการประเมินการฝึกอบรม ครอบคลุมด้านการวัดและการประเมินผล - แผนงานฝึกอบรม วางแผนเริ่มนำวิธีการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มุ่งเน้นการประเมิน competency (EPA) ผ่านเครื่องมือสำหรับการประเมินอันได้แก่ mini-CEX, DOPS และ general evaluation มาใช้ในการฝึกอบรม 2562 (เมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมประจำปี 2561 เข้าปฏิบัติงานในสาขาจริงศึกษา) และได้วางแผนสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อรูปแบบการประเมินนี้เมื่อสิ้นสุดปีการฝึกอบรม 2562 - ในเบื้องต้นวางแผนการประเมินหัวข้อนี้ไว้ทุกปี เนื่องจากเป็นระบบใหม่ที่อาจารย์ยังไม่คุ้นเคย ถ้ามีสิ่งใดที่สมควรปรับปรุงจะได้ปรับปรุงได้ทันเวลา หลังจากนั้นถ้าวิธีการวัดและประเมินผลเริ่ม stable อาจเว้นช่วงให้ห่างขึ้นได้ - ถ้ามีเหตุการณ์ที่ program director พิจารณาแล้วว่าอาจส่งผลกระทบต่อ	B.7.1.6-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 59-60 ข้อ 10.9 B.7.1.6-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 280 ภาคผนวก 29: แบบประเมินแผนงานฝึกอบรม B.7.1.6-03 ผลการประเมินแผนงานฝึกอบรมจากการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 online https://goo.gl/r9Az4L

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		แผนงานฝึกอบรม สามารถประเมินหัวข้อนี้เป็นวาระเร่งด่วนได้ทันที โดยไม่จำเป็นต้องรอให้ถึงวงรอบการประเมินปกติ	
B 7.1.7 progress of trainees.	B 7.1.7 พัฒนาการของแพทย์ฝึกอบรม	- แผนงานฝึกอบรมจัดให้มีการประเมินครอบคลุมหัวข้อ พัฒนาการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ดังเอกสารหลักฐาน) - อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินและติดตามพัฒนาการ (competency) ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล กรณีที่อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมท่านอื่นพบปัญหาเรื่องพัฒนาการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จะมีการพูดคุยกับอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นการส่วนตัว เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาคูกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นการส่วนตัว - ในกรณีที่ปัญหาเรื่องพัฒนาการของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความซับซ้อนเกินกว่าที่อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูแลคนเดียวได้ กำหนดให้นำเสนอผลพัฒนาการของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในที่ประชุมสาขาวิชา เพื่อให้เหล่าคณาจารย์ช่วยหาทางแก้ปัญหาต่อไป - ถ้ามีเหตุการณ์ที่ program director พิจารณาแล้วว่าอาจส่งผลกระทบต่อแผนงานฝึกอบรม สามารถประเมินหัวข้อนี้เป็นวาระเร่งด่วนได้ทันที โดยไม่จำเป็นต้องรอให้ถึงวงรอบการประเมินปกติ	B.7.1.7-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 60 ข้อ 10.10 B.7.1.7-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 280 ภาคผนวก 29: แบบประเมินแผนงานฝึกอบรม B.7.1.7-03 ผลการประเมินแผนงานฝึกอบรมจากการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 online https://goo.gl/r9Az4L B.7.1.7-04 รายงานการประชุมภาควิชา เรื่องผลสอบปลายปี B.7.1.7-05 ตัวอย่างแบบประเมินการปฏิบัติงานของพชท./พจบ. รังสิรักษา รายบุคคล https://goo.gl/6UJys2
B 7.1.8 trainer qualifications.	B 7.1.8 คุณสมบัติของผู้ให้การฝึกอบรม	- แผนงานฝึกอบรมจัดให้มีการประเมินครอบคลุมหัวข้อ คุณสมบัติของผู้ให้การฝึกอบรม (ดังเอกสารหลักฐาน) - หัวหน้าภาควิชา รับผิดชอบในการประเมินและทบทวนคุณสมบัติอาจารย์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดในการฝึกอบรมและร่วมกับอาจารย์ในการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคลในทุกปีการศึกษา ตามแบบรายงานประเมินตนเองและแผนพัฒนาอาจารย์ของคณะแพทยศาสตร์	B.7.1.8-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 60 ข้อ 10.11 B.7.1.8-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 280 ภาคผนวก 29: แบบประเมินแผนงานฝึกอบรม B.7.1.8-03 ผลการประเมินแผนงานฝึกอบรมจากการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 online

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		- ดำเนินการให้มีประเมินอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม ในด้านการเรียนการสอนตามหลักสูตร ตามแบบประเมินภายในของภาควิชาและแบบประเมินของคณะแพทยศาสตร์ - ถ้ามีเหตุการณ์ที่ program director พิจารณาแล้วว่าอาจส่งผลกระทบต่อแผนงานฝึกอบรม สามารถประเมินหัวข้อนี้เป็นวาระเร่งด่วนได้ทันที โดยไม่จำเป็นต้องรอให้ถึงวาระรอบการประเมินปกติ	https://goo.gl/r9Az4L B.7.1.8-04 ตัวอย่างผลการประเมินอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมด้านต่างๆ โดยภาควิชาฯ B.7.1.8-05 ตัวอย่างผลการประเมินอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมด้านการเรียนการสอน online โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม https://bit.ly/2EUymBo
B 7.1.9 identified concerns.	B 7.1.9 ข้อควรปรับปรุง	แผนงานฝึกอบรมจัดให้มีการประเมินครอบคลุมหัวข้อ ข้อควรปรับปรุง (ดังเอกสารหลักฐาน)	B.7.1.9-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 60 ข้อ 10.12 B.7.1.9-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 280 ภาคผนวก 29: แบบประเมินแผนงานฝึกอบรม B.7.1.9-03 ผลการประเมินแผนงานฝึกอบรมจากการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 online https://goo.gl/r9Az4L B.7.1.9-04-01 ตัวอย่างบันทึกการประชุมสาขาที่มีหัวข้อข้อเสนอแนะ/ข้อควรปรับปรุง B.7.1.9-04-02 ตัวอย่างบันทึกการประชุมสาขาที่มีหัวข้อข้อเสนอแนะ/ข้อควรปรับปรุง B.7.1.9-05 แบบประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับแผนงานฝึกอบรม online https://goo.gl/sZjVjn
B 7.1.10 ensure that relevant results of evaluation influence the programme.	B 7.1.10 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า ผลจากการประเมินการฝึกอบรม จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร	แผนงานฝึกอบรมนำผลการประเมินแผนงานฝึกอบรมเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการฯ และมีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของ stakeholders ต่างๆ มากขึ้น	B.7.1.10-01 รายงานการสัมมนาแผนงานฝึกอบรมรังสีรักษา ปี 2561 B.7.1.10-02 บันทึกการประชุมปรับปรุงแผนงานฝึกอบรมตามข้อคิดเห็นของ stakeholders และผู้เชี่ยวชาญด้าน

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
			แพทยศาสตร์ศึกษา
B 7.1.11 involve principal stakeholders in evaluation.	B 7.1.11 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักมีส่วนร่วมในการประเมินการฝึกอบรม	ในการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 ทางคณะกรรมการฯ จัดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก ได้แก่ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม รักษาการหัวหน้าภาควิชาฯ รวมทั้งผู้ที่มีโอกาสเป็นผู้ใช้บัณฑิต มีส่วนร่วมในการประเมินแผนงานฝึกอบรมในทุกหัวข้อตั้งแต่ 7.1.3-7.1.9	B.7.1.11-01 ผลการประเมินแผนงานฝึกอบรมจากการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 online https://goo.gl/r9Az4L

7.2 TRAINER AND TRAINEE FEEDBACK (การให้ข้อมูลป้อนกลับจากอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมและแพทย์ฝึกอบรม)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must seek feedback about programmes from	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้องมี แสวงหาข้อมูลป้อนกลับ เกี่ยวกับการฝึกอบรม/ หลักสูตร จาก		
B 7.2.1 trainers.	B 7.2.1 ผู้ให้การฝึกอบรม	แผนงานฝึกอบรมมีการแสวงหาข้อมูลป้อนกลับจากอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง) เพื่อปรับปรุงการจัดการฝึกอบรม ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม ให้ข้อมูลและความเห็นในการประชุมสาขาวิชาฯ และประชุมของฝ่ายการศึกษาในทุกประเด็นในข้อ 7.1.3-7.1.9 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประเมินแผนงานฝึกอบรมระหว่างที่กำลังรับการฝึกอบรมและหลังจากจบการฝึกอบรม 3. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ใช้บัณฑิตประเมินแผนงานฝึกอบรมและประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่จบการฝึกอบรมไปแล้ว หมายเหตุ ในกรณี feedback จากนายจ้าง เนื่องจากในปัจจุบันทางแผนงานฝึกอบรมยังไม่มีผู้สำเร็จการฝึกอบรม แต่ได้มีการวางแผนไว้ว่า เมื่อมีผู้สำเร็จการฝึกอบรมในอนาคต ทางแผนงานฝึกอบรมจะส่งแบบประเมินแผนงานฝึกอบรมและแบบประเมินสมรรถนะหลัก 6 ด้าน ไปยังผู้ใช้บัณฑิตและผู้ป่วยในสถานพยาบาลนั้น ๆ ทุกปี ซึ่งเมื่อได้ feedback จากผู้ใช้บัณฑิตแล้วจะนำมาประชุมปีละครั้งในวาระเดียวกับการประเมินหลักสูตรเพื่อหาข้อบกพร่องและแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้นต่อไป	B.7.2.1-7.2.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 58-60 (ตารางแสดง stakeholder ต่างๆ ที่มีส่วนในการประเมินแผนงานฝึกอบรม) B.7.2.1-7.2.3-02 แบบประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับแผนงานฝึกอบรม online https://goo.gl/sZjVjn B.7.2.1-7.2.3-03 ผลการประเมินแผนงานฝึกอบรมจากการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 online https://goo.gl/r9Az4L
B 7.2.2 trainees.	B 7.2.2 แพทย์ฝึกอบรม		
B 7.2.3 employers.	B 7.2.3 นายจ้าง		

7.3 PERFORMANCE OF QUALIFIED DOCTORS (ความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรม)

WFME Global Standards			
Standards	มาตรฐาน	ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 7.3.1 routinely monitor performance of qualified doctors.	B 7.3.1 ติดตามความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมเป็นประจำ	เนื่องจากในปัจจุบันทางแผนงานฝึกอบรมยังไม่มีผู้สำเร็จการฝึกอบรม แต่ได้มีการวางแผนไว้ว่า เมื่อมีผู้สำเร็จการฝึกอบรมในอนาคต ทางแผนงานฝึกอบรมจะส่งแบบประเมินแผนงานฝึกอบรมและแบบประเมินสมรรถนะหลัก 6 ด้านไปยังผู้ใช้บัณฑิตและผู้ป่วยในสถานพยาบาลนั้นๆ ทุกปี ซึ่งเมื่อได้ feedback จากผู้ใช้บัณฑิตแล้วจะนำมาประชุมปีละครั้งในวาระเดียวกับการประเมินหลักสูตรเพื่อหาข้อบกพร่องและแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้นต่อไป	B.7.3.1-7.3.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 60 การขอข้อมูลย้อนกลับจากผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิต B.7.3.1-7.3.3-02 แบบประเมินบัณฑิต โดยนายจ้าง B.7.3.1-7.3.3-03 แบบประเมินบัณฑิต โดยบัณฑิตเอง
B 7.3.2 seek feedback on performance of qualified doctors from employers.	B 7.3.2 แสวงหาข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมจากนายจ้าง		
B 7.3.3 establish and apply a mechanism for programme evaluation using collected data on performance of qualified doctors.	B 7.3.3 จัดให้มีและใช้กลไกในการประเมินการฝึกอบรม โดยใช้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรม		

7.4 INVOLVEMENT OF STAKEHOLDERS (การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 7.4.1 involve the principal stakeholders in its programme for monitoring and evaluation.	B 7.4.1 ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลและประเมินการฝึกอบรม	- แผนงานฝึกอบรม กำหนดให้อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมและผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลและประเมินการฝึกอบรมในขั้นตอนต่างๆ อาทิ 1. การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม 2. การเป็นคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญาและกรรมการแผนงานฝึกอบรมฯ 3. การเป็นคณะกรรมการพิจารณาและปรับปรุงแผนงานฝึกอบรมฯ ตามเกณฑ์มาตรฐาน WFME 4. การกำหนดตารางหมุนเวียนกิจกรรมวิชาการ ฯลฯ - นอกจากนี้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการฝึกอบรม โดยการเสนอความคิดเห็นในที่ประชุมสาขาวิชา ซึ่งจัดเป็นประจำเดือนละ 1 ครั้ง - อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม และผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีส่วนร่วมในการประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการฝึกอบรม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	B.7.4.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 223-228 ภาคผนวกที่ 12: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญาและคณะกรรมการแผนงานฝึกอบรมฯ B.7.4.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 58-60 ตารางการประเมินแผนงานฝึกอบรม B.7.4.1-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 20 ข้อ ๕.๑ และ ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการฝึกอบรมในสาขาฯ B.7.4.1-04 รายงานการประชุมกิจกรรม Feed Back แผนงานฝึกอบรม ปีการฝึกอบรม 2560 B.7.4.1-05 ผลการประเมินแผนงานฝึกอบรมจากการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 online https://goo.gl/r9Az4L B.7.4.1-06 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 277 ภาคผนวกที่ 27: คำสั่งแต่งตั้งกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Quality development standards: The programme provider(s) should for other stakeholders	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ สถาบันฝึกอบรม ควรให้		
Q 7.4.3 seek their feedback on the programme.	Q 7.4.3 แสวงหาข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น เกี่ยวกับการฝึกอบรม	ทางแผนงานฝึกอบรม วางแผนให้ผู้ป่วยในสถาบันที่ผู้สำเร็จการฝึกอบรมไปทำงาน ทำการประเมินแผนงานฝึกอบรมด้วย โดยใช้แบบฟอร์มประเมินแผนงานฝึกอบรม	Q.7.4.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ. ม.อ. หน้า 60 ข้อ 10 การประเมินแผนงานฝึกอบรม Q.7.4.3-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ. ม.อ. หน้า 280 ภาคผนวก 29 แบบฟอร์มประเมินแผนงานฝึกอบรม

7.5 APPROVAL OF EDUCATIONAL PROGRAMMES (การรับรองหลักสูตร/การฝึกอบรม)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must document that all programmes, including training settings, are approved by a competent authority based on	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้องระบุเป็นลายลักษณ์อักษรว่าการฝึกอบรมโดยรวมได้รับการรับรองโดยผู้มีอำนาจ (แพทยสภา) บนพื้นฐานของ		
B 7.5.1 well-defined criteria.	B 7.5.1 เกณฑ์ที่ชัดเจน	แผนงานฝึกอบรม ดำเนินการฝึกอบรมภายใต้ 1. เกณฑ์ของแพทยสภา 2. เกณฑ์ของราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทย	B.7.5.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 65 ข้อ 13 การประกันคุณภาพการฝึกอบรม B.7.5.1-02 ประกาศแพทยสภาเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมฯ ปี 2552 B.7.5.1-03 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป รังสีรักษา รพ.ม.อ. (ฉบับ ก) B.7.5.1-04 แบบบันทึกข้อมูลเฉพาะสาขา รังสีรักษา รพ.ม.อ. (ฉบับ ข)
B 7.5.2 programme evaluation.	B 7.5.2 ผลการประเมินการฝึกอบรม	แผนงานฝึกอบรม ได้รับการรับรองคุณภาพให้เป็นสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สาขารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2556	B.7.5.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 65 ข้อ 13 การประกันคุณภาพการฝึกอบรม B.7.5.2-02 หนังสือรับรองให้เป็นสถาบันฝึกอบรมฯ
B 7.5.3 the capability of the authority to grant or withdraw recognition of training settings or theoretical	B 7.5.3 อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติ หรือเพิกถอนการฝึกอบรมของผู้มีอำนาจ (แพทยสภา)	แผนงานฝึกอบรมได้กำหนด เรื่อง การตรวจประเมินสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สาขารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา จากราชวิทยาลัยฯ โดยมีการประกันคุณภาพการฝึกอบรมจากคณะกรรมการฝึกอบรมฯ อย่างน้อยทุก 5 ปีซึ่งราชวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลจากแพทยสภา และเป็นผู้	B.7.5.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 65 ข้อ 13 การประกันคุณภาพการฝึกอบรม

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
courses.		มีอำนาจหน้าที่ในการอนุมัติหรือเพิกถอนการฝึกอบรมหากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ	

Area 8: GOVERNANCE AND ADMINISTRATION (องค์ประกอบที่ 8: ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ)

8.1 GOVERNANCE (ธรรมาภิบาล)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must ensure that the programme is conducted in accordance with regulations concerning	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าหลักสูตรนั้นได้ดำเนินการสอดคล้องกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องดังนี้		
B 8.1.1 admission of trainees (selection criteria and number).	B 8.1.1 การรับสมัครแพทย์ฝึกอบรม (เกณฑ์การคัดเลือกและจำนวนที่รับ)	แผนงานฝึกอบรม ได้ดำเนินการรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามเกณฑ์และจำนวนรับ ขั้นตอนการรับสมัคร และกระบวนการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศและข้อกำหนดของแพทยสภา ราชวิทยาลัยฯ และของภาควิชาฯ โดยมีการประกาศเกณฑ์การคัดเลือกและจำนวนที่รับให้ทราบโดยทั่วกัน ผ่านเว็บไซต์ของคณะแพทยศาสตร์ โดยจำนวนรับได้เป็นไปตามศักยภาพที่ได้รับการรับรองจากแพทยสภา ปีการฝึกอบรมละ 3 คน และได้มีการปรับศักยภาพเหลือปีการฝึกอบรมละ 2 คน เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยรังสีแพทย์กำหนด โดยสาขาวิชาฯ ได้ทำการรับจริงในแต่ละปีการฝึกอบรมไม่เกินศักยภาพ	B.8.1.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 61 ข้อ 12.1.1 B.8.1.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 42-44 ข้อ 7.1-7.3 B.8.1.1-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 257-260 ภาคผนวก 21: ประกาศรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.8.1.1-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 281 ภาคผนวก 30: รายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละระดับชั้น B.8.1.1-05-01 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรม ปีการฝึกอบรม 2558 B.8.1.1-05-02 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรม ปีการฝึกอบรม 2559

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
B 8.1.2 process.	B 8.1.2 กระบวนการเรียนการสอน	แผนงานฝึกอบรม จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรฯ พ.ศ. 2561 ของราชวิทยาลัยรังสีแพทย์ที่กำหนดในเรื่อง 1. ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม/หลักสูตร 2. วิธีการให้การฝึกอบรม 3. เนื้อหาของการฝึกอบรม/หลักสูตร โดยจัดให้มีกระบวนการเรียนการสอน เนื้อหาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ มีการหมุนเวียนไปฝึกทักษะตามสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	B.8.1.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 61-62 ข้อ 12.1.2 B.8.1.2-02 หลักสูตร RT ราชวิทยาลัย พ.ศ.2560 หน้า 3-25 B.8.1.2-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 4-30 ข้อ 5, 6.1, 6.2 และ 6.3 B.8.1.2-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 205-216 ภาคผนวก 10: เนื้อหาของแผนงานฝึกอบรมอิงหลักสูตร สมาคมรังสีรักษาฯ B 8.1.2-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 217-222 ภาคผนวก 11: เนื้อหาของการฝึกอบรมในแต่ละระดับชั้น B.8.1.2-06-01-03 ตารางสอนของหลักสูตรป.บัณฑิตชั้นสูง B.8.1.2-07 ตารางปฏิบัติงานและกิจกรรมวิชาการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.8.1.2-08 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 151-184 ภาคผนวก 7: EPA การฝึกอบรมสาขารังสีรักษาฯ
B 8.1.3 assessment.	B 8.1.3 การวัดและประเมินผล	- แผนงานฝึกอบรม จัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสมรรถนะ ซึ่งดำเนินการตามราชวิทยาลัยรังสีแพทย์กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้ 1. จัดให้มีการประเมินระหว่างการฝึกอบรมครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติและกิจกรรมบูรณาการทางการแพทย์ 2. จัดให้มีการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของแพทย์ฝึกอบรมเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรมในแต่ละช่วงหรือแต่ละปี 3. ระบุกำหนดการและเกณฑ์การผ่านการสอบที่ชัดเจน (กำหนดเกณฑ์การผ่านการสอบที่ชัดเจนตามระดับชั้นปี มี Minimal passing level	B.8.1.3-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 62 ข้อ 12.1.3 B.8.1.3-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 35 ข้อ 6.6 สภาพการปฏิบัติงาน (ข้อ 6.6.4 และ 6.6.6) B.8.1.3-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 37-41 ข้อ 6.7 การประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม B.8.1.3-04 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 235-238 ภาคผนวก 16: การประเมินและเกณฑ์การเลื่อนชั้นปี B.8.1.3-05 ตัวอย่างผลการประเมิน online สมรรถนะในการ

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		(MPL) คือ ร้อยละ 60 โดยสามารถสอบแก้ตัว ได้ 1 ครั้ง 4. วางแผนการประเมินเพื่อสำเร็จการฝึกอบรมดังนี้ - การประเมินเพื่อประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงฯ กำหนดให้มีการประเมินตามเกณฑ์หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงฯ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - การประเมินเพื่อวุฒิบัตรฯ กำหนดให้มีการประเมินตามเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ของราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทย	ฝึกอบรมEPA ตามที่ราชวิทยาลัยกำหนด https://goo.gl/OOGYt8 B.8.1.3-06 ตัวอย่างผลการประเมิน online DOPS ตามที่ราชวิทยาลัยกำหนด https://goo.gl/OOGYt8 B.8.1.3-07 คะแนนประเมิน 360 องศา
B 8.1.4 intended educational outcomes.	B 8.1.4 ผลของการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ (Intended educational outcomes)	แผนงานฝึกอบรมฯ กำหนดผลลัพธ์ของการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณสมบัติและความรู้ความสามารถขั้นต่ำตามสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้านตามกรอบของหลักสูตรราชวิทยาลัยฯ ได้แก่ 1. การบริบาลผู้ป่วย (patient care) 2. ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills) 3. ทักษะระหว่างบุคคลและการสื่อสาร (interpersonal and communication skills) 4. การเรียนรู้และการพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement) 5. ความสามารถในการทำงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism) 6. การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)	B.8.1.4-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 62 ข้อ 12.1.4 B.8.1.4-02 หลักสูตร RT ราชวิทยาลัย พ.ศ.2560 หน้า 3-4 ข้อ 5 B.8.1.4-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 4-6 ข้อ 5 ผลสัมฤทธิ์ของแผนงานฝึกอบรม

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
B 8.1.5 document completion of education by the issue of degrees, diplomas, certificates or other evidence of formal qualifications for use by both national and international authorities.	B 8.1.5 ออกเอกสารที่แสดงถึงการสำเร็จการฝึกอบรมในแต่ละระดับ เช่น ปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตร หรือหลักฐานอย่างเป็นทางการอื่นๆที่สามารถใช้เป็นหลักฐานแสดงการผ่านการฝึกอบรมในระดับนั้นได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	เมื่อสำเร็จการฝึกอบรม แพทยสภาจะมอบวุฒิปัตร์เพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขารังสีรักษาและมะเร็งวิทยาเพื่อเป็นหลักฐานในการปฏิบัติงานด้านรังสีรักษาและมะเร็งวิทยาในประเทศและใช้ในการศึกษาฝึกอบรมต่อยอดทั้งในและต่างประเทศได้ นอกจากนี้ ทางคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จะมอบประกาศนียบัตรรับรองการจบการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงๆ ซึ่งสามารถใช้ในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศได้เช่นกัน	B.8.1.5-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 63 ข้อ 12.1.5 B.8.1.5-02 ตัวอย่างวุฒิปัตร์ B.8.1.5-03 ตัวอย่างประกาศนียบัตร
B 8.1.6 be responsible for a programme for quality development.	B 8.1.6 มีหน้าที่รับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร	- แผนงานฝึกอบรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและปรับปรุงแผนงานฝึกอบรมตามเกณฑ์มาตรฐาน The World Federation for Medical Education (WFME) เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล รวมทั้งเตรียมพร้อมสำหรับการตรวจรับรองคุณภาพ โดยผู้ประเมินที่ราชวิทยาลัยฯ แต่งตั้ง อันเป็นการแสดงถึงการปฏิบัติหน้าที่เพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการฝึกอบรม - ภาควิชารังสีวิทยา กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญา มีหน้าที่กำกับติดตามและประกันคุณภาพการฝึกอบรมในระดับของภาควิชาฯ - คณะแพทยศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาหลังปริญญาโดยใช้เกณฑ์การรับรองคุณภาพการศึกษาเพื่อ	B.8.1.6-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 63 ข้อ 12.1.6 B.8.1.6-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 61 ข้อ 11 การทบทวนและพัฒนา B.8.1.6-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 223-228 ภาคผนวก 12: คำสั่งภาควิชาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญาและคณะกรรมการแผนงานฝึกอบรม B.8.1.6-04 คำสั่งภาควิชาฯ ที่ 008/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามเกณฑ์ WFME B.8.1.6-05 หนังสือรับรองให้เป็นสถาบันฝึกอบรมฯ

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) - ราชวิทยาลัยรังสีแพทย์มีกฎเกณฑ์ในการตรวจเยี่ยมพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเป็นระยะ ซึ่งในครั้งนี้ จะเป็นครั้งแรกที่ราชวิทยาลัยฯ มาตรวจเยี่ยม เนื่องจากหลักสูตรเพิ่งรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมครั้งแรกในปี การฝึกอบรม 2558	

8.2 ACADEMIC LEADERSHIP (ผู้บริหารด้านการฝึกอบรม)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 8.2.1 take responsibility for the leadership/staff and organisation of postgraduate medical education.	B 8.2.1 มีความรับผิดชอบในฐานะผู้นำและบริหารจัดการการฝึกอบรม	- ภาควิชาฯ กำหนดให้ประธานคณะกรรมการฯ หลักสูตรรังสีรักษา และคณะกรรมการหลักสูตรฯ ทำหน้าที่ในฐานะผู้นำและบริหารจัดการการฝึกอบรม รวมทั้งดำเนินการ การจัดการฝึกอบรม กำกับติดตามกระบวนการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนงานฝึกอบรม - ประธานคณะกรรมการฯ หลักสูตรรังสีรักษา มีหน้าที่เป็นผู้นำและบริหารจัดการการฝึกอบรม โดยทำหน้าที่ออกแบบหลักสูตรตามกฎข้อบังคับของแพทยสภา และราชวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินการให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามพันธกิจ และสมรรถนะที่กำหนดไว้ในแผนงานฝึกอบรมและทบทวนพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัย - ในระดับคณะ มีคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะมีหน้าที่รับผิดชอบในการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาหลังปริญญา และเป็นผู้นำในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติผ่านภาควิชาที่รับผิดชอบ - รองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญามีหน้าที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมหลังปริญญาให้เป็นไปตามเกณฑ์หลักสูตรแต่ละหลักสูตร	B.8.2.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 63 ข้อ 12.2 B.8.2.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 224-225 ภาคผนวก 12: คำสั่งภาควิชาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญา และคณะกรรมการแผนงานฝึกอบรม (บทบาทหน้าที่ของประธานการฝึกอบรม) B.8.2.1-03 รายงานการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม B.8.2.1-04 รายงานการประชุมปรับเนื้อหาในแผนงานฝึกอบรมตามข้อคิดเห็น stakeholder

8.3 EDUCATIONAL BUDGET AND RESOURCE ALLOCATION (งบประมาณด้านการฝึกอบรมและการจัดสรรทรัพยากร)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 8.3.1 define responsibility and authority for managing the budgets of the programme.	B 8.3.1 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบและอำนาจในการบริหารจัดการงบประมาณของหลักสูตร	หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าสาขา มีหน้าที่รับผิดชอบด้านงบประมาณ กำกับดูแลการใช้งบประมาณด้านการฝึกอบรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีบทบาทรับผิดชอบและอำนาจในการบริหารจัดการงบประมาณของแผนงานฝึกอบรม	B.8.3.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 63 ข้อ 12.3.1 B.8.3.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 224 ภาคผนวก 12: คำสั่งภาควิชาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญาฯ (ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบด้านงบประมาณฯ)
B 8.3.2 allocate the resources necessary for the implementation of the programme and distribute the educational resources in relation to educational needs.	B 8.3.2 จัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินการฝึกอบรมและกระจายทรัพยากรให้สอดคล้องกับความจำเป็นด้านการฝึกอบรม	- ในระดับภาควิชาฯ คณะกรรมการภาควิชาและรองหัวหน้าภาคทุกฝ่าย มีหน้าที่รับผิดชอบ จัดสรรและกระจายทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดการฝึกอบรมโดยได้จัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินการอาทิ ทุนสนับสนุนการประชุมประจำปี - แผนงานฝึกอบรมจัด rotate ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีโอกาสได้พบอาจารย์แต่ละท่านเท่าๆ กัน เพื่อจะได้รับประสบการณ์และได้เห็นผู้ป่วยเฉพาะโรคต่างๆ ที่อาจารย์ดูแลพอกัน - มีการจัดตารางปฏิบัติงานของอาจารย์สลับกันเพื่อให้สามารถหมุนเวียนใช้เครื่องมือหรือห้องตรวจได้ทุกวันอย่างมีประสิทธิภาพ - จัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านการศึกษาและวิจัย รวมทั้งมีเครื่องมือที่ใช้ในการฝึกอบรมและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ - ในระดับคณะฯ ทีมบริหาร คณะกรรมการคณะฯ มีหน้าที่จัดสรรทรัพยากร งบประมาณที่จำเป็นต่อการศึกษาและฝึกอบรมในหลักสูตร	B.8.3.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 64 ข้อ 12.3.2-12.3.3 B.8.3.2-02 แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีของภาควิชาฯ B.8.3.2-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 49-58 ข้อ 9 ทรัพยากรทางการศึกษา B.8.3.2-04 ตารางการปฏิบัติงานอาจารย์ B.8.3.2-05-01-02 คำสั่งแต่งตั้ง บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการคณะฯ B.8.3.2-06-01-08 ทุนต่างๆ ของสถาบันฝึกอบรม

8.4 ADMINISTRATION AND MANAGEMENT (การบริหารจัดการ)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must have an administrative and professional staff that is appropriate to	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานและมีความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมเพื่อ		
B 8.4.1 support implementation of the educational programme and related activities.	B 8.4.1 สนับสนุนการดำเนินการของการฝึกอบรมและกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	- แผนงานฝึกอบรม จัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนซึ่งมีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการดำเนินการของการฝึกอบรมและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เลขาภาควิชา นักวิชาการ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร ผู้ช่วยวิจัย พนักงานสนับสนุนการบริการ ได้แก่ นักฟิสิกส์ นักรังสีเทคนิค พยาบาล ฯลฯ - นอกจากนี้ ยังมีบุคลากรสนับสนุนด้านการศึกษาและการบริหารจากส่วนกลางของคณะแพทยศาสตร์ ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดฝึกอบรมในด้านต่างๆ - แผนงานฝึกอบรมใช้บุคลากรในส่วนนี้ร่วมกับหลักสูตรรังสีวินิจฉัย โดยมี 1. นักวิชาการศึกษาที่มีคุณสมบัติในการวัดและประเมินผล และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาหลังปริญญา ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการฝึกอบรมในทุกด้าน จำนวน 1 คน 2. ผู้ช่วยวิจัย จำนวน 1 คน 3. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 2 คน (เกษียณปี 2565 = 1 คน) 4. นักวิชาการพัสดุ 1 คน 5. ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 4 คน (เกษียณ ปี 2561 = 1 คน, ปี 2562 = 1 คน) 6. พนักงานบริการ 1 คน 7. แม่บ้าน 1 คน	B.8.4.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 64 ข้อ 12.4 การบริหารจัดการ B.8.4.1-02 คู่มือ Job description ฝ่ายวิชาการ B.8.4.1-03 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 227-228 ภาคผนวก 12: คำสั่งภาควิชาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญาและคณะกรรมการแผนงานฝึกอบรม (บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สนับสนุนการดำเนินการของการฝึกอบรม)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
B 8.4.2 ensure good management and resource deployment.	B 8.4.2 ทำให้มั่นใจได้ว่ามีการบริหารจัดการที่ดีและจัดสรรทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม	- เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนแต่ละคนมีขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ (job description) ที่ชัดเจน โดยทางภาควิชาฯ ใช้การบริหารจัดการตามแนวทาง TQA และ EdPEX โดยกำหนด Key Performance Indicator (KPI) และกลยุทธ์ของการปฏิบัติงานในทุกๆ ด้าน มีการประเมินผลการบริหารจัดการตาม KPI และการใช้ทรัพยากรซึ่งถูกกำกับดูแลโดยคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ - ประธานแผนงานฝึกอบรมมอบหมายงานและความรับผิดชอบให้กรรมการแต่ละคนตามความถนัด ดังแสดงในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญาและคณะกรรมการแผนงานฝึกอบรม - ทางภาควิชาฯ ใช้แบบประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนเป็นตัวประเมินการทำงาน โดยผลการประเมินที่ดี น่าจะเป็นตัวบ่งบอกถึงการบริหารจัดการและการจัดสรรทรัพยากรที่ดีเช่นกัน	B.8.4.2-01 ผังการบริหารจัดการและสายงานบุคลากรสนับสนุน B.8.4.2-02 ตัวอย่าง TOR ของบุคลากรสายสนับสนุน B.8.4.2-03 รายงาน KPIs ของบุคลากรสายสนับสนุน B.8.4.2-04 คู่มือ Job description ฝ่ายวิชาการ B.8.4.2-05 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 223-228 ภาคผนวก 12: คำสั่งภาควิชาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญาและคณะกรรมการแผนงานฝึกอบรม

8.5 REQUIREMENTS AND REGULATIONS (ข้อกำหนดและกฎระเบียบ)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: The programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 8.5.1 follow the definition by a national authority of the number and types of recognised medical specialities and other medical expert functions for which approved education programmes are developed.	B 8.5.1 จัดให้มี จำนวนสาขาความ เชี่ยวชาญทาง การแพทย์ และ หน่วยงาน สนับสนุน ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ครบถ้วน สอดคล้อง กับข้อบังคับและ ประกาศของแพทย สภาในการเปิดการ ฝึกอบรม	- ปัจจุบันแผนงานฝึกอบรม มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ เช่น palliative care มะเร็งในเด็ก มะเร็งเต้านม และมะเร็งระบบประสาท แต่เนื่องจากจำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมที่มีเพียง 5 ท่าน ดังนั้นจึงยังไม่สามารถมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับโรคมะเร็งครบทุกโรคได้ แต่ได้วางแผนในอนาคต หากมีจำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมมากขึ้น จะส่งอาจารย์ไปเรียนต่อในสาขาโรคมะเร็งที่ยังไม่มี อย่งไรก็ดี แผนงานฝึกอบรมฯ ได้แก้ปัญหาดังกล่าว โดยจัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้มีโอกาสเรียนรู้กับอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในโรคมะเร็งอื่นๆ นั้นในช่วงเวลาที่เป็น elective - แผนงานฝึกอบรม ยังได้รับความร่วมมือจากคณะแพทยศาสตร์ ในการร่วมจัดการฝึกอบรมจากผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ในสาขาอื่น ๆ ครบถ้วน ตามที่กำหนดในเกณฑ์หลักสูตรและการรับรองสถาบันของแพทยสภา - คณะแพทยศาสตร์ มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญครบทุกสาขาทางการแพทย์ ที่สามารถขอคำปรึกษาด้านการรักษาพยาบาล และมีหน่วยงานสนับสนุนด้านการฝึกอบรมแพทย์ฝึกอบรม ครบตามระเบียบของแพทยสภาในการเปิดการฝึกอบรม	B.8.5.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 64-65 ข้อ 12.5 ข้อกำหนดและกฎระเบียบ B.8.5.1-02 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 264-270 ภาคผนวก 24: รายชื่อคณาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมและคุณวุฒิ สถาบันเฉพาะทาง B.8.5.1-03 ตัวอย่างวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขารังสีรักษาฯ ของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม B.8.5.1-04 ตัวอย่างประกาศนียบัตรอนุสาขาของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม B.8.5.1-05 หนังสือรับรองให้เป็นสถาบันฝึกอบรมฯ B.8.5.1-06 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป รพ.ม.อ. (ฉบับ ก) B.8.5.1-07 แบบบันทึกข้อมูลเฉพาะฯ รพ.ม.อ. (ฉบับ ข)

Area 9: CONTINUOUS RENEWAL (องค์ประกอบที่ 9: การทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง)

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
Basic standards: In realising the dynamics of postgraduate medical education and involvement of the relevant stakeholders, and in order to ensure sustainable quality the programme provider(s) must	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน เนื่องด้วยการฝึกอบรมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและมีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย และเพื่อที่จะทำให้เชื่อมั่นได้ว่า จะธำรงรักษาคุณภาพในการฝึกอบรม สถาบันฝึกอบรม ต้อง		
B 9.0.1 initiate procedures for regularly reviewing and updating the process, structure, content, outcomes/competencies, assessment and learning environment of the programme.	B 9.0.1 ริเริ่มกระบวนการสำหรับการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ โครงสร้าง เนื้อหา ผลและสมรรถนะของผู้สำเร็จการฝึกอบรม รวมถึงการวัดและการประเมินผล และสภาพแวดล้อมในการฝึกอบรม ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	- แผนงานฝึกอบรม จัดให้มีการสัมมนาปรับปรุงด้านการเรียนการสอน การปฏิบัติงานและชีวิตความเป็นอยู่ของแพทย์ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีละ 1 ครั้ง การประชุม resident เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมวิชาการ และปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือนแรกของปี และการสัมมนาปลายปี เพื่อสรุปรูปแบบการเรียนการสอน กิจกรรมวิชาการ การปฏิบัติงาน และความเป็นอยู่ของแพทย์ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาและเป็นแนวทางปรับปรุงหลักสูตรในปีการฝึกอบรมถัดไป - เมื่อได้ข้อมูลการประเมินหลักสูตร จะนำเข้าประชุมในคณะกรรมการการศึกษาและหลักสูตรสาขาวิชาเพื่อวิเคราะห์และสรุปเป็นข้อดีและข้อควรปรับปรุงนำเสนอในที่ประชุมอาจารย์และผู้เข้ารับการฝึกอบรมรับทราบ เพื่อทำการทบทวน	B.9.0.1-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 61 ข้อ 11 การทบทวนและพัฒนา B.9.0.1-02 ผลการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อการเรียนการสอน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในระดับคณะ B.9.0.1-03 ผลการประเมินตนเองของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามสมรรถนะ โดยแบบประเมินฉบับปรับปรุง (ข้อ 8 ในรายงานการประชุมฯ) B.9.0.1-04 คำสั่งภาควิชารังสีวิทยา ที่ 008/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
		และนำไปพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมในปีถัดไป - ทุกปลายปีการศึกษา สาขาวิชา มีนโยบาย ปรับปรุงกระบวนการ โครงสร้าง เนื้อหา ผลสัมฤทธิ์ สมรรถนะของผู้สำเร็จการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล สภาพแวดล้อมในการฝึกอบรมให้เหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ ด้วยการปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องที่ตรวจพบ มีข้อมูลอ้างอิง พร้อมแจ้งผลการทบทวนและพัฒนาไปยังราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทยซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการฝึกอบรมรับทราบเป็นระยะอย่างน้อยทุก 5 ปีหรือตามที่ราชวิทยาลัยฯ/แพทยสภา กำหนด รวมไปถึงการจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอ เพื่อการทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - ทางราชวิทยาลัยรังสีแพทย์มีข้อกำหนดให้สถาบันฝึกอบรม จะต้องได้รับการ ประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขารังสีรักษาและมะเร็งวิทยาตามเวลาที่กำหนด อย่างน้อยทุก 5 ปี	หลักสูตรฯ ตามเกณฑ์ WFME ดำเนินการ ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการฝึกอบรมตาม เกณฑ์มาตรฐาน WFME B.9.0.1-05 แบบประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับ แผนงานฝึกอบรม online https://goo.gl/sZiVjn B.9.0.1-06 ผลการประเมินแผนงานฝึกอบรมจาก การสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ปี 2561 online https://goo.gl/r9Az4L B.9.0.1-07 รายงานการสัมมนาแผนงานฝึกอบรม ประจำปี 2561 B.9.0.1-08-01-03 ภาพบรรยากาศการสัมมนา แผนงานฝึกอบรมประจำปี 2561 B.9.0.1-09 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 65 ข้อ 13 การประกันคุณภาพการฝึกอบรม
B 9.0.2 rectify documented deficiencies.	B 9.0.2 ปรับแก้ข้อบกพร่องที่ตรวจพบและมีข้อมูลอ้างอิง		B.9.0.2-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. ซึ่ง ปรับตามเกณฑ์ WFME ตามข้อกำหนดของราช วิทยาลัยฯ และแพทยสภา B.9.0.2-02 รายงานการประชุมสาขาวิชา แสดง การปรับแก้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตาม ผลการประเมินเป็นการปรับแก้ข้อบกพร่องที่ ตรวจพบและมีข้อมูลอ้างอิง หลักฐานปรากฏใน การประชุมสาขาวิชา ดังตัวอย่าง

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
			- B.9.0.2-02-01 บันทึกช่วยจำ การประชุมวันที่ 7 พฤษภาคม 2561 - B.9.0.2-02-02 บันทึกช่วยจำ การประชุมวันที่ 1 สิงหาคม 2561 - B.9.0.2-02-03 บันทึกช่วยจำ การประชุมวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561
B 9.0.3 allocate resources for continuous renewal.	B 9.0.3 จัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอ เพื่อการทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		B.9.0.3-01 หนังสือขออนุมัติปรับปรุงห้องวางแผนการรักษา B.9.0.3-02 การทบทวนและจัดทำแผนอัตราค่าจ้างอาจารย์ B.9.0.3-03-01-02 การจัดทำแผนครุภัณฑ์ excellence center B.9.0.3-04 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป รพ.ม.อ. (ฉบับ ก) B.9.0.3-05 แบบบันทึกข้อมูลเฉพาะ รพ.ม.อ. (ฉบับ ข) B.9.0.3-06 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 49-58 ข้อ 9 ทรัพยากรทางการศึกษา
Quality development standards: The programme provider(s) should	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสถาบันฝึกอบรม ควร		
address the following	ในกระบวนการทบทวนและพัฒนา		

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
issues in its process of renewal:	สถาบันควรคำนึงถึงประเด็นต่อไปนี้		
Q 9.0.6 adjustment of the structure, content and duration of postgraduate medical education programmes in keeping with developments in the basic biomedical sciences, the behavioural and social sciences, the clinical sciences, changes in the demographic profile and health/disease pattern of the population, and socio- economic and cultural conditions. The adjustment would ensure that new	Q 9.0.6 การปรับโครงสร้าง เนื้อหา และระยะเวลาของหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงของข้อมูล ประชากรศาสตร์ สุขภาพและการเกิดโรคของประชากร สภาวะด้าน เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ทำให้เชื่อมั่นว่า ได้ครอบคลุมความรู้ แนวคิด และวิธีการที่ทันสมัยและตรงประเด็น และยกเลิกสิ่งที่ล้าสมัย (cf2.4)	สาขาวิชาฯ ได้ปรับปรุงหลักสูตรฯ พ.ศ. 2561 ตามเกณฑ์ของราชวิทยาลัยฯ และ แพทยสภา	Q.9.0.6-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ.

WFME Global Standards		ข้อมูลรายงาน	ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง
Standards	มาตรฐาน		
relevant knowledge, concepts and methods are included and outdated ones discarded. (cf. 2.4)			
Q 9.0.8 adaptation of trainee recruitment policy, selection methods and trainee intake to changing expectations and circumstances, human resource needs, changes in the basic medical education and the requirements of the programme.(cf. 4.1 and 4.2)	Q 9.0.8 การปรับนโยบายการรับวิธีการคัดเลือกแพทย์ฝึกอบรม ให้สอดคล้องกับความคาดหวังและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ความต้องการที่จำเป็นด้านทรัพยากรบุคคล การเปลี่ยนแปลงในการศึกษาพื้นฐานทางการแพทย์ และข้อกำหนดของหลักสูตร (cf4.1 and 4.2)	มีการปรับนโยบายการรับ และวิธีการคัดเลือก และจำนวนนักศึกษา ทุกปีโดยคำนึงถึงบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปและตามเกณฑ์แพทยสภา เช่น การพิจารณาผู้ได้รับทุนต้นสังกัดในการเข้ารับการฝึกอบรมเป็นลำดับต้น	Q.9.0.8-01 หลักสูตร RT พ.ศ. 2561 รพ.ม.อ. หน้า 42-43 ข้อ 7.2 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม Q.9.0.8-02 ประกาศ เกณฑ์ และการรับสมัคร ของ ราชวิทยาลัย ประจำปีการฝึกอบรม 2562