

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองคุณภาพสถาบันฝึกอบรม  
Postgraduate Medical Education  
WFME Global Standards for Quality Improvement  
สถาบัน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล สาขาวิชา เวชศาสตร์นิวเคลียร์

Area 1: MISSION AND OUTCOMES

องค์ประกอบที่ 1: พันธกิจและผล

1.1 พันธกิจ

| WFME Global Standards                                                     |                                                                                                        | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                 | มาตรฐาน                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Basic standards:<br>The programme provider(s) must                        | มาตรฐานขั้นพื้นฐาน<br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B 1.1.1 state the mission of the programme                                | B 1.1.1 มีพันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรแสดงเป็นลายลักษณ์อักษร                                       | <p>พันธกิจของหลักสูตรการฝึกอบรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการฝึกอบรมเพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมสำเร็จเป็นแพทย์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ที่สามารถให้บริการอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และใส่ใจในความปลอดภัยโดยยึดถือ ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง</li> <li>ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีเจตนาแน่วแน่และเตรียมพร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถพัฒนาวิชาชีพมุ่งสู่ความเป็นเลิศระดับสากล</li> <li>ส่งเสริมผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีการทำงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน มีพื้นฐานของการทำวิจัยและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดในอนาคต</li> <li>ปลูกฝังผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเอื้ออาทรและมีจิตสำนึกในการบริการ</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>พันธกิจของหลักสูตรการฝึกอบรม หน้า 2</li> </ul> </li> </ul> |
| B 1.1.2 make it known to its constituency and the health sector it serves | B 1.1.2 เผยแพร่พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรไปยังหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องให้รับทราบโดยทั่วกัน | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ พันธกิจหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ทาง Website ของภาควิชาฯ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Link website ภาควิชาฯ<br/><a href="http://www.si.mahidol.ac.th/th/department/radiology/nuclear/education.html">http://www.si.mahidol.ac.th/th/department/radiology/nuclear/education.html</a></li> </ul>                                                     |
| base the mission on                                                       | พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร ต้องอยู่                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| WFME Global Standards                                                 |                                                             | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                             | มาตรฐาน                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                       | บนพื้นฐานของข้อกำหนดต่อไปนี้                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B 1.1.3 consideration of the health needs of the community or society | B 1.1.3 คำนึงถึงความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนและสังคม       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ในการกำหนดพันธกิจแผนการฝึกอบรม สาขาวิชา ได้นำพันธกิจและวัตถุประสงค์ด้านการศึกษาของคณะฯ และราชวิทยาลัยฯ มาพิจารณาร่วมกับข้อมูลความต้องการแพทย์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ของประเทศ โดยจากข้อมูลปี 2561 มีแพทย์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ทั้งหมด 78 คน คิดเป็นอัตราส่วนแพทย์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ 1 คน : ประชากร 900,000 คน โดยในปัจจุบันประเทศไทยมีศูนย์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ทั้งหมด 29 ศูนย์ (เป็นของภาครัฐ 22 ศูนย์และเอกชน 9 ศูนย์) และมีแนวโน้มว่าจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเพื่อรองรับความต้องการของระบบสาธารณสุขในปัจจุบัน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ความเป็นมาของพันธกิจ หน้า 2</li> <li>○ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หน้า 27</li> <li>○ ภาคผนวกที่ 13 เรื่องเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับผู้เข้าฝึกอบรม หน้า 100</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B 1.1.4 the needs of the health care delivery system                  | B 1.1.4 ความต้องการของระบบบริการสุขภาพ                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B 1.1.5 other aspects of social accountability, as appropriate        | B 1.1.5 มุมมองอื่นๆ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมตามความเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชามีนโยบายด้านความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ประชาชน โดยเฉพาะความปลอดภัยทางรังสี โดยมีการฝึกอบรมเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้และตระหนักในเรื่องความปลอดภัยของการใช้รังสีทางการแพทย์ เพื่อสามารถให้ความรู้แก่คนในชุมชนและนำไปใช้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการด้านความปลอดภัยทางรังสีดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำนึงถึงความปลอดภัยทางรังสีต่อตัวผู้ป่วย ญาติและชุมชน มีการให้คำแนะนำเรื่องความปลอดภัยทางรังสีแก่ผู้ป่วยและญาติก่อนการตรวจและรักษาทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>2. มีการตรวจสอบปริมาณรังสีที่ขับออกจากผู้ป่วยผ่านท่อน้ำทิ้งและระบายสู่ท่อพักอย่างต่อเนื่องและพบว่ามีความปลอดภัยตามมาตรฐานสากล</li> <li>3. ให้คำปรึกษาและร่วมมือในการปฏิบัติการเกี่ยวกับอุบัติเหตุทางรังสี</li> <li>4. ร่วมเป็นกรรมการของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 1.1.5 กำหนดการปฐมนิเทศแพทย์ประจำบ้านรังสีวิทยา ปีการศึกษา 2561 หัวข้อ “radiation protection in nuclear medicine”</li> <li>B 1.1.5 ตารางเรียนวิชา physics และ biophysics สำหรับแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1</li> <li>B 1.1.5 เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ราชวิทยาลัย ฉบับปรับปรุงปี 2560 หัวข้อ รายนามคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ หน้า 3</li> <li>B 1.1.5 เอกสารกำหนดการโครงการ “เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ศิริราช 60 ปี”</li> <li>B 1.1.5 เอกสารให้คำแนะนำสำหรับผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยไอโอดีนรังสี</li> <li>B 1.1.5 ตัวอย่างบันทึกการตรวจสอบสิ่งของที่ปนเปื้อนไอโอดีน-131 จากหอผู้ป่วย 72 ปี ชั้น 9</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                                              |                                                                                                                                                   | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                          | มาตรฐาน                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   | 5. มีการจัดความรู้สู่ประชาชนในหลายๆช่องทาง เช่น งานนิทรรศการความรู้สู่ประชาชน ความรู้ทางสื่อมัลติมีเดีย แผ่นพับ โปสเตอร์ เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| outline the programme containing both theoretical and practice-based components, with emphasis on the latter, resulting in a medical doctor who is | โครงสร้างของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรต้องประกอบด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยต้องเน้นภาคปฏิบัติเพื่อที่จะผลิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณสมบัติ ต่อไปนี้ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B 1.1.6 competent to undertake comprehensive appropriate medical practice in the defined field of medicine.                                        | B 1.1.6 มีความรู้ความสามารถในเวชปฏิบัติที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับบริบทของสาขาวิชาที่เข้ารับการฝึกอบรม                                               | <p>แพทย์ที่จบการศึกษาเป็นแพทย์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ต้องมีคุณสมบัติและความรู้ความสามารถขั้นต่ำตามสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้านดังนี้</p> <p>1) การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient Care)</p> <p>ก. แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ระดับพื้นฐาน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริการการตรวจทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ทั่วไป</li> <li>- การบริการการรักษาทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ เช่น การรักษาไทรอยด์เป็นพิษ มะเร็งไทรอยด์ เป็นต้น</li> <li>- การดูแลผู้ป่วยทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ทั่วไปหลังการตรวจและรักษา</li> <li>- เข้าใจและมีความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- สามารถแปลผลการตรวจทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ระดับพื้นฐาน ได้แก่ conventional nuclear medicine, SPECT scan และสามารถให้การวินิจฉัยหรือวินิจฉัยแยกโรคได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- การป้องกันอันตรายทางรังสีหลังการตรวจและรักษา</li> </ul> <p>ระดับพื้นฐาน</p> <p>ข. แพทย์ประจำบ้านปีที่ 2, 3 เรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานเวชศาสตร์นิวเคลียร์ในระดับซับซ้อน ได้แก่</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เนื้อหาการฝึกอบรม หน้า 5-7</li> </ul> </li> <li>● B 1.1.6 ตารางเรียนบูรณาการทั่วไปการศึกษา 2560</li> <li>● B 1.1.6 เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ราชวิทยาลัยรังสีแพทย์ ฉบับปรับปรุง ปี 2560</li> </ul> |

| WFME Global Standards |         | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง |
|-----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Standards             | มาตรฐาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|                       |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริการทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ในระดับที่ซับซ้อน</li> <li>- สามารถแปลผลการตรวจทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ได้ทุกชนิด ได้แก่ conventional nuclear medicine, SPECT, SPECT/CT และ PET/CT scan และสามารถให้การวินิจฉัยหรือวินิจฉัยแยกโรคได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- การบริการการรักษาทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ที่นอกเหนือจากโรคของต่อมไทรอยด์ เช่น การบรรเทาอาการปวดกระดูกจากการแพร่กระจายของมะเร็ง การรักษามะเร็งตับ มะเร็งกลุ่มนิวโรเอ็นโดครายน์และมะเร็งต่อมน้ำเหลือง เป็นต้น</li> <li>- การป้องกันอันตรายทางรังสีในงานเวชศาสตร์นิวเคลียร์ทั้งแก่ผู้ป่วย บุคคลแวดล้อมที่เกี่ยวข้องและสภาพแวดล้อม</li> <li>- เลือกรับการศึกษาและฝึกฝนตามวิชาเลือกที่มี</li> </ul> <p>ค. ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมจะต้องมีประสบการณ์การตรวจรักษาตามเกณฑ์ขั้นต่ำตามที่ระบุไว้ในเกณฑ์หลักสูตรของราชวิทยาลัยฯ</p> <p>2) ความรู้ทางการแพทย์ (Medical Knowledge)</p> <p>ก. แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 เรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ประยุกต์ (correlated basic medical science) ฟิสิกส์รังสี (radiation physics) ชีววิทยารังสี (radiation biology) รังสีวินิจฉัย รังสีรักษาและมะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์</p> <p>ข. แพทย์ประจำบ้านปีที่ 2, 3 เรียนและปฏิบัติงานในสาขาวิชาเฉพาะทางต่างๆ ของเวชศาสตร์นิวเคลียร์</p> <p>ค. แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี เข้าร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ เช่น interesting case, imaging conference, journal club เป็นต้น</p> <p>ง. แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับหัตถการและเครื่องมือใหม่ๆ ที่ใช้ในเวชศาสตร์นิวเคลียร์</p> <p>3) การเรียนรู้จากการปฏิบัติ และการพัฒนาตนเอง (Practice-based Learning and Improvement) แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปีต้อง</p> <p>ก. ปฏิบัติงานเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และสหวิชาชีพ เช่น เข้าร่วมสัมมนาระหว่างภาควิชา ให้คำปรึกษาระหว่างภาควิชา เป็นต้น</p> <p>ข. ปฏิบัติงานช่วยสอนนิสิตนักศึกษาแพทย์ หรือนักศึกษารังสีเทคนิค (ถ้ามี) หรือแพทย์ประจำบ้านรุ่นหลังได้</p> |                           |

| WFME Global Standards                                |                                                                           | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                            | มาตรฐาน                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                      |                                                                           | <p>ค. บันทึกข้อมูลในเวชระเบียนผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์</p> <p>ง. ทำงานวิจัยตามมาตรฐานหลักสูตร</p> <p>4) ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (Interpersonal and Communication Skills) แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปีต้อง</p> <p>ก. ฝึกปฏิบัติเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร</p> <p>ข. ปฏิบัติงานช่วยสอนนิสิต/นักศึกษาแพทย์ นักศึกษารังสีเทคนิค และแพทย์ประจำบ้านรุ่นหลัง</p> <p>ค. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาในกิจกรรมวิชาการได้ เช่น case conference เป็นต้น</p> <p>5) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปีต้อง</p> <p>ก. เข้าร่วมกิจกรรมการให้ความรู้ทางด้านบูรณาการทางการแพทย์</p> <p>ข. พัฒนานตนเองให้มีเจตคติที่ดีระหว่างการทำงานดูแลผู้ป่วย</p> <p>6) การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based Practice) แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ ระบบคุณภาพของโรงพยาบาล (HA) ระบบประกันสุขภาพของชาติและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B 1.1.7 capable of working in a professional manner  | B 1.1.7 มีความสามารถในการทำงานแบบมืออาชีพ                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการประเมินแพทย์ประจำบ้านเกี่ยวกับความสามารถในการทำงานแบบมืออาชีพโดยใช้แบบประเมิน EPA 1-4</li> <li>● นอกจากนี้ในหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านยังได้สอดแทรกการเรียนการสอนเกี่ยวกับ non-technical skill เช่น การทำงานเป็นทีม เป็นต้น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 1.1.7 แบบประเมิน EPA 1-4</li> <li>● B 1.1.7 ตารางเรียนรายวิชาบริหารทางการแพทย์ หลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก ปีการศึกษา 2561</li> </ul>                                                                                                                                    |
| B 1.1.8 able to work unsupervised and independently  | B 1.1.8 สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองอย่างเต็มตัว โดยไม่ต้องมีการกำกับดูแล | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชา มีการกำหนดการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้วยตนเองโดยใช้แบบประเมิน EPA ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์สมรรถนะแต่ละชั้นปีที่แตกต่างกัน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การวัดและประเมินผล หน้า 22-27</li> <li>○ ภาคผนวกที่ 11 แบบประเมิน EPA 1-4</li> </ul> </li> </ul> |
| B 1.1.9 able to work within a professional/interprof | B 1.1.9 สามารถปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพหรือเป็นทีมได้                        | <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรจะได้รับการฝึกฝนการทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์สาขาอื่นและบุคลากรสายวิชาชีพ เช่น พยาบาล นักรังสีเทคนิคและนักฟิสิกส์การแพทย์ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวช</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                                                     | มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Professional team when relevant                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           | ได้รับการประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีมโดยการใช้แบบประเมิน 360 องศาและ แบบประเมิน EPA 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>กรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การวัดและประเมินผล หน้า 22-27</li> <li>○ ภาคผนวกที่ 11 แบบประเมิน EPA 1-4</li> <li>○ ภาคผนวกที่ 12 แบบประเมิน 360 องศา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B 1.1.10 committed and prepared to life-long learning and participation in continuing medical education/continuing professional development                                                                   | B 1.1.10 มีเจตนาแน่วแน่และเตรียมพร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าร่วมในกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (CME) หรือ การพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (CPD)                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาฯ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยดำเนินการผ่านหลายกลไก เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าเรียนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย และจริยธรรมการวิจัยในคน หลักสูตรป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ซึ่งจัดโดยคณะฯ</li> <li>○ เชิญวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านสถิติที่ใช้ในงานวิจัยมาบรรยายให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> <li>○ จัดกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกการอ่านวารสารทางวิชาการ พร้อมทั้งรู้จักการวิเคราะห์วิจารณ์ผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ</li> <li>○ มีการจัดประชุมวิชาการเพื่อการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยคณะฯ, ราชวิทยาลัยฯ และสมาคมฯ ซึ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าร่วมประชุมได้โดยไม่นับเป็นวันลา</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 1.1.10 ตารางเรียนรายวิชาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับแพทย์ หลักสูตรป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ปีการศึกษา 2561</li> <li>● B 1.1.10 หนังสือเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายเรื่อง “Critical appraisal of medical literatures”</li> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เอกสารแนบ 16 ตารางกิจกรรมวิชาการ ปีการศึกษา 2561</li> </ul> </li> <li>● B 1.1.10 หนังสือเชิญเข้าร่วมงานประชุมวิชาการประจำปีราชวิทยาลัยฯ</li> <li>● B 1.1.10 ใบเสนอชื่อการเข้ากิจกรรมทางวิชาการภายในและภายนอกสาขาฯ ของแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>● B 1.1.10 ตัวอย่างหลักฐานการลงทะเบียนประชุมวิชาการกลางปีสมาคมเวชศาสตร์นิวเคลียร์ปี 2561</li> </ul> |
| B 1.1.11 ensure improvement of patient care that is appropriate, effective, compassionate and safe in dealing with health problems and promotion of health, including a patient-centred and holistic approach | B 1.1.11 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ มีความเอื้ออาทรและใส่ใจในความปลอดภัยเพื่อการแก้ไขปัญหและการส่งเสริมสุขภาพ โดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาฯ มีนโยบายที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ มีความเอื้ออาทรและใส่ใจในความปลอดภัยเพื่อการแก้ไขปัญหและการส่งเสริมสุขภาพโดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม โดยมีแนวทางการดำเนินการร่วมกับราชวิทยาลัยฯ และคณะฯ</li> <li>● สาขาวิชาฯ มีการกำหนด milestone สำหรับการเรียนการสอน และมีการประเมิน EPA ทุกระดับชั้นปีและกำหนดเกณฑ์ผ่านการประเมินไว้ในแต่ละระดับชั้นปี โดยจะต้องผ่านเกณฑ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การวัดและประเมินผล หน้า 22-27</li> <li>○ ภาคผนวกที่ 11 แบบประเมิน EPA 1-4</li> <li>○ ภาคผนวกที่ 12 แบบประเมิน 360 องศา</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| WFME Global Standards                                                                          |                                                                                                                                                                     | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                      | มาตรฐาน                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B 1.1.12 ensure that trainees have appropriate working conditions to maintain their own health | B 1.1.12 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรสามารถทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีสภาวะการทำงานที่เหมาะสมและสามารถรักษาสุขภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้อย่างสมดุล | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาฯ มีนโยบายที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าแผนการฝึกอบรมสามารถทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีสภาวะการทำงานที่เหมาะสมและสามารถรักษาสุขภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้อย่างสมดุลโดยมีการดำเนินการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การจัดเวลาการปฏิบัติงาน มีการดูแลเรื่องการปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและยุติธรรม โดยคณะกรรมการการศึกษาของสาขาวิชาฯ</li> <li>○ การกำกับดูแลและบริหารความเสี่ยง <ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีแนวทางปฏิบัติให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดความเสี่ยงหรือการบาดเจ็บจากการปฏิบัติงาน เช่น เข็มตำ การสัมผัสสารคัดหลั่ง โดยมีการดูแลและดำเนินการตามระเบียบปฏิบัติของคณะฯ</li> <li>■ มีมาตรการควบคุมความปลอดภัยสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือทางรังสีตามข้อบังคับของสำนักงานปรมาณเพื่อสันติ ได้แก่ การใช้แผ่นวัดรังสีประจำบุคคล</li> <li>■ การจัดการเรื่องการติดเชื้อ จัดให้มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการล้างมือ อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล นอกจากนี้ยังจัดระบบให้มีการทำความสะอาดและอบฆ่าเชื้อด้วยเครื่องอบอัตโนมัติ เพื่อให้มั่นใจได้ว่ามีความปลอดภัยจากการติดเชื้อ โดยมีคณะทำงานหน่วย IC เป็นผู้รับผิดชอบกำหนดกำกับและติดตาม</li> </ul> </li> <li>○ การส่งเสริมสุขภาพทางกายและสุขภาพจิต <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีสิทธิในการลาพักร้อนได้ไม่เกิน 10 วันทำการต่อปีการศึกษา</li> <li>■ จัดให้มีกิจกรรมสุนทรียสนทนาระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมและอาจารย์คณะกรรมการการศึกษาสาขาฯ ทุกวันอังคารสัปดาห์ที่ 3</li> <li>■ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม 1 คนต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน เพื่อ</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปีการศึกษา 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เรื่องแนวทางการปฏิบัติงานของแพทย์ประจำบ้านนอกเวลาราชการ หน้า 25</li> <li>○ รายละเอียดสวัสดิการทั่วไป หน้า 28-30</li> <li>○ เรื่องแนวทางการจัดการข้อร้องเรียนทางการศึกษา หน้า 33</li> <li>○ แบบฟอร์มการอุทธรณ์ผลการสอบ/ การประเมินของแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ หน้า 34</li> <li>○ กิจกรรมนอกหลักสูตร หน้า 35-36</li> <li>○ เอกสารแนบ 22 ประกาศคณะฯ เรื่องแนวทางป้องกันโรคติดต่อในแพทย์ผู้รับการฝึกอบรมเฉพาะทางฯ</li> <li>○ เอกสารแนบ 23 แนวทางปฏิบัติเมื่อบุคลากรทางการแพทย์สัมผัสเลือดหรือสิ่งคัดหลั่งของผู้ป่วยขณะปฏิบัติงาน</li> <li>○ เอกสารแนบ 24 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องแนวทางการจัดการประเอื้อปนทางรังสี</li> <li>○ เอกสารแนบ 26 ประกาศคณะฯ เรื่องระเบียบการลาแพทย์ประจำบ้าน</li> </ul> </li> <li>B 1.1.12 ประกาศคณะฯ เรื่องแนวทางการป้องกันโรคติดต่อ</li> <li>Link website คณะฯ เรื่องนโยบาย ระเบียบปฏิบัติ คณะกรรมการควบคุมการติดเชื้อ <a href="http://www1.si.mahidol.ac.th/km/node/3737">http://www1.si.mahidol.ac.th/km/node/3737</a></li> <li>B 1.1.12 ตัวอย่างแบบรายงานผลปริมาณรังสีของผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> <li>B 1.1.12 ประกาศคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ศิริราช ปี 2561</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                              |                                                      | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                          | มาตรฐาน                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                    |                                                      | <p>คอยให้คำแนะนำและคำปรึกษาทั้งในเรื่องการเรียนและเรื่องอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ คณะฯ จัดให้มีโครงการฉีดวัคซีน ตรวจสุขภาพ สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นระยะๆ</li> <li>■ คณะฯ ได้มีการจัดสวัสดิการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ อาทิ การจัดให้มี fitness center, สนามเทนนิส สำหรับบุคลากรของคณะฯ โดยคณะคิดค่าบริการ ในอัตราบุคลากร</li> <li>■ คณะฯ จัดให้มีสวัสดิการในการรักษาพยาบาล สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม เมื่อเกิดความเจ็บป่วย รายละเอียดดังแสดงในเอกสารสวัสดิการแพทย์ประจำบ้าน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</li> <li>■ คณะฯ สนับสนุนกิจกรรมสันทนาการต่างๆ เพื่อสร้างความสามัคคีของคนในองค์กร เช่น กิจกรรม กีฬาสี ปีใหม่ ลอยกระทง ประภวณางนพมาศ เป็นต้น</li> </ul> <p>○ การจัดการปัญหาด้านอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ คณะกรรมการด้านการศึกษาของสาขาวิชาฯ มีหน้าที่ดูแลผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในภาพรวม รวมทั้งรับฟังปัญหา, ดำเนินการและจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นตามแนวทางการดูแลผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่คณะกรรมการฯ ได้กำหนดไว้</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาฯ มีการแต่งตั้งหัวหน้าแพทย์ประจำบ้านเพื่อเป็นตัวแทนติดต่อประสานงานกับสาขาวิชาฯ และมีส่วนร่วมในการดูแลสวัสดิภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 1.1.12 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ปี 2561</li> <li>● B 1.1.12 เอกสารสวัสดิการการรักษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล สำหรับแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>● B 1.1.12 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องภาระหน้าที่หัวหน้าแพทย์ประจำบ้าน ปี 2561</li> </ul> |
| Quality development standards:<br>The programme provider(s) should | มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ<br>สถาบันฝึกอบรมควรส่งเสริมให้ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                                   | มาตรฐาน                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| encourage                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Q 1.1.1 appropriate innovation in the education process allowing for development of broader and more specialised competencies than those identified within the basic required competencies. | Q 1.1.1 มีนวัตกรรมที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความสามารถที่ครอบคลุมและจำเพาะเจาะจงมากกว่าความสามารถขั้นพื้นฐาน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะ และสาขาวิชา มีการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกทางคลินิกและการเรียนภาคปฏิบัติ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ระบบสารสนเทศที่สามารถเข้าถึงข้อมูลของผู้ป่วย (SIIT), การตรวจทางรังสีวิทยา (SiPAC) และการผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ (Eclair) เพื่อสามารถนำข้อมูลมาประกอบการแปลผลทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์และติดตามผู้ป่วย ช่วยให้เกิดการเรียนรู้</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Q 1.1.1 รูปหน้าจอ SIIT, Éclair และ SiPAC</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Q 1.1.2 doctors to become scholars within their chosen field of medicine.                                                                                                                   | Q 1.1.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาการ/ผู้ชำนาญการ ในสาขาวิชาที่เลือกฝึกอบรม                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การพัฒนาสู่ความเป็นนักวิชาการโดย <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าเรียนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในคน หลักสูตรป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ซึ่งจัดโดยคณะฯ</li> <li>○ เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านสถิติที่ใช้ในงานวิจัยมาบรรยายให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและจัดให้มีการสอนวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>○ พัฒนาทักษะด้านการทำวิจัยด้วยตนเอง โดยข้อกำหนดจากราชวิทยาลัยฯ ที่กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องทำงานวิจัย 1 เรื่องจนสำเร็จ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยคอยให้คำแนะนำ</li> <li>○ พัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะการนำเสนอและเป็นผู้สอนผ่านการจัดกิจกรรมวิชาการต่างๆ</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Q 1.1.2 หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การวัดและประเมินผลเพื่อวุฒิบัตรฯ หัวข้องานวิจัย หน้า 26</li> </ul> </li> <li>• Q 1.1.2 เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ราชวิทยาลัยรังสีแพทย์ ฉบับปรับปรุง ปี 2560 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ภาคผนวกที่ 6 แนวทางและเงื่อนไขการสมัครสอบและสอบเพื่อวุฒิบัตรสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ หน้า 48</li> </ul> </li> <li>• Q 1.1.2 ตารางเรียนรายวิชาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับแพทย์ หลักสูตรป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ปีการศึกษา 2561</li> <li>• หนังสือเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายเรื่อง Critical appraisal of medical literatures</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มาตรฐาน                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เอกสารแนบ 16 ตารางกิจกรรมวิชาการ ปีการศึกษา 2561</li> </ul> </li> </ul> |
| <p>Q 1.1.3 doctors to become active participants in facing social determinants of health</p> <p>The social determinants of health are the conditions in which people are born, grow, live, work and age. These circumstances are shaped by the distribution of money, power and resources at global, national and local levels. The social determinants of health are mostly responsible for health inequities - the unfair and avoidable differences in health status seen within and between countries.</p> <p>Ref: WHO</p> | <p>Q 1.1.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถพัฒนาไปสู่ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางระบบสุขภาพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับการอบรมเกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศไทย ในรายวิชาบูรณาการทั่วไปของรังสีวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย</li> <li>● ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะมีวิชาเลือกเพื่อไปปฏิบัติงานยังสถาบันอื่นๆ ในชั้นปีที่ 3 เป็นการส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับประสบการณ์ในการทำงาน โดยเฉพาะผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ต้องจบไปเป็นแพทย์คนแรกในศูนย์มะเร็งเปิดใหม่ จะได้มีความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อให้การดูแลรักษาผู้ป่วยเป็นไปอย่างดีที่สุด และสามารถวางระบบการส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 1.1.3 ตารางเรียนบูรณาการทั่วไปปีการศึกษา 2560</li> <li>● Q 1.1.3 ตาราง elective แพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560</li> </ul>                           |

## 1.2 PROFESSIONALISM AND PROFESSIONAL AUTONOMY

### ความเป็นมืออาชีพและความเป็นอิสระทางวิชาชีพ

| WFME Global Standards                                                                                                                 |                                                                                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                             | มาตรฐาน                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b>                                                                      | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B 1.2.1 include professionalism in the education of doctors                                                                           | B 1.2.1 รวมเรื่องความเป็นมืออาชีพในแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ในหลักสูตรนอกจากจะกำหนดผลลัพธ์ด้านความรู้ ทักษะต่างๆแล้วยังกำหนดให้เรื่องความเป็นมืออาชีพ (professionalism) เป็นหนึ่งในผลลัพธ์การฝึกอบรมและผ่านการประเมินในด้านต่างๆซึ่งประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>เข้าร่วมกิจกรรมการให้ความรู้ทางด้านบูรณาการทางการแพทย์</li> <li>พัฒนานตนเองให้มีเจตคติที่ดีระหว่างกาปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย</li> <li>มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมงาน</li> <li>คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม</li> </ul> </li> <li>มีการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความสามารถในการทำงานแบบมืออาชีพโดยใช้แบบประเมิน EPA 1-4 นอกจากนี้ในหลักสูตรการฝึกอบรมยังได้สอดแทรกการเรียนการสอนเกี่ยวกับ non-technical skill เช่น การทำงานเป็นทีม เป็นต้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-5</li> </ul> </li> <li>B 1.2.1 ตารางเรียนรายวิชาบูรณาการทั่วไป สำหรับแพทย์ประจำบ้านรังสีวิทยา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560</li> <li>B 1.2.1 ตารางเรียนรายวิชาบริหารทางการแพทย์ หลักสูตรบัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ปีการศึกษา 2561 จัดโดยคณะฯ</li> <li>B 1.2.1 แบบประเมิน EPA 1-4</li> </ul> |
| B 1.2.2 foster the professional autonomy necessary to enable the doctor to act in the best interests of the patient and the community | B 1.2.2 ส่งเสริมความเป็นอิสระทางวิชาชีพเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติต่อผู้ป่วยและชุมชนได้อย่างดีที่สุด | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถให้คำแนะนำเรื่องสิทธิผู้ป่วย เช่น การให้คำแนะนำหรือการตัดสินใจในการเลือกการรักษาที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยรายนั้นๆ</li> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเลือก elective ในหน่วยหรือโรงพยาบาลที่มีการตรวจที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสนใจ เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วย</li> <li>หลักสูตรมีการกำหนดสมรรถภาพในการปฏิบัติงานโดยใช้แบบประเมิน EPA ซึ่งมีการกำหนดระดับความสามารถไว้อย่างชัดเจนว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถปฏิบัติได้เอง หรือ ปฏิบัติภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 1.2.2 ตัวอย่างตาราง elective แพทย์ประจำบ้าน ชั้นปีที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2559-2560</li> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>เอกสารแนบ 1 เรื่องคำประกาศสิทธิผู้ป่วย</li> <li>การปฏิบัติงาน หน้า 19-20</li> </ul> </li> <li>B 1.2.2 แบบประเมิน EPA 1-4</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |

| WFME Global Standards                                                                                                                     |                                                                                                                        | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                 | มาตรฐาน                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Quality development standards:<br>The programme provider(s) should                                                                        | มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสถาบันฝึกอบรม ควร                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Q 1.2.1 ensure a collaborative relationship with government and other counterparts, whilst maintaining appropriate independence from them | Q 1.2.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีความร่วมมือกับรัฐบาลและคู่ความร่วมมืออื่นๆ โดยคงความมีอิสระขององค์กรตนเองได้อย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาฯ มีนโยบายให้ความร่วมมือกับหน่วยงานจากภาครัฐในการพิจารณารับสมัครที่มีต้นสังกัด โดยในเกณฑ์การพิจารณาว่าจะมีการให้คะแนนเพิ่มสำหรับผู้มีต้นสังกัด แต่เนื่องจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มาสมัครในสาขาวิชานี้เป็นจำนวนน้อย ดังนั้นในกรณีที่ผู้สมัครฝึกอบรมมีคุณสมบัติผ่านตามเกณฑ์การรับสมัคร ทางสาขาฯ ก็จะพิจารณารับเข้าฝึกอบรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาคผนวกที่ 12 เรื่องเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับผู้เข้าฝึกอบรม หน้า 100</li> </ul> </li> <li>Q 1.2.1 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561</li> </ul> |
| Q 1.2.2 ensure academic freedom                                                                                                           | Q 1.2.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีเสรีภาพทางวิชาการ                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาฯ มีนโยบายสนับสนุนเสรีภาพทางวิชาการให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม อาทิเช่น การมีอิสระในการเลือกฝึกอบรมเพิ่มพูนทักษะ (elective) ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ความมีอิสระในการเลือกหัวข้อการทำวิจัยภายใต้จริยธรรมการวิจัย เป็นต้น</li> <li>คณะฯ เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีคุณสมบัติครบสามารถขอทุนนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งสามารถขอทุนไปศึกษาดูงานต่างประเทศได้</li> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีอิสระในการเลือกหัวข้อทางวิชาการที่สนใจในการนำเสนอและอภิปรายแสดงความคิดเห็น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 1.2.2 ตัวอย่างตาราง Elective ภายในคณะฯ และนอกคณะฯ</li> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>เอกสารแนบ 16 ตารางกิจกรรมวิชาการ ปีการศึกษา 2561</li> <li>เอกสารแนบ 28 ประกาศคณะฯ เรื่องทุนการสนับสนุนการแลกเปลี่ยนแพทย์ประจำบ้านและแพทย์ประจำบ้านต่อยอดกับนานาชาติ และทุนนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ พ.ศ 2559</li> </ul> </li> </ul>       |

### 1.3 EDUCATIONAL OUTCOMES

#### ผลด้านการฝึกอบรม

| WFME Global Standards             |                    | ข้อมูลรายงาน | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง |
|-----------------------------------|--------------------|--------------|---------------------------|
| Standards                         | มาตรฐาน            |              |                           |
| Basic standards:<br>The programme | มาตรฐานขั้นพื้นฐาน |              |                           |

| WFME Global Standards                                                                             |                                                                                                                                      | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                         | มาตรฐาน                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| provider(s) <b>must</b> define the intended educational outcomes of the programme with respect to | สถาบันฝึกอบรม ต้อง กำหนดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (intended learning outcomes) ของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร โดย คำนึงถึงเรื่องต่อไปนี้ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B 1.3.1 achievements at a postgraduate level regarding knowledge, skills and attitudes            | B 1.3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับหลังปริญญาที่ครอบคลุมความรู้ ทักษะ และเจตคติ                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชา กำหนดผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัย กำหนด core competency ซึ่งครอบคลุมความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทักษะในการรักษาผู้ป่วย และเจตคติ มีการประเมินเมื่อสิ้นสุดในแต่ละชั้นปี</li> <li>มีการจัดสอบให้ความรู้ระดับสาขาวิชา และระดับราชวิทยาลัยฯ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-5</li> <li>เอกสารแนบ 11 แบบประเมิน EPA 1-4</li> </ul> </li> <li>เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ราชวิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 8-9</li> </ul> </li> </ul> |
| B 1.3.2 appropriate foundation for future career of trainees in any the chosen field of medicine  | B 1.3.2 พื้นฐานที่เหมาะสมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม สำหรับการประกอบวิชาชีพในอนาคตในสาขาวิชาที่เลือกฝึกอบรม                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเป็นผู้ที่ผ่านการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา (NT) และได้รับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม รวมถึงต้องผ่านการปฏิบัติงานเพิ่มพูนทักษะอย่างน้อย 1 ปี</li> <li>ทางสาขาวิชา จัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพื้นฐานที่เหมาะสมกับอาชีวรังสีแพทย์ ดังนี้</li> <li>มีการจัดสอนในหัวข้อ radiation protection และ introduction to nuclear medicine ในวันปฐมนิเทศแพทย์ประจำบ้านภาควิชารังสีวิทยา</li> <li>มีการจัดสอนบรรยายความรู้พื้นฐานเบื้องต้นทางด้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ในช่วง 1 สัปดาห์ก่อนการเปิดภาคเรียนสำหรับแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นการปรับความรู้ให้แก่แพทย์ประจำบ้านก่อนการปฏิบัติงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 1.3.2 ประกาศสาขาวิชา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกแพทย์ประจำบ้านสาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>B 1.3.2 กำหนดการปฐมนิเทศแพทย์ประจำบ้านรังสีวิทยา ปีการศึกษา 2561</li> <li>B 1.3.2 ตัวอย่างตารางกิจกรรมประจำเดือนสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>B 1.3.2 ตารางสอนบรรยายความรู้พื้นฐานทางด้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์สำหรับแพทย์ประจำบ้านรังสีวิทยาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562</li> </ul>                                                                                                                                 |

| WFME Global Standards                                  |                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                              | มาตรฐาน                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดสอนใน หัวข้อ introduction to nuclear medicine, radiation protection และ imaging system in nuclear medicine ในช่วงสัปดาห์แรกของทุกเดือนของการขึ้นปฏิบัติงานที่สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B 1.3.3 future roles in the health sector              | B 1.3.3 บทบาทในอนาคตในระบบสุขภาพ                   | <p>เมื่อจบการศึกษาแล้วแพทย์ประจำบ้านจะมี สมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้าน ซึ่งสมรรถนะเหล่านี้จะช่วยให้แพทย์ประจำบ้านสามารถปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ของระบบสุขภาพได้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (Interpersonal and Communication Skills) ซึ่งได้จากการฝึกนำเสนอข้อมูลผู้ป่วยและอภิปรายปัญหาในกิจกรรมทางวิชาการ จะช่วยสนับสนุนการเป็นอาจารย์แพทย์</li> <li>การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based Practice) ซึ่งได้จากการจัดให้แพทย์ประจำบ้านมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมคุณภาพของภาควิชา จะช่วยสนับสนุนการเป็นแพทย์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ในโรงพยาบาลศูนย์ หรือศูนย์มะเร็งต่างๆ</li> <li>การเรียนรู้จากการปฏิบัติ และการพัฒนาตนเอง (Practice-based Learning and Improvement) โดยการกำหนดให้แพทย์ประจำบ้านได้มีโอกาสฝึกทำงานวิจัยจะส่งเสริมความสามารถในการเป็นนักวิจัย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 1.3.3 ตารางเรียนรายวิชาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับแพทย์และการบริหารทางการแพทย์ หลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ปีการศึกษา 2561</li> <li>B 1.3.3 ตัวอย่างตาราง elective ของแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>B 1.3.3 กำหนดการประชุมวิชาการราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2561</li> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>หัวข้อผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-6</li> </ul> </li> </ul> |
| B 1.3.4 commitment to and skills in life-long learning | B 1.3.4 ความมุ่งมั่นและทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต | <p>การเป็นผู้มีความสนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต จัดเป็นส่วนหนึ่งของความเป็นมืออาชีพ หรือ professionalism ซึ่งเป็นหนึ่งในสมรรถนะหลัก 6 ด้านของผลลัพธ์ที่ภาควิชาต้องการ โดยภาควิชามีการจัดการให้บรรลุตามผลลัพธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการสร้างเจตคติที่ดีในการชวนขยายหาความรู้เพิ่มเติมโดยการ จัดให้แพทย์ประจำบ้านได้ทำ activity review article , interesting case, journal club เพื่อให้มีทักษะการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์</li> <li>จัดให้แพทย์ประจำบ้านทำงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง เพื่อพัฒนาทักษะในวิธีการในการทำวิจัย และสามารถทำวิจัยได้เอง</li> <li>ให้แพทย์ประจำบ้านปี 1 เข้าเรียน Clinical Epidemiology &amp; Biostatistics, Evidence-Based Medicine และ Research</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 1.3.4 ตารางเรียนรายวิชาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับแพทย์ หลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ปีการศึกษา 2561</li> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 256 <ul style="list-style-type: none"> <li>เอกสารแนบ 16 ตารางกิจกรรม วิชาการ ปีการศึกษา 2561</li> </ul> </li> <li>B 1.3.4 ตัวอย่างกำหนดการประชุมวิชาการ ราชวิทยาลัยประจำปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวช</li> </ul> </li> </ul>                                                      |

| WFME Global Standards                                                                                                     |                                                                                                               | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                 | มาตรฐาน                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                           |                                                                                                               | <p>Methodology ที่จัดโดยคณะฯ เพื่อให้แพทย์ประจำบ้านสามารถอ่านงานวิจัย ประเมินความน่าเชื่อถือ วิเคราะห์ผลจากงานวิจัยและนำมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้แพทย์ประจำบ้านต้องเข้าประชุมวิชาการประจำปีซึ่งจัดโดยราชวิทยาลัยฯ เพื่อปลูกฝังให้แพทย์ประจำบ้านมีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองในอนาคต</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>กรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>หัวข้อผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-6</li> <li>การวัดและประเมินผลเพื่อผู้ควบคุมหัวข้องานวิจัย หน้า 28</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B 1.3.5 the health needs of the community, the needs of the health care system and other aspects of social accountability | B 1.3.5 ความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน ความต้องการของระบบสุขภาพและความรับผิดชอบด้านอื่นๆ ทางสังคมที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลลัพธ์ของหลักสูตรต้องการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบได้ หลังจากจบการศึกษาผู้เข้ารับการฝึกอบรมจึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศ และสามารถพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วยและใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสมได้ สาขาวิชา จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แก่</li> <li>คณะฯ จัดให้มีการสอนในหัวข้อ “การบริหารความเสี่ยง” และ “ระบบการพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาล” แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในรายวิชาการบริหารทางการแพทย์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อผู้ควบคุมแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>หัวข้อผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-6</li> </ul> </li> <li>B 1.3.5 ตารางเรียนรายวิชาบริหารทางการแพทย์ หลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ปีการศึกษา 2561</li> </ul>                                                                              |
| B 1.3.6 professional behaviour                                                                                            | B 1.3.6 พฤติกรรมแห่งวิชาชีพ                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ในหลักสูตรฯ นอกจากจะกำหนดผลลัพธ์ด้านความรู้ ทักษะหัตถการต่างๆ แล้วยังกำหนดให้เรื่อง ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) เป็นหนึ่งในผลลัพธ์ของการฝึกอบรม/หลักสูตร และผ่านการประเมินในด้านต่างๆซึ่งประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>เข้าร่วมกิจกรรมการให้ความรู้ทางด้านบูรณาการทางการแพทย์</li> <li>พัฒนาตนเองให้มีเจตคติที่ดีระหว่างการทำงานดูแลผู้ป่วย</li> <li>มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อผู้ป่วยญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมงาน</li> <li>คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม</li> </ul> </li> <li>มีการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความสามารถในการทำงานแบบมืออาชีพโดยใช้แบบประเมิน EPA 1-4 นอกจากนี้ในหลักสูตรการฝึกอบรมยังได้สอดแทรกการเรียนการสอนเกี่ยวกับ non-technical skill เช่น การทำงานเป็นทีม เป็นต้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อผู้ควบคุมแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-5</li> <li>ภาคผนวกที่ 11 แบบประเมิน EPA 1-4</li> </ul> </li> <li>B 1.3.6 ตารางเรียนรายวิชาบูรณาการทั่วไป สำหรับแพทย์ประจำบ้านรังสีวิทยา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560</li> <li>B 1.3.6 กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาคุณภาพ</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                     | มาตรฐาน                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ทางคณะฯ จัดให้มีการสอนทักษะด้านที่ไม่ใช่เทคนิค (non-technical skills) สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมในชั้นปีที่ 1</li> </ul>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B 1.3.7 generic and discipline/specialty-specific components                                                                                                  | B 1.3.7 องค์ประกอบทั่วไปและองค์ประกอบที่จำเพาะของสาขาวิชานั้นๆ                                                                                                  | สาขาวิชาฯ ได้กำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการ โดยคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์พื้นฐานที่แพทย์ควรมี เช่น คุณธรรมจริยธรรม เจตคติ มนุษยสัมพันธ์ ความใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ทางด้านความรู้ ทักษะและหัตถการ โดยประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังการฝึกอบรม                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-5</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| B 1.3.8 appropriate conduct regarding patients and their relatives, fellow trainees, trainers and other health care personnel.                                | B 1.3.8 พฤติกรรมที่เหมาะสมต่อผู้ป่วยและญาติ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอื่นๆ อาจารย์ รวมทั้งเพื่อนร่วมงานในวิชาชีพอื่นๆ                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร และ ความเป็นมืออาชีพ เป็นผลลัพธ์ของหลักสูตร ภาควิชาฯ ได้จัดให้มีการอบรม การให้คำแนะนำปรึกษาทางการแพทย์สำหรับแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1 แพทย์เฟลโล่ และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด ทุก 3 ปี</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>หัวข้อผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-6</li> </ul> </li> <li>B 1.3.8 ตัวอย่างตารางการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การให้คำแนะนำปรึกษาทางการแพทย์สำหรับแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1 แพทย์เฟลโล่และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558</li> </ul> |
| B 1.3.9 the program provider must ensure appropriate trainee conduct with respect to colleagues and other health care personnel, patients and their relatives | B 1.3.9 สถาบันฝึกอบรมต้องทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อเพื่อนร่วมงานทั้งในวิชาชีพของตนเองและวิชาชีพอื่นๆ รวมทั้งผู้ป่วยและญาติ |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B 1.3.10 the program provider must make the intended outcomes publicly known                                                                                  | B 1.3.10 สถาบันฝึกอบรมต้องทำให้ผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ                                                                              | สาขาวิชาฯ ได้จัดให้มีการเผยแพร่วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ในเว็บไซต์ภาควิชาฯ                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Link website สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล<br/> <a href="http://www.si.mahidol.ac.th/th/department/radiology/nuclear/index.html">http://www.si.mahidol.ac.th/th/department/radiology/nuclear/index.html</a> </li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| Quality development standard:                                                                                                                                 | มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสถาบันฝึกอบรม ควร                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| WFME Global Standards                                                       |                                                                                                                                     | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                   | มาตรฐาน                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| The programme provider(s) should                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Q 1.3.1 ensure interaction between basic and postgraduate medical education | Q 1.3.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาในระดับแพทยศาสตรบัณฑิตและการฝึกอบรมระดับแพทย์เฉพาะทาง | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของแพทยสภา ราชวิทยาลัยฯ และสาขาวิชา โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่แพทยสภารับรอง และได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพเวชกรรมจากแพทยสภาแล้ว รวมถึงต้องมีความรู้พื้นฐานด้าน basic sciences โดยเฉพาะ anatomy, physiology, pharmacology และ pathology โดยพิจารณาจากผลการเรียนระดับแพทยศาสตรบัณฑิต ผลสอบเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม (national test) และคะแนนสอบภาษาอังกฤษ</li> <li>ผ่านการอบรมแพทย์เพิ่มพูนทักษะเป็นเวลา 1 ปี</li> </ul> </li> <li>จัดให้มีการเสริมความรู้ด้าน medical radiation physics and radiobiology โดยราชวิทยาลัยฯ และจัดให้มีการเรียนการสอน basic sciences โดยคณะฯ แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมชั้นปีที่ 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตร แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หน้า 27</li> <li>ภาคผนวกที่ 12 เรื่องเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับผู้เข้าฝึกอบรม หน้า 100</li> </ul> </li> <li>Q 1.3.1 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561</li> <li>Q 1.3.1 ตารางเรียน basic sciences</li> <li>Q 1.3.1 ตารางเรียน medical radiation physics and radiobiology</li> </ul> |

## 1.4 PARTICIPATION IN FORMULATION OF MISSION AND OUTCOMES

### การมีส่วนร่วมในการสร้างพันธกิจและผล

| WFME Global Standards                                                                                                                  |                                                                                                                                 | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                              | มาตรฐาน                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Basic standard:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b>                                                                        | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ต้อง</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B 1.4.1 state the mission and define the intended educational outcomes of the programmes in collaboration with principal stakeholders. | B 1.4.1 ระบุพันธกิจและกำหนดผลการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร โดยร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก             | <p>พันธกิจของหลักสูตรฯ ปี 2561 ถูกสร้างขึ้นโดยคณะกรรมการควบคุมดูแลการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนของอาจารย์และแพทย์ประจำบ้านซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลลัพธ์ของหลักสูตร กำหนดขึ้นโดยอ้างอิงตามเกณฑ์ของราชวิทยาลัยฯ และแพทยสภา ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักเช่นเดียวกัน</li> <li>• เมื่อได้พันธกิจ และผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของแผนการฝึกอบรมแล้ว ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์และแพทย์ประจำบ้านทั้งหมดของสาขาวิชาฯ แล้ว และพบว่าแพทย์ประจำบ้านและอาจารย์ทั้งหมดเห็นด้วยกับพันธกิจ และผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเล็กน้อย</li> <li>• ผลการประเมินหลักสูตรรวมถึงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพันธกิจและผลลัพธ์ ได้ถูกนำมาพิจารณาร่วมกันในที่ประชุมอาจารย์แพทย์อีกครั้ง</li> <li>• เมื่อหลักสูตรแล้วเสร็จ ได้ส่งหลักสูตรใหม่ให้รองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญารับทราบเรียบร้อยแล้ว</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• B 1.4.1 รายงานการประชุมสาขาฯ ที่มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าประชุมเพื่อจัดทำพันธกิจ, ผลลัพธ์การฝึกอบรมวันที่ 11 พ.ค.61</li> <li>• B 1.4.1 เอกสารผลการพิจารณาหลักสูตรฯ โดยคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญาพิจารณา</li> </ul> |
| <b>Quality development standard:</b><br>The programme provider(s) <b>should</b>                                                        | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ควร</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Q 1.4.1 base the formulation of mission and intended educational outcomes of the programmes on input                                   | Q 1.4.1 กำหนดพันธกิจและผลการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรบนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้รับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น | <p>สาขาวิชาฯ ได้กำหนดพันธกิจและผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของแผนการฝึกอบรมพิจารณาจากข้อมูลที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>• บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Q 1.4.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>• Q 1.4.1 ผลการประเมินหลักสูตรของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว</li> <li>• Q 1.4.1 ตัวอย่างผลการประเมิน 360 องศา</li> </ul>                                      |

| WFME Global Standards    |         | ข้อมูลรายงาน                                                                                            | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                   |
|--------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                | มาตรฐาน |                                                                                                         |                                                                                                             |
| from other stakeholders. |         | <ul style="list-style-type: none"><li>เพื่อนร่วมงานต่างวิชาชีพ ได้แก่ นักรังสีเทคนิคและพยาบาล</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Q 1.4.1 รายงานการประชุมการศึกษาศาษาฯ วันที่ 10 กันยายน 2561</li></ul> |

## Area 2: EDUCATIONAL PROGRAMME

### องค์ประกอบที่ 2: แผนการฝึกอบรม/หลักสูตรการฝึกอบรม

#### 2.1 FRAMEWORK OF THE PME PROGRAMME

กรอบของแผนงานฝึกอบรมระดับหลังปริญญา

| WFME Global Standards                                                                                                                            |                                                                                              | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                        | ข้อมูลรายงาน                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b>                                                                                 | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br><b>สถาบันฝึกอบรม ต้อง</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B 2.1.1 determine the educational framework based upon the intended educational outcomes of the programme and the qualifications of the trainees | B 2.1.1 กำหนดกรอบของการฝึกอบรมบนพื้นฐานของผลที่พึงประสงค์และคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาฯ มีการออกแบบหลักสูตรการฝึกอบรม ซึ่งมีแผนการฝึกอบรมอ้างอิงตามข้อกำหนดของแพทยสภา ราชวิทยาลัยฯ ที่ประกอบไปด้วย วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ รวมถึงการวัดและประเมินผล ดังแสดงในหลักสูตรฯ</li> <li>สาขาฯ กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามประกาศของแพทยสภาและราชวิทยาลัย</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หน้า 27</li> <li>ภาคผนวกที่ 13 เรื่องเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับผู้เข้าฝึกอบรม หน้า 100</li> <li>ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-5</li> <li>วิธีการให้การฝึกอบรม หน้า 12-20</li> <li>การวัดและประเมินผล หน้า 22-27</li> </ul> </li> <li>B 2.1.1 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกแพทย์ประจำบ้านสาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> </ul> |
| B 2.1.2 build its educational framework on the acquired outcomes of existing basic medical education                                             | B 2.1.2 สร้างกรอบการฝึกอบรมบนพื้นฐานของผลที่ได้มาจากการศึกษาระดับแพทยศาสตรบัณฑิต             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของแพทยสภา ราชวิทยาลัยฯ และสาขาวิชา โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่แพทยสภารับรอง และได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพเวชกรรมจากแพทยสภาแล้ว รวมถึงต้องมีความรู้พื้นฐานด้าน basic sciences โดยเฉพาะ anatomy, physiology, pharmacology และ pathology โดยพิจารณาจากผลการเรียนระดับ</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หน้า 27</li> <li>ภาคผนวกที่ 13 เรื่องเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับผู้เข้าฝึกอบรม หน้า 100</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |

| WFME Global Standards                                                          |                                                           | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                      | ข้อมูลรายงาน                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                |                                                           | <p>แพทยศาสตรบัณฑิต ผลสอบเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม (national test) และคะแนนสอบภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ผ่านการอบรมแพทย์เพิ่มพูนทักษะเป็นเวลา 1 ปี</li> <li>● มีการให้ความรู้ในเรื่อง radiation protection in nuclear medicine เพื่อเตรียมความพร้อมขั้นพื้นฐานในช่วงการปฐมนิเทศและ introduction to nuclear medicine, imaging system และ introduction to radiopharmaceuticals ในช่วงสัปดาห์แรกของการขึ้นปฏิบัติงานในแต่ละเดือน</li> <li>● มีการจัดเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้านบูรณาการทั่วไป, basic sciences, medical radiation physics and radiobiology สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมในชั้นปีที่ 1</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 2.1.2 ประกาศสาขาวิชา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกแพทย์ประจำบ้านสาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>● B 2.1.2 ตารางเรียน basic sciences</li> <li>● B 2.1.2 ตารางเรียนรายวิชา medical radiation physics and radiobiology ปีการศึกษา 2561</li> <li>● B 2.1.2 กำหนดการปฐมนิเทศแพทย์ประจำบ้านรังสีวิทยา ปีการศึกษา 2561</li> <li>● B 2.1.2 ตารางเรียนรายวิชาบูรณาการความรู้ทั่วไป</li> <li>● B 2.1.2 ตารางรวมกิจกรรมวิชาการของสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ (academic activity) ปีการศึกษา 2561</li> <li>● B 2.1.2 ตัวอย่างตารางการปฏิบัติงานและกิจกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ประจำเดือน</li> </ul> |
| B 2.1.3 organise the educational framework in a systematic and transparent way | B 2.1.3 บริหารจัดการกรอบการฝึกอบรมอย่างเป็นระบบและโปร่งใส | <p>ในการจัดการบริหารระบบงานการศึกษา โดยผ่านการประชุมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก โดยมุ่งเน้นการทำงานหลักของการศึกษาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กระบวนการสมัครและรับคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> <li>● การออกและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>● การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร</li> <li>● การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนตาม EPA และการสอบประจำปี</li> <li>● ผลการประเมินหลักสูตรจากอาจารย์ผู้สอนและผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> <li>● ผลการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</li> <li>● ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>● มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารผู้รับผิดชอบด้านการศึกษาของสาขาวิชา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-5</li> <li>○ วิธีการให้การฝึกอบรม หน้า 12-20</li> <li>○ การวัดและประเมินผล หน้า 22-27</li> <li>○ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หน้า 27</li> <li>○ ภาคผนวกที่ 13 เรื่องเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับผู้เข้าฝึกอบรม หน้า 100</li> <li>○ ภาคผนวกที่ 11 แบบประเมิน EPA 71-97</li> </ul> </li> </ul>                                                                    |

| WFME Global Standards                                                                                                                         |                                                                                              | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                     | ข้อมูลรายงาน                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 2.1.3 ประกาศสาขาวิชา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>● B 2.1.3 ประกาศสาขา เรื่อง คุณสมบัติของกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>● B 2.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>● B 2.1.3 ผลคะแนนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว</li> <li>● B 2.1.3 ผลคะแนนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> <li>● B 2.1.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตร</li> <li>● B 2.1.3 รายงานการประชุมการศึกษาสาขาฯ วันที่ 10 กันยายน 2561</li> <li>● B 2.1.3 ตารางการปฏิบัติงานของแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1-3</li> <li>● B 2.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการศึกษาสาขา โดยมีการระบุหน้าที่ของแต่ละตำแหน่งและนำไปเผยแพร่ลง website ภาควิชา ฯ</li> </ul> |
| B 2.1.4 use practice-based training involving the personal participation of the trainee in the services and responsibilities of patient care. | B 2.1.4 ฝึกอบรมภาคปฏิบัติที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการบริการและรับผิดชอบดูแลผู้ป่วย | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรมีตารางการฝึกอบรมตามข้อกำหนดของแพทยสภา และราชวิทยาลัยฯ โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการบริการและดูแลผู้ป่วย</li> <li>● แผนการฝึกอบรมมีการเรียนรู้จากผู้ป่วยจริงเพื่อฝึกฝนทักษะการเตรียมผู้ป่วย การตรวจ การประมวลผลและการรายงานผลการตรวจทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ทักษะในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยสารเภสัชรังสีและการป้องกันอันตรายจากรังสี ภายใต้การดูแลของอาจารย์ ร่วมกับการฝึกฝน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แผนการฝึกอบรม หน้า 5-27</li> </ul> </li> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การปฏิบัติงานทั่วไป หน้า 22-30</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| WFME Global Standards                                                                                                               |                                                                                                                   | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                           | ข้อมูลรายงาน                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                   | และพัฒนาทักษะในการตัดสินใจ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การสื่อสารกับผู้ร่วมงาน มนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 2.1.4 ประกาศสาขา เรื่องภาระหน้าที่อาจารย์</li> <li>● B 2.1.4 แฟ้มสะสมผลงาน Portfolio</li> <li>● B 2.1.4 ตารางการปฏิบัติงานในและนอกเวลา ราชการของแพทย์ประจำบ้านในแต่ละเดือน</li> <li>● B 2.1.4 ตารางการทำงานของอาจารย์แพทย์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B 2.1.5 use instructional and learning methods that are appropriate and ensure integration of practical and theoretical components. | B 2.1.5 ใช้วิธีการสอนและวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสม ซึ่งทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการบูรณาการระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชา ใช้วิธีการสอนภาคทฤษฎี เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้พื้นฐาน รวมถึงสามารถต่อยอดความรู้จากการปฏิบัติงานได้ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนจะต้องเข้าร่วมการเรียนการสอนและกิจกรรมทางวิชาการ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนภาคทฤษฎีของอาจารย์ในสาขาวิชาฯ เช่น lecture หัวข้อต่างๆที่จัดทุกวันพุธเวลา 8.00 - 9.00 น., การสอน introduction to nuclear medicine การป้องกันอันตรายทางรังสี การผลิตสารเภสัชรังสี และการตรวจทางห้องปฏิบัติการนิวเคลียร์ สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ขึ้นปฏิบัติงานใหม่ เป็นต้น</li> <li>2. กิจกรรมทางวิชาการที่นำเสนอโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม ภายใต้การควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ เช่น Journal club, interesting case, topic review เป็นต้น</li> <li>3. กิจกรรมทางวิชาการร่วมของภาควิชา สหภาควิชา หรือสหสถาบัน เช่น seminar ของภาควิชา, การเรียนรายวิชาบูรณาการทั่วไปโดยรังสีวิทยาสมาคม, การเรียนรายวิชาสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง, medical radiation physics และ radiation biology เป็นต้น</li> </ol> </li> <li>● สำหรับภาคปฏิบัติ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนจะได้ปฏิบัติงานในหน่วยต่างๆของสาขาวิชาฯ โดยจะได้เรียนรู้จากผู้ปฎิบัติจริง เพื่อฝึกทักษะรอบด้าน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การตรวจรักษาที่ได้รับการรักษาด้วยสารเภสัชรังสี เช่น ผู้ป่วยไทรอยด์เป็นพิษและมะเร็งไทรอยด์ เป็นต้น</li> <li>2. การตรวจวินิจฉัยด้วยภาพทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ที่ห้องตรวจแกมมาคาเมรา และห้องตรวจเพทซีทีสแกน</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แผนการฝึกอบรม หน้า 5-27</li> <li>○ ตารางกิจกรรมของสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์สำหรับแพทย์ประจำบ้าน หน้า 21</li> </ul> </li> <li>● B 2.1.5 ตารางเรียนรายวิชาบูรณาการทั่วไป ปี 2560</li> <li>● B 2.1.5 ตารางเรียน basic sciences</li> <li>● B 2.1.5 ตารางเรียน physics, radiobiology</li> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้าน ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การปฏิบัติงานทั่วไป หน้า 20-22</li> <li>○ เอกสารแนบ 14 แบบประเมิน 360 องศา</li> <li>○ เอกสารแนบ 16 ตารางกิจกรรมวิชาการ ปีการศึกษา 2561</li> </ul> </li> <li>● B 2.1.5 แบบประเมิน EPA 1-4</li> <li>● B 2.1.5 Portfolio</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                    |                                                 | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                | ข้อมูลรายงาน                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                          |                                                 | 3. การดูแลผู้ป่วยใน ที่หอผู้ป่วย 72 ปีชั้น 9 ตะวันตก<br>4. การอยู่เวรไทรอยด์นอกเวลาราชการ<br>โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนจะได้ฝึกการตัดสินใจ การแก้ไข<br>ปัญหาเฉพาะหน้า การสื่อสารกับผู้ร่วมงาน มนุษยสัมพันธ์และ<br>การทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การประเมินด้วยแบบประเมิน<br>360 องศาและ EPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B 2.1.6 deliver the programme in accordance with principles of equality. | B 2.1.6 จัดให้มีการฝึกอบรมโดยยึดหลักความเสมอภาค | ทางสาขาวิชา ฯ มีการบริหารการจัดการศึกษาโดยยึดหลักความ<br>เสมอภาค และโปร่งใสในทุกกระบวนการได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนมีสิทธิในการลาป่วย ลาภัก ลา<br/>               พักผ่อนอย่างเท่าเทียมกันและได้ทราบถึงระเบียบปฏิบัติในการ<br/>               ลาตั้งแต่วันปฐมนิเทศและมีรายละเอียดที่แสดงไว้ในคู่มือแพทย์<br/>               ประจำบ้าน</li> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการจัดให้อยู่เวรนอกเวลาราชการ<br/>               เท่ากันตามชั้นปี</li> <li>การคัดเลือกอาจารย์โดยให้เป็นไปตามประกาศคณะฯ เรื่อง<br/>               เกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์และผู้ช่วยอาจารย์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อ<br/>               วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบ<br/>               วิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะ<br/>               แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561               <ul style="list-style-type: none"> <li>แผนการฝึกอบรม หน้า 5-27</li> <li>การรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br/>                   หน้า 27-28</li> </ul> </li> <li>B 2.1.6 ประกาศเกณฑ์การคัดเลือกแพทย์ประจำ<br/>               บ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561</li> <li>B 2.1.6 ตาราง rotation แพทย์ประจำบ้าน ปี<br/>               การศึกษา 2561</li> <li>B 2.1.6 ตัวอย่างตารางการปฏิบัติงานทั้งในและ<br/>               นอกเวลาราชการของแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี<br/>               การศึกษา 2562               <ul style="list-style-type: none"> <li>ระเบียบการลา หน้า 34</li> <li>ประกาศคณะฯ เรื่องระเบียบการลาของ<br/>                   แพทย์ประจำบ้าน หน้า 134</li> </ul> </li> <li>B 2.1.6 ประกาศคณะฯ เรื่องเกณฑ์การคัดเลือก<br/>               อาจารย์และผู้ช่วยอาจารย์ (ฉบับที่ 1)</li> <li>B 2.1.6 ประกาศคณะฯ เรื่องเกณฑ์การคัดเลือก<br/>               อาจารย์และผู้ช่วยอาจารย์ (ฉบับที่ 2)</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                          | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 2.1.6 ประกาศคณะฯ เรื่องเกณฑ์การเปลี่ยนตน. ผู้ช่วยอาจารย์เป็นอาจารย์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B 2.1.7 use a trainee-centred approach that stimulates, prepares and supports trainees to take responsibility for their own learning process and to reflect on their own practice. | B 2.1.7 ใช้หลักการของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นศูนย์กลาง เพื่อกระตุ้น เตรียมความพร้อมและสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แสดงความรับผิดชอบต่อกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง และได้สะท้อนการเรียนรู้นั้นๆ (self-reflection) | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาฯ เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา โดยเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการการศึกษาของสาขาวิชาฯ</li> <li>สาขาวิชาฯ ใช้ระบบแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) และ self-reflection ในการติดตามความคืบหน้าในการฝึกอบรมและการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องนำเสนอ portfolio และ self-reflection ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุก 3 เดือน และอาจารย์ที่ปรึกษาจะนำเข้าสู่ที่ประชุมการศึกษาสาขาฯ ปีละ 2 ครั้ง</li> <li>สาขาวิชาฯ จัดให้มีกิจกรรมสุนทรียสนทนา (ventilation) ระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม และกรรมการการศึกษาเป็นประจำทุกเดือน (ทุกวันอังคารสัปดาห์ที่ 3) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม feedback การปฏิบัติงานและการเรียนรู้ใน rotation นั้น</li> <li>มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่ออาจารย์ทุกเดือนและความพึงพอใจต่อหลักสูตรทุก 1 ปี เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>ฝึกให้แพทย์ประจำบ้านได้รับผิดชอบต่อกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง โดยให้แพทย์ประจำบ้านมีอิสระในการเลือกหัวข้อที่ตนเองสนใจในการทำกิจกรรมทางวิชาการ โดยสามารถเลือกหัวข้อและประเด็นที่สนใจ เตรียมเนื้อหาและวิธีการนำเสนอด้วยตนเองได้ โดยมีอาจารย์คอยชี้แนะ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 2.1.7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>B 2.1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาสาขาวิชาฯ</li> <li>B 2.1.7 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>B 2.1.7 ตารางการประชุม ventilation ปีการศึกษา 2561</li> <li>B 2.1.7 ตัวอย่างรายงานการประชุม ventilation</li> <li>B 2.1.7 ตัวอย่าง portfolio</li> <li>B 2.1.7 ผลคะแนนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> <li>B 2.1.7 ผลคะแนนประเมินความพึงพอใจของแพทย์ประจำบ้านต่ออาจารย์</li> </ul> |
| B 2.1.8 guide the trainee by means of supervision and regular appraisal and feedback.                                                                                              | B 2.1.8 ชี้แนะผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยอาศัยหลักการของการกำกับดูแล (supervision) การประเมินค่า (appraisal) และ                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาฯ มีการจัดตั้งระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้การดูแล feedback, ให้คำแนะนำ ดูแลเรื่องการทำงานวิจัยของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละคนอย่างใกล้ชิด และเป็นທີ່ปรึกษาด้านอื่นๆ</li> <li>ในขณะที่ปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะมีการกำกับดูแลจากอาจารย์อย่างใกล้ชิด โดยมีการประเมินผู้เข้ารับการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การวัดและประเมินผล หน้า 22-27</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| WFME Global Standards                                                                  |                                                                                                                     | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                              | ข้อมูลรายงาน                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                        | การให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback)                                                                                     | ฝึกอบรมทุก rotation รวมถึงมีการให้ข้อมูลป้อนกลับโดยตรงระหว่างอาจารย์และผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่องการแปลผลการตรวจทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ และการตรวจรักษาผู้ป่วยใน ไทรอยด์คลินิกซึ่งจะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ภาคผนวกที่ 12 แบบประเมิน 360 องศา</li> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ หัวข้ออาจารย์ที่ปรึกษา หน้า 35</li> </ul> </li> <li>● B 2.1.8 ตัวอย่าง portfolio</li> <li>● B 2.1.8 ประกาศสาขาวิชา เรื่องภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>● B 2.1.8 ตารางการปฏิบัติงานของอาจารย์แพทย์</li> </ul>                                      |
| B 2.1.9 inform trainees about the programme and the rights and obligations of trainees | B 2.1.9 ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร สิทธิและหน้าที่ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม | <p>คณะฯ และทางภาควิชาฯ ได้มีการจัดปฐมนิเทศผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมถึงมอบคู่มือปฏิบัติงานให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมก่อนเริ่มปฏิบัติงานจริง โดยมีเนื้อหาครอบคลุมถึง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตร กระบวนการการเรียนรู้ และการประเมินผล</li> <li>● ตารางการเรียนการสอนและตารางสอบ</li> <li>● กฎ ระเบียบ ที่สำคัญ</li> <li>● สิทธิและสวัสดิการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> <li>● ความปลอดภัยและการดูแลตนเองของผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 2.1.9 กำหนดการปฐมนิเทศแพทย์ประจำบ้าน ปี การฝึกอบรม 2561</li> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B 2.1.10 include the commitment to ethical considerations in the programme             | B 2.1.10 รวมความรับผิดชอบหรือพันธสัญญาในข้อพิจารณา ด้านจริยธรรมเข้าไปในแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรด้วย                   | หลักสูตรมีแผนการฝึกอบรม ที่ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รวมถึงเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม รวมทั้งบทลงโทษต่างๆ ดังระบุไว้ในคู่มือแพทย์ประจำบ้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เอกสารแนบ 1 คำประกาศสิทธิผู้ป่วย</li> <li>○ เอกสารแนบ 2 ประกาศแพทย์สภาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม</li> <li>○ เอกสารแนบ 4 ระเบียบคณะฯ ว่าด้วย วินัยและบทกำหนดโทษทางวินัยแก่ แพทย์ผู้รับการฝึกอบรม</li> </ul> </li> <li>● B 2.1.10 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย จรรยาบรรณบุคลากรและนักศึกษา</li> </ul> |
| Quality development standards:<br>The programme                                        | มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| WFME Global Standards                                                                                             |                                                                                                                                   | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                         | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| provider(s) should                                                                                                | สถาบันฝึกอบรม ควร                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Q 2.1.1 increase the degree of independent responsibility of the trainee as skills, knowledge and experience grow | Q 2.1.1 เพิ่มระดับความรับผิดชอบด้วยตัวเองของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มากขึ้นตามระดับความรู้และทักษะทางคลินิกที่เพิ่มขึ้น            | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการระบุเป้าประสงค์หลักในแต่ละช่วงหรือขั้นปี (milestone) สมรรถนะการเรียนรู้ 6 ด้าน (competency) ของการฝึกอบรม และ entrustable professional activity (EPA) ทั้ง 4 ข้อ ให้สอดคล้องตามเกณฑ์ของราชวิทยาลัย</li> </ul>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับหลักสูตรการฝึกอบรมแพทยศาสตรนิเวศลิเยร์ ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>แผนการฝึกอบรม หน้า 5-27</li> </ul> </li> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้านแพทยศาสตรนิเวศลิเยร์ ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>การปฏิบัติงาน หน้า 22-30</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Q 2.1.2 recognise gender, cultural and religious specifications and prepare the trainee to interact appropriately | Q 2.1.2 ตระหนักในข้อกำหนดทางเพศ วัฒนธรรม และศาสนา รวมทั้งเตรียมความพร้อมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถมีปฏิสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชา มีนโยบายการปฏิบัติต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และไม่มีการกีดกันทางเพศและศาสนา ในการรับเข้าฝึกอบรม</li> <li>สาขาวิชา สื่อสารให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติตามกรอบของเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมและตามจรรยาบรรณบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล และคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ดังมีระบุในคู่มือแพทย์ประจำบ้าน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาแพทยศาสตรนิเวศลิเยร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หน้า 27</li> <li>ภาคผนวกที่ 13 เรื่องเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับผู้เข้าฝึกอบรม หน้า 100</li> </ul> </li> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้าน <ul style="list-style-type: none"> <li>เอกสารแนบ 1 เรื่องคำประกาศสิทธิผู้ป่วย</li> </ul> </li> <li>Q 2.1.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยจรรยาบรรณบุคลากรและนักศึกษา</li> </ul> |

## 2.2 SCIENTIFIC METHOD

### กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

| WFME Global Standards                              |                                          | ข้อมูลรายงาน | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| Standards                                          | มาตรฐาน                                  |              |                           |
| Basic standards:<br>The programme provider(s) must | มาตรฐานขั้นพื้นฐาน<br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง |              |                           |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                               | มาตรฐาน                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B 2.2.1 introduce in the programme the foundation and methodology of medical research, including clinical research and clinical epidemiology                                            | B 2.2.1 แนะนำพื้นฐานและวิธีการศึกษาวิจัยทางการแพทย์ไว้ในกรอบรวมทั้งการวิจัยทางคลินิกและคลินิกด้านระบาดวิทยาคลินิก     | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะ มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิธีการทำวิจัย ในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในคน หลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมชั้นปีที่ 1 ทั้งคณะ</li> <li>สาขาวิชา ได้เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านสถิติที่ใช้ในงานวิจัยมาบรรยายให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและจัดให้มีการสอนวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านระบาดวิทยาคลินิก</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 2.2.1 ตารางเรียนรายวิชาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับแพทย์ หลักสูตรป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ปีการศึกษา 2561</li> <li>B 2.2.1 หนังสือเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายเรื่อง Critical appraisal of medical literatures</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ensure that the trainee                                                                                                                                                                 | ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรม                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B 2.2.2 becomes able to use scientific reasoning                                                                                                                                        | B 2.2.2 มีความสามารถในการใช้เหตุผลและผลที่เป็นวิทยาศาสตร์                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ราชวิทยาลัยฯ และ สาขาวิชา กำหนดในหลักสูตร ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนต้องมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ระหว่างการฝึกอบรม และนำเสนอผลงานก่อนสิ้นสุดการฝึกอบรม ภายใต้คำแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยรายบุคคล รวมถึงต้องนำเสนอและรับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัย และต้องนำเสนอในที่ประชุมประจำปีราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทย</li> <li>สาขาวิชา มีนโยบายที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการอภิปรายและสัมมนา การอ่านประเมินและวิพากษ์วารสารอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำทุกเดือน โดยจัดทุกวันจันทร์และอังคาร สัปดาห์ที่ 2 และ 3 ของเดือน โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมชั้นปีที่ 1-3 เลือบทบทความที่ทันสมัย และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ และวัตถุประสงค์การเรียนรู้เพื่อให้มีประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านการฝึกวิเคราะห์ และวิพากษ์บทความอย่างเป็นระบบ (critical appraisal) เพื่อให้คุ้นเคยกับการประยุกต์ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ โดยมีการฝึกให้ผู้เข้ารับ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 2.2.2 –B 2.2.3 เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ราชวิทยาลัยรังสีแพทย์ ฉบับปรับปรุง ปี 2560 <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาคผนวกที่ 6 แนวทางและเงื่อนไขการสมัครสอบและสอบเพื่อวุฒิบัตรสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ หน้า 48</li> </ul> </li> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>งานวิจัย หน้า 26-27</li> </ul> </li> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้าน ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ที่ปรึกษา หน้า 35</li> <li>เอกสารแนบ 16 ตารางกิจกรรมวิชาการ ปีการศึกษา 2561</li> </ul> </li> </ul> |
| B 2.2.3 becomes familiar with evidence-based medicine through exposure to a broad range of relevant clinical/practical experience in different settings in the chosen field of medicine | B 2.2.3 คุ้นเคยกับการประยุกต์ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ผ่านประสบการณ์ทางคลินิกที่หลากหลายและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| WFME Global Standards                                                                        |                                                                                                          | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                    | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                    | มาตรฐาน                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                              |                                                                                                          | การฝึกอบรมได้รู้จักการวิพากษ์บทความในทุกครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม journal club โดยใช้ CASP checklist                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 2.2.2 – B 2.2.3 CASP checklist ที่ใช้ในกิจกรรม journal club</li> <li>● B 2.2.2 – B 2.2.3 ตัวอย่าง powerpoint ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ทำ CASP checklist ในกิจกรรม journal club ของสาขาฯ</li> </ul> |
| Quality development standards:<br>The programme provider(s) should                           | มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ<br>สถาบันฝึกอบรม ควร                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Q 2.1.1 include formal teaching on critical appraisal of the literature and scientific data. | Q 2.2.1 รวมการสอนเรื่องการวิพากษ์ (critical appraisal) งานวิจัยและข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ไว้อย่างเป็นทางการ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการเชิญวิทยากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านสถิติมาสอนผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหัวข้อ “Critical Appraisal of Medical Literature: focusing on diagnostic studies”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 2.2.1 หนังสือเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายเรื่อง Critical appraisal of medical literatures</li> </ul>                                                                                                    |
| Q 2.1.2 adjust the content to scientific developments                                        | Q 2.2.2 ปรับปรุงเนื้อหาตามข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ที่มีการเปลี่ยนแปลง                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาฯ จัดให้มีการปรับปรุงและเพิ่มเติมเนื้อหาการเรียนการสอนในชั่วโมง lecture ให้เนื้อหามีความทันสมัย ตามข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ที่มีการเปลี่ยนแปลง</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 2.2.2 ตารางบรรยายแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561</li> <li>● Q 2.2.2 ตารางบรรยายแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561</li> </ul>                                                       |

## 2.3 PROGRAMME CONTENT

## เนื้อหาของโปรแกรม

| WFME Global Standards                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                    | มาตรฐาน                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b> include in the programme clinical work and relevant theory or experience of | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ต้อง</b> ครอบคลุมภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และประสบการณ์ การเรียนรู้ ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ไว้ในเนื้อหาของ โปรแกรม ได้แก่ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B 2.3.1 basic biomedical, clinical, behavioural and social sciences and preventive medicine                                                  | B 2.3.1 พื้นฐานความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ ด้าน วิทยาศาสตร์คลินิก วิทยาศาสตร์สังคมและ พฤติกรรม รวมทั้งเวชศาสตร์ ป้องกัน                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมชั้นปีที่ 1 ต้องผ่านการ อบรมในรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขา วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ซึ่งประกอบด้วยรายวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและคลินิกสัมพันธ์ (ศรคร 521) และรายวิชาการบริหารทางการแพทย์ (ศรคร 523) และต้อง ผ่านการอบรมของรังสีวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย ในรายวิชา Medical Radiation Physics และ Radiobiology</li> <li>คณะฯ จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นสูง (ACLS) ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 2.3.1 ตารางเรียน basic sciences</li> <li>B 2.3.1 ตารางการศึกษาารายวิชา Medical Radiation Physics and Radiobiology</li> <li>B 2.3.1 คู่มือเตรียมความพร้อมแพทย์ประจำบ้าน ปี การศึกษา ห้าข้อ กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ช่วยชีวิตขั้นสูงเรื่อง ACLS หน้า 3</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| B 2.3.2 clinical decision-making                                                                                                             | B 2.3.2 การตัดสินใจทางคลินิก                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้เรียนรู้และฝึกฝนการตัดสินใจทาง คลินิกด้วยตัวเองในระหว่างการปฏิบัติงานทั้งที่ไทรอยด์คลินิก หอผู้ป่วยใน และที่หน่วยตรวจทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภายใต้ การกำกับดูแลของอาจารย์ อาทิเช่น ในกระบวนการปฏิบัติงาน ประจำวัน แพทย์ประจำบ้านจะได้คิด วางแผนและมีการ ตัดสินใจร่วมกับอาจารย์ที่ดูแลในการเตรียมผู้ป่วย การเลือกสาร เภสัชรังสี การบริหารสารเภสัชรังสีให้ผู้ป่วย การแปลผลการ ตรวจทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ และให้การดูแลผู้ป่วยหลังการ ตรวจรักษาทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 2.3.2 ตารางปฏิบัติงานแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>B 2.3.2 ตัวอย่างตารางการทำงานอาจารย์แพทย์</li> <li>B 2.3.2 กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ patient safety for Siriraj resident 2018</li> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตร แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวช กรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริ ราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>แผนการฝึกอบรม หน้า 6-24</li> </ul> </li> </ul> |

| WFME Global Standards        |                             | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                    | มาตรฐาน                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                              |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ทางคณะฯ มีการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ decision making ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในช่วงของการปฐมนิเทศแพทย์ประจำบ้านใหม่</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้าน <ul style="list-style-type: none"> <li>รายละเอียดการปฏิบัติงานของแพทย์ประจำบ้านในแต่ละชั้นปี หน้า 29</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B 2.3.3 communication skills | B 2.3.3 ทักษะการสื่อสาร     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับการฝึกทักษะด้านการสื่อสารจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ non-technical skill ที่จัดโดยคณะฯ</li> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับการฝึกฝนทักษะการสื่อสารผ่านการปฏิบัติงานจริงและจะได้รับการประเมินทักษะการสื่อสารโดยใช้แบบประเมิน 360 องศาและแบบประเมิน EPA โดยอาจารย์และผู้ร่วมงานในวิชาชีพอื่น</li> <li>ภาควิชาฯ ได้จัดให้มีการอบรม การให้คำแนะนำปรึกษาทางการแพทย์สำหรับแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1 แพทย์เฟลโล่และแพทย์ประจำบ้านต่อ ยอด ทุก 3 ปี</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 2.3.3 กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ patient safety for Siriraj resident 2018</li> <li>B 2.3.3 แบบประเมิน 360 องศา</li> <li>B 2.3.3 แบบประเมิน EPA 1-4</li> <li>B 2.3.3 ตัวอย่างตารางการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การให้คำแนะนำปรึกษาทางการแพทย์สำหรับแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1 แพทย์เฟลโล่และแพทย์ประจำบ้านต่อ ยอด เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B 2.3.4 medical ethics       | B 2.3.4 จริยธรรมทางการแพทย์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะฯ จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับจริยธรรมทางการแพทย์ในช่วงการปฐมนิเทศแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน</li> <li>มีการจัดการสอนหัวข้อ จริยธรรมการวิจัยในคน ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับแพทย์ หลักสูตรป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนในชั้นปีที่ 1</li> <li>เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีจริยธรรมทางการแพทย์ที่ดีทางสาขาฯ วิชาจึงจัดให้</li> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติงานโดยจัดให้มีอาจารย์ควบคุมการปฏิบัติงานประจำวัน เพื่อให้มีแบบอย่างในการปฏิบัติงาน และมีอาจารย์คอยให้ feedback ทั้งข้อเด่นและข้อด้อยของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้าน คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีในการปฏิบัติงาน โดยใช้แบบประเมิน 360 องศา</li> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนจะต้องปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ปี 2555 หากผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือปฏิบัติงานโดยขาด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>ตารางวิธีการให้การฝึกอบรม หน้า 13-22</li> </ul> </li> <li>B 2.3.4 กำหนดการโครงการเพิ่มพูนทักษะทางด้านจริยธรรมทางการแพทย์</li> <li>B 2.3.4 ตารางเรียนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับแพทย์ หลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ปีการศึกษา 2561</li> <li>B 2.3.4 แบบประเมิน 360 องศา</li> <li>B 2.3.4 ตัวอย่าง portfolio นพ.ชัยวัฒน์</li> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้าน <ul style="list-style-type: none"> <li>การปฏิบัติงาน หน้า 22-29</li> <li>เอกสารแนบ 2 เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ปี 2555</li> </ul> </li> </ul> |

| WFME Global Standards                               |                                          | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                           | มาตรฐาน                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                     |                                          | <p>ความรับผิดชอบ ครั้งแรกจะตกเดือน ภาคทัณฑ์ และบันทึกในประวัติ ในกรณีที่ไม่ปรับปรุงพฤติกรรม อาจารย์ผู้ดูแลจะนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะอนุกรรมการฝึกอบรมฯ เพื่อพิจารณาและแจ้งที่ประชุมสาขาวิชา ฯ รับทราบและพิจารณาโดยอาจให้สิ้นสุดการอบรมหรือไม่ส่งชื่อให้เข้าสอบเพื่อวุฒิบัตรฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาควิชาฯ ได้แจกข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ปี 2555 ให้กับแพทย์ประจำบ้าน พร้อมกับคู่มือแพทย์ประจำบ้านก่อนเริ่มต้นการฝึกอบรม</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B 2.3.5 public health                               | B 2.3.5 ระบบสาธารณสุข                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการสอนภาคทฤษฎีในรายวิชาการบริหารทางการแพทย์ (ศรคร 523) ของคณะฯ และรายวิชาบูรณาการทั่วไปของรังสีวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทยให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 2.3.5- B 2.3.9 ตารางเรียน basic sciences</li> <li>B 2.3.5- B 2.3.9 ตารางเรียนรายวิชาบูรณาการทั่วไปของรังสีวิทยาสมาคมฯ</li> <li>B 2.3.5- B 2.3.9 กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาคุณภาพ</li> <li>B 2.3.5- B 2.3.9 กำหนดการโครงการเพิ่มพูนทักษะด้านจริยธรรมทางการแพทย์</li> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปีการศึกษา 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>เอกสารแนบ 23 ประกาศคณะฯ เรื่องแนวทางป้องกันโรคติดต่อในแพทย์ผู้รับการฝึกอบรมเฉพาะทาง</li> <li>เอกสารแนบ 24 แนวทางปฏิบัติเมื่อบุคลากรทางการแพทย์สัมผัสเลือดหรือสิ่งคัดหลั่งของผู้ป่วยขณะปฏิบัติงาน</li> <li>เอกสารแนบ 25 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องแนวทางการจัดการประเภชเอนทางรังสี</li> <li>เอกสารแนบ 27 ประกาศคณะฯ เรื่องระเบียบการลาแพทย์ประจำบ้าน</li> </ul> </li> <li>ประกาศคณะฯ เรื่อง การตรวจสอบสุขภาพของอาจารย์แพทย์ แพทย์ประจำบ้าน แพทย์ต่อยอด พยาบาล</li> </ul> |
| B 2.3.6 medical jurisprudence and forensic medicine | B 2.3.6 กฎหมายทางการแพทย์และนิติเวชวิทยา | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการสอนภาคทฤษฎีในหัวข้อ กฎหมายนำรู้ทางการแพทย์ รายวิชาการบริหารทางการแพทย์ (ศรคร 523) ของคณะฯ และรายวิชาบูรณาการของรังสีวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B 2.3.7 managerial disciplines                      | B 2.3.7 หลักการบริหารจัดการ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการสอนภาคทฤษฎีในรายวิชาการบริหารทางการแพทย์ (ศรคร 523) ของคณะฯ และรายวิชาบูรณาการของรังสีวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B 2.3.8 patient safety                              | B 2.3.8 ความปลอดภัยของผู้ป่วย            | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการสอนภาคทฤษฎีเกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้ป่วยในการปฐมนิเทศที่จัดโดยคณะฯ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B 2.3.9 doctors' self-care                          | B 2.3.9 การดูแลตนเองของแพทย์             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ในการปฐมนิเทศมีการสอนภาคทฤษฎีเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> <li>การดูแลตนเองของแพทย์ (หัวข้อสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และสวัสดิการต่างๆของแพทย์ผู้เข้ารับการฝึกอบรม)</li> <li>ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน (กิจกรรม safety camp)</li> </ul> </li> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับการสอนภาคทฤษฎีเกี่ยวข้องกับกฎหมายการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ตลอดจนแนวทางการป้องกันการฟ้องร้องในทางการแพทย์ในรายวิชาการบริหารทาง</li> </ul>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| WFME Global Standards                                                                      |                                                                                         | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                  | มาตรฐาน                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                            |                                                                                         | <p>การแพทย์ (ศรคร 523) ของคณะฯ และรายวิชาบูรณาการของ รังสีวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทางสาขาวิชา จัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้ในหัวข้อ radiation protection และ introduction to nuclear medicine ในวันปฐมนิเทศแพทย์ประจำบ้านภาควิชารังสีวิทยา</li> <li>• ได้มีการแจ้งในวันปฐมนิเทศในเรื่องการดูแลตนเองของผู้เข้ารับการฝึกอบรม สวัสดิการรักษายาบาลและการตรวจสุขภาพประจำปีในวันปฐมนิเทศแพทย์ประจำบ้านภาควิชารังสีวิทยา</li> <li>• คณะฯ มีแนวทางปฏิบัติเมื่อบุคลากรได้รับอุบัติเหตุจากของมีคมหรือสิ่งคัดหลั่งขณะปฏิบัติงานที่ชัดเจน และได้แจ้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนเริ่มปฏิบัติงาน ในช่วงเวลาปฐมนิเทศแพทย์ประจำบ้านใหม่และระบุไว้ในคู่มือแพทย์ประจำบ้าน</li> </ul> | <p>นักวิทยาศาสตร์ บุคลากรทางการแพทย์และบุคลากรของโรงพยาบาลศิริราช พ.ศ. 2545</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B 2.3.5- B 2.3.9 เอกสารนโยบายคุณภาพ คณะแพทยศาสตร์ศิริราช เรื่องนโยบายและมาตรการด้านการดูแลด้านความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพด้านชีวนามัยแก่บุคลากรทางการแพทย์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| B 2.3.10 the interface with complementary medicine                                         | B 2.3.10 การแพทย์ทางเลือก                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทางคณะฯ มีการสอนภาคทฤษฎีเกี่ยวกับแพทย์ทางเลือกในหัวข้อ ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับแพทย์ประจำบ้านในการทำงานร่วมกับแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในรายวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและคลินิกสัมพันธ์ (ศรคร 521) ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนในชั้นปีที่ 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• B 2.3.10 ตารางเรียน basic science</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B 2.3.11 organise the programme with appropriate attention to patient safety and autonomy. | B 2.3.11 บริหารจัดการการฝึกอบรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความอิสระของผู้ป่วยอย่างเหมาะสม | <p>สาขาวิชา บริหารจัดการการฝึกอบรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความอิสระของผู้ป่วยอย่างเหมาะสม โดยนโยบายดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการให้ความรู้ในเรื่องความปลอดภัยทางรังสีแก่ผู้ป่วย ญาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>• ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติงานภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ เพื่อให้มีความปลอดภัยต่อผู้ป่วย</li> <li>• มีการประเมินความรู้และการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถให้ดำเนินการการตรวจวินิจฉัยและรักษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยใช้แบบประเมิน EPA</li> <li>• มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมทางการแพทย์ สิทธิผู้ป่วย และ non-technical skill เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถให้</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• B 2.3.11 ตารางสอนเรื่อง radiation protection ให้แก่แพทย์ประจำบ้านที่ขึ้นปฏิบัติงานที่สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ในแต่ละเดือน</li> <li>• B 2.3.11 ตัวอย่างตารางปฏิบัติงานแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>• B 2.3.11 ตัวอย่างตารางการปฏิบัติงานอาจารย์</li> <li>• B 2.3.11 แบบประเมิน 360 องศา</li> <li>• B 2.3.11 แบบประเมิน EPA 1-4</li> <li>• คู่มือแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เอกสารแนบ 1 คำประกาศสิทธิผู้ป่วย หน้า 41</li> </ul> </li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                               |                                                                                             | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                           | มาตรฐาน                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                     |                                                                                             | คำแนะนำ ข้อดี/ข้อเสียของการตรวจรักษา ทราบแนวทางการให้ข้อมูล รวมถึงเสนอแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 2.3.11 กำหนดการโครงการเพิ่มพูนทักษะด้านจริยธรรมทางการแพทย์สำหรับแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>● B 2.3.11 กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาคุณภาพ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Quality development standards:<br>The programme provider(s) should                                                  | มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ<br>สถาบันฝึกอบรม ควร                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Q 2.3.1 improve the content regarding of knowledge, skills and attitudes related to the various roles of the doctor | Q 2.3.1 ปรับปรุงเนื้อหา เรื่องความรู้ ทักษะ และเจตคติให้สัมพันธ์กับบทบาทที่หลากหลายของแพทย์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรมีการปรับปรุงเนื้อหาเพื่อสร้างเสริมทักษะให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ทักษะด้านการบริหาร ผ่านทางการเรียนการสอนรายวิชาการบริหารทางการแพทย์ (ศรศร 523) ของคณะฯ และรายวิชาบูรณาการของรังสีวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย ซึ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะเรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทของแพทย์ในการบริหารจัดการโรงพยาบาล รวมทั้งบทบาทการเป็นผู้นำ</li> <li>○ ทักษะด้านการวิจัย โดยหลักสูตรกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องทำวิจัยและมีการนำเสนองานวิจัย เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้กระบวนการทำวิจัย และสามารถนำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานจริง ไปสู่การทำวิจัยเพื่อหาคำตอบในบริบทของตนเองได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 2.3.1 ตารางเรียนรายวิชาบริหารทางการแพทย์และการวิจัยทางคลินิก หลักสูตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ปีการศึกษา 2561</li> <li>● Q 2.3.1 ตารางเรียนรายวิชาบูรณาการความรู้ทั่วไป ปี 2560</li> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การวัดและประเมินผลเพื่อวุฒิบัตรฯ หัวข้องานวิจัย หน้า 26-27</li> </ul> </li> </ul> |
| Q 2.3.2 adjust the content to changing contexts and needs of the health care delivery system                        | Q 2.3.2 ปรับเนื้อหาตามการเปลี่ยนแปลงและความจำเป็นของระบบบริการสุขภาพ                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2.4 PROGRAMME STRUCTURE, COMPOSITION AND DURATION

### โครงสร้าง องค์ประกอบและระยะเวลาของการฝึกอบรม

| WFME Global Standards                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                          | มาตรฐาน                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b>                                                                                                   | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ต้อง</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B 2.4.1 describe the overall structure, composition and duration of the programme                                                                                  | B 2.4.1 อธิบายโครงสร้างทั้งหมดและองค์ประกอบ รวมทั้งระยะเวลาของการฝึกอบรม                                                                                   | สาขาวิชาฯ ดำเนินการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านตามเกณฑ์ของราชวิทยาลัย รวมทั้งคำนึงถึงกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของแพทยสภา โดยกำหนดระยะเวลาในการฝึกอบรม 3 ปี การฝึกอบรมประกอบด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเลือกออกไปฝึกปฏิบัติงานในสถาบันทั้งในและนอกประเทศ                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แผนการฝึกอบรม หน้า 5-27</li> </ul> </li> </ul> |
| B 2.4.2 state compulsory and optional components of the programme.                                                                                                 | B 2.4.2 แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบภาคบังคับและองค์ประกอบทางเลือกในการฝึกอบรม                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B 2.4.3 integrate practice and theory                                                                                                                              | B 2.4.3 บูรณาการทฤษฎีเข้ากับภาคปฏิบัติ                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B 2.4.4 consider national regulations                                                                                                                              | B 2.4.4 คำนึงถึงกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของแพทยสภา                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B 2.4.5 provide adequate exposure to how local, national or regional health systems address the health care needs of populations                                   | B 2.4.5 เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีประสบการณ์กับการตอบสนองของระบบสุขภาพระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ต่อความจำเป็นด้านสุขภาพของประชาชน | สาขาวิชาฯ ได้กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีอิสระในการเลือกรายวิชา elective โดยสามารถไปปฏิบัติงานในหน่วยเวชศาสตร์นิวเคลียร์ที่มีแพทยเวชศาสตร์นิวเคลียร์อยู่ในโรงพยาบาลระดับต่างๆ เช่น โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป หรือโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีประสบการณ์ในระบบสุขภาพที่แตกต่างกัน | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 2.4.5 ตัวอย่างตาราง elective ของแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ชั้นปีที่ 3 ที่ไป elective ที่โรงพยาบาลอื่น</li> <li>● B 2.4.5 ผลการประเมินการไป elective ที่โรงพยาบาลอื่น</li> </ul>                                                            |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) <b>should</b> in making a decision about the duration of the programme, take into consideration | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br>ในการพิจารณาระยะเวลาของการฝึกอบรม<br><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ควร</b> พิจารณาประเด็นต่อไปนี้                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| WFME Global Standards                                                                            |                                                                                  | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                        | มาตรฐาน                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Q 2.4.1 the acquired outcomes of basic medical education related to the chosen field of medicine | Q 2.4.1 ข้อกำหนดผลพื้นฐานของแพทยศาสตรบัณฑิต ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่จะฝึกอบรม | <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของแพทยสภา ราชวิทยาลัยฯ และสาขาวิชา โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่แพทยสภารับรอง และได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพเวชกรรมจากแพทยสภาแล้ว รวมถึงต้องมีความรู้พื้นฐานด้าน basic sciences โดย เฉพาะ anatomy, physiology, pharmacology และ pathology โดยพิจารณาจากผลการเรียนระดับแพทยศาสตรบัณฑิต ผลสอบเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม (national test) และคะแนนสอบภาษาอังกฤษ</li> <li>● ผ่านการอบรมแพทย์เพิ่มพูนทักษะเป็นเวลา 1 ปี</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หน้า 27</li> <li>○ ภาคผนวกที่ 12 เรื่องเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับผู้เข้าฝึกอบรม หน้า 100</li> </ul> </li> <li>● Q 2.4.2 ประกาศสาขาวิชา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกแพทย์ประจำบ้านสาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> </ul> |
| Q 2.4.2 requirements of the different roles of the trained doctor in the health sector.          | Q 2.4.2 บทบาทของผู้สำเร็จการฝึกอบรมเมื่อไปปฏิบัติงานในภาคสุขภาพต่างๆ             | การจัดการฝึกอบรมของสาขาวิชาฯ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยฯ กำหนดว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับวุฒิบัตร และสามารถไปปฏิบัติงานในฐานะผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางได้ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เช่น เป็นผู้บริหารโรงพยาบาลหรือหน่วยงานต่างๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Q 2.4.3 possible alternatives to the use of time-based definitions of education.                 | Q 2.4.3 ทางเลือกอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการใช้ time-based education                  | <p>หลักสูตรของสาขาวิชาฯ ดำเนินไปในลักษณะของ outcome base โดยมีการกำหนด milestone มีการประเมินสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นระยะและมีการกำหนดเกณฑ์ในการเลื่อนชั้นปี โดยระยะเวลาเรียนทั้งหมดอย่างน้อย 3 ปี</p> <p>การที่จะบรรลุ milestone ต่างๆได้เร็ว ไม่สามารถลดระยะเวลาเรียนลงจาก 3 ปีได้ เนื่องจากเป็น minimal passing level ควรฝึกอบรมให้ครบ 3 ปี จะได้ประสบการณ์สร้างความเชี่ยวชาญเพิ่มเติม</p>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2.5 ORGANISATION OF EDUCATION

## การบริหารจัดการด้านการฝึกอบรม

| WFME Global Standards                                                                                                                            |                                                                                                                                | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                        | มาตรฐาน                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b>                                                                                 | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br><b>สถาบันฝึกอบรม ต้อง</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B 2.5.1 define responsibility and authority for organising, coordinating, managing and evaluating the individual educational setting and process | B 2.5.1 กำหนดความรับผิดชอบและอำนาจในการจัดการ การประสานงาน การบริหาร และการประเมินผล สำหรับแต่ละส่วนงานและขั้นตอนของการฝึกอบรม | สาขาวิชาฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารผู้รับผิดชอบด้านการศึกษาและได้ระบุหน้าที่ความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน ครอบคลุมถึงการประสานงาน, การบริหาร, การเรียนการสอน, การประเมินผล และกิจกรรมนอกหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 2.5.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการศึกษาสาขาฯ โดยมีการระบุหน้าที่ของแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน</li> <li>● B 2.5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษา เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารผู้รับผิดชอบด้านการศึกษา สาขา วันที่ 11 พฤษภาคม 2561</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| B 2.5.2 include in the planning of the programme appropriate representation of principal as well as other stakeholders                           | B 2.5.2 มีตัวแทนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในการวางแผนการฝึกอบรม                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาฯ ถือว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักในการผลิตแพทยเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ อาจารย์ผู้สอน</li> <li>○ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> <li>○ ราชวิทยาลัย /แพทยสภา</li> <li>○ ตัวแทนการศึกษาหลังปริญญา</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิชาฯ ถือว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>○ ผู้รับบริการ</li> <li>○ เพื่อนร่วมงาน ต่างวิชาชีพ ได้แก่ นักรังสีเทคนิคและพยาบาล</li> </ul> </li> <li>● ภาควิชาฯ จัดให้มีตัวแทนแพทย์ประจำบ้านแต่ละชั้นปี รวมถึงนักวิชาการศึกษาของภาควิชา เป็นกรรมการคณะอนุกรรมการฝึกอบรม ฯ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการวางแผนการฝึกอบรม โดยแผนการฝึกอบรมนั้น สอดคล้องตามข้อกำหนดและความต้องการของแพทย์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 2.5.2 รายงานการประชุมสาขาฯ ที่มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าประชุมเพื่อจัดทำพันธกิจ, ผลลัพธ์การฝึกอบรม วันที่ 11 พ.ค.61</li> <li>● B 2.5.2 เอกสารผลการพิจารณาหลักสูตร โดยคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญาพิจารณา</li> <li>● B 2.5.2 หนังสือส่งหลักสูตรเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561 ให้ทีมกรรมการการศึกษาหลังปริญญาพิจารณาและเสนอข้อแก้ไข</li> <li>● B 2.5.2 ภาพถ่ายกล้องแสดงความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อผู้ให้บริการ</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                            |                                                                                                                          | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                        | มาตรฐาน                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  |                                                                                                                          | สภา ราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทยและสมาคมเวชศาสตร์นิวเคลียร์แห่งประเทศไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B 2.5.3 plan the education to expose the trainee to a broad range of experiences in the chosen field of medicine | B 2.5.3 วางแผนการฝึกอบรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีโอกาสสัมผัสประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายในสาขาวิชาที่เลือกฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชา กำหนดให้มีการวางแผนการฝึกอบรมโดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีประสบการณ์การเรียนรู้ในหน่วยที่สำคัญของสาขารังสีวินิจฉัยและรังสีรักษาขณะเป็นแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1 ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ, แพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 2 สามารถเลือกดูงานที่ภาควิชาอายุรศาสตร์หรือกุมารเวชศาสตร์ในสาขาที่หลักสูตรกำหนดและผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเลือกออกไปฝึกปฏิบัติงานในสถาบันภายในประเทศ หรือสถาบันต่างประเทศเมื่อเป็นแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 3</li> <li>สาขาวิชา มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับแพทย์ต่างสาขาวิชา อาทิเช่น interdepartmental conference, seminar และ academic tumor thyroid clinic conference เป็นต้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>แผนการฝึกอบรม หน้า 5-27</li> </ul> </li> <li>B 2.5.3 ตารางการปฏิบัติงาน (Rotation) ของแพทย์ประจำบ้านปีที่ 1-3</li> <li>B 2.5.3 หนังสือเชิญประชุม interdepartmental conference</li> <li>B 2.5.3 จดหมายเชิญประชุม academic tumor thyroid clinic</li> </ul> |
| Quality development standards:<br>The programme provider(s) should                                               | มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ<br>สถาบันฝึกอบรม ควร                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Q 2.5.1 ensure multi-site education                                                                              | Q 2.5.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการเรียนรู้จากหลายแหล่ง                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชา จัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีประสบการณ์การเรียนรู้จากหลายแหล่งและจากหลากหลายสถาบัน มีการเรียนรู้จากผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก ทั้งที่เป็นผู้ป่วยของโรงพยาบาลศิริราชและผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อมาจากโรงพยาบาลอื่นๆ</li> <li>สามารถเลือกดูงานที่ภาควิชาอายุรศาสตร์หรือกุมารเวชศาสตร์ในสาขาที่หลักสูตรกำหนด</li> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเลือกออกไปฝึกปฏิบัติงานสถาบันภายในประเทศหรือสถาบันต่างประเทศ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>แผนการฝึกอบรม หน้า 5-27</li> </ul> </li> <li>Q 2.5.1 ตารางการปฏิบัติงาน (Rotation) ของแพทย์ประจำบ้านปีที่ 1-3</li> <li>Q 2.5.1 ตัวอย่างตาราง Elective แพทย์ประจำบ้าน ปีที่ 2 และ 3</li> </ul>                                                            |

| WFME Global Standards                                                                                                   |                                                                                                                                  | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                               | มาตรฐาน                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเรียนรู้หรือค้นคว้าด้วยตนเองผ่านทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อออนไลน์ที่คณะฯ หรือสาขาวิชาฯ จัดให้ ตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ของคณะฯ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Link เว็บไซต์ ห้ อ ง ส มุ ต ค ณ ะ ฯ<br/><a href="http://www.medlib.si.mahidol.ac.th/siriraj/index.php">http://www.medlib.si.mahidol.ac.th/siriraj/index.php</a></li> </ul>     |
| Q 2.5.2 coordinate multi-site education to gain adequate exposure to different aspects of the chosen field of medicine. | Q 2.5.2 ประสานงานกับแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้สัมผัสประสบการณ์ที่หลากหลายมากขึ้นในสาขาวิชาที่เลือกฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาฯ ประสานงานกับหน่วยงานหรือสถาบันการฝึกอบรมอื่นๆ ก่อนส่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมไปปฏิบัติงาน (elective) โดยมีการประสานกันในด้านวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงาน ตารางกิจกรรมวิชาการและวิธีการประเมิน โดยแต่ละสถานที่จะมีผู้รับผิดชอบหลักและหลังจากที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไปปฏิบัติงานแล้ว จะมีการส่งต่อข้อมูลที่ได้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรุ่นน้องได้รับทราบข้อมูล</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>เอกสารแนบ 10 ใบประเมินการปฏิบัติงานในวิชาเลือกเสรีในคณะฯ หน้า 78</li> </ul> </li> </ul> |

## 2.6 THE RELATION BETWEEN PME AND SERVICE

ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรระดับหลังปริญญาและงานบริการ

| WFME Global Standards                                                                 |                                                                         | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                             | มาตรฐาน                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b>                      | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ต้อง</b>              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B 2.6.1 describe and respect the apprenticeship nature of professional development    | B 2.6.1 อธิบายและให้ความสำคัญว่าการฝึกงานนั้นเป็นการพัฒนาวิชาชีพ        | สาขาวิชาฯ ให้ความสำคัญกับการฝึกอบรมที่เน้นการพัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็น ทั้งจากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการเป็นแพทย์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ในอนาคต                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตร แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แผนการฝึกอบรม หน้า 5-27</li> </ul> </li> <li>● B 2.6.1 ตารางการปฏิบัติงาน (Rotation) ของแพทย์ประจำบ้านปีที่ 1-3</li> </ul> |
| B 2.6.2 integrate training and service                                                | B 2.6.2 บูรณาการการฝึกอบรมเข้ากับงานบริการ                              | สาขาวิชาฯ จัดให้มีการฝึกอบรมที่บูรณาการภาคทฤษฎีเข้ากับภาคปฏิบัติ โดยจัดการฝึกอบรมควบคู่ไปกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้การเรียนรู้และฝึกฝนทักษะรอบด้านจากการปฏิบัติงานต่อผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์แพทย์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตร แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แผนการฝึกอบรม หน้า 5-27</li> </ul> </li> <li>● B 2.6.2 ตารางเรียนรายวิชาความรู้ด้านบูรณาการทั่วไป</li> </ul>               |
| B 2.6.3 ensure that training is complementary to and integrated with service demands. | B 2.6.3 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการฝึกอบรมและงานบริการส่งเสริมซึ่งกันและกัน | สาขาวิชาฯ มีนโยบายให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติงานภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่รับผิดชอบงานบริการในแต่ละจุด เพื่อให้มีการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการบริการ                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 2.6.3 ตัวอย่างตารางปฏิบัติงานและเวรนอกเวลาราชการของแพทย์ประจำบ้านและอาจารย์แพทย์ในแต่ละเดือน</li> <li>● B 2.6.3 ตัวอย่างตารางการปฏิบัติงานอาจารย์แพทย์</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| <b>Quality development standard:</b><br>The programme provider(s) <b>should</b>       | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ควร</b>            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| WFME Global Standards                                                                                          |                                                                                          | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                      | มาตรฐาน                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
| Q 2.6.1 effectively organise use of the capacity of the health care system for service based training purposes | Q 2.6.1 บริหารจัดการให้มีการใช้ทรัพยากรของระบบสุขภาพเพื่อการฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ | จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาของผู้ป่วยนำมาศึกษาร่วมกันระหว่างอาจารย์ทั้งในและนอกสาขาฯ กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วยและการบริหารการใช้ทรัพยากรของระบบสุขภาพ เช่น peer review และ academic tumor thyroid conference เป็นต้น | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 2.6.1 ตารางการปฏิบัติงานอาจารย์แพทย์</li> <li>● Q 2.6.1 หนังสือเชิญประชุม academic tumor thyroid conference</li> </ul> |

## Area 3: ASSESSMENT OF TRAINEES

### องค์ประกอบที่ 3: การประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม

#### 3.1 ASSESSMENT METHODS

##### วิธีการวัดและประเมินผล

| WFME Global Standards                                                  |                                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                 | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                              | มาตรฐาน                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Basic standards:<br><br>The programme provider(s) must                 | มาตรฐานขั้นพื้นฐาน<br><br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B 3.1.1 formulate and implement a policy of assessment of the trainees | B 3.1.1 กำหนดและดำเนินนโยบายการวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรม | ทางสาขามีการกำหนดและดำเนินนโยบายการวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้, ด้านทักษะและด้านเจตคติ และสอดคล้องตาม competency ทั้ง 6 ด้านของราชวิทยาลัยฯ ดังแสดงไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-5</li> <li>○ วิธีการให้การฝึกอบรม หน้า 12-20</li> <li>○ การวัดและประเมินผล หน้า 22-27</li> <li>○ ภาคผนวกที่ 11 แบบประเมิน EPA 1-4</li> </ul> </li> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การวัดและประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม หน้า 12</li> <li>○ เอกสารแนบ 14 แบบประเมิน 360 องศา</li> </ul> </li> <li>● B 3.1.1 แฟ้มสะสมผลงานแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ (Portfolio)</li> <li>● B 3.1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาสาขาฯ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561 เรื่องการกำหนดเกณฑ์การประเมินและวิธีการประเมิน</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                  | มาตรฐาน                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B 3.1.2 define, state and publish the principles, purposes, methods and practices for assessment of trainees, including specialist examinations where used | B 3.1.2 ให้คำจำกัดความ, แดลง, และจัดพิมพ์ หลักการ วัตถุประสงค์ วิธีการ และวิธีการปฏิบัติในการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมถึง การทดสอบความเชี่ยวชาญ เฉพาะสาขา ที่มีการใช้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการแจ้งหลักการ วัตถุประสงค์ วิธีการ และวิธีการปฏิบัติในการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อที่ประชุมคณะกรรมการ การศึกษาสาขาวิชา</li> <li>● มีการชี้แจงหลักการ เกณฑ์การประเมินในการปฐมนิเทศ แพทย์ประจำบ้านใหม่</li> <li>● ระบุวัตถุประสงค์และวิธีการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมใน หลักสูตรและคู่มือแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดง ความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขา เวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-5</li> <li>○ วิธีการให้การฝึกอบรม หน้า 12-20</li> <li>○ การวัดและประเมินผล หน้า 22-27</li> </ul> </li> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิชา รังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การวัดและประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม หน้า 12</li> <li>○ เอกสารแนบ 14 แบบประเมิน 360 องศา</li> </ul> </li> </ul> |
| B 3.1.3 ensure that assessments cover knowledge, skills and attitudes                                                                                      | B 3.1.3 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการวัดและประเมินผล ครอบคลุมทั้งทางด้านความรู้, ทักษะ, และเจตคติ                                                                                 | ทางสาขามีการกำหนดและดำเนินนโยบายการวัดและประเมินผล ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้, ด้านทักษะและ ด้านเจตคติ และสอดคล้องตาม competency ทั้ง 6 ด้านของราช วิทยาลัยฯ ดังแสดงไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรม                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดง ความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขา เวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-5</li> <li>○ วิธีการให้การฝึกอบรม หน้า 12-20</li> <li>○ การวัดและประเมินผล หน้า 22-27</li> <li>○ ภาคผนวกที่ 11 แบบประเมิน EPA 1-4</li> </ul> </li> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิชา รังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</li> </ul>                                                                                                  |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                      | มาตรฐาน                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B 3.1.4 use a complementary set of assessment methods and formats according to their “assessment utility”, including use of multiple assessors and multiple assessment methods | B 3.1.4 ใช้ชุดของการประเมินและรูปแบบที่สอดคล้องกับประโยชน์จากการประเมิน ซึ่งรวมถึงการใช้ผู้ประเมินหลายคนและวิธีการประเมินที่หลากหลาย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การวัดและประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม หน้า 12</li> <li>○ เอกสารแนบ 11 ใบประเมินการปฏิบัติงานสำหรับวิชาเลือกเสรี</li> <li>○ เอกสารแนบ 14 แบบประเมิน 360 องศา</li> <li>● B 3.1.3 – B 3.1.4 แพ้ผสมผลงานแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ (Portfolio)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B 3.1.5 state the criteria for passing examinations or other types of assessment, including number of allowed retakes                                                          | B 3.1.5 บอกเกณฑ์การผ่านการสอบหรือการประเมินแบบอื่น รวมถึงจำนวนครั้งที่อนุญาตให้สอบแก้ตัว                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาฯ แจ้งเกณฑ์การผ่านการสอบและการประเมินทุกประเภทแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยแจ้งตั้งแต่วันปฐมนิเทศ และมีรายละเอียดในคู่มือแพทย์ประจำบ้าน โดย <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การสอบ summative assessment (ข้อเขียนและปากเปล่า) พิจารณาเกณฑ์ผ่านแบบอิงเกณฑ์ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องได้คะแนนสอบในการสอบแต่ละครั้งมากกว่าร้อยละ 60 และการสอบข้อเขียนกำหนดให้สอบแก้ตัวได้ 2 ครั้ง</li> <li>○ การประเมิน EPA ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด โดยสามารถขอประเมินกี่ครั้งก็ได้ แต่ต้องผ่านการประเมินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งในแต่ละ EPA</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-5</li> <li>○ วิธีการให้การฝึกอบรม หน้า 12-20</li> <li>○ การวัดและประเมินผล หน้า 22-27</li> <li>○ ภาคผนวกที่ 11 แบบประเมิน EPA 1-4</li> </ul> </li> <li>● B 3.1.5 หนังสือขอความอนุเคราะห์ออกข้อสอบข้อเขียนสำหรับสอบแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561</li> <li>● B 3.1.5 ตารางสอบแพทย์ประจำบ้านปีที่ 1</li> <li>● B 3.1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาเรื่องการพิจารณาเกณฑ์การประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ทั้ง summative assessment และ EPA)</li> </ul> |
| B 3.1.6 evaluate and document the reliability, validity and fairness of assessment                                                                                             | B 3.1.6 ประเมินผลและอ้างอิง ค่าความเที่ยง ความตรง และความยุติธรรมของวิธีการประเมิน                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินด้วยแบบประเมิน EPA 1-4 โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องได้รับการประเมินในแต่ละ EPA ให้ได้ตามเกณฑ์อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี โดยจะต้องมีอาจารย์ผู้ทำการประเมิน 2 ท่าน/ครั้ง และอาจารย์ทั้ง 2 ท่านจะมาลง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การวัดและประเมินผล หน้า 22-27</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| WFME Global Standards                                                                                              |                                                                               | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                          | มาตรฐาน                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| methods.                                                                                                           |                                                                               | <p>ความเห็นและให้ข้อสรุปว่าใน EPA นั้นๆ จะให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีระดับศักยภาพเป็นระดับไหน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สำหรับการสอบข้อเขียนและปากเปล่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนในชั้นปีจะต้องสอบประเมินผลพร้อมกัน</li> <li>• มีเกณฑ์การตัดสินการสอบผ่านด้วยเกณฑ์ตามมติจากคณะกรรมการการศึกษาสาขา</li> <li>• มีการชำระข้อสอบก่อนการสอบทุกครั้งโดยอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อประเมินข้อสอบว่ามีความถูกต้องตามหลักทางวิชาการ, ความยากง่ายเหมาะสมต่อระดับชั้นเรียนและมีความถูกต้องทางภาษา</li> <li>• มีกระบวนการทำให้ข้อสอบมีความเที่ยงตรง เชื่อถือได้ และมีความยุติธรรม</li> <li>• มีแผนที่จะทำการวิเคราะห์ข้อสอบข้อเขียนและจัดทำคลังข้อสอบ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ภาคผนวกที่ 11 แบบประเมิน EPA 1-4</li> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การวัดและประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม หน้า 12</li> <li>○ เอกสารแนบ 14 แบบประเมิน 360 องศา</li> </ul> </li> <li>● รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษา เรื่องการพิจารณาเกณฑ์การประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่องเกณฑ์การพิจารณาการผ่านการสอบ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561</li> <li>● ตัวอย่างสรุปคะแนนสอบข้อเขียนกลางปีของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (เอกสารจะแสดงในวันที่มาประเมิน)</li> <li>● ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ (เอกสารจะแสดงในวันที่มาประเมิน)</li> </ul> |
| B 3.1.7 use a system of appeal of assessment results based on principles of natural justice or due (legal) process | B 3.1.7 มีระบบการอุทธรณ์ผลการประเมินขึ้นกับหลักยุติธรรมหรือกระบวนการทางกฎหมาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทางสาขาวิชา เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถส่งคำร้องหรืออุทธรณ์ผ่านทางเจ้าหน้าที่ธุรการการศึกษาสาขา เพื่อนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาสาขา และส่งต่อไปยังคณะกรรมการการศึกษาภาควิชา เพื่อแจ้งไปยังทีมการศึกษาหลังปริญญาเพื่อทราบถึงผลการตัดสิน โดยสามารถอุทธรณ์ได้ตามขั้นตอนซึ่งระบุไว้ในคู่มือแพทย์ประจำบ้าน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 3.1.7 ประกาศสาขาวิชา การจัดการข้อร้องเรียนทางการศึกษา</li> <li>● B 3.1.7 ประกาศสาขา เรื่องคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาสาขา ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดการข้อร้องเรียนทางการศึกษาด้วย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) should                                          | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br><br>สถาบันฝึกอบรม ควร                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Q 3.1.1 encourage the use of external examiners                                                                    | Q 3.1.1 ส่งเสริมให้มีผู้ตรวจประเมินจากภายนอก                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการตรวจประเมินคุณภาพด้านการศึกษาจากรองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา และทีมประกันคุณภาพการฝึกอบรมเป็นประจำ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 3.1.1 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายในคณะฯ</li> <li>● Q 3.1.1 หนังสือรับรองสถาบันฝึกอบรมออกโดยแพทยสภา ปี 2557</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| WFME Global Standards                                                            |                                                                                         | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                        | มาตรฐาน                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                  |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>การประกันคุณภาพการฝึกอบรมภายนอก สถาบันฝึกอบรมได้รับการประเมินคุณภาพจากราชวิทยาลัยรังสีแพทย์ฯ และแพทยสภา</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 3.1.1 ผลการประเมินสถาบันฝึกอบรมจากราชวิทยาลัยรังสีแพทย์ ปี 2557</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Q 3.1.2 incorporate new assessment methods where appropriate                     | Q 3.1.2 ใช้วิธีการประเมินใหม่ๆ ตามความเหมาะสม                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการปรับแบบประเมินที่กำหนดใหม่ตาม EPA ของราชวิทยาลัย</li> <li>มีการปรับปรุงแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาคผนวกที่ 11 แบบประเมิน EPA 1-4</li> </ul> </li> <li>Q 3.1.2 แฟ้มสะสมผลงานแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ (Portfolio)</li> <li>Q 3.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาสาขาฯ เรื่องการจัดทำแบบประเมิน EPA และการปรับปรุง portfolio</li> </ul> |
| Q 3.1.3 record the different types and stages of training in a training log-book | Q 3.1.3 บันทึกประเภทและระดับของการฝึกอบรมที่แตกต่างกันในสมุดบันทึกการฝึกอบรม (log book) | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการบันทึก Log book ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามเกณฑ์ข้อกำหนดของหลักสูตรฯ และมีการตรวจสอบข้อมูลประสบการณ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีการกำหนดความถี่ของการประเมิน EPA ต่างๆ ไว้และให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละชั้นปีต้องเข้ารับการประเมิน EPA อย่างน้อย 1 EPA ในทุก 3 เดือน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 3.1.3 แฟ้มสะสมผลงานแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ (Portfolio)</li> <li>Q 3.1.3 ตัวอย่าง portfolio</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3.2 RELATION BETWEEN ASSESSMENT AND LEARNING

#### ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินและการเรียนรู้

| WFME Global Standards                                                                                                      |                                                                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                  | มาตรฐาน                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Basic standards:</b><br><br>The programme provider(s) <b>must</b> use assessment principles, methods and practices that | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br><br>สถาบันฝึกอบรม ต้องใช้หลักการ วิธีการ และการปฏิบัติในการประเมินที่ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B 3.2.1 are clearly compatible with intended educational outcomes and instructional methods                                | B 3.2.1 สอดคล้องกับผลทางการศึกษาที่พึงประสงค์และรูปแบบการสอน อย่างชัดเจน                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ทางสาขามีวิธีการประเมินที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ทางการศึกษาตามหลักสูตรที่ทางราชวิทยาลัยกำหนดตัวแสดงไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 3.2.1 เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อวัดบ่งชี้แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ราชวิทยาลัยรังสีแพทย์ ฉบับปรับปรุง ปี 2560</li> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวัดบ่งชี้แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561               <ul style="list-style-type: none"> <li>วิธีการให้การฝึกอบรม หน้า 12-20</li> <li>การวัดและประเมินผล หน้า 22-27</li> <li>ภาคผนวกที่ 11 แบบประเมิน EPA 1-4</li> <li>ภาคผนวกที่ 12 แบบประเมิน 360 องศา</li> </ul> </li> </ul> |
| B 3.2.2 ensure that the intended educational outcomes are met by the trainees                                              | B 3.2.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้บรรลุผลของการฝึกอบรมที่พึงประสงค์               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ระหว่างการฝึกอบรม แพทย์ประจำบ้านจะได้รับการประเมินตามสมรรถนะหลัก 6 ด้าน เพื่อให้มั่นใจได้ว่าแพทย์ประจำบ้านทุกคนสามารถบรรลุผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการฝึกอบรม โดยจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละด้านตามข้อกำหนดของแต่ละชั้นปีของการฝึกอบรม ดังแสดงในตารางวิธีการให้การฝึกอบรมและการวัดประเมินผลดังแสดงไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวัดบ่งชี้แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561               <ul style="list-style-type: none"> <li>ตารางวิธีการให้การฝึกอบรม หน้า 13-22</li> <li>การวัดและประเมินผล หน้า 24-29</li> </ul> </li> <li>B 3.2.2 ผลคะแนนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>                                                                                                                                                                               |

| WFME Global Standards            |                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                        | มาตรฐาน                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                  |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทางสาขามีการกำหนดและดำเนินนโยบายการวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้, ด้านทักษะและด้านเจตคติ และสอดคล้องตาม competency ทั้ง 6 ด้านของราชวิทยาลัยฯ ดังแสดงไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>• ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถฝึกอบรมตาม milestone ที่กำหนด โดยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคอยติดตามและตรวจสอบข้อมูลประสบการณ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>• ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ศักยภาพอาจไม่เป็นไปตามผลที่ประสงค์ จะมีการแจ้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการการศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการพัฒนาและติดตาม</li> <li>• สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ไม่ผ่านการประเมินในครั้งแรก จะได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการควบคุมดูแล ฯ เพื่อพัฒนาทักษะที่ขาดหายไป ก่อนเปิดโอกาสให้แก้ไขและพัฒนาตนเองจนสามารถผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ได้</li> <li>• สาขาวิชาฯ ติดตามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ผ่านการฝึกอบรมไปแล้ว รวมถึงผู้บังคับบัญชาเพื่อนำผลประเมินที่ได้มาพัฒนาหลักสูตร</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• B 3.2.2 ผลคะแนนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B 3.2.3 promote trainee learning | B 3.2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม | <p>หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการประเมินและการ feedback ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กำหนดให้การประเมินผลการเรียนรู้ตาม EPA เป็นไปตามระดับชั้นปี ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีเป้าหมายที่ชัดเจน</li> <li>• กำหนดให้มีการทำแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมติดตามพัฒนาการในการเรียนรู้ของตัวเองได้ และสามารถประเมินตนเองได้จาก self-reflection และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยติดตาม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ วิธีการให้การฝึกอบรม หน้า 12-20</li> <li>○ การวัดและประเมินผล หน้า 22-27</li> <li>○ ภาคผนวกที่ 11 แบบประเมิน EPA 1-4</li> <li>○ ภาคผนวกที่ 12 แบบประเมิน 360 องศา</li> </ul> </li> <li>• B 3.2.3 ตัวอย่าง portfolio</li> </ul> |

| WFME Global Standards |         | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards             | มาตรฐาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                       |         | <p>แฟ้มสะสมผลงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และคอย feedback ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการ direct feedback จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบควบคุมดูแลในขณะผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติงานในหน่วยตรวจรักษาทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง</li> <li>มีการประเมินผลจากอาจารย์ในสถาบันการศึกษาอื่นๆ ในกรณีที่มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมไป elective ณ สถาบันนั้น</li> <li>มีการจัดสอบ summative assessment ในระหว่างการฝึกอบรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมชั้นปีที่ 1 จะจัดสอบ 2 ครั้ง โดยครั้งแรกจะเป็นการสอบเฉพาะข้อเขียน ในช่วงกลางปีและครั้งที่ 2 จะเป็นการสอบทั้งข้อเขียนและปากเปล่าในช่วงปลายปี</li> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมชั้นปีที่ 2 และ 3 จะจัดสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่าปีละ 1 ครั้งในช่วงปลายปี</li> </ul> <p>โดยจะทำการแจ้งคะแนนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเอง</p> </li> <li>สาขาวิชา ฯ จัดให้มีการประเมินที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมคือ <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการแจ้งผลการสอบกลางปีและปลายปี ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและอาจารย์ที่ปรึกษารับทราบ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาตนเองของผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> <li>มีแฟ้มสะสมผลงานเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบระดับความสามารถของตนเอง</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 3.2.3 ประกาศสาขาวิชา เรื่องภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>B 3.2.3 ประกาศสาขาวิชา เรื่องภาระหน้าที่อาจารย์แพทย์</li> <li>B 3.2.3 ตัวอย่างตารางการปฏิบัติงานอาจารย์แพทย์</li> <li>เอกสารแจ้งคะแนนสอบข้อเขียนแก่ผู้ฝึกอบรมรวมทั้งเสนอแนวทางการปรับปรุง</li> <li>B 3.2.3 ตัวอย่าง portfolio หัวข้อแบบประเมินตนเองของแพทย์ประจำบ้านว่าได้บรรลุตามผลลัพธ์การฝึกอบรมที่ตั้งไว้ในแต่ละช่วงเวลาหรือไม่และผลการสอบต่างๆ และหัวข้อการบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการนอกหลักสูตร</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                          |                                                                                                                                                     | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                      | มาตรฐาน                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B 3.2.4 ensure adequacy and relevance of education                                                             | B 3.2.4 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า กระบวนการฝึกอบรมมีความครอบคลุมและตรงประเด็น                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาฯ ใช้หลักการของประเมินผลและวิธีการประเมินผลที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ากระบวนการฝึกอบรมมีความครอบคลุมและตรงประเด็น</li> <li>โดยวางรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน และ เนื้อหาของสาขาวิชา รวมทั้งรูปแบบของการวัดและประเมินผล ชนิดของการประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ของการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ และวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ดังตารางวิธีการให้ฝึกอบรม และ เนื้อหาของวิชา ในภาคผนวกที่ 3</li> <li>ในการวัดและประเมินผล จะมีการออกข้อสอบชนิดต่างๆ ให้เป็นไปตามตารางการออกข้อสอบ (table of specification)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>วิธีการให้การฝึกอบรม หน้า 13-22</li> <li>การวัดและประเมินผล หน้า 24-29</li> <li>ภาคผนวกที่ 11 แบบประเมิน EPA 1-4</li> <li>ภาคผนวกที่ 12 แบบประเมิน 360 องศา</li> </ul> </li> <li>B 3.2.4 ตัวอย่าง portfolio</li> <li>B 3.2.4 แฟ้มสะสมผลงานแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ (Portfolio)</li> <li>B 3.2.4 หนังสือขอข้อสอบกลางปีและปลายปีของแพทย์ประจำบ้านปีการศึกษา 2561</li> <li>B 3.2.4 ตารางการออกข้อสอบ (Table of specification)</li> </ul> |
| B 3.2.5 ensure timely, specific, constructive and fair feedback to trainees on the basis of assessment results | B 3.2.5 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างทันกาล จำเพาะ สร้างสรรค์ และเป็นธรรมบนพื้นฐานของผลการวัดและประเมินผล | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาฯ มีนโยบายที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างทันกาล จำเพาะ สร้างสรรค์ และเป็นธรรม โดย <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ feedback ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้พัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องผ่านทาง การประเมิน EPA และทางอาจารย์ที่ปรึกษาที่บันทึกลงใน portfolio</li> <li>มีการประเมินผลจากอาจารย์ในสถาบันการศึกษาอื่นๆ ในกรณีที่มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมไป elective ณ สถาบันนั้น</li> <li>มีเอกสารแจ้งผลการผลสอบประจำปี</li> <li>มีการ direct feedback ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในกรณีที่มีอุปสรรค</li> </ul> </li> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ได้รับการประเมินว่าไม่ผ่านไม่ว่าจะในด้านความรู้ ทักษะ หรือเจตคติ จะได้รับการพูดคุยสอบถามถึงสาเหตุของการประเมินดังกล่าว และจะได้รับ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ที่ปรึกษา หน้า 35</li> <li>เอกสารแนบ 11 ใบประเมินการปฏิบัติงานวิชาเลือกเสรี หน้า 78</li> </ul> </li> <li>B 3.2.5 ตัวอย่างรายงานการ feedback ของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อแพทย์ประจำบ้านใน portfolio</li> <li>B 3.2.5 ตัวอย่างผลการประเมิน EPA</li> <li>เอกสารแจ้งคะแนนสอบข้อเขียนแก่ผู้ฝึกอบรมรวมทั้งเสนอแนวทางการปรับปรุง</li> <li>ตัวอย่าง portfolio หัวข้อรายงานการประเมินตนเองและรายงานความคืบหน้าในการฝึกอบรม</li> </ul>                                                                                                                             |

| WFME Global Standards                                                                                                                  |                                                                                                       | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                              | มาตรฐาน                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                        |                                                                                                       | การช่วยเหลือดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการควบคุมดูแล ฯ เพื่อร่วมกันหาแนวทาง ในการพัฒนาตนเองสำหรับทักษะที่ขาดหายไป                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) <b>should</b> use assessment principles, methods and practices that | <b>มาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ</b><br><br>สถาบันฝึกอบรม ควรใช้หลักการ วิธีการ และการปฏิบัติในการประเมินที่ |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Q 3.2.1 encourage integrated learning                                                                                                  | Q 3.2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการประเมินที่ครอบคลุมทั้ง cognitive psychomotor and attitude domains</li> <li>● ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การเข้าร่วม seminar, interdepartment conference และ multidisciplinary team เป็นต้น</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เอกสารแนบ 12 แบบประเมิน EPA 1-4</li> <li>○ เอกสารแนบ 14 แบบประเมิน 360 องศา</li> <li>○ เอกสารแนบ 16 ตารางกิจกรรมวิชาการ ปี 2561</li> </ul> </li> </ul> |
| Q 3.2.2 encourage involvement of practical clinical work                                                                               | Q 3.2.2 ส่งเสริมการปฏิบัติงานทางคลินิก                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังการปฏิบัติงานแต่ละ rotation โดยใช้แบบประเมิน 360 องศา</li> <li>● มีแนวทางการปฏิบัติงานและความรับผิดชอบของผู้เข้ารับในแต่ละ station และมีการประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยใช้แบบประเมิน EPA 1-4</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เอกสารแนบ 12 แบบประเมิน EPA 1-4</li> <li>○ เอกสารแนบ 14 แบบประเมิน 360 องศา</li> </ul> </li> </ul>                                                     |
| Q 3.2.3 facilitate interprofessional education                                                                                         | Q 3.2.3 สนับสนุนการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการประเมินการปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพอื่นๆ เช่น พยาบาลและนักรังสีเทคนิคในการดูแลผู้ป่วยที่มารับการตรวจรักษาทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เอกสารแนบ 14 แบบประเมิน 360 องศา</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                |

## Area 4: TRAINEES

### องค์ประกอบที่ 4: ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

#### 4.1 ADMISSION POLICY AND SELECTION

##### นโยบายการรับและการคัดเลือก

| WFME Global Standards                                                                            |                                                                                             | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                        | มาตรฐาน                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Basic standards:<br><br>The programme provider(s) <b>must</b>                                    | มาตรฐานขั้นพื้นฐาน<br><br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B 4.1.1 consider the relationship between the mission of the programme and selection of trainees | B 4.1.1 พิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างพันธกิจของแผนการฝึกอบรมและการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม | <p>พันธกิจของหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราช คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการฝึกอบรมเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสำเร็จเป็นแพทย์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ที่สามารถให้บริการอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และใส่ใจในความปลอดภัยโดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง</li> <li>ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีเจตนาธรรมและเตรียมพร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถพัฒนาวิชาชีพมุ่งสู่ความเป็นเลิศระดับสากล</li> <li>ส่งเสริมผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีการทำงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน มีพื้นฐานของการทำวิจัยและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดในอนาคต</li> <li>ปลูกฝังผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเอื้ออาทรและมีจิตสำนึกในการบริการ</li> </ol> <p>โดยในการผลิตแพทย์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ที่มีคุณภาพ สาขาวิชาต้องการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะความรู้ทางด้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ มีความรู้ในเรื่องการป้องกันทางรังสี มีความสามารถในการ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 4.1.1 ประกาศสาขาวิชาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>B 4.1.1 เอกสารแนบท้ายประกาศสาขาวิชา เรื่องเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับผู้สมัครเข้าฝึกอบรม</li> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อผู้สมัครแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>หัวข้อพันธกิจ หน้า 1-3</li> </ul> </li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                              |                                                                                                          | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                          | มาตรฐาน                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                    |                                                                                                          | <p>การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถด้านการวิจัย มีทักษะในการสื่อสาร สามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ รู้จักการบริหารจัดการ มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ กระบวนการคุณภาพและความเสี่ยง มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรมอันดีเหมาะสมแก่การเป็นแพทย์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบการแพทย์และการสาธารณสุขของประเทศต่อไป</p> <p>ดังนั้น การคัดเลือกแพทย์ประจำบ้านจึงพิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้ ประเมินจากผลการสอบใบประกอบโรคศิลป์และเกรดเฉลี่ยสะสม</li> <li>2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน ประเมินจากประวัติการทำงาน เช่น จำนวนปีที่ใช้ทุน หนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชา เป็นต้น</li> <li>3. ความสามารถในการเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น ประเมินจากการร่วมกิจกรรมตอนเป็นนักศึกษาแพทย์/แพทย์ใช้ทุน</li> <li>4. เจตคติเกี่ยวกับการทำงาน การพัฒนาตนเอง ประเมินจากการสัมภาษณ์</li> <li>5. ทักษะ ความสามารถพิเศษ (เช่น ความสามารถทางภาษา การใช้/เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น) และประสบการณ์การทำวิจัย ประเมินจาก self-introduction หรือ portfolio ที่ผู้สมัครนำเสนอ</li> </ol> <p>อย่างไรก็ตาม จำนวนผู้สมัครในแต่ละปี มักไม่เกินศักยภาพการฝึกอบรมของสาขาวิชา ดังนั้นหากผู้สมัครมีคุณสมบัติผ่านตามเกณฑ์การรับสมัคร สาขาวิชาจะพิจารณารับเข้าฝึกอบรม</p> |                                                                                                                                                                                              |
| B 4.1.2 ensure a balance between the education capacity and the intake of trainees | B 4.1.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีความสมดุลระหว่างศักยภาพด้านการฝึกอบรมและจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่รับได้ | <p>ศักยภาพการฝึกอบรมของหลักสูตรได้รับการรับรองจากราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทยและแพทยสภา โดยหลักสูตรกำหนดจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยใช้หลักเกณฑ์ของราชวิทยาลัยฯและแพทยสภา ดังต่อไปนี้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 4.1.2 เอกสารรับรองคุณภาพสถาบันฝึกอบรมโดยแพทยสภา</li> <li>● B 4.1.2 ข้อมูลตามเกณฑ์เฉพาะสำหรับการเป็นสถาบันฝึกอบรม แบบบันทึกข้อมูลฉบับ ข</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                          |                                                           | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                      | มาตรฐาน                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนอาจารย์ผู้ฝึกอบรมเต็มเวลาอย่างน้อย 2 คนต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม 1 คนต่อปีการศึกษา สาขาวิชาที่มีอาจารย์ผู้ฝึกอบรมปฏิบัติงานเต็มเวลา 10 คน สามารถรับผู้เข้าฝึกอบรมได้เต็มที่ปีการศึกษาละ 5 คน แต่ขณะนี้รับผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีการศึกษาละ 4 คน (ขณะนี้สาขาวิชายังไม่มีนโยบายขอเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามศักยภาพการฝึกอบรมของสถาบัน)</li> <li>2. จำนวนผู้ป่วย / หัตถการในแต่ละปีของสาขาวิชาสอดคล้องกับเกณฑ์การตรวจรักษาขั้นต่ำที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีประสบการณ์</li> </ol>                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จำนวนอาจารย์ ภาคผนวก 15 หน้า 107-108</li> <li>○ เกณฑ์การตรวจรักษาขั้นต่ำ ภาคผนวก 1 หน้า 33</li> </ul> </li> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้าน <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จำนวนอาจารย์, จำนวนแพทย์ประจำบ้านในแต่ละปีการศึกษา หน้า 6 และ 7 และเกณฑ์การตรวจรักษาขั้นต่ำ ในเอกสารแนบ 7 หน้า 65</li> </ul> </li> </ul>                              |
| formulate and implement a policy on                            | กำหนดนโยบายและการดำเนินการในเรื่อง                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B 4.1.3 the criteria and the process for selection of trainees | B 4.1.3 หลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีคุณสมบัติครบ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่แพทยสภารับรองและได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพเวชกรรมจากแพทยสภาแล้ว</li> <li>2. เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์แพทยสภาในการเข้ารับการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทาง หรือ เป็นผู้ที่ได้รับวุฒิบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขารังสีวินิจฉัย รังสีวิทยาทั่วไป หรือ รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา</li> </ol> </li> <li>● มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจนและมีกระบวนการคัดเลือกอย่างเป็นระบบตามประกาศสาขาวิชาเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ หัวข้อการรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม หน้า 27-28 และภาคผนวก 13 หน้า 100</li> </ul> </li> <li>● B 4.1.3 ประกาศราชวิทยาลัยรังสีเรื่องการรับสมัครแพทย์ประจำบ้าน และประกาศแพทยสภาเรื่องการรับสมัครแพทย์ประจำบ้านฯ ประจำปีการฝึกอบรม พ.ศ. 2561 (แนบท้าย)</li> <li>● B 4.1.3 ประกาศสาขาวิชาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกแพทย์ประจำบ้าน</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                        |                                                                                        | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                    | มาตรฐาน                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                              |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการแจ้งเกณฑ์การให้คะแนนให้ผู้สมัครรับทราบก่อนการสมัครผ่านทาง website ภาควิชาฯ</li> <li>กระบวนการคัดเลือกดำเนินการโดยคณะกรรมการการศึกษาของสาขาวิชาฯ การสัมภาษณ์และการตรวจนับคะแนนเป็นไปอย่างเปิดเผยในที่ประชุมของคณะกรรมการฯและมีการแจ้งผลการรับสมัครแก่คณาจารย์ในสาขาวิชาฯ</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 4.1.3 เอกสารแนบท้ายประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับผู้สมัครเข้าฝึกอบรม</li> <li>B 4.1.3 คำสั่งภาควิชาฯ เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์แพทย์ประจำบ้าน</li> <li>B 4.1.3 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องคุณสมบัติของกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>Link website สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| B 4.1.4 admission of trainees with disabilities requiring special facilities | B 4.1.4 การรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีความพิการซึ่งต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นพิเศษ | หลักสูตรมีนโยบายในการรับผู้เข้าฝึกอบรมที่มีความพิการซึ่งต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นพิเศษ หากผู้สมัครมีคุณสมบัติสอดคล้องกับคุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษาสาขาแพทยศาสตร์โดยเกณฑ์ของแพทยสภา ซึ่งกำหนดไว้ว่าต้องมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและปราศจากโรค อาการของโรคหรือความพิการอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติ งาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรมในสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 4.1.4 ประกาศกสพท.เรื่องคุณสมบัติเฉพาะของผู้เข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับ พ.ศ. 2559</li> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>หัวข้อการรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม (หน้า 27-28 และภาคผนวก 13 หน้า 100)</li> <li>หัวข้อ 7.1 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หน้า 29</li> <li>ภาคผนวกที่ 13 เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อดำเนินการสอบสัมภาษณ์แพทย์ประจำบ้าน ประจำปีการศึกษา 2562 หน้า 103</li> </ul> </li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                            | มาตรฐาน                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B 4.1.6 ensure a high level in understanding of basic biomedical sciences achieved at the undergraduate level before starting postgraduate education | B 4.1.6 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการศึกษาระดับแพทยศาสตรบัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานอย่างแตกฉาน ก่อนเริ่มการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทาง | สาขาวิชาฯ มีนโยบายที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการศึกษาระดับแพทยศาสตรบัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานอย่างแตกฉาน ก่อนเริ่มการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางโดยกำหนดให้ผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมต้องเป็นผู้ที่ผ่านการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาทั้ง 3 ขั้นตอน/หรือเทียบเท่า และได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมแล้ว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 4.1.6 ประกาศราชวิทยาลัยรังสีฯ เรื่องการรับสมัครแพทย์ประจำบ้าน และประกาศแพทยสภาเรื่องการรับสมัครแพทย์ประจำบ้านฯ ประจำปีการฝึกอบรม พ.ศ. 2561 (แนบท้าย)</li> <li>● B 4.1.6 เอกสารแนบท้ายประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับผู้สมัครเข้าฝึกอบรม</li> <li>● Link website สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B 4.1.7 ensure transparency and equity in selection procedures                                                                                       | B 4.1.7 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการบวนการคัดเลือกมีความโปร่งใสและเท่าเทียมยุติธรรม                                                                    | <p>สาขาวิชาฯ มีนโยบายที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการบวนการคัดเลือกมีความโปร่งใสและเท่าเทียมยุติธรรม โดยอาศัยกระบวนการดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กำหนดคุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามเกณฑ์แพทยสภา และราชวิทยาลัยฯ</li> <li>● มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจนและมีกระบวนการคัดเลือกอย่างเป็นระบบตามประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม</li> <li>● มีการแจ้งเกณฑ์การให้คะแนนให้ผู้สมัครรับทราบก่อนการสมัครผ่านทาง website ภาควิชาฯ</li> <li>● กระบวนการคัดเลือกดำเนินการโดยคณะกรรมการการศึกษาของสาขาวิชาฯ การสัมภาษณ์และการตรวจนับคะแนนเป็นไปอย่างเปิดเผยในที่ประชุมของคณะกรรมการฯ และมีการแจ้งผลการรับสมัครแก่คณาจารย์ในสาขาวิชาฯ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 4.1.7 ประกาศราชวิทยาลัยรังสีฯ เรื่องการรับสมัครแพทย์ประจำบ้าน และประกาศแพทยสภาเรื่องการรับสมัครแพทย์ประจำบ้านฯ ประจำปีการฝึกอบรม พ.ศ. 2561 (แนบท้าย)</li> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อผู้สมัครแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ หัวข้อการรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม (หน้า 27-28 และภาคผนวก 13 หน้า 100)</li> </ul> </li> <li>● B 4.1.7 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>● B 4.1.7 เอกสารแนบท้ายประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับผู้สมัครเข้าฝึกอบรม</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                       | มาตรฐาน                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>หากมีข้อสงสัย ผู้สมัครสามารถขออุทธรณ์ผลการคัดเลือกแพทย์ประจำบ้านได้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 4.1.7 คำสั่งภาควิชาฯ เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์แพทย์ประจำบ้าน</li> <li>B 4.1.7 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องคุณสมบัติของกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>Link website สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิหารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</li> <li>B 4.1.7 แบบฟอร์มอุทธรณ์การคัดเลือกแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>B 4.1.7 แนวทางการอุทธรณ์ผลการสมัคร</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) <b>should</b>                                                                                                | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br><br>สถาบันฝึกอบรม ควร                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Q 4.1.1 consider in its selection procedure specific capabilities of potential trainees in order to enhance the result of the education process in the chosen field of medicine | Q 4.1.1 พิจารณากระบวนการคัดเลือกที่มุ่งเน้นคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครที่มีศักยภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผลของกระบวนการฝึกอบรมในสาขาวิชาต่างๆ ประสบความสำเร็จ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ในกระบวนการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีการให้ผู้สมัครนำเสนอประวัติส่วนตัวและความสามารถพิเศษของตนเอง เพื่อพิจารณาทักษะในการนำเสนอ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์</li> <li>ในกระบวนการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีการพิจารณาทักษะภาษาอังกฤษ เนื่องจากเป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานในฐานะรังสีแพทย์ เช่น ใช้การรายงานผลการตรวจ ใช้สื่อสารกับผู้ร่วมงานและผู้ป่วยต่างชาติ ใช้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และใช้ในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับสากล เป็นต้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561               <ul style="list-style-type: none"> <li>หัวข้อการรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม (หน้า 27-28 และภาคผนวก 13 หน้า 100)</li> </ul> </li> <li>Q 4.1.1 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องคุณสมบัติของกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>Q 4.1.1 เอกสารแนบท้ายประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับผู้สมัครเข้าฝึกอบรม</li> <li>Link website สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิหารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                 |                                                                                                                                                  | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                             | มาตรฐาน                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Q 4.1.2 include a mechanism for appeal against decisions related to admission and continuation                        | Q 4.1.2 มีกลไกในการอุทธรณ์ผลการคัดเลือกและกระบวนการที่เกี่ยวข้อง                                                                                 | สาขาวิชาที่มีระบบและกลไกสำหรับการยื่นอุทธรณ์ผลการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 4.1.2 แนวทางการอุทธรณ์ผลการคัดเลือก</li> <li>● Q 4.1.2 แบบฟอร์มอุทธรณ์การคัดเลือกแพทย์ประจำบ้าน</li> </ul>                                                                            |
| Q 4.1.3 include trainees' organisations and other stakeholders in the formulation of the selection policy and process | Q 4.1.3 ให้ตัวแทนของผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกระบวนการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม | <p>แต่งตั้งกรรมการมาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้าภาควิชา</li> <li>- ประธานหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>- กรรมการหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>- อาจารย์ภายในภาควิชา</li> </ul> <p>เพื่อร่วมกำหนดนโยบายและกระบวนการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 4.1.3 คำสั่งภาควิชา เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์แพทย์ประจำบ้าน</li> <li>● Q 4.1.3 รายงานประชุมการศึกษาภาควิชาวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 และ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2560</li> </ul> |
| Q 4.1.4 periodically review the admission policy                                                                      | Q 4.1.4 ทบทวนนโยบายการรับเข้าเป็นระยะ                                                                                                            | สาขาวิชาที่มีการประชุมทบทวนนโยบายการรับเข้าเป็นระยะๆ ร่วมกันในสาขาและภาควิชา                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 4.1.4 รายงานประชุมการศึกษาสาขา วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2561</li> <li>● Q 4.1.4 รายงานประชุมการศึกษาภาควิชาวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 และ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2560</li> </ul>              |

4.2 NUMBER OF TRAINEES  
จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

| WFME Global Standards                                                                                               |                                                                                         | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง |                       |                                |                                          |              |              |                        |           |            |                               |            |            |                              |            |            |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-----------|------------|-------------------------------|------------|------------|------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                           | มาตรฐาน                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                       |                                |                                          |              |              |                        |           |            |                               |            |            |                              |            |            |                                                                                                                                   |
| Basic standards:<br><br>The programme provider(s) must set a number of education positions that is proportionate to | มาตรฐานขั้นพื้นฐาน<br><br>สถาบันฝึกอบรม ต้องกำหนดจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เหมาะสมต่อ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                       |                                |                                          |              |              |                        |           |            |                               |            |            |                              |            |            |                                                                                                                                   |
| B 4.2.1 the clinical/practical training opportunities.                                                              | B 4.2.1 โอกาสในการฝึกปฏิบัติทางคลินิก                                                   | <p>สาขาวิชาที่มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 1-4 คนต่อชั้นปี มีจำนวนผู้ป่วยและหัตถการให้ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม ซึ่งแพทย์ประจำบ้านมีโอกาสนในการฝึกปฏิบัติทางคลินิกได้อย่างเพียงพอ เป็นไปตามเกณฑ์ของราชวิทยาลัย ฯ ดังแสดงตารางต่อไปนี้ และแบบบันทึกข้อมูลฉบับ ข.</p> <p>โดยได้รับการตรวจรับรองล่าสุดจากแพทยสภาให้เป็นสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ล่าสุดเมื่อมกราคม 2557</p> <table><tr><td></td><td>เกณฑ์ของราชวิทยาลัย ฯ</td><td>จำนวนผู้ป่วยของสาขาฯ ในปี 2560</td></tr><tr><td>การตรวจ general nuclear medicine imaging</td><td>1,020 ราย/ปี</td><td>6,017 ราย/ปี</td></tr><tr><td>การตรวจ PET/CT imaging</td><td>50 ราย/ปี</td><td>320 ราย/ปี</td></tr><tr><td>การรักษาผู้ป่วยไทรอยด์เป็นพิษ</td><td>200 ราย/ปี</td><td>423 ราย/ปี</td></tr><tr><td>การรักษาผู้ป่วยมะเร็งไทรอยด์</td><td>100 ราย/ปี</td><td>447 ราย/ปี</td></tr></table> |                           | เกณฑ์ของราชวิทยาลัย ฯ | จำนวนผู้ป่วยของสาขาฯ ในปี 2560 | การตรวจ general nuclear medicine imaging | 1,020 ราย/ปี | 6,017 ราย/ปี | การตรวจ PET/CT imaging | 50 ราย/ปี | 320 ราย/ปี | การรักษาผู้ป่วยไทรอยด์เป็นพิษ | 200 ราย/ปี | 423 ราย/ปี | การรักษาผู้ป่วยมะเร็งไทรอยด์ | 100 ราย/ปี | 447 ราย/ปี | <ul style="list-style-type: none"><li>B 4.2.1 เอกสารข้อมูลตามเกณฑ์เฉพาะสำหรับการเป็นสถาบันฝึกอบรม แบบบันทึกข้อมูลฉบับ ข</li></ul> |
|                                                                                                                     | เกณฑ์ของราชวิทยาลัย ฯ                                                                   | จำนวนผู้ป่วยของสาขาฯ ในปี 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                       |                                |                                          |              |              |                        |           |            |                               |            |            |                              |            |            |                                                                                                                                   |
| การตรวจ general nuclear medicine imaging                                                                            | 1,020 ราย/ปี                                                                            | 6,017 ราย/ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                       |                                |                                          |              |              |                        |           |            |                               |            |            |                              |            |            |                                                                                                                                   |
| การตรวจ PET/CT imaging                                                                                              | 50 ราย/ปี                                                                               | 320 ราย/ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                       |                                |                                          |              |              |                        |           |            |                               |            |            |                              |            |            |                                                                                                                                   |
| การรักษาผู้ป่วยไทรอยด์เป็นพิษ                                                                                       | 200 ราย/ปี                                                                              | 423 ราย/ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                       |                                |                                          |              |              |                        |           |            |                               |            |            |                              |            |            |                                                                                                                                   |
| การรักษาผู้ป่วยมะเร็งไทรอยด์                                                                                        | 100 ราย/ปี                                                                              | 447 ราย/ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                       |                                |                                          |              |              |                        |           |            |                               |            |            |                              |            |            |                                                                                                                                   |

| WFME Global Standards                                              |                                                | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                          | มาตรฐาน                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B 4.2.2 the capacity for appropriate supervision                   | B 4.2.2 ศักยภาพในการกำกับดูแลที่เหมาะสม        | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชามีศักยภาพในการกำกับดูแลที่เหมาะสม เนื่องจากแพทยสภาและราชวิทยาลัยฯ กำหนดให้มีอาจารย์ผู้ฝึกอบรมเต็มเวลาอย่างน้อย 2 คนต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม 1 คนต่อปีการศึกษา สาขาวิชามีจำนวนอาจารย์ผู้ฝึกอบรมเต็มเวลา 10 คน จึงสามารถรับผู้เข้าฝึกอบรมได้เต็มที่ปีการศึกษาละ 5 คน แต่ขณะนี้ยังรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีการศึกษาละ 4 คน</li> <li>สาขาวิชาจัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยในสัดส่วน อาจารย์ : ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็น 1 : 1</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 4.2.2 เอกสารรับรองคุณภาพสถาบันฝึกอบรมโดยแพทยสภา</li> <li>B 4.2.2 ข้อมูลตามเกณฑ์เฉพาะสำหรับการเป็นสถาบันฝึกอบรม แบบบันทึกข้อมูลฉบับ ข</li> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>สัดส่วนของอาจารย์และผู้เข้ารับการฝึกอบรม หน้า 28-29</li> </ul> </li> </ul> |
| B 4.2.3 other resources available                                  | B 4.2.3 ทรัพยากรการเรียนรู้อื่นๆ               | <p>สาขาวิชาฯ, ภาควิชาฯ และคณะฯ มีทรัพยากรการเรียนรู้อื่นๆสำหรับผู้เข้าฝึกอบรมอย่างเพียงพอ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดเตรียมตำราที่ระบุไว้ในหลักสูตร (หนังสือหรือ e-book)</li> <li>มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และวารสารทางวิชาการต่างๆ ซึ่งผู้เข้าฝึกอบรมสามารถเข้าถึงได้จากอินเทอร์เน็ตของคณะฯ หรือหอสมุดศิริราช นอกจากนี้ทางหอสมุดยังมีบริการให้ยืมตำรา วารสารทางวิชาการและอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล เพื่อประกอบการศึกษาและการวิจัย</li> <li>มีห้องประชุมสำหรับการเรียนและ conference, มี visualizer, เครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องเสียง และอินเทอร์เน็ต wifi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 4.2.3 ข้อมูลตามเกณฑ์เฉพาะสำหรับการเป็นสถาบันฝึกอบรม แบบบันทึกข้อมูลฉบับ ข</li> <li>Link เว็บไซต์ หอสมุดศิริราช</li> <li>ห้องสมุดสาขาวิชา</li> <li>B 4.2.3 รายชื่อหนังสือในห้องสมุดสาขาวิชา</li> <li>Wifi access; <ul style="list-style-type: none"> <li>MU-WIFI</li> <li>SI-WiFi</li> <li>SIRAD-WiFi</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                |
| Quality development standards:<br>The programme provider(s) should | มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ<br>สถาบันฝึกอบรม ควร     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Q 4.2.1 review the number of trainees through consultation         | Q 4.2.1 ทบทวนจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยมีการ | สาขาวิชามีการประชุมเพื่อทบทวนจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยมีการปรึกษาหารือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อร่วมพิจารณาและกำหนดจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เหมาะสม ปัจจัยที่นำมาพิจารณาจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม เช่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 4.2.1 รายงานประชุมการศึกษาสาขา วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2561</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| WFME Global Standards                                                                                       |                                                                                                  | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                   | มาตรฐาน                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| withstakeholders                                                                                            | ปรึกษาหารือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                                                  | จำนวนและภาระหน้าที่ของอาจารย์ นโยบายของประเทศเรื่องความต้องการแพทย์ทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ เป็นต้น อย่างไรก็ตาม สาขาวิชาไม่มีการปรับเปลี่ยนจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่รับได้ในแต่ละปี เนื่องจากสาขาวิชามีศักยภาพในการฝึกอบรมเกินจำนวนผู้สมัคร                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| adapt the number of training positions, taking into account                                                 | มีการปรับเปลี่ยนจำนวนตำแหน่ง ผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยคำนึงถึง                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Q 4.2.2 available information about the number of qualified candidates                                      | Q 4.2.2 ข้อมูลที่มีอยู่เกี่ยวกับจำนวนผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเหมาะสม                               | สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์มีนโยบายรับแพทย์ประจำบ้านปีละ 4 และรับในอัตราส่วนต้นสังกัดมากกว่าอิสระ อย่างไรก็ตามคณะกรรมการคัดเลือกจะพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครและจำนวนแพทย์ต้นสังกัดที่มาสมัครด้วย (ซึ่งถ้ามีต้นสังกัดมาสมัครจำนวนมากจะแสดงถึงความต้องการระดับชาติมาก จะมีการเพิ่มสัดส่วนการรับต้นสังกัดเพิ่มได้ ซึ่งต้องพิจารณาร่วมกับคุณสมบัติของผู้สมัครร่วมด้วย ) หากผู้สมัครมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนตำแหน่งที่รับได้จะพิจารณารับจำนวนแพทย์อิสระเพิ่มขึ้นได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ หัวข้อการรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม หน้า 27-28)</li> <li>○ สัดส่วนของอาจารย์และผู้เข้ารับการฝึกอบรม หน้า 28-29)</li> </ul> </li> <li>● Q 4.2.2 – Q 4.2.3 ประกาศสาขาวิชา เรื่องเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับผู้สมัครเข้าฝึกอบรม</li> <li>● Q 4.2.2 – Q 4.2.3 ข้อมูลตามเกณฑ์เฉพาะสำหรับการเป็นสถาบันฝึกอบรม แบบบันทึกข้อมูลฉบับ ข</li> </ul> |
| Q 4.2.3 available information about the national and international market forces.                           | Q 4.2.3 ข้อมูลที่มีอยู่เกี่ยวกับความต้องการในระดับชาติและนานาชาติ                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Q 4.2.4 the inherent unpredictability of precise physician manpower needs in the various fields of medicine | Q 4.2.4 ความต้องการแพทย์สาขาต่างๆ ที่มีได้คาดการณ์ไว้ล่วงหน้า ในทุกภาคส่วนของระบบบริการสาธารณสุข | สาขาวิชาที่มีศักยภาพในการฝึกอบรมจริง 5 คน/ปี ทำให้สามารถรับมือกับการเพิ่มความต้องการแบบที่ไม่ได้คาดการณ์ได้ในอนาคต อย่างไรก็ตามในปัจจุบันเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพที่ดี ยังพิจารณารับแพทย์ประจำบ้านจำนวน 4 คน/ปี                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 4.2.4 ข้อมูลตามเกณฑ์เฉพาะสำหรับการเป็นสถาบันฝึกอบรม แบบบันทึกข้อมูลฉบับ ข</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

4.3 TRAINEE COUNSELLING AND SUPPORT  
การสนับสนุนและให้คำปรึกษาผู้เข้ารับการฝึกอบรม

| WFME Global Standards                                                                                                              |                                                                                                                   | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                          | มาตรฐาน                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b>                                                                   | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ต้อง</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B 4.3.1 ensure access to a system for academic counselling of trainees.                                                            | B 4.3.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าถึงระบบการให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านการวิชาการได้                | <p>สาขาวิชา มีนโยบายที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าถึงระบบการให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านการวิชาการได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ในการปฐมนิเทศแพทย์ประจำบ้านจะมีการแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งให้รายละเอียดช่องทางการติดต่ออาจารย์ (เช่น หมายเลขโทรศัพท์ email เป็นต้น) ในคู่มือแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านการวิชาการแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อส่งรายงานความคืบหน้าในการฝึกอบรมและแบบประเมินตนเอง (self-reflection) ทุก 3 เดือน ได้แก่ เดือนกันยายน ธันวาคม มีนาคม และมิถุนายน</li> <li>มีการแจ้งให้อาจารย์ทุกคนในสาขาวิชาให้รับทราบเกี่ยวกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 4.3.1 กำหนดการปฐมนิเทศแพทย์ประจำบ้าน รังสิตวิทยา</li> <li>B 4.3.1 ประกาศสาขาวิชา เรื่องภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| B 4.3.2 base the academic counselling of trainees on monitoring the progress in education including reported unintended incidents. | B 4.3.2 ให้คำปรึกษาด้านวิชาการบนพื้นฐานของความก้าวหน้าของการฝึกอบรมรวมถึงรายงานอุบัติการณ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม | <p>สาขาวิชา มีกลไกที่ทำให้เชื่อมั่นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถให้คำปรึกษาด้านวิชาการบนพื้นฐานของความก้าวหน้าของการฝึกอบรมรวมถึงรายงานอุบัติการณ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เนื่องจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ที่ปรึกษาจะได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน การปฏิบัติงานและผลการประเมินของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่าน 2 ช่องทาง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารที่คณะฯ ภาควิชาฯ หรือ สาขาวิชาแจ้งต่ออาจารย์ทุกคนในสาขาวิชา</li> <li>รายงานความคืบหน้าในการฝึกอบรม ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุก 3 เดือน</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 4.3.2 ประกาศสาขาวิชา เรื่องภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>B 4.3.2 แฟ้มสะสมผลงานแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>B 4.3.2 ตัวอย่าง portfolio &amp; self-reflection</li> <li>B 4.3.2 ตัวอย่างผลการประเมิน EPA</li> <li>B 4.3.2 ตัวอย่างความคืบหน้าการฝึกอบรม portfolio</li> </ul> |

| WFME Global Standards |         | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง |
|-----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Standards             | มาตรฐาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
|                       |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ที่ปรึกษาต้องนำเสนอความคืบหน้าในการฝึกอบรม รวมถึงปัญหาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาของสาขาวิชา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (ในเดือนธันวาคม และ มิถุนายน) ดังนั้น ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์คนอื่นๆที่เป็นคณะกรรมการการศึกษาของสาขาวิชาได้เช่นกัน</li> <li>สาขาวิชามีกลไกที่ทำให้เชื่อมั่นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถให้คำปรึกษาด้านวิชาการบนพื้นฐานของความก้าวหน้าของการฝึกอบรมรวมถึงรายงานปฏิบัติการของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเนื่องจาก</li> <li>อาจารย์ที่ปรึกษาจะได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน การปฏิบัติงานและผลการประเมินของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่าน 2 ช่องทาง ได้แก่</li> <li>เอกสารที่คณะฯ ภาควิชาฯ หรือ สาขาวิชาแจ้งต่ออาจารย์ทุกคนในสาขาวิชาฯ</li> <li>รายงานความคืบหน้าในการฝึกอบรม ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุก 3 เดือน</li> <li>อาจารย์ที่ปรึกษาต้องนำเสนอความคืบหน้าในการฝึกอบรม รวมถึงปัญหาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาของสาขาวิชา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (ในเดือนธันวาคม และ มิถุนายน) ดังนั้น ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์คนอื่นๆที่เป็นคณะกรรมการการศึกษาของสาขาวิชาได้เช่นกัน</li> <li>สาขาวิชา มีระบบที่แพทย์ประจำบ้านเข้าถึงการให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการบนพื้นฐานของความก้าวหน้าของการฝึกอบรม รวมถึงรายงานปฏิบัติการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดูแลแพทย์ประจำบ้านอย่างใกล้ชิดในเรื่องการฝึกอบรมและเรื่องส่วนตัว โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน การปฏิบัติงานและผลการประเมินของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่าน 2 ช่องทาง ได้แก่</li> </ol> </li> </ul> |                           |

| WFME Global Standards                       |                                                 | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                   | มาตรฐาน                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|                                             |                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารที่คณะฯ ภาควิชาฯ หรือ สาขาวิชาแจ้งต่ออาจารย์ทุกคนในสาขาวิชา</li> <li>- รายงานความคืบหน้าในการฝึกอบรม ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุก 3 เดือน</li> <li>- อาจารย์ที่ปรึกษาต้องนำเสนอความคืบหน้าในการฝึกอบรม รวมถึงปัญหาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาของสาขาวิชา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (ในเดือนธันวาคม และ มิถุนายน)</li> </ul> <p>2. อาจารย์ประจำสาขาปฏิบัติงานและสอนในคลินิกไทรอยด์และการแปลผลภาพถ่ายทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ให้คำแนะนำและข้อมูลย้อนกลับเป็นระยะ ในระหว่างการปฏิบัติงาน หลังการปฏิบัติงาน รวมถึงให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาทักษะ และการฝึกปฏิบัติ และการดำเนินกิจกรรมที่ให้ความมั่นใจว่าผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ (Entrustable Professional Activity: EPA) ตามความรู้ความสามารถ</p> <p>3. สาขาวิชา กำหนด milestones ในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะพิจารณาถึงความก้าวหน้าของแพทย์ประจำบ้านที่ดูแลทุก 3 เดือน</p> <p>4. อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัยดูแลและให้คำปรึกษางานวิจัยโดยมีการประเมินความก้าวหน้างานวิจัยเป็นระยะ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>5. คณะกรรมการการศึกษาของสาขาวิชา สามารถให้คำปรึกษาด้านวิชาการและเรื่องอื่นๆแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้</p> <p>6. สาขาฯ มีระบบการรายงานเหตุการณ์ (occurrence report) กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของแพทย์ประจำบ้านที่อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของผู้ป่วย ปัญหาการปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในระดับต่างๆ เพื่อให้รองหัวหน้าภาควิชาฝ่ายการศึกษาหลังปริญญาดำเนินการแบบ root cause analysis ให้คำแนะนำและวางแผนการป้องกันปัญหา</p> |                                                                                                                |
| B 4.3.3 make support available to trainees, | B 4.3.3 สนับสนุนผู้เข้ารับการฝึกอบรมในเรื่องทาง | คณะฯมีการจัดสวัสดิการให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>○ หัวข้อสวัสดิการ หน้า 31-33</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                   |                                                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                               | มาตรฐาน                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| addressing social, financial and personal needs.                        | สังคม การเงิน และความต้องการส่วนบุคคล                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หอพักที่มีระบบการดูแลรักษาความปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวกที่จอดรถ บริการรถรับส่งระหว่างโรงพยาบาลและหอพักที่อยู่ภายนอก</li> <li>● สถานที่ออกกำลังกาย เช่น fitness center ภายในหอพักและที่อาคารหอกีฬาศิริราชสัมพันธ์ ห้องสันทนาการ ห้องคอมพิวเตอร์และห้องอ่านหนังสือภายในหอพัก</li> <li>● หอสมุดศิริราช เปิดบริการวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 8.00 - 22.00 น. วันเสาร์ - วันอาทิตย์ เวลา 8.30 - 16.30 น.</li> <li>● Textbook, E-book, E-journal และ internet / Wi-Fi เพื่อการศึกษา</li> <li>● เงินค่าตอบแทนการอยู่เวรนอกเวลาราชการ</li> <li>● สวัสดิการด้านสุขภาพ</li> <li>● ทุนสนับสนุนการประชุมและ/หรือการนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ</li> </ul> <p>นอกจากนี้ สาขาวิชายังมีคณะกรรมการการศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ร่วมดูแลให้คำแนะนำแก่แพทย์ประจำบ้านในเรื่องต่างๆ เช่น สังคม การเงิน และความต้องการส่วนบุคคล</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 4.3.3 – B 4.3.4 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>● เว็บไซต์ หอสมุดศิริราช</li> <li>● B 4.3.3 – B 4.3.4 การจัดสรรหอพักแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>● B 4.3.3 – B 4.3.4 ประกาศคณะฯ เรื่องกฎระเบียบหอพัก</li> <li>● B 4.3.3 – B 4.3.4 รายละเอียด fitness ในคณะฯ</li> <li>● B 4.3.3 – B 4.3.4 ประกาศคณะฯ เรื่องเครื่องแบบแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>● B 4.3.3 – B 4.3.4 ประกาศคณะฯ เรื่องการกำหนดค่าไฟฟ้า</li> <li>● B 4.3.3 – B 4.3.4 ประกาศคณะฯ เรื่องเงินค่าตอบแทนการอยู่เวรนอกเวลาราชการ</li> <li>● B 4.3.3 – B 4.3.4 ประกาศคณะฯ เรื่องสวัสดิการสุขภาพจิต</li> <li>● B 4.3.3 – B 4.3.4 รายละเอียดเรื่องสวัสดิการการรักษาพยาบาล</li> <li>● B 4.3.3 – B 4.3.4 แบบฟอร์มขอเปลี่ยนสถานพยาบาลประกันสังคม</li> <li>● B 4.3.3 – B 4.3.4 ประกาศคณะฯ เรื่องทุนสนับสนุนการประชุม/นำเสนอผลงาน พ.ศ. 2559</li> <li>● B 4.3.3 – B 4.3.4 มติสนับสนุนค่าใช้จ่าย internet สำหรับแพทย์ประจำบ้าน</li> </ul> |
| B 4.3.4 allocate resources for social and personal support of trainees. | B 4.3.4 จัดสรรทรัพยากรสำหรับการสนับสนุนทางสังคมและส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B 4.3.5 ensure confidentiality in relation to counselling and support.  | B 4.3.5 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการรักษาความลับในการให้คำปรึกษาและสนับสนุน/ช่วยเหลือ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะฯ มีระบบที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการรักษาความลับในการให้คำปรึกษาและสนับสนุน ช่วยเหลือ โดยมีระบบคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านให้คำปรึกษาที่ดำเนินการโดยจิตแพทย์และนักจิตวิทยา โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เข้ามารับบริการจะเข้าระบบคลินิกสุขภาพจิต และคณะกรรมการฯ มีนโยบายในการจัดเก็บข้อมูล</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 4.3.5 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>● B 4.3.5 จริยธรรมแพทย์สภา</li> <li>● B 4.3.5 ประกาศคณะฯ เรื่องสวัสดิการสุขภาพจิต</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| WFME Global Standards                                                              |                                                                                        | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                          | มาตรฐาน                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                    |                                                                                        | <p>การวินิจฉัย และการรักษาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นความลับ จำกัดผู้เข้าถึงข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ในสาขาวิชาต้องปฏิบัติตามจริยธรรมของแพทยสภาและประกาศหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา เรื่องรักษาความลับในการให้คำปรึกษาแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| B 4.3.6 offer career guidance and planning.                                        | B 4.3.6 แนะนำด้านวิชาชีพและการวางแผนในอนาคต                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชา มีกระบวนการแนะนำด้านวิชาชีพ และการวางแผนในอนาคตโดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ในสาขาวิชา</li> <li>ราชวิทยาลัยฯ บรรจุนายวิชาความรู้ด้านการบูรณาการทั่วไปเข้าไว้ในหลักสูตร ซึ่งเนื้อหาวิชาเป็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายการประกอบวิชาชีพเวชกรรม การบริการทางการแพทย์ ตลอดจนความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>การศึกษาหลังปริญญา คณะฯ จัดโครงการแนะนำการประกอบวิชาชีพเวชกรรมให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 4.3.6 ประกาศหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>B 4.3.6 ตารางเรียนรายวิชาบูรณาการของรังสีวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย</li> <li>B 4.3.6 โครงการแนะนำในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม</li> </ul> |
| Quality development standards:<br>The programme provider(s) should                 | มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ<br>สถาบันฝึกอบรม ควร                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |
| Q 4.3.1 provide support in case of a professional crisis.                          | Q 4.3.1 ให้การสนับสนุน/ช่วยเหลือเมื่อมีภาวะวิกฤตทางวิชาชีพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม      | <p>เมื่อมีอุบัติการณ์หรือภาวะวิกฤตทางวิชาชีพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (occurrence report จากต่างภาควิชา หรือจากผู้ป่วย) อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ดูแลและให้คำปรึกษาในเบื้องต้น หากเป็นอุบัติการณ์ที่ทำให้เกิดผลกระทบร้ายแรงต่อผู้ป่วย ต่อบุคคลอื่น หรือต่อชื่อเสียงของภาควิชา/คณะฯ อาจมีการตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือและแก้ไขต่อไป</p>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 4.3.1 ประกาศสาขาวิชา เรื่องหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>เว็บไซต์งานบริหารความเสี่ยง (รายละเอียดแนวทางการรายงานอุบัติการณ์ ระดับความรุนแรงของอุบัติการณ์ ฯลฯ )</li> </ul>    |
| Q 4.3.2 involve trainees' organisations in solving problematic trainee situations. | Q 4.3.2 ควรให้ผู้แทนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชา เล็งเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจึงจัดให้มีกิจกรรมสนทนารับฟัง (ventilation) ทุกเดือน เพื่อให้อาจารย์รับทราบปัญหาต่างๆของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และร่วมกันหาแนวทางแก้ไข โดย กิจกรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>Q 4.3.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาสาขาวิชา</li> <li>Q 4.3.2 ตัวอย่างรายงานการประชุม ventilation</li> </ul>                                    |

| WFME Global Standards |         | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง |
|-----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Standards             | มาตรฐาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|                       |         | <p>สุนทรียสนทนาจัดขึ้นวันอังคาร สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน เวลา 12.00-13.00 น. และกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้าร่วมกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ตัวแทนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ถือเป็นหนึ่งในคณะกรรมการการศึกษาของสาขาวิชา และในการประชุมที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม สาขาวิชากำหนดให้ตัวแทนผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้าร่วมประชุม</li> </ul> |                           |

#### 4.4 TRAINEE REPRESENTATION

ตัวแทนของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

| WFME Global Standards                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                        | มาตรฐาน                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b> formulate and implement a policy on trainee representation and appropriate participation in the | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ต้อง</b> กำหนดและดำเนินนโยบายในการมีตัวแทนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบทบาทการมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมใน |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B 4.4.1 statement of mission and intended educational outcomes.                                                                                                  | B 4.4.1 การกำหนดพันธกิจและผลของการฝึกอบรมที่มุ่งหมายไว้                                                                                            | สาขาวิชาจัดการประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรม โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจและผลของการฝึกอบรม                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 4.4.1 รายงานการประชุม WFME วันที่ 11 มิถุนายน 2561 (พันธกิจ)</li> <li>B 4.4.2 รายงานการประชุม WFME วันที่ 1 มิถุนายน 2561 (rotation, academic activity)</li> <li>B 4.4.3 ตาราง rotation</li> <li>B 4.4.4 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรมในหลักสูตร</li> </ul> |
| B 4.4.2 design of the programme.                                                                                                                                 | B 4.4.2 การออกแบบแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร                                                                                                            | สาขาวิชาจัดการประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรม และให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการออกแบบแผนการฝึกอบรม โดยให้ความสำคัญกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทางการปรับปรุงแก้ไข เช่น ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเสนอความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เช่น |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| WFME Global Standards                                              |                                                               | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                          | มาตรฐาน                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                    |                                                               | ในขณะที่หมุนเวียนไปปฏิบัติงานที่รังสีวินิจฉัยว่าต้องการประสบการณ์การแปลผลภาพ CT, MRI และ ภาพเอกซเรย์อื่นๆอย่างน้อยเพียงใด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 4.4.4 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรมในหลักสูตรโดย ผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>● B 4.4.4 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> <li>● B 4.4.4 ตัวอย่างรายงาน Ventilation</li> <li>● B 4.4.5 ตัวอย่างรายงาน Ventilation</li> <li>● B 4.4.1-5 ประกาศสาขาวิชาเรื่องบทบาทหน้าที่ของหัวหน้าแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>● B 4.4.1- 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาสาขาวิชา</li> <li>● B 4.4.1- 5 คู่มือแพทย์ประจำบ้าน</li> </ul> |
| B 4.4.3 planning of trainees' working conditions.                  | B 4.4.3 การวางแผนเงื่อนไขการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม | สาขาวิชาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการวางแผนเงื่อนไขการปฏิบัติงาน โดยให้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นในประชุมการจัดตาราง rotation, ตารางกิจกรรมทางวิชาการ และให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถจัดตารางการอยู่เวรนอกเวลาราชการเองได้                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B 4.4.4 evaluation of the programme.                               | B 4.4.4 การประเมินแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร                      | <p>สาขาวิชาจัดการประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรม รวมถึงให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมประเมินความพึงพอใจต่อแผนการฝึกอบรม รวมถึงสอบถามความคิดเห็นและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัด Ventilation เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมประเมินความพึงพอใจในขณะที่เข้ารับการฝึกอบรม</li> <li>● การจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อแผนการฝึกอบรมสำหรับผู้สำเร็จการฝึกอบรมแล้ว และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อผู้สำเร็จการฝึกอบรม</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B 4.4.5 management of the programme.                               | B 4.4.5 การบริหารจัดการแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาจัดการประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรม และให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแผนการฝึกอบรม เช่น สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน, ระยะเวลาที่เหมาะสมสำหรับวิชาเลือกเสรี เป็นต้น</li> <li>● สาขาวิชาจัดให้มีกิจกรรม ventilation ทุกเดือนเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถแจ้งปัญหาในการปฏิบัติงาน รวมถึงหาแนวทางการแก้ไรร่วมกันระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมและคณะกรรมการการศึกษาของสาขาวิชา</li> </ul>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Quality development standards:<br>The programme provider(s) should | มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ<br><br>สถาบันฝึกอบรม ควร                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| WFME Global Standards                                                                                                        |                                                                                                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                    | มาตรฐาน                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |
| Q 4.4.1 encourage trainees' organisations to be involved in decisions about education processes, conditions and regulations. | Q 4.4.1 สนับสนุนให้ผู้แทนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการตัดสินใจเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม เงื่อนไข และกฎระเบียบต่างๆ | สาขาวิชาสนับสนุนให้ตัวแทนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม เงื่อนไข และกฎระเบียบต่างๆ โดยกำหนดให้มีตัวแทนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในคณะกรรมการการศึกษาของสาขาวิชา รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน สามารถชี้แจงปัญหา และเสนอหรือร่วมหาแนวทางแก้ไข ในกิจกรรม ventilation ที่จัดขึ้นประจำทุกเดือน | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 4.4.5 ตัวอย่างรายงาน Ventilation</li> </ul> |

#### 4.5 WORKING CONDITIONS

##### เงื่อนไขการทำงาน

| WFME Global Standards                                                                                                             |                                                                                     | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                      | ตัวอย่างหลักฐานที่ต้องใช้แสดง                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                         | มาตรฐาน                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b>                                                                  | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ต้อง</b>                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| B 4.5.1 carry out the programme by appropriately remunerated posts/stipendiary positions or other ways of financing for trainees. | B 4.5.1 มีค่าตอบแทนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างเหมาะสมกับตำแหน่งและงานที่ได้รับมอบหมาย | ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับค่าตอบแทนตามที่คณะฯกำหนด ได้แก่ เงินเดือน (ในกรณีที่ไม่มีต้นสังกัดหรือสังกัดคณะฯ) และค่าตอบแทนการอยู่เวรนอกราชการ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับค่าตอบแทนของคณะฯ/สถาบันอื่นพบว่าใกล้เคียงกัน | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 4.5.1 ประกาศคณะฯเรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทน</li> <li>B 4.5.1 คู่มือแพทย์ประจำบ้าน (หน้า 33)</li> </ul>                                   |
| B 4.5.2 ensure participation by the trainee in all medical activities - including on-call duties -                                | B 4.5.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าร่วมในกิจกรรมวิชาการ (รวมถึงการ | สาขาวิชามีนโยบายที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ (รวมถึงการอยู่เวร) ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม ผ่านทางกระบวนการดังต่อไปนี้                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 4.5.2 คู่มือแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>B 4.5.2 ตารางกิจกรรมแพทย์ประจำบ้านแต่ละเดือน</li> <li>B 4.5.2 ป้ายประกาศเข้าร่วมกิจกรรม academic activity</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                  |                                                                                                     | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวอย่างหลักฐานที่ต้องใช้แสดง                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                              | มาตรฐาน                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
| relevant for the education.                                                            | อยู่เวร) ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีตารางกิจกรรมทางวิชาการทุกประเภทตลอดปีการศึกษาใส่ลงในคู่มือแพทย์ประจำบ้าน (มีทั้งของสาขาวิชาฯ, ภาควิชาฯ, คณะฯ และกิจกรรมสหสถาบัน)</li> <li>มีการแจ้งตารางกิจกรรมทางวิชาการในสาขาวิชาทุกเดือน และมีการติดป้ายประกาศกิจกรรมทางวิชาการในตำแหน่งที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมถึงอาจารย์ในสาขาวิชาสามารถเห็นได้ชัดเจน ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบหัวข้อที่จะนำเสนอ รวมถึงวันและเวลาที่จัดกิจกรรมทางวิชาการนั้นๆ</li> <li>มีการแจ้งเตือนกิจกรรมทางวิชาการอย่างไม่เป็นทางการผ่านทาง line group</li> <li>มีการจัดตารางอยู่เวรนอกเวลาราชการอย่างเหมาะสมและเสมอภาค มีการแจ้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หอผู้ป่วยและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบ รวมถึงมีการให้รายละเอียดช่องทางการติดต่อ เช่น หมายเลขโทรศัพท์</li> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเซ็นชื่อเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทุกครั้ง</li> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่อยู่เวรนอกเวลาราชการในวันหยุด หรือเสาร์อาทิตย์ เขียนบันทึกการเปลี่ยนแปลงอาการของผู้ป่วย (progress note)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 4.5.2 ใบเซ็นชื่อเข้า academic activity</li> </ul>                                                      |
| B 4.5.3 define and make known the service conditions and responsibilities of trainees. | B 4.5.3 ระบุกฎเกณฑ์และประกาศให้ชัดเจนเรื่องเงื่อนไขงานบริการและความรับผิดชอบของผู้เข้ารับการฝึกอบรม | <p>สาขาวิชาที่มีการระบุกฎเกณฑ์ เงื่อนไขงานบริการและขอบเขตความรับผิดชอบของผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างชัดเจนในที่ประชุมร่วมระหว่างอาจารย์และผู้เข้ารับการฝึกอบรม และมีการระบุรายละเอียดในคู่มือแพทย์ประจำบ้าน (หัวข้อการปฏิบัติงาน) ตัวอย่างเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีรายละเอียดการปฏิบัติงานและข้อควรระวัง (เช่น การตรวจ-นัดหมายเฉพาะที่ทำได้เพียงบางวัน การกรอกเอกสารสำคัญ แนวทางการบันทึกเวชระเบียน และการส่งตรวจต่างๆ เป็นต้น)</li> <li>มีแนวทางปฏิบัติชัดเจนเรื่องของการป้องกันอันตรายทางรังสี และการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 4.5.3 คู่มือแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>B 4.5.3 รายงานการประชุมการศึกษา วันที่ 15 มิถุนายน 2561</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวอย่างหลักฐานที่ต้องใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                             | มาตรฐาน                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีรายละเอียดการอยู่เวรนอกเวลาราชการ เช่น ระยะเวลาที่อยู่เวรที่พัก เป็นต้น</li> <li>มีการระบุความรับผิดชอบของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละชั้นปี และแนวทางการขอคำปรึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B 4.5.4 replace interruptions of training caused by pregnancy (including maternity/paternity leave), sickness, military service or secondment by additional training. | B 4.5.4 มีการฝึกอบรมทดแทนในกรณีที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีการลาพัก เช่น ลาคลอดบุตร เจ็บป่วย เกณฑ์ทหาร ถูกเรียกฝึกกำลังสำรอง การศึกษาดูงานนอกแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร | สาขาวิชาฯ มีนโยบายแพทย์ประจำบ้านสามารถลาป่วย ลาิจ ลาพักผ่อน ลาอุปสมบทหรือไปประกอบพิธีทางศาสนา ลาไปประชุม/นำเสนอผลงาน/ดูงานได้ตามข้อประกาศของคณะฯ แต่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีระยะเวลาในการฝึกอบรม/ปฏิบัติงานรวมกันไม่น้อยกว่า 33 เดือนจาก 36 เดือนตลอดหลักสูตรการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีระยะเวลาในการฝึกอบรมไม่ถึงตามเกณฑ์ จะต้องเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมจนครบ 33 เดือนตามที่กำหนด กรณีจำเป็นต้องมีการฝึกอบรมเพิ่มเติมหรือซ้ำชั้น จะมีการประชุมร่วมกันระหว่างสาขาวิชาฯ ภาควิชาฯ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและผู้เกี่ยวข้อง ญาติสายตรง หรือต้นสังกัด เพื่อหาข้อสรุป                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561</li> <li>หลักในการปฏิบัติงานทั่วไป หน้า 10-11</li> <li>B 4.5.4 คู่มือแพทย์ประจำบ้าน หัวข้อระยะเวลาในการฝึกอบรม หน้า 8 และ ระเบียบการลา หน้า 134</li> </ul> |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) <b>should</b>                                                                                      | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ควร</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Q 4.5.1 ensure that the service components of trainee positions are not dominating.                                                                                   | Q 4.5.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการฝึกอบรมนั้นภาระงานบริการ ไม่ได้มากกว่างานวิชาการ                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>การฝึกอบรมจะอยู่ภายใต้ความควบคุมดูแลของอาจารย์แพทย์ทั้งหมด ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้เรียนรู้ขั้นตอนการทำงานจากการปฏิบัติด้วยตัวเอง และจะได้รับความรู้ ประสบการณ์เพิ่มเติมจากคำแนะนำอาจารย์ เช่น ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถฝึกรายงานผลการตรวจ หรือ ตรวจผู้ป่วยที่ไทรอยด์คลินิกด้วยตัวเองได้ แต่รายงานผลการตรวจอย่างเป็นทางการ หรือ การรักษาผู้ป่วยทุกรายจะต้องได้รับการรับรองจากอาจารย์ เป็นต้น</li> <li>นอกจากนี้ สาขาวิชาฯ มีกิจกรรมทางวิชาการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการเรียนการสอนภาคทฤษฎีโดยอาจารย์ในสาขาวิชาฯ กิจกรรมวิชาการที่นำเสนอโดยผู้เข้ารับการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 4.5.1 ตารางการปฏิบัติงานอาจารย์ประจำเดือน</li> <li>Q 4.5.1 ตารางการปฏิบัติงานของแพทย์ประจำบ้านประจำบ้านเดือน</li> <li>Q 4.5.1 คู่มือแพทย์ประจำบ้าน (รายละเอียดการปฏิบัติงานของแพทย์ประจำบ้านในแต่ละชั้นปี หน้า 29)</li> </ul>                                                                                       |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวอย่างหลักฐานที่ต้องใช้แสดง                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                               | มาตรฐาน                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       | ฝึกอบรม ภายใต้การดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ และการเรียนการสอน/กิจกรรมทางวิชาการอื่นๆของภาควิชาฯ คณะฯ หรือ กิจกรรมร่วมสถาบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| Q 4.5.2 take into account the needs of the patients, continuity of care and the educational needs of the trainee in the structuring of duty hours and on-call schedules | Q 4.5.2 จัดระยะเวลาที่อยู่เวรและตารางการอยู่เวร โดยคำนึงถึงความจำเป็นของผู้ป่วย การดูแลอย่างต่อเนื่อง และความจำเป็นด้านวิชาการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม | สาขาวิชาฯให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมดำเนินการเรื่องการจัดตารางเวร ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์คณะกรรมการการศึกษา การอยู่เวร คำนึงถึงความจำเป็นของผู้ป่วย การดูแลอย่างต่อเนื่อง และความจำเป็นด้านวิชาการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยในวันทำการผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะอยู่เวร on call 18 ชั่วโมง ตั้งแต่ 16.00 น. ถึง 8.00 น. วันรุ่งขึ้น (ไม่มีเวร 8.00 – 16.00 น. เนื่องจากเป็นเวลาทำการ มีผู้เข้าฝึกอบรมในหน่วยไทรอยด์คลินิกเป็นผู้รับผิดชอบ) วันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยู่เวร on call 24 ชั่วโมง ตั้งแต่ 8.00 น. จนถึง 8.00 น. วันรุ่งขึ้น ในกรณีพบปัญหาที่เกินความสามารถ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถปรึกษาอาจารย์ที่อยู่เวรประจำวันได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 4.5.2 คู่มือแพทย์ประจำบ้าน (หน้า 25 และ 2ค)</li> <li>Q 4.5.2 ตารางเวรนอกเวลาราชการแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> </ul> |
| Q 4.5.3 allow part-time education under special circumstances, structured according to an individually tailored programme and the service background.                   | Q 4.5.3 อนุญาตให้มีการจัดการฝึกอบรมแบบไม่เต็มเวลาในกรณีพิเศษ โดยรูปแบบขึ้นอยู่กับความเหมาะสมเฉพาะบุคคลและพื้นฐานงานบริการ                             | สาขาวิชาฯไม่มีการจัดการฝึกอบรมแบบไม่เต็มเวลา เนื่องจากการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านเป็นการเรียนการสอนแบบเต็มเวลาเท่านั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Q 4.5.4 ensure that the total duration and quality of part-time education is not less than those of full-time trainees.                                                 | Q 4.5.4 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าระยะเวลารวมและคุณภาพของการฝึกอบรมแบบไม่เต็มเวลา ไม่น้อยกว่าการฝึกอบรมแบบเต็มเวลาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม                   | สาขาวิชาฯไม่มีการจัดการฝึกอบรมแบบไม่เต็มเวลา เนื่องจากการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านเป็นการเรียนการสอนแบบเต็มเวลาเท่านั้น-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |

## Area 5: TRAINERS

### องค์ประกอบที่ 5: อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

#### 5.1 RECRUITMENT AND SELECTION POLICY

##### นโยบายการสรรหาและการคัดเลือก

| WFME Global Standards                                                                                                                                                             |                                                                                                                           | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวอย่างหลักฐานที่ต้องใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                         | มาตรฐาน                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b> formulate and implement a recruitment and selection policy for trainers, supervisors and teachers that specifies | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง กำหนด และดำเนินนโยบาย การสรรหาและคัดเลือก อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม โดยระบุ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B 5.1.1 the expertise required.                                                                                                                                                   | B 5.1.1 ด้านความชำนาญที่ต้องการ                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาดำเนินนโยบายการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมโดยต้องการอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมที่มีความชำนาญด้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ (ได้รับวุฒิปริญญาตรี หรือ อนุปริญญาตรี) ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตและมีใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม อาจารย์ฟิสิกส์หรือเคมีได้รับวุฒิปริญญาตรีหรืออนุปริญญาในสาขาฟิสิกส์หรือเคมี รวมถึงมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่คณะกำหนด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 5.1.1-B 5.1.2 ประกาศคณะเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับ 1 และ ฉบับ 2)</li> <li>B 5.1.1-B 5.1.2 ประกาศคณะเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้งผู้ช่วยอาจารย์คลินิก พ.ศ. 2561 (ฉบับ 1 และ ฉบับ 2)</li> </ul> |
| B 5.1.2 criteria for scientific, educational and clinical merit, including the balance between teaching,                                                                          | B 5.1.2 เกณฑ์คุณสมบัติทางวิชาการ การเป็นผู้ให้การฝึกอบรม และความชำนาญทางเวชกรรม รวมถึงความสมดุลระหว่างคุณวุฒิ             | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาดำเนินนโยบายในการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมโดยกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติ               <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ให้การฝึกอบรมต้องเป็นผู้ที่มีความชำนาญด้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ โดยประเมินจากการได้รับวุฒิปริญญาตรี หรือ อนุปริญญาตรี</li> </ol> </li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 5.1.1-B 5.1.2 ประกาศคณะเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์เป็นอาจารย์</li> <li>B 5.1.1-B 5.1.2 ประกาศภาค เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้ง</li> </ul>                                                                                        |

| WFME Global Standards                |                              | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวอย่างหลักฐานที่ต้องใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                            | มาตรฐาน                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| research and service qualifications. | ด้านการสอน วิจัยและบริการ    | <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ให้การฝึกอบรมต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถด้านการสอน โดยประเมินจากความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่รุ่นน้อง ในขณะที่เป็นผู้เข้ารับการฝึกอบรม หรือความสามารถในการสอน ขณะที่ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยอาจารย์</li> <li>ผู้ให้การฝึกอบรมต้องเป็นผู้มีความชำนาญทางเวชกรรม ประเมินจากประสบการณ์ทางวิชาชีพและการยอมรับจากผู้ร่วมงาน</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>การประเมินคุณสมบัติเพื่อบรรจุอาจารย์ใหม่ในสาขาวิชา และการลงมติรับ/ไม่รับของอาจารย์ทุกคนในสาขาวิชา พิจารณาจากความสามารถด้านการสอน วิจัยและบริการเป็นหลัก</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>อาจารย์ใหม่ จากตำแหน่งแพทย์ (ผู้ช่วยอาจารย์คลินิก) พ.ศ. 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>B 5.1.1-B 5.1.2 แผนอัตรากำลังในแต่ละพันธกิจ</li> </ul>                                                                                                                            |
| B 5.1.3 their responsibilities.      | B 5.1.3 หน้าที่ความรับผิดชอบ | <p>สาขาวิชากำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ตามประกาศสาขาวิชา และข้อตกลงการปฏิบัติงาน (performance agreement) ตามประกาศของคณะฯ โดยหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ มีดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>งานสอน ได้แก่ การสอน/การฝึกอบรมในทุกหลักสูตร การควบคุมการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม การเข้าร่วมหรือเป็นที่ปรึกษากิจการทางวิชาการ รวมถึงการปรับปรุงพัฒนา/ประเมินคุณภาพการศึกษา</li> <li>งานวิจัย</li> <li>งานบริการทางวิชาการ ได้แก่ งานบริการที่ปฏิบัติเป็นประจำ เช่น การตรวจวินิจฉัยและรักษาทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์สำหรับผู้ป่วยนอก, การดูแลผู้ป่วยมะเร็งไทรอยด์ในหอผู้ป่วย เป็นต้น และงานบริการที่ปฏิบัติเป็นครั้งคราว เช่น การเป็นวิทยากร กรรมการควบคุมการสอบ เป็นต้น</li> <li>งานกิจกรรมนักศึกษา</li> <li>งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>งานบริหาร เช่น หัวหน้าหน่วยงาน ประธานหลักสูตร เป็นต้น</li> <li>งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 5.1.3 ประกาศคณะฯ เรื่องการขอรับทุน “กองทุนเฉลิมพระเกียรติ” ทุนส่วนที่ 1</li> <li>B 5.1.3 ประกาศสาขาวิชาเรื่องภาระหน้าที่ของอาจารย์แพทย์</li> <li>B 5.1.3 performance agreement อาจารย์</li> <li>B 5.1.3 แบบประเมิน performance agreement</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวอย่างหลักฐานที่ต้องใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                  | มาตรฐาน                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B 5.1.4 the duties of the training staff and specifically the balance between educational, research and service functions.                                 | B 5.1.4 หน้าที่ของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม และโดยเฉพาะสมดุลระหว่างงานด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการ                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชากำหนดหน้าที่ของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมตามประกาศสาขาวิชา และข้อตกลงการปฏิบัติงาน (performance agreement)</li> <li>ภาระด้านงานสอน งานวิจัยและงานบริการทางวิชาการของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมจะมีความสมดุลกัน ตาม performance agreement ของคณะฯซึ่งกำหนดสัดส่วนการปฏิบัติงานด้านงานสอน : งานวิจัย : งานบริการ อย่างน้อยร้อยละ 20 : 20 : 10</li> <li>ภาระด้านงานสอน งานวิจัยและงานบริการทางวิชาการของผู้ช่วยอาจารย์คลินิกจะมีความสมดุลกัน ตาม performance agreement ซึ่งกำหนดสัดส่วนการงานบริการทางการแพทย์และการเรียนการสอนหลังปริญญา ร้อยละ 50-80, ภาระงานวิจัยร้อยละ 10-20 และภาระงานอื่นๆ ร้อยละ 0-30 ตามที่ภาควิชาขอหมาย</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 5.1.4 ประกาศคณะฯเรื่องการขอรับทุน “กองทุนเฉลิมพระเกียรติ” ทุนส่วนที่ 1</li> <li>B 5.1.4 ประกาศสาขาวิชาเรื่องภาระหน้าที่ของอาจารย์แพทย์</li> <li>B 5.1.4 performance agreement อาจารย์</li> <li>B 5.1.4 แบบประเมิน performance agreement</li> <li>B 5.1.4 แผนอัตรากำลังในแต่ละพันธกิจ</li> </ul> |
| B 5.1.5 in its selection policy take into account the mission of the programme, the needs of the education system and the needs of the health care system. | B 5.1.5 สถาบันต้องกำหนดนโยบายการคัดเลือกให้สอดคล้องกับ พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร ความจำเป็นของการฝึกอบรม และระบบการบริหารสุขภาพของประเทศ | <p>สาขาวิชากำหนดนโยบายคัดเลือกให้สอดคล้องตามนโยบายของคณะฯ และสอดคล้องกับ พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร ความจำเป็นของการฝึกอบรม และระบบการบริหารสุขภาพของประเทศ โดยสาขาวิชาคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีความรู้ด้านวิชาการ มีความชำนาญทางเวชกรรม และมีความสามารถด้านการสอน เพื่อจัดการฝึกอบรมให้ผู้รับการฝึกอบรมสำเร็จเป็นแพทย์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ที่สามารถให้บริการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และใส่ใจในความปลอดภัยโดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางตามพันธกิจของหลักสูตร</li> <li>มีความสามารถด้านการวิจัย เพื่อช่วยส่งเสริมผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีการทำงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน มีพื้นฐานของการทำวิจัยและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดในอนาคตตามพันธกิจของหลักสูตร</li> <li>มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพมุ่งสู่ความเป็นเลิศระดับสากลได้ตามพันธกิจของหลักสูตร</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 5.1.5 ประกาศภาค เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ จากตำแหน่งแพทย์ (ผู้ช่วยอาจารย์คลินิก) พ.ศ. 2561</li> </ul>                                                                                                                                            |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวอย่างหลักฐานที่ต้องใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                       | มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม มีความเอื้ออาทรและมีจิตสำนึกในการบริการ ตามพันธกิจของหลักสูตร</li> <li>มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน การเป็นอาจารย์และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> </ul>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) <b>should</b> in the formulation and implementation of its staff policy                                      | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ควร</b> ในการกำหนด และดำเนินนโยบายด้านบุคลากร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Q 5.1.1 recognise the responsibility of all physicians as part of their professional obligations to participate in the practice-based postgraduate education of medical doctors | Q 5.1.1 ตระหนักถึงความรับผิดชอบของแพทย์ทุกคน ในฐานะเป็นพันธกรณีแห่งวิชาชีพ ซึ่งต้องมีส่วนร่วมในการให้การฝึกอบรมควบคู่ไปกับการปฏิบัติงาน โดยการปฏิบัติงานของอาจารย์ในหลักสูตรจะมีทั้งการฝึกอบรม ให้คำปรึกษาและควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร่วมกับงานบริการที่ไม่มีการเรียนการสอน เช่น การออกตรวจผู้ป่วยที่ไทรอยด์คลินิก อาจารย์ต้องรับปรึกษาเคสจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม ขณะเดียวกันก็สามารถให้บริการตรวจผู้ป่วยไปพร้อมๆกัน | สาขาวิชาตระหนักถึงความรับผิดชอบของแพทย์ทุกคน ในฐานะเป็นพันธกรณีแห่งวิชาชีพ ซึ่งต้องมีส่วนร่วมในการให้การฝึกอบรมควบคู่ไปกับการปฏิบัติงาน โดยการปฏิบัติงานของอาจารย์ในหลักสูตรจะมีทั้งการฝึกอบรม ให้คำปรึกษาและควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร่วมกับงานบริการที่ไม่มีการเรียนการสอน เช่น การออกตรวจผู้ป่วยที่ไทรอยด์คลินิก อาจารย์ต้องรับปรึกษาเคสจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม ขณะเดียวกันก็สามารถให้บริการตรวจผู้ป่วยไปพร้อมๆกัน | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 5.1.1 ตารางปฏิบัติงานอาจารย์แพทย์</li> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาคผนวก 10 หน้า 69-70</li> </ul> </li> <li>Q 5.1.1 คู่มือแพทย์ประจำบ้าน (ตารางสอนอาจารย์ เอกสารแนบ 19 หน้า 120 และเอกสารแนบ 20 หน้า 121)</li> </ul> |
| Q 5.1.2 reward participation in postgraduate education.                                                                                                                         | Q 5.1.2 ให้รางวัล ผู้มีส่วนร่วมในการฝึกอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชามีนโยบายให้รางวัลอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับคะแนนจากการประเมินโดยแพทย์ประจำบ้านสูงสุดประจำปี</li> <li>อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมที่สามารถถ่ายทอดการสอนดี เป็นผู้ตั้งใจสอน ค้นคว้าหาวิธีสอนเพื่อประโยชน์และการเรียนรู้ของนักศึกษา กระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี อาจได้รับอาจารย์ดีเด่นในระดับปรีคลินิก และอาจารย์พิเศษดีเด่น “ทุนเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี”</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 5.1.2-Q 5.1.3 รายงานประชุมการศึกษาสาขา วันที่ 10 กันยายน 2561</li> <li>Q 5.1.2-Q 5.1.3 แบบประเมินอาจารย์โดยแพทย์ประจำบ้านประจำเดือน</li> <li>Q 5.1.2-Q 5.1.3 ประกาศเรื่องรางวัล “ทุนเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี”</li> </ul>                                                                                                                                                                   |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวอย่างหลักฐานที่ต้องใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                                         | มาตรฐาน                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Q 5.1.3 ensure that trainers are current in the relevant field.                                                                                                                                   | Q 5.1.3 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมยังคงปฏิบัติงานอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้องเนื่อง                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาไม่มีการแบ่งอนุสาขาชัดเจน อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมทุกคนยังคงปฏิบัติงานอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้อง อย่างไรก็ตามอาจมีการตรวจวินิจฉัยหรือรักษาบางชนิดที่จะดำเนินการโดยอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านนั้นเป็นพิเศษ</li> <li>สาขาวิชาและคณะสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อต่างประเทศเพื่อพูนทักษะและความเชี่ยวชาญตามอนุสาขา รวมถึงสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการต่างๆเพื่อเพิ่มพูนความรู้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 5.1.2-Q 5.1.3 ข้อมูลตามเกณฑ์เฉพาะสำหรับการเป็นสถาบันฝึกอบรม แบบบันทึกข้อมูลฉบับ ข</li> <li>Q 5.1.2-Q 5.1.3 ผลประเมิน performance agreement (ส่วนภาระงานอื่นๆ)</li> </ul>                                                                                           |
| Q 5.1.4 ensure that trainers with a sub-speciality function are approved for relevant specific periods during the education and for other periods of education dependent on their qualifications. | Q 5.1.4 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขายังคงมีวุฒิปัตร์หรือหนังสืออนุมัติฯ อนุสาขานั้นๆ ในช่วงที่ให้การฝึกอบรม | อาจารย์ทุกท่านที่ปฏิบัติงานอยู่ในสาขาวิชาฯ ไม่เคยมีประวัติถูกเพิกถอนวุฒิปัตร์หรือหนังสืออนุมัติฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 5.1.4 ข้อมูลตามเกณฑ์เฉพาะสำหรับการเป็นสถาบันฝึกอบรม แบบบันทึกข้อมูลฉบับ ข (หน้า 4-6)</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| Q 5.1.5 reward participation in programmes for developing their educational expertise.                                                                                                            | Q 5.1.5 ให้รางวัลแก่อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมที่พัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอน                                                                            | ทางสาขามีการประเมินอาจารย์แพทย์โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมรายเดือน และจะให้รางวัลแก่อาจารย์ที่ได้รับคะแนนจากการประเมินสูงสุด                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 5.1.5 รายงานประชุมการศึกษาวันที่ 10 กันยายน 2561</li> <li>Q 5.1.5 แบบประเมินอาจารย์โดยแพทย์ประจำบ้านประจำเดือน</li> </ul>                                                                                                                                          |
| Q 5.1.6 engage educational expertise in trainer development.                                                                                                                                      | Q 5.1.6 ให้ผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาอาจารย์                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะมีนโยบายในการพัฒนาอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม โดยการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (SHEE) เป็นหน่วยงานกลางที่ดำเนินการจัดการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา และกำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับแพทยศาสตรศึกษาอย่างน้อย 6 ชั่วโมง โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (CPD)</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 5.1.6 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> <li>Q 5.1.6 โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง (รายละเอียดในเว็บไซต์ฝ่ายการศึกษา เรื่อง โครงการอบรม CPD)</li> <li>Q 5.1.6 การอบรมทางแพทยศาสตรศึกษาออนไลน์ (SHEE)</li> </ul> |

| WFME Global Standards |         | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวอย่างหลักฐานที่ต้องใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards             | มาตรฐาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาควิชาเห็นความจำเป็นของการให้ผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาอาจารย์ โดยจัดให้มีการสัมมนา (workshop) การศึกษาของภาควิชา และเชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษามาให้ความรู้และคำแนะนำเป็นประจำ เช่น การสัมมนาวิเคราะห์ข้อสอบ จัดทำคลังข้อสอบ จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน เป็นต้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 5.1.6 ข้อมูล ตัวชี้วัด และเป้าหมายการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องด้านการศึกษา</li> <li>Q 5.1.6 การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องด้านการศึกษา</li> <li>Q 5.1.6 ตัวอย่างเอกสารประชาสัมพันธ์การอบรมทางแพทยศาสตรศึกษา</li> <li>Q 5.1.6 เอกสารเรื่องการจัด workshop ของภาควิชา</li> </ul> |

## 5.2 TRAINER OBLIGATIONS AND TRAINER DEVELOPMENT

### ภารกิจที่ต้องปฏิบัติและการพัฒนาอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

| WFME Global Standards                                                              |                                                                                                                                | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                          | มาตรฐาน                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b> offer the trainee | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง จัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B 5.2.1 ensure that trainers have time for teaching, supervision and learning.     | B 5.2.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมมีเวลาเพียงพอสำหรับการให้การฝึกอบรม ให้คำปรึกษา ให้การกำกับดูแล และเรียนรู้ | <p>สาขาวิชาทำให้เชื่อมั่นได้ว่าอาจารย์มีเวลาเพียงพอสำหรับการฝึกอบรม ให้คำปรึกษา ให้การกำกับดูแล และเรียนรู้ เนื่องจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การแบ่งภาระงานด้านต่างๆของอาจารย์เป็นไปตาม performance agreement ซึ่งกำหนดสัดส่วนการปฏิบัติงานด้านการศึกษา : งานวิจัย : งานบริการ อย่างน้อยร้อยละ 20 : 20 : 10</li> <li>สาขาวิชาจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านวิชาการแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมถึงกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อส่งรายงานความคืบหน้าในการฝึกอบรม และแบบประเมินตนเอง (self-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 5.2.1 ประกาศสาขาวิชาเรื่องอาจารย์ที่ปรึกษาแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>B 5.2.1 ประกาศคณะเรื่องการขอรับทุน “กองทุนเฉลิมพระเกียรติ” ทุนส่วนที่ 1</li> <li>B 5.2.1 performance agreement อาจารย์</li> <li>B 5.2.1 แบบประเมิน performance agreement</li> <li>B 5.2.1 ผลประเมิน performance agreement (ส่วนภาระงานอื่นๆและ CPD)</li> <li>B 5.2.1 ตัวอย่างตารางปฏิบัติงานอาจารย์แพทย์</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                            |                                                                                 | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                        | มาตรฐาน                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                  |                                                                                 | <p>refection) ทุก 3 เดือน ได้แก่ เดือนกันยายน ธันวาคม มีนาคม และมิถุนายน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้ประเมินอาจารย์ในสาขาวิชาว่ามีเวลาสำหรับการฝึกอบรม ให้คำปรึกษามากน้อยเพียงใด และเพียงพอต่อความต้องการหรือไม่ โดยจะมีการแจ้งคะแนนประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้อาจารย์รับทราบทุกเดือน</li> <li>สาขาวิชา มีการจัดตารางและกำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมในการออกตรวจผู้ป่วยนอกและแปลผลภาพถ่ายทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์อย่างชัดเจนเพื่อให้การกำกับดูแลและการเรียนรู้และให้คำปรึกษาแก่แพทย์ประจำบ้าน</li> <li>คณะฯ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของอาจารย์และมีการประเมินทุก 6 เดือน</li> </ul>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B 5.2.2 provide faculty development of trainers and supervisors. | B 5.2.2 จัดให้มีการพัฒนาอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมและอาจารย์ผู้กำกับดูแลการฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะฯ มีนโยบายในการพัฒนาอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม โดยการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (SHEE) เป็นหน่วยงานกลางที่ดำเนินการจัดการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตร์ศึกษา และกำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับแพทยศาสตร์ศึกษาอย่างน้อย 6 ชั่วโมง โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (CPD)</li> <li>สาขาวิชา มีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ เช่น การประชุมวิชาการประจำปีที่จัดโดยราชวิทยาลัย คณะฯ บริษัทและองค์กรต่างๆ เป็นต้น รวมถึงมีทุนสำหรับการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการให้อาจารย์ในสาขาวิชา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 5.2.2 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> <li>B 5.2.2 โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง (รายละเอียดในเว็บไซต์ฝ่ายการศึกษา เรื่อง โครงการอบรม CPD)</li> <li>B 5.2.2 ข้อมูล ตัวชี้วัด และเป้าหมายการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องด้านการศึกษา</li> <li>B 5.2.2 การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องด้านการศึกษา</li> <li>B 5.2.2 ประกาศคณะฯ เรื่อง ทุนสนับสนุนการประชุม/นำเสนอผลงานสำหรับอาจารย์</li> </ul> |
| B 5.2.3 ensure periodic evaluation of trainers.                  | B 5.2.3 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการประเมินอาจารย์เป็นระยะ                           | <p>สาขาวิชา มีนโยบายที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการประเมินอาจารย์เป็นระยะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ปีละ 2 ครั้ง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 5.2.3 ผลประเมิน performance agreement</li> <li>B 5.2.3 ผลการประเมินอาจารย์โดยแพทย์ประจำบ้าน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                              |                                                                                                               | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                          | มาตรฐาน                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมประเมินอาจารย์ทุกเดือน และมีการแจ้งผลแก่อาจารย์เพื่อให้เกิดการพัฒนา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) <b>should</b> in the formulation and implementation of its staff policy                                         | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br><br>ในการกำหนดและดำเนินนโยบายด้านอาจารย์สถาบันฝึกอบรม ควร                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Q 5.2.1 include in staff development support for trainers regarding teacher education and further professional development, both in their speciality and in educational expertise. | Q 5.2.1 ให้การสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ ทั้งในด้านแพทยศาสตรศึกษา และการพัฒนาความชำนาญในสาขาเฉพาะทางด้านการแพทย์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม โดยการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (SHEE) เป็นหน่วยงานกลางที่ดำเนินการจัดการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา รวมถึงมีทุนสำหรับการประชุมและวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแพทยศาสตรศึกษา</li> <li>สาขาวิชาและคณะมีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ รวมถึงมีทุนสำหรับการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการให้อาจารย์ในสาขาวิชา</li> <li>คณะสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อ อบรมเพิ่มเติม หรือดูงาน ในด้านที่มีความสนใจเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 5.2.1 ประกาศคณะเรื่องทุนพัฒนาการวิจัย</li> <li>Q 5.2.1 ประกาศคณะเรื่องหลักเกณฑ์การขอรับทุนวิจัยทางการศึกษา</li> <li>Q 5.2.1 ประกาศคณะเรื่องหลักเกณฑ์การให้ทุนอาจารย์ไปศึกษา ฝึกอบรมและดูงาน</li> <li>Q 5.2.1 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> <li>Q 5.2.1 การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องด้านการศึกษา</li> </ul> |
| Q 5.2.2 appraise and recognise meritorious academic activities in functions as trainers, supervisors and teachers.                                                                 | Q 5.2.2 ยกย่องและตระหนักถึงคุณค่าความเป็นอาจารย์ของผู้ให้การฝึกอบรม                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะมีการมอบรางวัลอาจารย์ดีเด่นในระดับปริคลินิก คลินิก และอาจารย์พิเศษดีเด่น “ทุนเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี” เพื่อเป็นการยกย่องและตระหนักถึงคุณค่าความเป็นอาจารย์ของผู้ให้การฝึกอบรม โดยคณะฯจะมอบรางวัลดังกล่าวทุกปี</li> <li>มีการจัดงาน เช่น งานมุทิตาจิตบุคลากรและอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ งานรณรงค์คำหวัขอพรอาจารย์อาวุโสในเทศกาลสงกรานต์ เป็นต้น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 5.2.2 ประกาศเรื่องรางวัล “ทุนเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี” (ใบปะหน้า + ใบให้เลือก)</li> <li>Q 5.2.2 ตัวอย่างกำหนดการงาน</li> <li>Q 5.2.2 ข้อมูลตามเกณฑ์เฉพาะสำหรับการเป็นสถาบันฝึกอบรม แบบบันทึกข้อมูลฉบับ ข (หน้า 4-6)</li> </ul>                                                                                                          |

| WFME Global Standards                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                          | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                      | มาตรฐาน                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
| Q 5.2.3 define a ratio between the number of recognised trainers and the number of trainees ensuring close personal interaction and monitoring of the trainee. | Q 5.2.3 กำหนดอัตราส่วนระหว่างจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการยกย่องต่อจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้มั่นใจได้ว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับการดูแลและติดตามผลอย่างใกล้ชิด | สาขามีอัตราส่วนระหว่างจำนวนอาจารย์ที่ให้การดูแลต่อจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 10:4 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับการดูแลและติดตามผลอย่างใกล้ชิด | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 5.2.3 ข้อมูลตามเกณฑ์เฉพาะสำหรับการเป็นสถาบันฝึกอบรม แบบบันทึกข้อมูลฉบับ ข (หน้า 4-6)</li> </ul> |

## Area 6: EDUCATIONAL RESOURCES

### องค์ประกอบที่ 6: ทรัพยากรทางการศึกษา

#### 6.1 PHYSICAL FACILITIES

##### สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพ

| WFME Global Standards                                                              |                                                                                 | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                          | มาตรฐาน                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b> offer the trainee | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br><br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง จัดให้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B 6.1.1 space and opportunities for practical and theoretical study.               | B 6.1.1 มีสถานที่และโอกาสในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ                 | <p>สาขาวิชาที่มีสถานที่ที่พร้อมสำหรับการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรมจะมีโอกาสได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้</p> <p><b>ภาคทฤษฎี</b> ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนจะต้องเข้าร่วมการเรียนการสอนและกิจกรรมทางวิชาการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การสอนภาคทฤษฎีของอาจารย์ในสาขาวิชาฯ เช่น Lecture หัวข้อต่างๆที่จัดทุกวันพุธเวลา 8.00 - 9.00 น., การสอน introduction to nuclear medicine การป้องกันอันตรายทางรังสี การผลิตสารเภสัชรังสี และการตรวจทางห้องปฏิบัติการนิวเคลียร์ สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ขึ้นปฏิบัติงานใหม่ เป็นต้น</li> <li>กิจกรรมทางวิชาการที่นำเสนอโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม ภายใต้การควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ เช่น Journal club, interesting case, topic review เป็นต้น</li> <li>กิจกรรมทางวิชาการร่วมของภาควิชา สหภาควิชา หรือสหสถาบัน เช่น seminar ของภาควิชา, การเรียนรายวิชาสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง, medical radiation physics และ radiation biology เป็นต้น</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 6.1.1 คู่มือแพทย์ประจำบ้าน NM หน้า 14-25</li> <li>● B 6.1.1 หลักสูตรการอบรมแพทย์ประจำบ้าน หัวข้อที่ 6 หน้า 5-26 และหัวข้อที่ 9 หน้า 30-31</li> <li>● B 6.1.1 ตารางกิจกรรมทางวิชาการและเวรของสาขาวิชา มิติที่ 6\B 6.1.1 ตารางกิจกรรมและเวรกรกฎาคม 2561.pdf</li> <li>● B 6.1.1 ตารางหมุนเวียนการปฏิบัติงานแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>● B 6.1.1 แฟ้มสะสมผลงาน</li> <li>● B 6.1.1 หนังสือรับรองและรายงานผลการตรวจประเมินสถาบันฝึกอบรม</li> <li>● B 6.1.1 แบบบันทึก ก</li> <li>● B 6.1.1 แบบบันทึก ข</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                      |                                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                  | มาตรฐาน                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                            |                                                                    | <p><b>ภาคปฏิบัติ</b> ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนจะต้องปฏิบัติงานในหน่วยต่างๆของสาขาวิชาอย่างเท่าเทียมกัน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. การรักษาผู้ป่วยไทรอยด์เป็นพิษและมะเร็งไทรอยด์ที่ไทรอยด์คลินิก</li> <li>6. การตรวจวินิจฉัยด้วยภาพทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ที่ห้องตรวจแกมมาคาเมรา และห้องตรวจเพซซีที่สแกน</li> <li>7. การดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วยรังสีวิทยา</li> <li>8. การอยู่เวรไทรอยด์นอกเวลาราชการ</li> </ol>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B 6.1.2 access to up-to-date professional literature.      | B 6.1.2 เข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่ทันสมัย                     | <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยผ่านทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet ของคณะฯที่สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลทางการแพทย์ได้อย่างกว้างขวาง</li> <li>• หอสมุดศิริราช ซึ่งมีเครือข่ายห้องสมุดนานาชาติ และสามารถให้ความช่วยเหลือในการเข้าถึงข้อมูลได้ (e-database, e-journal โดยมี off-campus access สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตลอด)</li> <li>• หนังสือ textbook และ e-book ซึ่งสาขาวิชาจัดซื้อ edition ใหม่เป็นระยะๆ และผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถขยืมได้</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• B 6.1.2 รายชื่อหนังสือในห้องสมุด</li> <li>• B 6. 1. 2 Website ห อ ส ม ด ศี รี ร า ช <a href="http://www.li.mahidol.ac.th/">http://www.li.mahidol.ac.th/</a></li> </ul>                                                                   |
| B 6.1.3 adequate information and communication technology. | B 6.1.3 สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเพียงพอ | <p>คณะและภาควิชาฯมีระบบเครือข่าย intranet และ internet ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเพียงพอ ดังนี้</p> <p><b>Intranet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะฯจัดทำระบบ electronic medical record (EMR) ประกอบไปด้วยโปรแกรม SiIT Enterprise และ Buddy scan (สำหรับสืบค้นประวัติการรักษาผู้ป่วย), Eclair (สำหรับผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ), SiPACS (สำหรับสืบค้นภาพการตรวจทางรังสีวิทยา), e-his สำหรับการตรวจรักษาผู้ป่วยใน และ Siriraj drug list สำหรับสืบค้นรายการยา โดยในส่วนของโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการตรวจและรักษาผู้ป่วย ผู้เข้ารับการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• B 6.1.3 หน้าจอรระบบ electronic medical record</li> <li>• B 6.1.3 ฟอรัม ข้อมูล internet.xlsx</li> <li>• B 6.1.3 เอกสารจุดติดตั้ง WIFI</li> <li>• B 6.1.3 รูปตัวอย่าง line group</li> <li>• B 6.1.3 รูปตัวอย่าง Google calendar</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                   |                                          | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                               | มาตรฐาน                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                         |                                          | <p>ฝึกอบรมทุกคนจะต้องใช้ username และ password ซึ่งได้รับตั้งแต่เริ่มฝึกอบรมในการเข้าระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาควิชาจัดทำระบบ intranet สำหรับโปรแกรมที่ใช้ในการดูภาพวินิจฉัย (Synapse) และระบบรายงานผลการตรวจ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนจะต้องใช้ username และ password ในการเข้าระบบ</li> </ul> <p><b>Internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนจะได้รับ username และ password สำหรับ internet ของคณะฯตั้งแต่เริ่มฝึกอบรม</li> <li>Internet คณะฯสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลทางการแพทย์ได้อย่างกว้างขวาง และสามารถเข้า application ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร เช่น Line, email และ Google calendar ได้</li> <li>คณะฯติดตั้ง router สำหรับ SI-wifi หรือ MU-wifi ให้ครอบคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ภายในโรงพยาบาล และทางภาควิชาฯได้มีการติดตั้ง router ในพื้นที่ที่มีการเรียนการสอน ฝึกอบรม และปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลและติดต่อสื่อสารเช่นกัน</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                 |
| B 6.1.4 equipment for training in practical techniques. | B 6.1.4 มีอุปกรณ์สำหรับฝึกอบรมภาคปฏิบัติ | <p>สาขาวิชาฯมีมีอุปกรณ์พร้อมสำหรับฝึกอบรมภาคปฏิบัติ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ไทรอยด์คลินิก (OPD) สำหรับผู้ป่วยไทรอยด์เป็นพิษและมะเร็งไทรอยด์ มีห้องตรวจ (หรือ โต๊ะตรวจ) สำหรับแพทย์ 9 คน</li> <li>เครื่องมือตรวจวินิจฉัยทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>เครื่อง SPECT/CT จำนวน 4 เครื่อง</li> <li>เครื่อง SPECT จำนวน 1 เครื่อง</li> <li>เครื่อง PET/CT จำนวน 1 เครื่อง</li> <li>เครื่อง DXA จำนวน 1 เครื่อง</li> <li>เครื่องวัด uptake จำนวน 2 เครื่อง</li> </ol> </li> <li>หอผู้ป่วยสำหรับผู้ป่วยมะเร็งไทรอยด์ที่ได้รับการรักษาด้วยไอโอดีนรังสีความแรงสูง ซึ่งสามารถรับผู้ป่วยในได้ ครั้ง 5 ราย สัปดาห์ละ 2 ครั้ง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 6.1.4 สถานที่และเครื่องมือในการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ</li> <li>B 6.1.4 หน้าจอระบบ electronic medical record</li> <li>B 6.1.4 ระบบรายงานผลการตรวจ</li> </ul> |

| WFME Global Standards                |                                            | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                            | มาตรฐาน                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                      |                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับรายงานผลการตรวจ, เข้าระบบ EMR ของโรงพยาบาล, workstation สำหรับการ process ภาพ</li> <li>● ห้องรายงานผลการตรวจ</li> <li>● ห้องปฏิบัติการเคมีนิวเคลียร์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B 6.1.5 a safe learning environment. | B 6.1.5 มีสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัย | <p>สาขาวิชามีนโยบายและดำเนินการจัดสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาให้ปลอดภัย ดังต่อไปนี้</p> <p><b>ด้านชีวอนามัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนจะได้รับการอบรมด้านความปลอดภัยในด้านต่างๆทั้งความปลอดภัยในการทำงานในสถานพยาบาลโดยทั่วไปและด้านรังสี</li> <li>● ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนจะต้องติดแถบวัดรังสีส่วนบุคคล (OSL) ตลอดเวลาที่ปฏิบัติงาน และมีการตรวจวัดและรายงานผลปริมาณรังสีตลอดจนให้ลงนามรับทราบผลการตรวจวัดเป็นประจำทุกเดือน นอกจากนี้ในห้องปฏิบัติงานตรวจเพทสแกนซึ่งอาจได้รับรังสีในปริมาณสูงจะมีการจัดเตรียม pocket dosimetry เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับทราบปริมาณรังสีที่ได้รับแบบ real time</li> <li>● มีอุปกรณ์ป้องกันรังสี เช่น ฉากตะกั่ว, Shield syringe ตะกั่ว เป็นต้น เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน</li> <li>● สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารเภสัชรังสี เช่น ห้อง scan, ห้องเตรียมสารเภสัชรังสี, ห้องพักสำหรับผู้ป่วยที่มีรังสีในร่างกาย เป็นต้น มีการแยกบริเวณเป็นสัดส่วน และมีการตรวจวัดปริมาณรังสีอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>● มีแนวทางปฏิบัติและป้องกันอันตรายจากการปฏิบัติงานชัดเจน เช่น แนวทางป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล, แนวทางป้องกันอันตรายทางรังสีและแนวทางการปฏิบัติเมื่อมีการปนเปื้อนของรังสี เป็นต้น</li> </ul> <p><b>ด้านระบบรักษาความปลอดภัย</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 6.1.5 ตารางการอบรมด้านความปลอดภัย</li> <li>● B 6.1.5 กำหนดการปฐมนิเทศน์แพทย์ประจำบ้านรังสีวิทยา</li> <li>● B 6.1.5 φόρμή ένειξή OSL</li> <li>● B 6.1.5 ตัวอย่างผลประเมินรังสี</li> <li>● B 6.1.5 รูปตัวอย่างการติดตั้งและตรวจสอบถดถ่วงเพลิ่ง</li> <li>● B 6.1.5 รูปตัวอย่างการบันทึกปริมาณรังสี</li> <li>● B 6.1.5 รายงานปริมาณรังสีตามพื้นที่ทั้งหมด</li> <li>● B 6.1.5 รายงานปริมาณรังสีใน hot lab</li> <li>● B 6.1.5 แผนผังพื้นที่ปฏิบัติงาน</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                                             |                                                                                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                         | มาตรฐาน                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดในอาคารและพื้นที่ปฏิบัติงาน</li> <li>มีประตูล็อกในพื้นที่ของสาขาวิชา</li> <li>ไม่แนะนำให้ผู้ให้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติงานในพื้นที่ของสาขาวิชาที่ศูนย์โรคหัวใจชั้น 10-11 เกิน 19.00 น. ซึ่งเป็นเวลาเลิกปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่คลินิกพิเศษนอกเวลาราชการ</li> <li>มีแผนผังทางหนีไฟและอุปกรณ์ดับเพลิง</li> <li>มีบุคลากรรักษาความปลอดภัยประจำอาคารศูนย์โรคหัวใจและตามพื้นที่ต่างๆในโรงพยาบาลรวมทั้งเบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ตลอด 24 ชั่วโมง</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Quality development standards:<br>The programme provider(s) should                                                                                | มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ<br><br>สถาบันฝึกอบรม ควร                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Q 6.1.1 regularly update the physical facilities and equipment regarding their appropriateness and quality in relation to postgraduate education. | Q 6.1.1 ปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอให้เหมาะสมสำหรับการฝึกอบรม | สาขาวิชา มีการดำเนินการปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอให้เหมาะสมสำหรับการฝึกอบรม เช่น มีการทำ Quality control และซ่อมบำรุงเครื่องมือสำหรับการถ่ายภาพเป็นประจำ มีการทดสอบระบบ EMR มีการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบ EMR และใช้ในการรายงานผลการตรวจตามกำหนดโดยฝ่ายสารสนเทศของคณะและภาควิชา เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการตรวจสอบอุปกรณ์อำนวยความสะดวกอื่นๆ เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต wifi ตามรอบการตรวจซ่อมบำรุงของคณะ เป็นต้น                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 6.1.1 รูปแสดง การ QC แกรับเครื่องสแกน</li> <li>Q 6.1.1 รูปตัวอย่างการ QC เครื่องสแกน</li> <li>Q 6.1.1 รายงานการซ่อมบำรุงเครื่องสแกน</li> <li>Q 6.1.1 เอกสารรับรองการตรวจสอบเครื่องสำรวจรังสี</li> <li>Q 6.1.1 รูปแสดงการติดตั้งและการติดต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลอุปกรณ์ของโรงพยาบาล</li> </ul> |

## 6.2 LEARNING SETTINGS

### การจัดการการเรียนรู้ในการฝึกอบรม

| WFME Global Standards                                                                                    |                                                                                             | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                | มาตรฐาน                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b>                                         | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ต้อง</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B 6.2.1 select and approve the learning settings.                                                        | B 6.2.1 คัดเลือกและรับรองการเป็นสถานที่สำหรับการฝึกอบรม                                     | สาขาวิชาได้รับการรับรองให้เปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ตามเกณฑ์แพทยสภา ล่าสุดในปี พ.ศ. 2557 และปัจจุบันมีศักยภาพรับผู้เข้าฝึกอบรมจำนวน 4 คนต่อปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 6.2.1 เอกสารรับรองคุณภาพสถาบันฝึกอบรมโดยแพทยสภา</li> <li>● B 6.2.2 สถานที่และเครื่องมือในการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ</li> <li>● B 6.2.2 เอกสารจัดติดตั้ง WIFI</li> <li>● B 6.2.3 ข้อมูลตามเกณฑ์เฉพาะสำหรับการเป็นสถาบันฝึกอบรม</li> </ul> |
| have access to                                                                                           | ต้องเข้าถึง                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B 6.2.2 sufficient clinical/practical facilities to support the delivery of learning.                    | B 6.2.2 สิ่งอำนวยความสะดวกทางคลินิกและการเรียนภาคปฏิบัติที่พอเพียงสำหรับสนับสนุนการเรียนรู้ | <p>สาขาวิชาที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกทางคลินิกและการเรียนภาคปฏิบัติที่พอเพียงสำหรับสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Workstation สำหรับการแปลผลภาพและ intranet ที่ใช้ส่งข้อมูลภาพระหว่าง workstation</li> <li>● ห้องรายงานผลที่ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้รายงานผลการตรวจและใช้เข้าระบบ EMR ของโรงพยาบาล</li> <li>● ห้องตรวจที่ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับเข้าระบบ EMR ของโรงพยาบาล</li> <li>● Internet สำหรับให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสืบค้นข้อมูลและติดต่อสื่อสารกัน</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B 6.2.3 a relevant number of patients.                                                                   | B 6.2.3 จำนวนผู้ป่วยที่เพียงพอ                                                              | สาขาวิชาที่มีจำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจและวินิจฉัยเพียงพอสำหรับการฝึกอบรม (รายละเอียดตามแบบฟอร์ม ข)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B 6.2.4 an appropriate case-mix of patients and patient materials to meet intended educational outcomes, | B 6.2.4 จำนวนและความหลากหลายของผู้ป่วย ทั้งผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน และผู้ป่วยนอกเวลาราชการ ที่ | ผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจวินิจฉัยและรักษาที่สาขาวิชา มีความหลากหลายทั้งในส่วนของผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน ซึ่งเพียงพอสำหรับการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| WFME Global Standards                                                                      |                                           | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Standards                                                                                  | มาตรฐาน                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| including the use of both inpatient and outpatient (ambulatory) care and on-duty activity. | สามารถนำไปสู่ผลของการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ | <p><b>Imaging</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้ป่วยนอกที่มารับการตรวจด้วยเครื่อง SPECT/CT (หรือ SPECT) และ PET/CT scan มีจำนวนประมาณ 6,000 รายต่อปี มีความหลากหลายทั้งในแง่ของชนิดการตรวจและข้อบ่งชี้ในการส่งตรวจ โดยการตรวจที่พบบ่อย เช่น bone scan, gated blood pool study, renal scan, lymphoscintigraphy, myocardial perfusion imaging, V/Q scan เป็นต้น</li> </ul> <p><b>ไทรอยด์คลินิก</b> มีจำนวนผู้ป่วยใหม่ประมาณ 900 รายต่อปีและมีผู้ป่วยมารับการตรวจประมาณ 20,000 ครั้งต่อปี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้ป่วยไทรอยด์เป็นพิษถูกส่งมารับการรักษาด้วยข้อบ่งชี้ที่หลากหลาย ทั้งข้อบ่งชี้ที่พบบ่อย เช่น failed medication หรือ relapse และข้อบ่งชี้อื่นๆที่พบน้อยกว่า เช่น แพ้ยาล้วน ไทรอยด์รุนแรงแบบ agranulocytosis หรือ glomerulonephritis, มี underlying cardiovascular disease หรือ thyrotoxic periodic paralysis เป็นต้น</li> <li>ผู้ป่วยมะเร็งไทรอยด์ที่มารับการรักษามี stage และ risk of recurrence ต่างๆกัน รวมถึงมีผู้ป่วยบางส่วนที่มี condition เฉพาะที่พบบ่อย เช่น มี tracheal invasion, brain metastasis, radioactive iodine refractory ซึ่งต้องได้รับการรักษาด้วยวิธีการอื่นๆ เช่น ผ่าตัด, radiotherapy, targeted therapy ฯลฯ</li> </ul> <p>นอกจากนี้ สาขาวิชายังการตรวจวินิจฉัย/รักษาอื่นๆที่มีสถาบันเพียงไม่กี่แห่งในประเทศสามารถให้การตรวจวินิจฉัย/รักษาได้ เช่น Ga-68 PSMA ใน prostate cancer, Ra-223 dichloride สำหรับรักษา metastatic castration resistant prostate cancer, F-18 amyloid PET ในการวินิจฉัย dementia, F-18 FDOPA PET/CT สำหรับการวินิจฉัย neuroendocrine tumor และ</p> |                           |

| WFME Global Standards                                                                                                                |                                                                                                                                                   | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                            | มาตรฐาน                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   | Parkinson's disease และ Y-90 microspheres สำหรับ hepatocellular carcinoma เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) <b>should</b> by the choice of learning settings ensure education | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br><br>สถาบันฝึกอบรม ควร จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีประสบการณ์การเรียนรู้ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| Q 6.2.1 in promotion of health and prevention of disease.                                                                            | Q 6.2.1 ในด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค                                                                                                   | สาขาวิชามีการดำเนินการที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการเรียนการสอนในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ iodine metabolism เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับภาวะ iodine deficiency และแนวทางการป้องกัน</li> <li>มีการเรียนการสอนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันอันตรายจากรังสี เพื่อลดการแผ่กระจายรังสีสู่สังคม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 6.2.1 ตาราง academic activity</li> <li>Q 6.2.1 ตารางเรียน Radiophysics</li> <li>Q 6.2.1 กำหนดการปฐมนิเทศ</li> </ul>                            |
| Q 6.2.2 in hospitals (general hospitals and, when relevant, academic teaching hospitals) and in community based facilities.          | Q 6.2.2 ในโรงพยาบาล (รพ.ทั่วไป รพ.ศูนย์ รพ.มหาวิทยาลัย) และในชุมชน                                                                                | สาขาวิชามีการดำเนินการที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีประสบการณ์การเรียนรู้ในโรงพยาบาลและในชุมชน โดยในหลักสูตรการฝึกอบรมจะมีวิชาเลือกเสรีที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเลือกโรงพยาบาลที่จะไปปฏิบัติงาน หรือ ศึกษาหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมได้                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 6.2.2 หลักสูตร ตารางกิจกรรม</li> <li>Q 6.2.2 หนังสือแจ้งเรื่อง elective + ใบประเมิน</li> <li>Q 6.2.2 คู่มือแพทย์ประจำบ้าน หน้าที่ 8</li> </ul> |

## 6.3 INFORMATION TECHNOLOGY

### เทคโนโลยีสารสนเทศ

| WFME Global Standards                                                                                                        |                                                                                                                 | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                    | มาตรฐาน                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b>                                                             | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br><b>สถาบันฝึกอบรม ต้อง</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B 6.3.1 ensure access to web-based or other electronic media.                                                                | B 6.3.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าสามารถเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนรู้                                    | <p>สาขาวิชามีนโยบายที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดติดตั้งเครือข่าย wifi ภายในสาขาวิชา</li> <li>คณะฯติดตั้งอินเทอร์เน็ตทั้งภายในเขตโรงพยาบาลและหอพัก</li> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนมีบัญชีผู้ใช้ สามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของคณะฯและของมหาวิทยาลัยได้</li> <li>คณะฯเป็นสมาชิกฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ทั้ง e-book และ e-journal</li> <li>คณะฯมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับทำงานและค้นคว้าข้อมูลอย่างเพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่หอสมุด</li> <li>มี Line กลุ่มและ Google Calendar สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมและอาจารย์เพื่อแจ้งเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 6.3.1 เอกสารจัดติดตั้ง WIFI</li> <li>B 6.3.1 ข้อมูล internet account</li> <li>B 6.3.1 ข้อมูล internet</li> <li>B 6.3.1 เว็บไซต์หอสมุดศิริราช</li> <li>B 6.3.1 ตัวอย่าง e-database มิติที่ 6\B 6.3.1 รูปตัวอย่างหน้าเว็บหอสมุดและ e-database.pdf</li> <li>B 6.3.1 รูปตัวอย่าง line group</li> <li>B 6.3.1 รูปตัวอย่าง Google calendar</li> </ul> |
| B 6.3.2 use information and communication technology in an effective and ethical way as an integrated part of the programme. | B 6.3.2 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพและถูกหลักจริยธรรม | <p>สาขาวิชามีนโยบายที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพและถูกหลักจริยธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้อินเทอร์เน็ตภายในคณะ มีรหัสในการเข้าใช้เฉพาะบุคคล</li> <li>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (social media) เพื่อการติดต่อสื่อสารต้องเป็นไปตามนโยบายและระเบียบปฏิบัติเรื่องความปลอดภัยด้านสารสนเทศของคณะฯ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 6.3.2 ประกาศคณะเรื่องนโยบายความปลอดภัยสารสนเทศ</li> <li>B 6.3.2 ประกาศคณะเรื่องแนวทางความปลอดภัยด้านสารสนเทศ</li> <li>B 6.3.2 การอบรมระบบสารสนเทศโรงพยาบาลสำหรับแพทย์ประจำบ้าน</li> </ul>                                                                                                                                                       |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                          | มาตรฐาน                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>หากต้องการใช้สื่อเพื่อเผยแพร่ข้อมูลของผู้ป่วย หรือนำข้อมูลของผู้ป่วยมานำเสนอต่อบุคคลอื่นๆ ต้องขออนุญาตผู้ป่วยและลบข้อมูลที่อาจจะบ่งตัวตนของผู้ป่วยเสมอ รวมถึงให้ยืมถือการรักษาความลับและความเป็นส่วนตัวของผู้ป่วยอย่างเคร่งครัด</li> <li>การนำเสนอวารสารทางวิชาการ, topic review หรือ interesting case หากมีการอ้างอิงเนื้อหาจากแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-book, e-journal ต้องมีการใส่อ้างอิงแหล่งที่มา และหากมีการนำเสนอข้อมูลใดๆ ก็ตามที่อาจจะบ่งตัวตนของผู้ป่วยได้ เช่น ชื่อผู้ป่วย, hospital number, acquisition number เป็นต้น ต้องมีการลบออกก่อนเสมอ</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) <b>should</b> enable trainers and trainees to use existing and new information and communication technology for | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ควร</b> ทำให้อาจารย์และผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีอยู่เดิมและที่มีใหม่ เพื่อ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Q 6.3.1 self-directed learning.                                                                                                                                                    | Q 6.3.1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง                                                                                                                                       | คณะฯส่งเสริมให้อาจารย์และผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเองด้วยวิธีการดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะฯติดตั้งอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง ทั้งภายในเขตโรงพยาบาลและหอพัก</li> <li>คณะฯเป็นสมาชิกฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ทั้ง e-book และ e-journal เพื่อเป็นแหล่งการศึกษาสำหรับอาจารย์และผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 6.3.1 –Q 6.3.4 ข้อมูล internet account</li> <li>Q 6.3.1 –Q 6.3.4 เว็บไซต์หอสมุด</li> <li>Q 6.3.1 –Q 6.3.4 ตารางการอบรมระบบสารสนเทศโรงพยาบาลสำหรับแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>Q 6.3.1 –Q 6.3.4 กำหนดการปฐมนิเทศน์แพทย์ประจำบ้าน</li> <li>Q 6.3.1 –Q 6.3.4 แบบฟอร์มขอ password internet</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                        |                                                                          | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                    | มาตรฐาน                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Q 6.3.2 communication with colleagues.                                       | Q 6.3.2 การสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน                                       | คณะฯมีระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่าย 3G/4G ครอบคลุมพื้นที่ปฏิบัติงานทั้งหมด รวมถึงบริเวณพื้นที่หอพักแพทย์ด้วย ดังนั้น จึงไม่มีปัญหาเรื่องการสื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงานด้วยสื่อออนไลน์ต่างๆ และโทรศัพท์มือถือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 6.3.1 –Q 6.3.4 ข้อมูล internet</li> <li>● Q 6.3.1 –Q 6.3.4 ข้อมูลตามเกณฑ์เฉพาะสำหรับการเป็นสถาบันฝึกอบรม</li> <li>● Q 6.3.1 –Q 6.3.4 หลักสูตร ตารางกิจกรรม</li> <li>● Q 6.3.1 –Q 6.3.4 หน้าจอระบบ electronic medical record</li> <li>● Q 6.3.1 –Q 6.3.4 หน้าจอระบบการนัดหมายในคอมพิวเตอร์</li> <li>● Q 6.3.1 –Q 6.3.4 ระบบรายงานผลการตรวจ</li> </ul> |
| Q 6.3.3 accessing relevant patient data and health care information systems. | Q 6.3.3 การเข้าถึงข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับผู้ป่วยและระบบข้อมูลทางการแพทย์ | <p>คณะฯและภาควิชาฯ ดำเนินการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้เทคโนโลยีที่เข้าถึงข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับผู้ป่วยและระบบข้อมูลทางการแพทย์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะฯจัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการใช้งานระบบ EMR ทั้งหมด ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้</li> <li>● คณะฯสอนวิธีการใช้งานระบบ EMR ทั้งหมดก่อนเริ่มปฏิบัติงาน</li> <li>● ภาควิชาสอนวิธีการใช้งานระบบรายงานผลการตรวจและการใช้โปรแกรม Synapse ที่ใช้ในการแปลผลภาพของสาขาวิชารังสีวินิจฉัย รวมถึงสอนการใช้โปรแกรมแปลผลภาพใน workstation ของสาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Q 6.3.4 patient/practice managements.                                        | Q 6.3.4 การบริหารจัดการและบริหารผู้ป่วย                                  | <p>มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและบริหารผู้ป่วยในสาขาวิชาฯ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะฯจัดทำระบบ electronic medical record (EMR) ประกอบไปด้วยโปรแกรม SiIT, Éclair และ SiPACS สำหรับผู้ป่วยทุกประเภท และ e-his สำหรับผู้ป่วยใน</li> <li>● สาขาวิชาฯมีระบบนัดหมายผู้ป่วยไทรอยด์คลินิกและผู้ป่วยตรวจสแกนโดยการใช้โปรแกรม Lotus note</li> <li>● สาขาวิชาฯมีโปรแกรมสำหรับลงทะเบียนการตรวจผู้ป่วย worklist</li> </ul>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 6.4 CLINICAL TEAMS

### ทีมการดูแลผู้ป่วย

| WFME Global Standards                                                                          |                                                                                                          | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                      | มาตรฐาน                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b>                               | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ต้อง</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B 6.4.1 ensure experience of working in a team with colleagues and other health professionals. | B 6.4.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับผู้ร่วมงานและบุคลากรวิชาชีพอื่น | สาขาวิชาที่มีการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรวิชาชีพอื่น ได้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในต่างสาขาวิชา หรือ ภาควิชา, นักรังสีเทคนิค, นักฟิสิกส์การแพทย์ และพยาบาล เช่น การตรวจบางชนิดต้องอาศัยนักฟิสิกส์ช่วย process ภาพ, การแปลผลการตรวจ PET/CT scan ต้องมีการทำงานร่วมกันระหว่างแพทย์ทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์และรังสีวินิจฉัย และการตรวจ myocardial perfusion imaging ต้องทำงานร่วมกับอายุรแพทย์โรคหัวใจ, การนัดหมายและดูแลผู้ป่วยก่อน/หลังการตรวจต้องมีการประสานงานกับพยาบาล, การส่งตรวจหรือขอข้อมูลเกี่ยวกับผู้ป่วยเพิ่มเติม ต้องมีการติดต่อสอบถามแพทย์เจ้าของไข้ในภาควิชาอื่น เป็นต้น | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 6.4.1 ตารางแพทย์รังสีวินิจฉัยอ่านผล PET/CT</li> <li>● B 6.4.1 รายชื่อและหมายเลขติดต่อแพทย์ประจำบ้านต่อยอดสาขาทยวิทยา</li> </ul>                                                                                                    |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) <b>should</b>               | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ควร</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Q 6.4.1 encourage learning in a multi-disciplinary/ multiprofessional team.                    | Q 6.4.1 สนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสหสาขา/สหวิชาชีพ                                                | สาขาวิชาและคณะสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสหสาขาและสหวิชาชีพ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในอนาคตของแพทย์ประจำบ้าน โดยจัดให้มีการเรียนรู้ร่วมกันผ่านกิจกรรมทางวิชาการสหสาขาวิชา,การเรียนรู้ระหว่างการปฏิบัติงาน เช่น การอยู่เวรแพทย์เวร ซึ่งประกอบไปด้วยผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากหลายๆภาควิชา และการเรียนรู้ร่วมกันจากกิจกรรมทางวิชาการ เช่น inter-department                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 6.4.1 ตัวอย่างตาราง interdepartmental conference</li> <li>● Q 6.4.1 ตารางกิจกรรม academic activity</li> <li>● Q 6.4.1 ตารางบรรยายสหสาขา Invitation lectures for NM</li> <li>● Q 6.4.1 ตารางเวรแพทย์ประจำบ้านห้องฉุกเฉิน</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                 |                                                                     | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                             | มาตรฐาน                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                       |                                                                     | conference, tumor conference, การเรียนการสอนรายวิชา<br>วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและคลินิกสัมพันธ์ เป็นต้น                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Q 6.4.2 promote development of ability to guide and teach other health professionals. | Q 6.4.2 ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการแนะนำและสอนบุคลากรสุขภาพอื่น | สาขาวิชาสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สอนบุคลากรสุขภาพอื่นๆที่ปฏิบัติงานร่วมกัน เช่น ฝึกหัดการสอนนักศึกษาแพทย์ นักศึกษาเภสัช และนักศึกษารังสีเทคนิคที่มา elective เป็นต้น | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 6.4.2 ตาราง elective นศพ.ปี 4</li> <li>● Q 6.4.2 ตารางฝึกงานนักศึกษาเภสัช</li> <li>● Q 6.4.2 ตารางฝึกปฏิบัติงานนักศึกษารังสีเทคนิค</li> <li>● Q 6.4.2 ตารางฝึกงานนักศึกษารังสีเทคนิค</li> </ul> |

**6.5 MEDICAL RESEARCH AND SCHOLARSHIP**  
การวิจัยและความเป็นนักวิชาการทางการแพทย์

| WFME Global Standards                                                                                                                 |                                                                                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                             | มาตรฐาน                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b>                                                                      | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ต้องทำให้</b><br><b>เชื่อมั่นได้ว่า</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B 6.5.1 that the trainee achieves knowledge of and ability to apply the scientific basis and methods of the chosen field of medicine. | B 6.5.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และสามารถประยุกต์ความรู้พื้นฐานและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาที่ฝึกอบรม | <p>หลักสูตรการฝึกอบรมได้ระบุให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องทำงานวิจัยเกี่ยวกับเวชศาสตร์นิวเคลียร์อย่างน้อย 1 เรื่องจึงจะมีสิทธิ์สมัครสอบเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ของแพทยสภา โดยสาขาวิชาและคณะฯให้การสนับสนุนผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านความรู้พื้นฐานและกระบวนการทำวิจัยดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการสอนความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัย ได้แก่ การอบรมความรู้ด้านระบาดวิทยาคลินิก การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และระเบียบวิธีวิจัย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 6.5.1 ตารางเรียนรายวิชาบูรณาการ</li> <li>● B 6.5.1 ตารางบรรยายสหสาขา</li> <li>● B 6.5.1 ประกาศภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>● B 6.5.1 แฟ้มสะสมผลงาน</li> <li>● B 6.5.1 หลักสูตร ตารางกิจกรรม</li> <li>● B 6.5.1 หลักสูตรการอบรมแพทย์ประจำบ้าน หัวข้อ 6.6 การวัดและประเมินผลหน้า 22 -27</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                   |                                                                       | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                               | มาตรฐาน                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                         |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องโครงการวิจัย เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัย</li> <li>มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยติดตามความคืบหน้าโครงการวิจัยของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นระยะๆ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องรายงานความคืบหน้าทุก 3 เดือน</li> <li>มีฝ่ายวิจัยคณะ ซึ่งมีหน่วยงานสนับสนุนการวิจัยหลายหน่วยงานทั้งด้านการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย การสนับสนุนทุนวิจัย และหน่วยระบาดวิทยาคลินิก สถานส่งเสริมงานวิจัย ที่สามารถให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในงานวิจัย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 6.5.1 ตารางหมุนเวียนการปฏิบัติงานแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>B 6.5.1 เว็บไซต์ฝ่ายวิจัยคณะฯ<br/><a href="http://www.si.mahidol.ac.th/th/research-academics/research/index.asp">http://www.si.mahidol.ac.th/th/research-academics/research/index.asp</a></li> <li>B 6.5.1 ประกาศทุนพัฒนาการวิจัย พ.ศ.2561</li> <li>B 6.5.1 ระเบียบคณะว่าด้วยการรับทุนวิจัยจากกองทุนคณะ</li> </ul> |
| B 6.5.2 adequate integration and balance between training and research. | B 6.5.2 มีการบูรณาการระหว่างการฝึกอบรมกับการวิจัยอย่างเพียงพอและสมดุล | <p>สาขาวิชากำกับดูแลให้มีการบูรณาการระหว่างการฝึกอบรมกับการวิจัยอย่างเพียงพอและสมดุล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ในปีแรกของการฝึกอบรม (แพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1) สาขาวิชาสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้พื้นฐานในการทำวิจัย ร่วมกับสะสมประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน โดยช่วงสองเดือนแรกของการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรมีหัวข้อวิจัยที่สนใจ และมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ (เนื่องจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องนำเสนอหัวข้อวิจัยต่อคณะกรรมการสอบวุฒิบัตรฯในเดือนมีนาคมของการฝึกอบรมปีแรก)</li> <li>ในปีที่ 2 และ 3 ของการฝึกอบรม (แพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 2-3) สาขาวิชาสนับสนุนให้มีการจัดตาราง rotation ที่ภาระงานมีความเหมาะสมเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีเวลาเพียงพอในการทำวิจัย, มีการกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งคืออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยเพื่อรายงานความคืบหน้าทุก 3 เดือน, มีการจัดตารางกิจกรรมให้มีการนำเสนอ</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| WFME Global Standards                                                                                                  |                                                                                                               | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                              | มาตรฐาน                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                        |                                                                                                               | เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย (seminar) และจัดให้นำเสนอผลงานวิจัย โดยจัดให้มีการนำเสนอในช่วงเช้า 8.00 – 9.00 น. เพื่อไม่ให้กระทบการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Quality development standards:<br>The programme provider(s) should                                                     | มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ<br>สถาบันฝึกอบรม ควร                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Q 6.5.1 encourage trainees to engage in medical research and quality development of health and the health care system. | Q 6.5.1 ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในงานวิจัยทางการแพทย์และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพในระบบบริการสุขภาพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมได้ระบุให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องทำงานวิจัยเกี่ยวกับเวชศาสตร์นิวเคลียร์อย่างน้อย 1 เรื่องจึงจะมีสิทธิ์สมัครสอบเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ของแพทยสภา</li> <li>ในการปฏิบัติงาน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพตามโอกาส เช่น การเยี่ยมสำรวจภายในของงานพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล, การเยี่ยมสำรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (EdPex), รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award; TQA) เป็นต้น</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 6.5.1 หลักสูตรการอบรมแพทย์ประจำบ้าน หัวข้อ 6.6 การวัดและประเมินผลหน้า 22 -27</li> <li>Q 6.5.1 ตัวอย่างรายงานผล TQA</li> <li>Q 6.5.1 เว็บไซต์งานพัฒนาคุณภาพ <a href="http://www.si.mahidol.ac.th/th/division/soqd/">www.si.mahidol.ac.th/th/division/soqd/</a></li> </ul> |
| Q 6.5.2 provide sufficient time within the programme for trainees to undertake research.                               | Q 6.5.2 จัดสรรเวลาสำหรับทำงานวิจัยระหว่างการฝึกอบรมที่เพียงพอ                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ในปีแรกของการฝึกอบรม (แพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1) สาขาวิชาสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้พื้นฐานในการทำวิจัย ร่วมกับสะสมประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน โดยช่วงสองเดือนแรกของการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรมีหัวข้อวิจัยที่สนใจ และมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ (เนื่องจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องนำเสนอหัวข้อวิจัยต่อคณะกรรมการสอบวุฒิบัตรฯในเดือนมีนาคมของการฝึกอบรมปีแรก)</li> <li>สาขาวิชาสนับสนุนให้มีการจัดตาราง rotation ที่ภาระงานมีความเหมาะสมเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีเวลาเพียงพอในการทำวิจัย</li> </ul> | Q 6.5.2 ตารางหมุนเวียนการปฏิบัติงานแพทย์ประจำบ้าน                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| WFME Global Standards                                                               |                                                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                           | มาตรฐาน                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
| Q 6.5.3 give access to research facilities and activities in the training settings. | Q 6.5.3 จัดให้มีการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกทางการวิจัยและกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง | <p>คณะฯอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการทำงานวิจัยให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยมีการจัดตั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หน่วยระดับวิทยาลัยคลินิก สถานส่งเสริมงานวิจัย ทำหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในงานวิจัย</li> <li>● หน่วยจริยธรรมการวิจัยในคน ทำหน้าที่จัดการฝึกอบรมเรื่องเกี่ยวกับจริยธรรมในการวิจัย และมีคณะกรรมการพิจารณาโครงการงานวิจัย</li> <li>● ฝ่ายวิจัย มีทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> </ul> <p>ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถหารายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานได้จากเว็บไซต์</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 6.5.3 เว็บไซต์ หน่วยระดับวิทยาลัยคลินิก</li> <li>● Q 6.5.3 เว็บไซต์ หน่วยจริยธรรมการวิจัยในคน</li> <li>● Q 6.5.3 เว็บไซต์ ฝ่ายวิจัย</li> </ul> |

## 6.6 EDUCATIONAL EXPERTISE

### ความเชี่ยวชาญทางการศึกษา

| WFME Global Standards                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | ข้อมูลรายงาน | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                         | มาตรฐาน                                                                                                                                                |              |                                                                                                       |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b> formulate and implement a policy on the use of educational expertise relevant in | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ต้อง</b> กำหนดและดำเนินนโยบาย เพื่อให้มีการนำความเชี่ยวชาญทางแพทยศาสตรศึกษามาใช้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ |              |                                                                                                       |
| B 6.6.1 programme planning.                                                                                                                       | B 6.6.1 การจัดทำแผนการฝึกอบรม                                                                                                                          |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 6.6.1-B 6.6.3 เอกสารการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง CPD</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                                   |                                                                                              | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                               | มาตรฐาน                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B 6.6.2 implementation of the programme                                                                                                 | B 6.6.2 การดำเนินการฝึกอบรม                                                                  | <p>คณะและภาควิชากำหนดนโยบายให้มีการนำความเชี่ยวชาญทางแพทยศาสตรศึกษามาใช้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการฝึกอบรม อาจารย์ใหม่ ซึ่งจะรวมการอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา เข้าไปด้วย</li> <li>กำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับแพทยศาสตรศึกษาอย่างน้อย 6 ชั่วโมง โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (CPD)</li> <li>ภาควิชาและสาขาวิชามีคณะกรรมการการศึกษา ซึ่งจะมีการจัดการประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และ พัฒนาระบบการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>สาขาวิชากำหนดให้มีการสอบประเมินความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบและมีการประเมินอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 6.6.1-B 6.6.3 เว็บไซต์ฝ่ายการศึกษาโครงการอบรม CPD</li> <li>B 6.6.1-B 6.6.3 เอกสารการพัฒนอย่างต่อเนื่อง SHEE</li> <li>B 6.6.1-B 6.6.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา</li> <li>B 6.6.1-B 6.6.3 หลักสูตรการอบรมแพทย์ประจำบ้าน หัวข้อที่ 8 หน้าที่ 28-29, หัวข้อที่ 10-13 หน้าที่ 31-32</li> <li>B 6.6.1-B 6.6.3 หลักสูตรการอบรมแพทย์ประจำบ้าน หัวข้อ 6.6 การวัดและประเมินผล หน้าที่ 22 -27</li> <li>B 6.6.1 - B 6.6.3 ประกาศภาควิชา เรื่องคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการศึกษาหลังปริญญา</li> </ul> |
| Quality development standards:<br>The programme provider(s) should                                                                      | มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ<br>สถาบันฝึกอบรม ควร                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Q 6.6.1 pay attention to the development of expertise in educational evaluation and in research in the discipline of medical education. | Q 6.6.1 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความเชี่ยวชาญในการประเมินการศึกษาและการวิจัยทางแพทยศาสตรศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม โดยการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (SHEE) เป็นหน่วยงานกลางที่ดำเนินการจัดการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา</li> <li>คณะมีทุนสำหรับการประชุมและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแพทยศาสตรศึกษา</li> <li>คณะกำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องผ่านโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีหัวข้อการอบรมที่หลากหลายทั้งในแง่การ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 6.6.1 ทุนวิจัยการศึกษาของอาจารย์และบุคลากร พ.ศ. 2557</li> <li>Q 6.6.1 Link เว็บไซต์ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษา</li> <li>Q 6.6.1 โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง (รายละเอียดในเว็บไซต์ฝ่ายการศึกษา เรื่อง โครงการอบรม CPD)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |

| WFME Global Standards                                         |                                                                                               | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                     | มาตรฐาน                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|                                                               |                                                                                               | เรียนการสอนและการประเมินผล เช่น เทคนิคและรูปแบบการเรียนการสอน การออกข้อสอบปรนัย เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |
| Q 6.6.2 allow staff to pursue educational research interests. | Q 6.6.2 เปิดโอกาสให้ผู้ให้การฝึกอบรมได้ติดตามงานวิจัยทางแพทยศาสตรศึกษาตามความสนใจอย่างใกล้ชิด | ภาระด้านงานสอน งานวิจัยและงานบริการทางวิชาการของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมจะมีความสมดุลกัน ตาม performance agreement ของคณะฯซึ่งกำหนดสัดส่วนการปฏิบัติงานด้านงานสอน : งานบริการ : งานวิจัย อย่างน้อย ร้อยละ 20 : 20 : 10 ทั้งนี้สัดส่วนการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของอาจารย์ในสาขาวิชาฯ หรือ ภาควิชาฯ ไม่จำเป็นต้องเท่ากันทุกคน ขึ้นกับข้อตกลงกับทางสาขาวิชาฯ หรือ ภาควิชาฯ ดังนั้นอาจารย์ที่มีความสนใจทำการวิจัยทางแพทยศาสตรศึกษา สามารถปรับสัดส่วนภาระงานในส่วนอื่นๆได้ตามความเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 6.6.2 ประกาศคณะฯเรื่องการขอรับทุน “กองทุนเฉลิมพระเกียรติ”</li> <li>Q 6.6.2 เอกสาร performance agreement</li> </ul> |

## 6.7 LEARNING ALTERNATIVE SETTINGS

### การเรียนรู้ในสถาบันฝึกอบรมทางเลือก

| WFME Global Standards                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                   | มาตรฐาน                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) must                                                                                                                   | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B 6.7.1 formulate and implement a policy on accessibility of individual trainees to education opportunities at alternative training settings within or outside the country. | B 6.7.1 กำหนดและดำเนินนโยบายให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรายบุคคลสามารถรับการฝึกอบรมในสถาบันอื่น ทั้งในและนอกประเทศตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถรับการฝึกในสถาบันอื่นๆทั้งในประเทศและต่างประเทศได้เป็นระยะเวลา 2 เดือน ในช่วงการฝึกอบรมปีที่ 3 (elective) โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเลือกสถาบันฝึกอบรมได้ตามความสนใจ</li> <li>คณะฯมีทุนสนับสนุนการแลกเปลี่ยนแพทย์ประจำบ้านกับนานาชาติสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีคุณสมบัติครบตามที่คณะฯกำหนด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 6.7.1 หลักสูตรการอบรมแพทย์ประจำบ้าน หลักสูตรการอบรมแพทย์ประจำบ้าน SI ปีการศึกษา 2561 16-09-2018 revise (1).pdf หัวข้อ 6.5.2.1 ตารางหน้าที่ 12</li> <li>B 6.7.1 ตัวอย่างการส่งผู้เข้ารับการอบรม elective</li> <li>B 6.7.1 ประกาศทุนสนับสนุนการแลกเปลี่ยนแพทย์ประจำบ้าน</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                               | มาตรฐาน                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B 6.7.2 establish a system for the transfer of the results of education.                                                                                                | B 6.7.2 จัดให้มีระบบการโอนผลการฝึกอบรมตามข้อ B 6.7.1                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เข้ารับการอบรมนอกสาขาวิชา จะต้องได้รับการประเมินจากอาจารย์ผู้ดูแลในสถาบันดังกล่าวร่วมด้วย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 6.7.2 ตัวอย่างการประเมินผลการปฏิบัติงานของแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ชั้นปีที่ 3 ขณะไป elective ที่สถาบันอื่น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) should                                                                                               | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br>สถาบันฝึกอบรม ควร                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Q 6.7.1 facilitate regional and international exchange of trainers and trainees by providing appropriate resources.                                                     | Q 6.7.1 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา ทั้งอาจารย์และผู้เข้ารับการฝึกอบรม กับสถาบันฝึกอบรมทั้งในและนอกประเทศ | <p>คณะมีนโยบายสนับสนุนการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันฝึกอบรมอื่นๆ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะมีทุนสนับสนุนการแลกเปลี่ยนแพทย์ประจำบ้านกับนานาชาติและทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีคุณสมบัติครบตามที่คณะกำหนด</li> <li>คณะมีทุนสำหรับการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการให้อาจารย์</li> <li>คณะมีทุนสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อ อบรมเพิ่มเติมหรือดูงาน ในด้านที่มีความสนใจเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์</li> <li>คณะมีทุนสนับสนุนอาจารย์เพื่อเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนกับสถาบันชั้นนำระดับโลก</li> <li>คณะมีการสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญแลกเปลี่ยนผ่านโครงการ Visiting scholar และ adjunct professor</li> <li>มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการศึกษาและการวิจัยผ่านทาง MOU, research collaboration</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 6.7.1 ประกาศทุนสนับสนุนการแลกเปลี่ยนแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>Q 6.7.1 ประกาศคณะ เรื่อง การให้ทุนอาจารย์และผู้ช่วยอาจารย์ฯ พ.ศ. 2560.pdf</li> <li>Q 6.7.1 ประกาศ หลักเกณฑ์และอัตราการให้ทุนสำหรับอาจารย์และผู้ช่วยอาจารย์เพื่อไปศึกษาฝึกอบรม และดูงาน</li> <li>Q 6.7.1 ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการให้ทุนสนับสนุนวิทยากรแลกเปลี่ยนฯ</li> <li>Q 6.7.1 ประกาศคณะเรื่อง ทุนสนับสนุนโครงการ Visiting Scholar</li> <li>Q 6.7.1 ประกาศคณะเรื่องอาจารย์สมทบ (Adjunct Staff)</li> <li>Q 6.7.1 ตัวอย่างรูป MOU</li> </ul> |
| Q 6.7.2 establish relations with corresponding national or international bodies with the purpose of facilitating exchange and mutual recognition of education elements. | Q 6.7.2 สร้างความสัมพันธ์กับสถาบันการฝึกอบรม ในหรือนอกประเทศอันจะนำไปสู่การแลกเปลี่ยนและตระหนักร่วมกันในการฝึกอบรม  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Area 7: PROGRAMME EVALUATION

### องค์ประกอบที่ 7: การประเมินหลักสูตร

#### 7.1 MECHANISMS FOR PROGRAMME MONITORING AND EVALUATION

กลไกสำหรับการกำกับดูแลและการประเมินหลักสูตร

| WFME Global Standards                                             |                                                        | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                         | มาตรฐาน                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b>  | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br><b>สถาบันฝึกอบรม ต้อง</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B 7.1.1 routinely monitor the programme.                          | B 7.1.1 กำกับดูแลหลักสูตรเป็นประจำ                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชา กำกับดูแลหลักสูตรเป็นประจำ โดยการ               <ol style="list-style-type: none"> <li>แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมดูแลการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน พร้อมกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของกรรมการทุกคน</li> <li>กำหนดกระบวนการทำงานและผู้รับผิดชอบของการบริหารจัดการการฝึกอบรมไว้อย่างชัดเจน</li> <li>กำหนดให้มีการประเมินหลักสูตรเป็นประจำทุกปี</li> <li>วิเคราะห์ และแจ้งผลการประเมินหลักสูตรให้กับคณะกรรมการ ฯ เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>เสนอแนวทางการพัฒนาหลักสูตรในที่ประชุมอาจารย์</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 7.1.1- B 7.1.2 คำสั่งสาขาวิชา เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา</li> <li>B 7.1.1- B 7.1.2 ประกาศหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารแนบท้าย</li> <li>B 7.1.1- B 7.1.2 รายงานการประชุม 11 มิ.ย. 61</li> <li>B 7.1.1- B 7.1.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของแพทย์ประจำบ้านต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>B 7.1.1- B 7.1.2 รายงานประชุมการศึกษา วันที่ 10 กันยายน 2561</li> <li>B 7.1.1 ตาราง กระบวนการจัดฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>B 7.1.1 สรุปผลการประเมินหลักสูตรเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> </ul> |
| B 7.1.2 establish and apply a mechanism for programme evaluation. | B 7.1.2 มีกลไกสำหรับการประเมินหลักสูตรและนำไปใช้จริง   | ภาควิชา ฯ จัดให้มีการประเมินหลักสูตรทุกปี โดยอาจารย์แพทย์ แพทย์ประจำบ้าน และผู้ใช้บัณฑิต จากนั้นทำการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการประเมิน วิเคราะห์และนำเสนอที่ประชุมการศึกษาสาขาฯ เพื่อหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร แล้วจึงนำผลจากที่ประชุมสาขาฯ เสนอเข้าที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 7.1.2 ตาราง กระบวนการจัดฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>B 7.1.2 สรุปผลการประเมินหลักสูตรเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                            |                                                                                                                           | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                        | มาตรฐาน                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | ประชุมภาควิชาฯ เพื่อร่วมพิจารณาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรสุดท้ายจึงทำการปรับหลักสูตรและประกาศเริ่มใช้ในปีการศึกษาถัดไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| in the evaluation address                                                                                                                                                        | หัวข้อที่ต้องแสดงในการประเมินผล                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B 7.1.3 the mission, the intended as well as acquired educational outcomes, the educational programme, assessment, if any, the programme provider and the educational resources. | B 7.1.3 พันธกิจ ผลทางการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ หลักสูตรการฝึกอบรม การวัดและการประเมินผล สถาบันฝึกอบรมและทรัพยากรทางการศึกษา | สาขาวิชา ฯ จัดให้อาจารย์แพทย์ แพทย์ประจำบ้านประเมินหลักสูตรทุกปีในหัวข้อต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- พันธกิจ</li> <li>- ผลลัพธ์ทางการฝึกอบรมที่พึงประสงค์</li> <li>- หลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>- การวัดและการประเมินผล</li> <li>- สถาบันการฝึกอบรม</li> <li>- ทรัพยากรทางการศึกษา</li> </ul> และนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาเพื่อระดมความคิดและกำหนดแนวทางการแก้ไขปรับปรุงต่อไป เพื่อให้บรรลุพันธกิจผลลัพธ์การฝึกอบรมที่พึงประสงค์และให้ผู้รับการฝึกอบรมพร้อมที่จะพัฒนาต่อเนื่องสู่ความเป็นมืออาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ของหลักสูตร                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 7.1.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของแพทย์ประจำบ้านต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>● B 7.1.3 รายงานประชุมการศึกษา วันที่ 10 กันยายน 2561</li> <li>● B 7.1.3 ตาราง กระบวนการจัดฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>● B 7.1.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>● B 7.1.3 แบบการประเมินหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์โดยแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>● B 7.1.3 แบบการประเมินหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์โดยอาจารย์แพทย์</li> </ul> |
| B 7.1.4 the relation between the recruitment policy and the needs of the education and health systems.                                                                           | B 7.1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม และความต้องการของระบบสุขภาพ                              | สาขาวิชาฯ ดำเนินนโยบายการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักเกณฑ์ของแพทยสภา ราชวิทยาลัยรังสีแพทย์ฯ และคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โดยคำนึงถึงความต้องการของระบบสุขภาพและเป้าหมายของคณะฯ โดยคณะกรรมการการศึกษาสาขาฯ จะทำการทบทวนจำนวนการรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุก 1 ปี โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์สำรวจความคิดเห็น ประชุม เก็บข้อมูล จากผู้เข้ารับการฝึกอบรม อาจารย์ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและข้อมูลความต้องการทางระบบบริการสุขภาพ ในหลักสูตรปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา แพทยสภาได้ปรับสัดส่วนจำนวนการรับแพทย์ฝึกอบรมกับจำนวนอาจารย์เป็น 1:2 อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ ได้ให้ความสำคัญโดยรับแพทย์ประจำบ้านที่มีต้นสังกัดก่อน (ตามเอกสาร | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 7.1.4 การประเมินและการทบทวนแผนการฝึกอบรมหลักสูตรสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</li> <li>● B 7.1.4 บันทึกความร่วมมือระหว่างราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทยกับกระทรวงสาธารณสุข</li> <li>● B 7.1.4 เกณฑ์หลักสูตรสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ราชวิทยาลัย ฉบับปรับปรุง 2560 หน้า 19-20</li> </ul>                                                                                                                                                                       |

| WFME Global Standards          |                                        | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                      | มาตรฐาน                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                |                                        | ความร่วมมือของราชวิทยาลัยรังสีฯและกระทรวงสาธารณสุข) และมีแผนนำข้อมูลจากการประเมินการรับ การสัมภาษณ์ จากตัวแทนแพทย์ประจำบ้านเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินหลักสูตร                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 7.1.4 แผนการดำเนินงานในการประเมินแผนการฝึกอบรม หลักสูตรเวชศาสตร์นิวเคลียร์ศิริราช</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B 7.1.5 programme process.     | B 7.1.5 ขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตร | <p>สาขาวิชา ฯ จัดให้มีการประเมินกระบวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีโดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีการประเมินหลักสูตรโดยแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>2. จัดให้มีการประเมินหลักสูตรโดยอาจารย์</li> </ol> <p>นอกจากนี้ คณะกรรมการการศึกษาของสาขาฯ ยังทำการประเมินขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 7.1.5 สรุปผลการประเมินหลักสูตรเวชศาสตร์นิวเคลียร์ เอกสาร WFME 11-02-2019\B 7.1.5 สรุปผลการประเมินหลักสูตรเวชศาสตร์นิวเคลียร์.docx</li> <li>B 7.1.5 แบบการประเมินหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์โดยแพทย์ประจำบ้าน เอกสาร WFME 11-02-2019\B 7.1.5 แบบการประเมินหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์โดยแพทย์ประจำบ้าน.pdf</li> <li>B 7.1.5 แบบการประเมินหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์โดยอาจารย์แพทย์</li> <li>B 7.1.5 รายงานการประชุมการศึกษา วันที่ 11 พฤษภาคม 2561<br/>วันที่ 1 มิถุนายน 2561<br/>วันที่ 11 มิถุนายน 2561<br/>วันที่ 19 มิถุนายน 2561<br/>วันที่ 3 กรกฎาคม 2561<br/>วันที่ 31กรกฎาคม 2561<br/>วันที่ 10 กันยายน 2561<br/>วันที่ 18 กันยายน 2561</li> </ul> |
| B 7.1.6 methods of assessment. | B 7.1.6 วิธีการวัดและประเมินผล         | <p>สาขาวิชา ฯ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 6 ด้าน ดังที่แสดงไว้ในหลักสูตร ฯ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า</li> <li>• การประเมินการปฏิบัติงาน</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| WFME Global Standards         |                                              | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                     | มาตรฐาน                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                               |                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ</li> <li>● การประเมิน EPA</li> <li>● การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน</li> <li>● และสาขาวิชา ฯ ดำเนินการประเมินความเที่ยงตรงของวิธีการประเมินดังนี้</li> <li>● มีการออกข้อสอบตาม table of specification</li> <li>● ข้อสอบที่ได้มาจะผ่านการพิจารณาร่วมกันโดยอาจารย์ในสาขาวิชา ฯ</li> <li>● สำหรับข้อสอบ MCQ เมื่อทำการสอบแล้วเสร็จ จะทำการวิเคราะห์ข้อสอบ และอาจารย์ผู้ออกข้อสอบจะเห็นค่า p และค่า r ของข้อสอบทุกข้อที่ตนเองออก</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้าน (แบบประเมิน 360 (หน้า 104), แบบประเมิน elective (หน้า 78),แบบประเมิน EPA (หน้า 79))</li> <li>● B 7.1.6 ใบเซ็นชื่อเข้ากิจกรรมทางวิชาการ</li> <li>● B 7.1.6 แฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)</li> <li>● B 7.1.6 หนังสือขอข้อสอบ</li> <li>● B 7.1.6 Table of specification เอกสาร WFME 11-02-2019\B 7.1.6 Table of specification ภาคปลาย 2561.docx</li> <li>● B 7.1.6 เอกสารขอข้อสอบและการร่วมชำระข้อสอบเอกสาร WFME 11-02-2019\B 7.1.6 เอกสารขอข้อสอบและการร่วมชำระข้อสอบ.pdf</li> <li>● B 7.1.6 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบเวชศาสตร์นิวเคลียร์ สำหรับแพทย์ประจำบ้านรังสีวิทยา</li> </ul> |
| B 7.1.7 progress of trainees. | B 7.1.7 พัฒนาการของผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม | <p>ระบบการประเมินหลักสูตรครอบคลุมการพัฒนาการของผู้รับการฝึกอบรม สาขาวิชาฯ ดำเนินการดูพัฒนาการของผู้รับการฝึกอบรมตามแผนของหลักสูตร Milestone และกิจกรรม EPA และการประเมินได้เริ่มดำเนินใช้ในการศึกษา 2561 ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ โดยวางแผนจัดประเมินระบบพัฒนาการเมื่อจบจากการอบรมประจำปีและจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมิน EPA ในแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1,2 และ 3 การประเมินพัฒนาการของผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมทุกๆ 1 ปี ตามวงรอบของหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มคอ 7 จะทำการประเมินระบบดังกล่าวเมื่อเสร็จสิ้นเดือนที่ 13 ของการอบรมหลังการตัดสินใจผลการเลื่อนชั้นปี</p> <p>มีข้อกำหนดให้ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมต้องมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุก 3 เดือน และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องรายงานความคืบหน้าของผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาทุก 6 เดือน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คู่มือแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>● B 7.1.7 แฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)</li> <li>● B 7.1.7 ตัวอย่าง portfolio</li> <li>● B 7.1.7 EPA</li> <li>● B 7.1.7 ตัวอย่าง EPA</li> <li>● B 7.1.7 ประกาศสาขา เรื่องหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>● B 7.1.7 การประเมินและการทบทวนแผนการฝึกอบรมหลักสูตรสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</li> <li>● B 7.1.7 แผนการดำเนินงานในการประเมินแผนการฝึกอบรม หลักสูตรเวชศาสตร์นิวเคลียร์ศิริราช</li> </ul>                                                                                                                                 |

| WFME Global Standards           |                                      | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                       | มาตรฐาน                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 7.1.7 แผนการประเมินพัฒนาการของผู้เข้ารับการศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B 7.1.8 trainer qualifications. | B 7.1.8 คุณสมบัติของผู้ให้การฝึกอบรม | <p>สาขาวิชา ๆ มีการประเมินคุณสมบัติของ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ผู้ให้การอบรมโดยอาจารย์ของหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการให้การฝึกอบรมโดย <ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์แพทย์สำเร็จวุฒิบัตรหรืออนุมัติบัตรสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>อาจารย์ฟิสิกส์มีคุณสมบัติปริญญาตรีทางด้านฟิสิกส์หรือเทียบเท่า</li> <li>อาจารย์เคมีมีคุณสมบัติปริญญาตรีทางด้านเคมีหรือเทียบเท่า</li> </ul> </li> <li>ผลการประเมินอาจารย์เป็นรายบุคคลตาม performance agreement ที่ทำไว้กับภาควิชา</li> <li>อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรม CPD ด้าน แพทยศาสตรศึกษาอย่างน้อยปีละ 6 ชั่วโมง</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 7.1.8 ประกาศคณะฯ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับ 1 และ ฉบับ 2)</li> <li>B 7.1.8 ประกาศคณะฯ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้งผู้ช่วยอาจารย์คลินิก พ.ศ. 2561 (ฉบับ 1 และ ฉบับ 2)</li> <li>B 7.1.8 ตัวอย่าง Performance agreement อาจารย์ในสาขาวิชา</li> <li>B 7.1.8 CPD อาจารย์แต่ละท่าน</li> </ul>                                                                                                                                          |
| B 7.1.9 identified concerns.    | B 7.1.9 ข้อควรปรับปรุง               | <p>คณะกรรมการการศึกษานำข้อมูลทั้งหมดการประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจและสำรวจความคิดเห็นที่ได้จัดทำขึ้นโดย สาขาวิชา และ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล รวมทั้งจากการสอบถามโดยตรงซึ่งได้เปิดโอกาสให้ผู้ประเมินแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและข้อควรปรับปรุง มาประมวลผลและนำเสนอในที่ประชุมการศึกษาสาขาฯ และที่ประชุมการศึกษาภาควิชาฯ เพื่อหารือร่วมกันในการปรับปรุงการฝึกอบรมและพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>จากการสอบถามโดยตรงเกี่ยวกับข้อควรปรับปรุงที่ส่งผลให้ผลลัพธ์ของการฝึกอบรมไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์จากแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 3 (สอบถามเทอม 2) แพทย์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ที่จบใหม่จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลและผู้ใช้บัณฑิตแพทย์จบใหม่จากหลักสูตรโดยข้อควรปรับปรุงเพื่อให้การฝึกอบรมเป็นไปตามผลลัพธ์ได้แก่</p> <p>1. แพทย์ประจำบ้านปี 3 ยังขาดความมั่นใจบ้างในการให้การรักษาผู้ป่วยซับซ้อน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 7.1.9 – B 7.1.11 ผลการประเมินความพึงพอใจของแพทย์ประจำบ้านต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>B 7.1.9 – B 7.1.11 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>B 7.1.9 – B 7.1.11 ผลการประเมินความพึงพอใจของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>B 7.1.9 – B 7.1.11 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรม</li> <li>B 7.1.9 – B 7.1.11 บันทึก Ventilation</li> <li>B 7.1.9 – B 7.1.11 บันทึกรายงานการประชุมการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน และ 11 มิถุนายน 2561</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                        |                                                                                      | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                    | มาตรฐาน                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                              |                                                                                      | <p>การปรับปรุง เป็นการสนับสนุนให้แพทย์ประจำบ้านได้มีประสบการณ์รักษาผู้ป่วยที่ซับซ้อนมากขึ้น ได้วางแผนเรื่องการรักษาผู้ป่วยซับซ้อนก่อนที่จะนำมาปรึกษาอาจารย์ผู้ดูแลการรักษาในแต่ละ rotation</p> <p>2. การสอนด้านความรู้ในทางการแพทย์ที่เกี่ยวกับเวชศาสตร์นิวเคลียร์ใหม่ๆ ที่ยังไม่มีตรวจหรือรักษาในประเทศไทยหรือเพิ่งมีการตรวจการรักษาในบางสถาบันยังไม่ครบถ้วน</p> <p>การปรับปรุง มีกลไกกำกับเรื่องหัวข้อการสอนหรือด้านวิชาการให้แพทย์ประจำบ้านได้เรียนรู้ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การเพิ่มหัวข้อสอนใหม่ๆ ในสถาบัน การเชิญวิทยากรที่มีความรู้จากในประเทศหรือต่างประเทศมาถ่ายทอดความรู้ หรือการสนับสนุนให้แพทย์ประจำบ้านได้มีโอกาสประชุมทางวิชาการในด้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>3. มีความรู้ความเข้าใจความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเช่น เคมีหรือฟิสิกส์ แต่ไม่สามารถลงมือปฏิบัติเองได้</p> <p>การปรับปรุง ปรับปรุงการเรียนการสอนด้านเคมี ฟิสิกส์ผ่านทางการปฏิบัติงานมากขึ้น และให้มีการบรรยายด้านเคมีหรือฟิสิกส์ในการกิจกรรมทางวิชาการในช่วงเข้ามากขึ้นและสม่ำเสมอ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 7.1.9 – B 7.1.11 รายงานการเยี่ยมสำรวจการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</li> <li>● B 7.1.9 – B 7.1.11 เอกสารรับรองคุณภาพสถาบันฝึกอบรมโดยแพทยสภา</li> <li>● B 7.1.9 การประเมินและการทบทวนแผนการฝึกอบรมหลักสูตรสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</li> <li>● B 7.1.9 แผนการดำเนินงานในการประเมินแผนการฝึกอบรม หลักสูตรเวชศาสตร์นิวเคลียร์ศิริราช</li> <li>● B 7.1.9 สรุปผลการประเมินข้อควรปรับปรุงหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน ปีการศึกษา 2561</li> </ul> |
| B 7.1.10 ensure that relevant results of evaluation influence the programme. | B 7.1.10 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า ผลจากการประเมินการฝึกอบรม จะส่งผลกระทบต่อพัฒนาหลักสูตร | <p>สาขาวิชาฯ มีนโยบายปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ โดยผลการประเมิน รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะถูกเก็บรวบรวมไว้และนำมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาหลักสูตรและนำเสนอที่ประชุมการศึกษาสาขาฯ เพื่อหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร แล้วจึงนำผลจากที่ประชุมเสนอเข้าที่ประชุมภาควิชาฯ เพื่อร่วมพิจารณาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร สุดท้ายจึงทำการปรับหลักสูตรและประกาศเริ่มใช้ในปีการศึกษาถัดไปจึงทำให้เชื่อมั่นได้ว่า ผลจากการประเมินการฝึกอบรม จะส่งผลกระทบต่อพัฒนาหลักสูตร</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| WFME Global Standards                                                                                      |                                                                                       | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                  | มาตรฐาน                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B 7.1.11 involve principal stakeholders in evaluation.                                                     | B 7.1.11 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักมีส่วนร่วมในการประเมินการฝึกอบรม                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาได้รับการประเมินศักยภาพในการฝึกอบรมตามเกณฑ์ของราชวิทยาลัยและแพทยสภา</li> <li>สาขาวิชาจัดให้มีการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักเกี่ยวกับหลักสูตรการฝึกอบรม รวมถึงให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>คณะมีการเยี่ยมสำรวจการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Quality development standards:<br>The programme provider(s) should                                         | มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ<br>สถาบันฝึกอบรม ควร                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Q 7.1.1 make the process and results of evaluation transparent to principal as well as other stakeholders. | Q 7.1.1 ทำให้กระบวนการและผลการประเมินการฝึกอบรมโปร่งใสต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมได้รับการประเมินจากหลายฝ่าย ทั้งผู้เข้ารับการฝึกอบรม อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม คณะฯ และราชวิทยาลัย โดยทุกฝ่ายมีอิสระในการประเมิน</li> <li>สาขาวิชารายงานผลการประเมินให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบ</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 7.1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของแพทย์ประจำบ้านต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>Q 7.1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>Q 7.1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>Q 7.1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรม</li> <li>Q 7.1.1 รายงานการเยี่ยมสำรวจการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</li> <li>Q 7.1.1 เอกสารรับรองคุณภาพสถาบันฝึกอบรม โดยแพทยสภา</li> <li>Q 7.1.1 รายงานการประชุมการศึกษาวินาที 10 กันยายน 2561</li> </ul> |

## 7.2 TRAINER AND TRAINEE FEEDBACK

การให้ข้อมูลป้อนกลับจากอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมและผู้เข้ารับการฝึกอบรม

| WFME Global Standards                                                                         |                                                                                                             | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                     | มาตรฐาน                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Basic standards:<br>The programme provider(s) <b>must</b> seek feedback about programmes from | มาตรฐานขั้นพื้นฐาน<br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง มี<br>แสวงหาข้อมูลป้อนกลับ<br>เกี่ยวกับการฝึกอบรม/<br>หลักสูตร จาก |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B 7.2.1 trainers.                                                                             | B 7.2.1 ผู้ให้การฝึกอบรม                                                                                    | สาขาวิชามีช่องทางในการได้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้ให้การฝึกอบรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>การประชุมคณะกรรมการการศึกษา</li> <li>การประเมินความพึงพอใจหลักสูตรโดยอาจารย์ในสาขาวิชา</li> <li>การประชุมสาขาวิชา หรือการประชุมอื่นๆที่มีอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมเข้าประชุมและมีวาระที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 7.2.1-B 7.2.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>B 7.2.1-B 7.2.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>B 7.2.1-B 7.2.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของแพทย์ประจำบ้านต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>B 7.2.1-B 7.2.3 รายงาน ventilation</li> <li>B 7.2.1-B 7.2.3 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรม</li> <li>B 7.2.1-B 7.2.3 รายงานการประชุมการศึกษา วันที่ 10 กันยายน 2561</li> </ul> |
| B 7.2.2 trainees.                                                                             | B 7.2.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม                                                                                | สาขาวิชามีช่องทางในการได้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>การประชุมคณะกรรมการการศึกษา</li> <li>กิจกรรม ventilation ที่จัดเป็นประจำทุกเดือน</li> <li>แบบสอบถามความพึงพอใจของแพทย์ที่สำเร็จการฝึกอบรมต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>แบบสอบถามความพึงพอใจของแพทย์ประจำบ้านต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B 7.2.3 employers.                                                                            | B 7.2.3 นายจ้าง                                                                                             | สาขาวิชาได้รับข้อมูลป้อนกลับจากนายจ้างของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สำเร็จการฝึกอบรมในหลักสูตร ผ่านทางแบบประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรม                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Quality development standards:<br>The programme                                               | มาตรฐานการพัฒนา<br>คุณภาพ                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| WFME Global Standards                                                                                                               |                                                                                                                                   | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                           | มาตรฐาน                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| provider(s) should                                                                                                                  | สถาบันฝึกอบรม ควร                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Q 7.2.1 actively involve trainers and trainees in planning programme evaluation and in using its results for programme development. | Q 7.2.1 ควรจัดให้อาจารย์และผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีส่วนร่วมในการวางแผนการประเมินการฝึกอบรมและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและอาจารย์มีส่วนร่วมในการวางแผนการประเมินการฝึกอบรม โดยจัดการประชุมเพื่อแจ้งแผนการประเมินคร่าวๆ และขอข้อเสนอแนะเพื่อปรับเปลี่ยนการประเมินให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เช่น ปรับเปลี่ยนแบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร, แบบประเมินอาจารย์ เป็นต้น</li> <li>ผลการประเมินความพึงพอใจจะถูกนำมาพัฒนาหลักสูตร เช่น มีการแจ้งผลการประเมินอาจารย์ (ประเมินโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม) ให้อาจารย์รับทราบเป็นรายบุคคลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 7.2.1 รายงานการประชุมการศึกษา 3 กรกฎาคม 2561 และ 10 กันยายน 2561</li> <li>Q 7.2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของแพทย์ประจำบ้านต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>Q 7.2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> </ul> |

### 7.3 PERFORMANCE OF QUALIFIED DOCTORS

#### ความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรม

| WFME Global Standards                                       |                                                                             | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                   | มาตรฐาน                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Basic standards:<br>The programme provider(s) must          | มาตรฐานขั้นพื้นฐาน<br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B 7.3.1 routinely monitor performance of qualified doctors. | B 7.3.1 ติดตามความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมเป็นประจำ | <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะฯ มีการประเมินและติดตามผู้สำเร็จการฝึกอบรมเป็นประจำทุกปี โดยงานการศึกษาหลังปริญญา จะส่งแบบสอบถามความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรม และจะส่งผลการประเมินให้ภาควิชาฯ รับทราบ</li> <li>ในการประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรม สาขาวิชาใช้ข้อมูลจากทั้งนายจ้างและตัวแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมเองเพื่อให้ได้ข้อมูลทั้งในแง่บวกของผู้บังคับบัญชาและผู้ปฏิบัติงานมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม โดยสาขาวิชาใช้แบบประเมินดังนี้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 7.3.1 – B 7.3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรม</li> <li>B 7.3.1 – B 7.3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>B 7.3.1 สรุปผลการประเมินหลักสูตรเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                      |                                                                                                                            | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                  | มาตรฐาน                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                            |                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของแพทย์เฉพาะทางผู้สำเร็จการฝึกอบรมในหลักสูตรฯ ซึ่งนายจ้างเป็นผู้ประเมิน</li> <li>2. แบบประเมินความพึงพอใจของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมในหลักสูตร</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาติดตามความสามารถของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมโดยดูจากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของแพทย์เฉพาะทางที่สำเร็จการฝึกอบรมฯ โดยประเมินด้านความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย คุณธรรมจริยธรรม การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ การพัฒนาตนเองและหน่วยงาน การทำวิจัย ความเป็นครู ความเป็นผู้นำ โดยผู้ใช้บัณฑิต 1 ปีหลังจบการฝึกอบรมเป็นประจำทุกปี และได้ปรับปรุงให้ประเมินด้านความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ/วิชาชีพ, คุณธรรม/จริยธรรม, การครองตนและมนุษยสัมพันธ์, และ การพัฒนาความรู้ความสามารถของวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B 7.3.2 seek feedback on performance of qualified doctors from employers.                                                  | B 7.3.2 แสวงหาข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมจากนายจ้าง                        | สาขาวิชาติดตามความสามารถของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมโดยดูจากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของแพทย์เฉพาะทางที่สำเร็จการฝึกอบรมฯ โดยผู้ใช้บัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 7.3.2 ตารางกระบวนการจัดฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>● B 7.3.2 สรุปผลการประเมินหลักสูตรเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>● B 7.3.2 แบบสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต</li> <li>● B 7.3.2 สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> </ul> |
| B 7.3.3 establish and apply a mechanism for programme evaluation using collected data on performance of qualified doctors. | B 7.3.3 จัดให้มีและใช้กลไกในการประเมินการฝึกอบรม โดยใช้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรม | มีกลไกในการประเมินการฝึกอบรมโดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจและความสามารถต่อการปฏิบัติงานของแพทย์เฉพาะทางผู้สำเร็จการฝึกอบรมในหลักสูตรฯ ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตเป็นผู้ประเมินและแบบประเมินความพึงพอใจของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมในหลักสูตร นำมาวิเคราะห์เทียบกับผลการเรียน ผลการสอบและคะแนนการปฏิบัติงานในแต่ละ rotation ของแพทย์ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และสรุปผลแล้ว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การประเมินและการทบทวนแผนการฝึกอบรมหลักสูตรสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</li> <li>● แผนการดำเนินงานในการประเมินแผนการฝึกอบรม หลักสูตรเวชศาสตร์นิวเคลียร์ศิริราช</li> </ul>                                                                                    |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                                    | มาตรฐาน                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               | <p>นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาศาษาฯ และคณะกรรมการการศึกษากาควิชา ฯ ทุกปีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรตามความเหมาะสม</p> <p>*เนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ ปัจจุบันจึงยังไม่มีข้อมูลป้อนกลับในส่วนนี้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) <b>should</b> inform about the results of the evaluation of the performance of qualified doctors to those responsible for | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br><br>สถาบันฝึกอบรม ควร แจ้งผลการประเมินการฝึกอบรมเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมต่อ<br><br>ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในเรื่องต่อไปนี้ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
| Q 7.3.1 selection of trainees.                                                                                                                                                               | Q 7.3.1 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม                                                                                                                                                       | <p>มีการนำเสนอผลการประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาศาษาฯ และคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม (เช่น ปรับเปลี่ยนรูปแบบการฝึกอบรม เพิ่มเนื้อหา เพิ่มประสบการณ์ทางคลินิกสำหรับการตรวจวินิจฉัยหรือการรักษาบางประเภท เป็นต้น)</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบการศึกษาระดับหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน แจ้งผลการสอบวุฒิปัตร์ต่อประธานหลักสูตรซึ่งเป็นกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยตำแหน่งและเป็นผู้วางแผนหลักสูตร และประธานหลักสูตรแจ้งผลต่อผู้เกี่ยวข้องผ่านทางการประชุมการศึกษาร่วมกับคณาจารย์ในสาขาวิชา</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 7.3.1-Q 7.3.2 รายงานการประชุมวันที่ 3 กรกฎาคม 2561</li> </ul> |
| Q 7.3.2 programme planning.                                                                                                                                                                  | Q 7.3.2 การวางแผนหลักสูตร                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |

| WFME Global Standards |         | ข้อมูลรายงาน | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง |
|-----------------------|---------|--------------|---------------------------|
| Standards             | มาตรฐาน |              |                           |
|                       |         |              |                           |

#### 7.4 INVOLVEMENT OF STAKEHOLDERS

การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

| WFME Global Standards                                                                      |                                                                                 | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                  | มาตรฐาน                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b>                           | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ต้อง</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B 7.4.1 involve the principal stakeholders in its programme for monitoring and evaluation. | B 7.4.1 ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลและประเมินการฝึกอบรม | <p>สาขาวิชาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลและประเมินการฝึกอบรมของหลักสูตรฯ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ราชมงคลธัญบุรีและแพทยสภา มีบทบาทในการกำกับดูแลและประเมินการฝึกอบรม โดยการรับรองคุณภาพสถาบันฝึกอบรม</li> <li>• คณะฯมีบทบาทในการเฝ้าระวังการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</li> <li>• อาจารย์ มีส่วนร่วมในการกำกับดูแลและประเมินหลักสูตรผ่านแบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการประชุมคณะกรรมการการศึกษา</li> <li>• ผู้เข้ารับการฝึกอบรมประเมินหลักสูตรผ่านแบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร, เข้าร่วมประชุมในฐานคณะกรรมการการศึกษา, เข้าร่วมประชุม Ventilation และการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการด้านการศึกษา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• B 7.4.1 หนังสือรับรองสถาบันฝึกอบรม</li> <li>• B 7.4.1 รายงานการเฝ้าระวังการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</li> <li>• B 7.4.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของแพทย์ประจำบ้านต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>• B 7.4.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>• B 7.4.1 ตัวอย่างรายงานการประชุมการศึกษาวันที่ 1 มิถุนายน 2561</li> <li>• B 7.4.1 รายงานการประชุม ventilation</li> </ul> |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) <b>should</b>           | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br>สถาบันฝึกอบรม <b>ควรให้</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| WFME Global Standards                                               |                                                                                                                      | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                           | มาตรฐาน                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
| for other stakeholders                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
| Q 7.4.1 allow access to results of course and programme evaluation. | Q 7.4.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นเข้าถึงผลการประเมินหลักสูตรและการฝึกอบรม และการฝึกอบรม                               | สาขาวิชายังไม่มียกข้อยกเว้นให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงผลการประเมินหลักสูตรและการฝึกอบรม อย่างไรก็ตามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถร้องขอข้อมูลการประเมินหลักสูตรและการฝึกอบรมได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                                                           |
| Q 7.4.2 seek their feedback on the performance of doctors.          | Q 7.4.2 แสวงหาข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาหาข้อมูลดังกล่าวจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นภายในสถาบัน อาทิ แพทย์สาขาอื่น โดยประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานในแง่ความถูกต้อง แม่นยำของอาจารย์ในสาขาวิชาซึ่งเป็นแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมจากหลักสูตร</li> <li>สาขาวิชาไม่ได้หาข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่ขณะปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันอื่น เนื่องจากการหาข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นในต่างสถาบันทำได้ยาก อย่างไรก็ตาม สาขาวิชาได้รับข้อมูลทางอ้อมจากการให้ผู้ป่วยหรือญาติประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 7.4.2 แบบประเมินความพึงพอใจของแพทย์สาขาวิชาอื่น</li> </ul>                         |
| Q 7.4.3 seek their feedback on the programme.                       | Q 7.4.3 แสวงหาข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นเกี่ยวกับการฝึกอบรม                                           | สาขาวิชาหาข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นเกี่ยวกับการฝึกอบรมผ่านทางแบบประเมินความพึงพอใจของแพทย์สาขาวิชาอื่นๆ และผู้ป่วยที่มาใช้บริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 7.4.3 แบบประเมินความพึงพอใจของแพทย์สาขาวิชาอื่นและผู้ป่วยที่มาใช้บริการ</li> </ul> |

## 7.5 APPROVAL OF EDUCATIONAL PROGRAMMES

### การรับรองหลักสูตร/การฝึกอบรม

| WFME Global Standards                                                |                                                                        | ข้อมูลรายงาน | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| Standards                                                            | มาตรฐาน                                                                |              |                           |
| Basic standards:<br>The programme provider(s) must document that all | มาตรฐานขั้นพื้นฐาน<br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง ระบุ เป็นลายลักษณ์อักษรว่าการ |              |                           |

| WFME Global Standards                                                                                                                                             |                                                                                                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                         | มาตรฐาน                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| programmes, including training settings, are approved by a competent authority based on                                                                           | ฝึกอบรมโดยรวม ได้รับการรับรองโดยผู้มีอำนาจ (แพทยสภา) บนพื้นฐานของ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| B 7.5.1 well-defined criteria.                                                                                                                                    | B 7.5.1 เกณฑ์ที่ชัดเจน                                                                                                             | สาขาวิชาดำเนินการฝึกอบรมภายใต้กฎเกณฑ์ของแพทยสภาและราชวิทยาลัยฯ โดยมีการตรวจประเมินสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านจากคณะกรรมการฝึกอบรมฯ ซึ่งราชวิทยาลัยฯ เป็นผู้ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลจากแพทยสภา และเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่ในการอนุมัติ หรือ เพิกถอนหลักสูตรการฝึกอบรมหากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 7.5.1 –B 7.5.3 เอกสารรับรองคุณภาพสถาบันฝึกอบรมโดยแพทยสภา</li> </ul>                                                          |
| B 7.5.2 programme evaluation.                                                                                                                                     | B 7.5.2 ผลการประเมินการฝึกอบรม                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| B 7.5.3 the capability of the authority to grant or withdraw recognition of training settings or theoretical courses.                                             | B 7.5.3 อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติ หรือ เพิกถอนการฝึกอบรมของผู้มีอำนาจ (แพทยสภา)                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) should                                                                                         | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br>สถาบันฝึกอบรม ควร                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| Q 7.5.1 formulate and implement a system for quality control of training settings and other educational facilities including site visits or other relevant means. | Q 7.5.1 กำหนดและดำเนินการควบคุมคุณภาพของการฝึกอบรม สิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรม รวมทั้งการตรวจเยี่ยม หรือวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>ราชวิทยาลัยฯและแพทยสภา กำกับดูแลและประเมินการฝึกอบรม โดยการรับรองคุณภาพสถาบันฝึกอบรมทุก 5 ปี</li> <li>คณะฯมีบทบาทในการเยี่ยมสำรวจการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 7.5.1 เอกสารรับรองคุณภาพสถาบันฝึกอบรมโดยแพทยสภา</li> <li>Q 7.5.1 รายงานการเยี่ยมสำรวจการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</li> </ul> |

## Area 8: GOVERNANCE AND ADMINISTRATION

### องค์ประกอบที่ 8: ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ

#### 8.1 GOVERNANCE

##### ธรรมาภิบาล

| WFME Global Standards                                                                                                                             |                                                                                                                                     | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                         | มาตรฐาน                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b> ensure that the programme is conducted in accordance with regulations concerning | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าหลักสูตรนั้นได้ดำเนินการสอดคล้องกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องดังนี้ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B 8.1.1 admission of trainees (selection criteria and number).                                                                                    | B 8.1.1 การรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม (เกณฑ์การคัดเลือกและจำนวนที่รับ)                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชา มีการดำเนินการในการรับสมัครผู้เข้าฝึกอบรมตามกฎหมายของแพทยสภาและราชวิทยาลัยรังสีแพทย์อย่างเคร่งครัด ทั้งในด้านจำนวนที่รับและวิธีการรับ ในส่วนของเกณฑ์การคัดเลือก สาขาวิชา มีการแต่งตั้งกรรมการคัดเลือกที่มืองค์ประกอบที่ชัดเจนและคำนึงถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมอย่างสมดุล นอกจากนี้ทางสาขาวิชามีนโยบายที่จะพิจารณารับการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยมีการให้คะแนนเพิ่มสำหรับผู้สมัครที่มีต้นสังกัด แต่เนื่องจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มาสมัครในสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์มีเป็นจำนวนน้อย ดังนั้นในกรณีที่ผู้สมัครฝึกอบรมมีคุณสมบัติผ่านตามเกณฑ์การรับสมัคร สาขาจะพิจารณารับเข้าฝึกอบรม</li> <li>การประกาศรับสมัครแพทย์ประจำบ้านดำเนินการอย่างโปร่งใส โดยประกาศผ่าน website ภาควิชา</li> <li>จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้มีการทบทวนจำนวนที่รับสมัครในการประชุมการศึกษาสาขา โดยยังมีมติให้คงจำนวนรับ 4 คน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 8.1.1 ประกาศแพทยสภาที่ 17/2560 เรื่อง การกำหนดประเภทสาขาและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครแพทย์ประจำบ้านสาขาประเภทต่างๆ ประจำปีการฝึกอบรม 2561</li> <li>B 8.1.1 หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน เพื่อผู้สมัครแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561               <ul style="list-style-type: none"> <li>คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หน้า 27</li> <li>ภาคผนวกที่ 13 เรื่องเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับผู้เข้าฝึกอบรม หน้า 100</li> </ul> </li> <li>B 8.1.1 ประกาศสาขาวิชา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเลือกแพทย์ประจำบ้านสาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>B 8.1.1 ประกาศสาขาวิชา เรื่องคุณสมบัติกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>B 8.1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษา วันที่ 11 มิถุนายน 2561</li> </ul> |

| WFME Global Standards |                              | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards             | มาตรฐาน                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Link website สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล <a href="http://www.si.mahidol.ac.th/th/departments/radiology/nuclear/index.html">http://www.si.mahidol.ac.th/th/departments/radiology/nuclear/index.html</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B 8.1.2 process.      | B 8.1.2 กระบวนการเรียนการสอน | <ul style="list-style-type: none"> <li>ในการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการตามแผนการฝึกอบรม กำหนดการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบในกิจกรรมวิชาการต่างๆ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละชั้นปีไว้ อย่างชัดเจนตามที่ระบุในหลักสูตรและคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ที่เท่าเทียมและเสมอภาคกัน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-5</li> <li>วิธีการให้การฝึกอบรม หน้า 12-20</li> <li>การวัดและประเมินผล หน้า 22-27</li> </ul> </li> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล <ul style="list-style-type: none"> <li>หัวข้อหลักสูตรการฝึกอบรม หน้า 8-16</li> </ul> </li> <li>B 8.1.2 ตารางการปฏิบัติงาน (rotation) ของแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ชั้นปีที่ 1-3</li> </ul> |
| B 8.1.3 assessment.   | B 8.1.3 การวัดและประเมินผล   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ในการวัดและประเมินผล สาขาวิชาฯ มีการดำเนินการที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีกำหนดการการประเมินที่ชัดเจน มีการวัดและประเมินผล โดยใช้มาตรฐานเดียวกัน</li> <li>มีการแจ้งหลักการ วัตถุประสงค์ วิธีการ และวิธีการปฏิบัติในการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาสาขาวิชาฯ</li> <li>มีการชี้แจงหลักการ เกณฑ์การประเมินในการปฐมนิเทศแพทย์ประจำบ้านใหม่</li> <li>ระบุวัตถุประสงค์และวิธีการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรและคู่มือแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-5</li> <li>วิธีการให้การฝึกอบรม หน้า 12-20</li> <li>การวัดและประเมินผล หน้า 22-27</li> </ul> </li> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>การวัดและประเมินผลระหว่าง การฝึกอบรม หน้า 12-16</li> <li>เอกสารแนบ 14 แบบประเมิน 360 องศา</li> </ul> </li> </ul>                                                                                 |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                                   | มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานการประชุมการศึกษา แสดงกระบวนการหลังสอบ (จะแสดงในวันประเมิน)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B 8.1.4 intended educational outcomes.                                                                                                                                                      | B 8.1.4 ผลของการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ (Intended educational outcomes)                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ทางสาขาฯ มีวิธีการให้การฝึกอบรมที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ทางการศึกษาทั้ง 6 ด้านรวมทั้งวิธีการประเมินตามหลักสูตรที่ทางราชวิทยาลัยกำหนด ดังแสดงในหลักสูตร</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม หน้า 3-5</li> <li>วิธีการให้การฝึกอบรม หน้า 12-20</li> <li>การวัดและประเมินผล หน้า 22-27</li> </ul> </li> </ul>                                                |
| B 8.1.5 document completion of education by the issue of degrees, diplomas, certificates or other evidence of formal qualifications for use by both national and international authorities. | B 8.1.5 ออกเอกสารที่แสดงถึงการสำเร็จการฝึกอบรมในแต่ละระดับ เช่น ปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตร หรือ หลักฐานอย่างเป็นทางการอื่นๆที่สามารถใช้เป็นหลักฐานแสดงการผ่านการฝึกอบรมในระดับนั้นได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ | <ul style="list-style-type: none"> <li>เมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมสำเร็จการฝึกอบรม โดยผ่านการพิจารณาของอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบของราชวิทยาลัยรังสีแพทย์ ราชวิทยาลัยฯ จะเป็นผู้ดำเนินการแจ้งแพทยสภาเพื่อออกวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ให้ รวมถึงได้รับเอกสารรับรองการสำเร็จการฝึกอบรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์จากทางคณะฯ ด้วย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 8.1.5 ตัวอย่างเอกสารรับรองการสำเร็จการฝึกอบรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์จากทางคณะฯ</li> <li>B 8.1.5 ตัวอย่างวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ จากแพทยสภา</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| B 8.1.6 be responsible for a programme for quality development.                                                                                                                             | B 8.1.6 มีหน้าที่รับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชากำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาของสาขาวิชาฯ มีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและนำเสนอเข้าที่ประชุมของคณะกรรมการการศึกษาสาขาฯ และภาควิชาฯ เพื่อให้การรับรอง</li> </ul>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 8.1.6 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาสาขาฯ</li> <li>B 8.1.6 ตัวอย่างรายงานการประชุมการศึกษาสาขาฯ วันที่ 11 พฤษภาคม 2561</li> <li>B 8.1.6 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายในคณะฯ</li> <li>B 8.1.6 ผลคะแนนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>B 8.1.6 ผลคะแนนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                              |                                                                              | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                          | มาตรฐาน                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 8.1.6 ผลคะแนนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) <b>should</b>   | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br>สถาบันฝึกอบรม ควรทำให้<br>เชื่อมันได้ว่า     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Q 8.1.1 transparency of the work of governance and its decisions.                  | Q 8.1.1 มีความโปร่งใสในระบบธรรมาภิบาลและกระบวนการตัดสินใจต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการประชุมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม, การประชุมคณะกรรมการฝ่ายการศึกษาของภาควิชาฯ ทุกเดือนและการประชุมคณะกรรมการฝ่ายการศึกษาของสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ทุก 3 เดือนเพื่อเสนอปัญหาและร่วมกันตัดสินใจหาแนวทางการแก้ไข ซึ่งการตัดสินใจหรือมีมติในเรื่องใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมในทุกด้าน จะมีการกำหนดบทบาทและยึดหลักความโปร่งใสเป็นหลัก ตัวอย่างเช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>การพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม คณะกรรมการคัดเลือกจะได้รับประวัติ เอกสารแนะนำตัว และอื่นๆ เหมือนกันหมด</li> <li>มีกติกาในการกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ชัดเจน</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 8.1.1 โครงสร้างการบริหารคณะ ภาควิชาฯ</li> <li>Q 8.1.1 ตัวอย่างจดหมายเชิญประชุม คณะกรรมการการศึกษาสาขาฯ หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ปี 2561</li> <li>Q 8.1.1 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่องคุณสมบัติกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>คู่มือแพทย์ประจำบ้าน สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล               <ul style="list-style-type: none"> <li>แนวทางการร้องเรียนทางด้านการเรียน การศึกษา หน้า 36-37</li> </ul> </li> <li>Q 8.1.1 ประกาศสาขาวิชาฯ การจัดการข้อร้องเรียนทางด้านการเรียน การศึกษา</li> </ul> |
| Q 8.1.2 adequacy of the programme to the health needs of the population it serves. | Q 8.1.2 หลักสูตรมีความเพียงพอต่อความต้องการด้านสาธารณสุขของประชากร           | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ยังคงเป็นสาขาขาดแคลนสำหรับประเทศอยู่อีกมาก แต่เพื่อต้องการรักษาคุณภาพในการบริหาร การศึกษา การวางแผนด้านบุคลากร จึงมีการพิจารณาถึงจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สาขาวิชาฯ สามารถรับได้ และให้การดูแลอย่างทั่วถึง อาทิเช่น มีการส่งอาจารย์ในสาขาเพื่อไปศึกษาต่อต่างประเทศในบางช่วงเวลา จึงอาจทำให้จำนวนอาจารย์แพทย์ที่ปฏิบัติงานเต็มเวลามีไม่ถึง 10 คน ดังนั้นทางสาขาฯ จึงยังคงให้รับแพทย์ประจำบ้านเข้าฝึกอบรมจำนวน 4 คนต่อปี</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 8.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ การศึกษา วันที่ 11 มิถุนายน 2561</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 8.2 ACADEMIC LEADERSHIP

### ผู้บริหารด้านการฝึกอบรม

| WFME Global Standards                                                                                    |                                                                                       | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                | มาตรฐาน                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) must                                                | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง ทำให้<br>เชื่อมั่นได้ว่า              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| B 8.2.1 take responsibility for the leadership/staff and organisation of postgraduate medical education. | B 8.2.1 มีความรับผิดชอบในฐานะผู้นำและบริหารจัดการการฝึกอบรม                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>หัวหน้าสาขาวิชา กำกับดูแลการฝึกอบรมโดยมีคณะกรรมการการศึกษาซึ่งแต่งตั้งโดยหัวหน้าสาขาวิชา และเป็นทีมบริหารในสาขาวิชา เพื่อกำกับดูแล จัดการหลักสูตร และบริหารจัดการให้การฝึกอบรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 8.2.1 โครงสร้างการบริหารคณะ ภาควิชา</li> <li>B 8.2.1 คำสั่งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษา</li> </ul> |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) should                                | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br>สถาบันฝึกอบรม ควร ทำให้<br>เชื่อมั่นได้ว่า            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| evaluate the leadership/staff at defined intervals with respect to                                       | มีการประเมินความเป็นผู้นำและบริหารจัดการการฝึกอบรมตามระยะเวลาที่กำหนดเพื่อให้บรรลุตาม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| Q 8.2.1 the mission of the programme.                                                                    | Q 8.2.1 พันธกิจของหลักสูตร                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชา กำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงานด้านการศึกษา (performance agreement education) ให้กับอาจารย์ตามสัดส่วนตามความรับผิดชอบที่สาขาวิชามอบหมายและมีการประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามพันธกิจและผลลัพธ์ของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอปีละ 1 ครั้ง ผ่านแบบประเมินที่เป็นรูปธรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 8.2.1- Q 8.2.2 แบบประเมินผลข้อตกลงการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของอาจารย์ในสาขา</li> <li>Q 8.2.1- Q 8.2.2 ประกาศคณะฯ เรื่องกองทุนเฉลิมพระเกียรติ</li> </ul>           |
| Q 8.2.2 the acquired outcomes of the programme.                                                          | Q 8. 2. 2 ผลของหลักสูตร                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |

### 8.3 EDUCATIONAL BUDGET AND RESOURCE ALLOCATION

#### งบประมาณด้านการฝึกอบรมและการจัดสรรทรัพยากร

| WFME Global Standards                                                                                                                                       |                                                                                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                   | มาตรฐาน                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) must                                                                                                   | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B 8.3.1 define responsibility and authority for managing the budgets of the programme.                                                                      | B 8.3.1 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบและอำนาจในการบริหารจัดการงบประมาณของหลักสูตร                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ในการจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษาประเภทโสตทัศนูปกรณ์ คณะฯ จะมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญาเป็นผู้รับผิดชอบ โดยคณะกรรมการการศึกษาของสาขาวิชาฯ จะส่งความต้องการผ่านหัวหน้าสาขาฯ และผ่านทางภาควิชาฯ ไปยังรองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญาปีละครั้ง</li> <li>งบประมาณด้านอื่นทางการศึกษา เช่น ซื้อตำรา การประชุม จะรวมอยู่ในงบอุดหนุนของภาควิชาฯ เป็นรายปี</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 8.3.1 ประกาศเรื่องงบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอนแพทย์ประจำบ้านของภาควิชาฯ</li> <li>B 8.3.1 ตัวอย่างเอกสารขออนุมัติเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B 8.3.2 allocate the resources necessary for the implementation of the programme and distribute the educational resources in relation to educational needs. | B 8.3.2 จัดสรรทรัพยากรต่างๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินการฝึกอบรมและกระจายทรัพยากรให้สอดคล้องกับความจำเป็นด้านการฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>ทรัพยากรที่จำเป็นต่อการฝึกอบรมที่จัดสรรโดยสาขาวิชาฯ และคณะฯ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>คอมพิวเตอร์สำหรับการปฏิบัติงาน</li> <li>หอพักแพทย์</li> <li>ค่าเวร</li> <li>ห้องสมุดสาขาฯ และคณะฯ</li> <li>Internet access</li> <li>Online access เช่น journal ต่างๆ เป็นต้น</li> <li>ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</li> <li>เครื่องมือถ่ายภาพ</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 8.3.2 รูปถ่าย computer, printer ในห้องอ่านผล</li> <li>B 8.3.2 ประกาศการจัดสรรหอพักแพทย์ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากคณะฯ ปี 2561</li> <li>B 8.3.2 ประกาศคณะฯ เรื่องทุนการสนับสนุนการแลกเปลี่ยนแพทย์ประจำบ้านและแพทย์ประจำบ้านต่อยอดกับนานาชาติ และทุนนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ พ.ศ. 2559</li> <li>B 8.3.2 ประกาศคณะฯ เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจัดจ่ายเงินค่าตอบแทนของคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล</li> <li>B 8.3.2 Link เว็บไซต์ห้องสมุดคณะฯ <a href="http://www.medlib.si.mahidol.ac.th/siriraj/index.php">http://www.medlib.si.mahidol.ac.th/siriraj/index.php</a></li> </ul> |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) should manage the budget in a                                                            | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br>สถาบันฝึกอบรม ควรบริหารค่าใช้จ่ายที่สนับสนุน                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| WFME Global Standards                                     |                                                                 | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                 | มาตรฐาน                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| way that supports                                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Q 8.3.1 the service obligations of trainers and trainees. | Q 8.3.1 พันธะหน้าที่ด้านบริการของอาจารย์และผู้เข้ารับการฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์จะได้รับค่าตอบแทนเป็นเงินเดือนและทุนเฉลิมพระเกียรติ</li> <li>อาจารย์แพทย์ที่ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการจะมีค่าตอบแทนของโรงพยาบาล</li> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับค่าตอบแทนอยู่เวรนอกเวลาราชการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 8.3.1 ประกาศคณะฯ เรื่องหลักเกณฑ์และอัตรา การจ่ายเงินค่าตอบแทนแก่ผู้ปฏิบัติงานคลินิกพิเศษนอกเวลาราชการ สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิชารังสีวิทยา พ.ศ. 2559</li> <li>Q 8.3.1 ประกาศคณะฯ เรื่องค่าตอบแทนนอกเวลาราชการแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>Q 8.3.1 ประกาศคณะฯ เรื่องกองทุนเฉลิมพระเกียรติ</li> </ul> |
| Q 8.3.2 innovations in the programme.                     | Q 8.3.2 การสร้างนวัตกรรมของการฝึกอบรม                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาฯ สนับสนุนให้มีการสร้างนวัตกรรมของการฝึกอบรม หากมีค่าใช้จ่ายจะนำเข้าพิจารณาเบิกจ่ายจากเงินของสาขาวิชาฯ ตามที่ที่ประชุมสาขาวิชาเห็นชอบ</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>นำเสนอในวันประชุม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 8.4 ADMINISTRATION AND MANAGEMENT

##### การบริหารจัดการ

| WFME Global Standards                                                                                                                 |                                                                                                          | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                             | มาตรฐาน                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Basic standards:</b><br>The programme provider(s) <b>must</b> have an administrative and professional staff that is appropriate to | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานและมีความเชี่ยวชาญที่เหมาะสม เพื่อ |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| B 8.4.1 support implementation of the educational programme and related activities.                                                   | B 8.4.1 สนับสนุน การดำเนินการของการฝึกอบรมและกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาและเจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายการศึกษาเพื่อดูแลการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านฯ และกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 8.4.1 ประกาศสาขาฯ เรื่องคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาสาขาฯ</li> </ul>  |
| B 8.4.2 ensure good management and resource deployment.                                                                               | B 8.4.2 ทำให้มั่นใจได้ว่าการบริหารจัดการที่ดีและใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม                               | <p>เพื่อให้มั่นใจว่ามีการบริหารจัดการที่ดี หัวหน้าสาขาวิชาฯ กำกับติดตาม การดำเนินงานและผลลัพธ์อย่างต่อเนื่อง โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้านการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม โดยให้ลดการใช้ทรัพยากรที่ไม่จำเป็น เช่น ลด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 8.4.2 ตารางการปฐมนิเทศแพทย์ประจำบ้านรังสีวิทยา ปีการศึกษา 2561</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                   |                                                                                                              | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                               | มาตรฐาน                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                         |                                                                                                              | <p>การ print หรือ xerox ผลการตรวจ, ใบ request, ลดการออกฟิล์ม (filmless) เป็นต้น ตั้งแต่ช่วงของการปฐมนิเทศแพทย์ประจำบ้านใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ลดการทำงานที่ซ้ำซ้อนในการที่ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเขียนประวัติผู้ป่วยใหม่ทุกครั้งลงในกระดาษเพื่อเตรียมเข้าที่ประชุม peer review และวันที่ผู้ป่วยจะเข้ารับการรักษารักษาในโรงพยาบาลโดยการพิมพ์ประวัติลงในคอมพิวเตอร์และใช้ระบบ share drive</li> <li>การจัดที่ทำงานให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างเหมาะสม</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) should                               | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสถาบันฝึกอบรม ควร</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Q 8.4.1 include an internal programme of quality assurance of the management, including regular review. | Q 8.4.1 มีกระบวนการประกันคุณภาพภายในด้านการบริหาร รวมถึงมีการทบทวนอย่างสม่ำเสมอ                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีกรรมการการศึกษาสาขาฯ คอยดูแลตรวจสอบและวิเคราะห์การฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและรวมทั้งอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมในสาขาฯ</li> <li>มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 8.4.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อหลักสูตร</li> <li>Q 8.4.1 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายในคณะฯ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| Q 8.4.2 ensure that management submits itself to regular review to achieve quality improvement.         | Q 8.4.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการบริหารจัดการที่ส่งผลให้เกิดการทบทวนอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป้าหมายในการเพิ่มคุณภาพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ ระหว่างคณะกรรมการการศึกษา อาจารย์อื่นในสาขาวิชาและผู้บริหาร เช่น ในการประชุมภาควิชา ประชุมคณะกรรมการการศึกษา รวมถึงการรับฟังข้อคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในการประชุม ventilation ประจำเดือน โดยมีเจ้าหน้าที่ธุรการที่เกี่ยวข้องช่วยสนับสนุนและดูแลจัดการ</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 8.4.2 ตารางการประชุมการศึกษาภาคฯ ทุกวันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือนและตัวอย่างรายงานการประชุม</li> <li>Q 8.4.2 ตารางการประชุมคณะกรรมการการศึกษาสาขาวิชาฯ ทุก 3 เดือนและตัวอย่างรายงานการประชุม</li> <li>Q 8.4.2 ตัวอย่างรายงานการประชุมการศึกษาสาขาฯ วันที่ 19 มิถุนายน 2561</li> <li>Q 8.4.2 ตารางการประชุม ventilation ปีการศึกษา 2561</li> </ul> |

## 8.5 REQUIREMENTS AND REGULATIONS

### ข้อกำหนดและกฎระเบียบ

| WFME Global Standards                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                    | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                                                  | มาตรฐาน                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Basic standards:<br>The programme provider(s) must                                                                                                                                                         | มาตรฐานขั้นพื้นฐาน<br>สถาบันฝึกอบรม ต้อง                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B 8.5.1 follow the definition by a national authority of the number and types of recognised medical specialities and other medical expert functions for which approved education programmes are developed. | B 8.5.1 จัดให้มีจำนวนสาขา ความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ และหน่วยงานสนับสนุนด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับข้อบังคับและ ประกาศของแพทยสภาในการ เปิดการฝึกอบรม | สาขาวิชา มีจำนวนแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ และหน่วยงานสนับสนุนด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องครบถ้วน ดังแสดงใน เอกสารแบบ ก และ ข ซึ่งเป็นหลักฐานข้อมูลสำหรับเปิดการ ฝึกอบรมตามข้อบังคับตามข้อบังคับและประกาศของแพทยสภา | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 8.5.1 แบบบันทึกข้อมูลฉบับ ก และ ข</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Quality development standards:<br>The programme provider(s) should                                                                                                                                         | มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ<br>สถาบันฝึกอบรม ควร                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Q 8.5.1 define programmes for approved postgraduate medical education in collaboration with stakeholders.                                                                                                  | Q 8.5.1 มีข้อกำหนดให้ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการ รับรอง การ ฝึกอบรม ตาม หลักสูตร                                                                          | คณะ และสาขาวิชา ถือว่าราชวิทยาลัยรังสีแพทย์และแพทยสภา เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักในการผลิตแพทย์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ซึ่งทั้งสององค์กรนี้ล้วนมีบทบาทที่สำคัญในการรับรองหลักสูตรและ สถาบัน                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 8.5.1 หนังสือรับรองสถาบันฝึกอบรมออกโดย แพทยสภา ปี 2557</li> <li>Q 8.5.1 ผลการประเมินสถาบันฝึกอบรมจากราช วิทยาลัยรังสีแพทย์ ปี 2557</li> <li>Q 8.5.1 รายงานการประชุมการศึกษาสาขา เรื่อง แต่งตั้งกรรมการการศึกษาสาขา วันที่ 11 พฤษภาคม 2561</li> <li>Q 8.5.1 ประกาศสาขา เรื่องคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการการศึกษาสาขา</li> </ul> |

## Area 9: CONTINUOUS RENEWAL

### องค์ประกอบที่ 9: การทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

| WFME Global Standards                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                                                      | มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Basic standards:</b><br>In realising the dynamics of postgraduate medical education and involvement of the relevant stakeholders, and in order to ensure sustainable quality the programme provider(s) must | <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b><br>เนื่องด้วยการฝึกอบรมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและมีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย และเพื่อที่จะทำให้เชื่อมั่นได้ว่า จะธำรงรักษาคุณภาพในการฝึกอบรม สถาบันฝึกอบรมต้อง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B 1.0.9 initiate procedures for regularly reviewing and updating the process, structure, content, outcomes/competencies, assessment and learning environment of the programme.                                 | B 9.0.1 ริเริ่มกระบวนการสำหรับการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ โครงสร้าง เนื้อหา ผล และสมรรถนะของผู้สำเร็จการฝึกอบรม รวมถึงการวัดและการประเมินผล และสภาพแวดล้อมในการฝึกอบรม ให้ทันสมัยอยู่เสมอ                           | คณะกรรมการการศึกษาสาขาวิชาฯ ได้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ข้อมูลต่างๆ ที่มีการประเมินเป็นประจำตามวงรอบมาประกอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการประเมินบัณฑิตโดยผู้ผู้บัณฑิต</li> <li>● ผลการประเมินหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาโดยแพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี</li> <li>● ผลการประเมินหลักสูตรโดยคณาจารย์สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>● ผลการประเมินหลักสูตรของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีประสบการณ์การทำงาน 1 ปี</li> <li>● ผลการประเมินสาขาวิชาฯ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</li> <li>● ผลประเมินสมรรถนะของแพทย์ประจำบ้านปลายปี</li> <li>● รายงานการประชุม ventilation ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมประจำเดือน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 9.0.1 แบบประเมินผู้บัณฑิตหลังสำเร็จการฝึกอบรม</li> <li>● B 9.0.1 แบบประเมินหลักสูตรโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว</li> <li>● B 9.0.1 ตัวอย่างรายงานการประชุม ventilation</li> <li>● B 9.0.1 ผลการประเมินหลักสูตรโดยคณาจารย์สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>● B 9.0.1 ผลการประเมินภาควิชาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</li> <li>● B 9.0.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชารังสีวิทยา หัวข้อการวางแผนพัฒนาทางการศึกษา</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                                            |                                                                                                                                | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                        | มาตรฐาน                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                | <p>และนำผลลัพธ์มาป้อนกลับแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อการพัฒนา โดยรายงานผลในการประชุมของคณะกรรมการการศึกษาร่วมกับ คณาจารย์ทั้งสาขาวิชา</p> <p>ทั้งนี้ภาควิชาฯ มีแผนกลยุทธ์การศึกษาจากการประชุมทีม บริหารภาควิชาฯ โดยให้มีการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรม เพื่อให้ผ่านการประเมินตาม “เกณฑ์มาตรฐานการรับรองคุณภาพ สถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านและแพทย์ประจำบ้านต่อยอด โดยอิงตามเกณฑ์การประเมินของ WFME 2015”</p> |                                                                                                                                                                                            |
| B 9.0.2 rectify documented deficiencies.                                                                                                         | B 9.0.2 ปรับแก้ข้อบกพร่องที่ตรวจพบและมีข้อมูลอ้างอิง                                                                           | สาขาวิชาฯ ได้มีการนำผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพ ภายใน รวมถึงผลประเมิน ventilation แต่ละเดือนมาปรับปรุง หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 9.0.2 ตัวอย่างรายงานการประชุม คณะกรรมการการศึกษาสาชาฯ วันที่ 11 พฤษภาคม 2561</li> </ul>                                                         |
| B 9.0.3 allocate resources for continuous renewal.                                                                                               | B 9.0.3 จัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอ เพื่อการทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง                                                           | ภาควิชาฯ มีการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากคณะฯ สำหรับ โครงการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างเพียงพอ เพื่อใช้ในการ ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดังเอกสารแนบ โดยอยู่ใน ส่วนของเงินอุดหนุนจัดสรรภาควิชา/หน่วยงาน                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B 9.0.3 เอกสารแสดงงบประมาณของภาควิชาฯ ที่จัดสรรไว้ใช้งานด้านการศึกษา</li> </ul>                                                                   |
| <b>Quality development standards:</b><br>The programme provider(s) should                                                                        | <b>มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ</b><br>สถาบันฝึกอบรม ควร                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |
| Q 9.0.1 base the process of renewal on prospective studies and analyses and on results of local evaluation and the medical education literature. | Q 9.0.1 มีกระบวนการทบทวนและพัฒนาบนรากฐานของ การศึกษาและวิเคราะห์แบบไปข้างหน้า โดยใช้ข้อมูลการประเมิน ภายในของสถาบัน และหลักฐาน | สาขาวิชาฯ มีการจัดประชุมคณะกรรมการการการศึกษาเพื่อพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการใช้ข้อมูลจากการ ประเมินภายในของสถาบันและหลักฐานทางวิชาการด้าน แพทยศาสตรศึกษา อาทิเช่น การจัดตั้งระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 9.0.1 ประกาศภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>● Q 9.0.1 ตัวอย่างรายงานการประชุม คณะกรรมการการศึกษาสาชาฯ วันที่ 11 พฤษภาคม 2561</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                                                                                     | มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ทางวิชาการด้านแพทยศาสตรศึกษา                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Q 9.0.2 ensure that the process of renewal and restructuring leads to the revision of the policies and practices of postgraduate medical education programmes in accordance with past experience, present activities and future perspectives. | Q 9.0.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า กระบวนการทบทวนและพัฒนา และการปรับโครงสร้างจะทำให้เกิด การปรับนโยบายและการปฏิบัติ ของหลักสูตรการศึกษาแพทย ระดับหลังปริญญา เพื่อให้ สอดคล้องกับผลการดำเนินงานในอดีต กิจกรรมปัจจุบันและมุมมองอนาคต | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขา และภาควิชา มีการทบทวน พัฒนา และปรับ โครงสร้างการฝึกอบรมมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดย มุ่งเน้นสมรรถนะหลักของผู้เรียนที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะทางคลินิก การทำงานวิจัย และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และในอนาคต สาขาวิชา มีแผนส่งเสริมให้ผู้ เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะด้าน non-technical skills ทักษะการพัฒนาคุณภาพและการบริหารความเสี่ยงคลินิก เพิ่มขึ้นด้วย</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 9.0.2 รายงานการสัมมนาภาควิชา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| address the following issues in its process of renewal:                                                                                                                                                                                       | ในกระบวนการทบทวนและ พัฒนา สถาบันควรคำนึงถึง ประเด็นต่อไปนี้                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Q 9.0.3 adaptation of mission statement of postgraduate medical education to the scientific, socio-economic and cultural development of the society. (cf. 1.1)                                                                                | Q 9.0.3 การปรับพันธกิจและผล ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของ การฝึกอบรม ให้เข้ากับการ เปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งด้าน วิชาการ เศรษฐกิจสังคม และ วัฒนธรรม(cf1.1)                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>การเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งด้านวิชาการ เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม ทำให้การฝึกอบรมมีได้เน้นเฉพาะความรู้และ ทักษะหัตถการแต่เพียงอย่างเดียว แต่เน้นให้ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมมีทักษะอื่นๆ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>Non-technical skills</li> <li>ทักษะการพัฒนาคุณภาพ</li> <li>การบริหารความเสี่ยงทางคลินิก</li> <li>การสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>พันธกิจและผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ของการฝึกอบรม หน้า 2-5</li> </ul> </li> </ul> |
| Q 9.0.4 modification of the intended outcomes required at completion of postgraduate education in                                                                                                                                             | Q 9.0.4 การปรับผลทางการศึกษา ที่พึงประสงค์ของการฝึกอบรมให้ สอดคล้องกับความต้องการที่                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>เนื่องจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทั้งต้นสังกัดและอิสระ แต่ เนื่องจากเราเป็น tertiary ดังนั้นจึงสามารถจัดการฝึกอบรม ได้อย่างกว้างขวาง ดังนั้นผู้เร้ารับการฝึกอบรมจึงสามารถ ปฏิบัติงานได้ทุกรูปแบบ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์</li> </ul>                                                                                                                                                               |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| the chosen field of medicine in accordance with documented needs of the community that the newly trained doctor will enter. (cf. 1.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำเป็นตามสภาพแวดล้อมที่แพทย์จะเข้าทำงาน (cf1.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการฝึกอบรม หน้า 3-5</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| Q 9.0.5 adaptation of the learning approaches and education methods to ensure that these are appropriate and relevant. (cf. 2.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Q 9.0.5 การปรับกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการฝึกอบรม ที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีความเหมาะสมและตรงประเด็น (cf2.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชา มีการดำเนินการปรับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยเน้นผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรของราชวิทยาลัย โดยมีอาจารย์แพทย์เป็นที่ปรึกษาและประเมินผลผ่านระบบการใช้แบบประเมิน EPA และบันทึกลงใน portfolio</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 9.0.5 ประกาศสาขาวิชาเรื่อง ภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>● Q 9.0.5 แบบประเมิน EPA</li> <li>● Q 9.0.5 Portfolio แพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> </ul>                                                                                                      |
| Q 9.0.6 adjustment of the structure, content and duration of postgraduate medical education programmes in keeping with developments in the basic biomedical sciences, the behavioural and social sciences, the clinical sciences, changes in the demographic profile and health/disease pattern of the population, and socio-economic and cultural conditions. The adjustment would ensure that new relevant knowledge, | Q 9.0.6 การปรับโครงสร้างเนื้อหา และระยะเวลาของหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงของข้อมูลประชากรศาสตร์ สุขภาพและการเกิดโรคของประชากร สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ทำให้เชื่อมั่นว่า ได้ครอบคลุมความรู้แนวคิด และวิธีการที่ทันสมัยและตรงประเด็น และยกเลิกสิ่งที่ล้าสมัย (cf2.4) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทางสาขา มีการปรับปรุงโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น อาทิเช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีการพิจารณาปรับปรุงหัวข้อบรรยายสำหรับแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1 และ 2</li> <li>○ มีการเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายในหัวข้อที่น่าสนใจ อาทิเช่น molecular genetic testing in thyroid cancer</li> </ul> </li> <li>● ทางคณะ มีการปรับปรุงหลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูง ในรายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและคลินิกสัมพันธ์</li> <li>● ทางรังสีวิทยาสมาคมมีการปรับปรุงหัวข้อบรรยายในรายวิชาบูรณาการความรู้ทั่วไป</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q 9.0.6 ตารางหัวข้อบรรยายของวิทยากรพิเศษ</li> <li>● Q 9.0.6 ตารางบรรยายแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1</li> <li>● Q 9.0.6 ตารางบรรยายแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 2</li> <li>● Q 9.0.6 ตารางเรียนรายวิชาบูรณาการความรู้ทั่วไป</li> <li>● Q 9.0.6 ตารางเรียน basic science</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                                                                                               | มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
| concepts and methods are included and outdated ones discarded. (cf. 2.4)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
| Q 9.0.7 development of assessment principles and methods according to changes in intended outcomes and instructional methods. (cf. 3.1 and 3.2)                                                                                                         | Q 9.0.7 การพัฒนาหลักการและวิธีการประเมินผล ที่สอดคล้องกับผลทางการศึกษาที่พึงประสงค์และวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เปลี่ยนแปลงไป (cf 3.1 and 3.2)                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชา ได้มีการปรับปรุงวิธีการประเมินผลโดยการใช้แบบประเมิน EPA เพื่อเน้นการประเมินผลที่ครอบคลุมผลลัพธ์ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ และการใช้ portfolio เพื่อใช้เป็นการบันทึกความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ งานวิจัยและการทำงาน โดยใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการติดตามผลความก้าวหน้า</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 9.0.7 ประกาศสาขาวิชาเรื่อง ภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>Q 9.0.7 แบบประเมิน EPA</li> <li>Q 9.0.7 Portfolio แพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> </ul> |
| Q 9.0.8 Adaptation of trainee recruitment policy, selection methods and trainee intake to changing expectations and circumstances, human resource needs, changes in the basic medical education and the requirements of the programme.(cf. 4.1 and 4.2) | Q 9.0.8 การปรับนโยบายการรับวิธีการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม ให้สอดคล้องกับความคาดหวังและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ความต้องการที่จำเป็นด้านทรัพยากรบุคคล การเปลี่ยนแปลงในการศึกษาพื้นฐานทางการแพทย์ และข้อกำหนดของหลักสูตร (cf4.1 and 4.2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชา ได้มีการปรับนโยบายและวิธีการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับความคาดหวัง ในด้านความรู้และเจตคติและความต้องการแพทย์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ เช่น การรับแพทย์ประจำบ้านจากโรงพยาบาลศูนย์หรือศูนย์มะเร็งเป็นต้น</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 9.0.8 ประกาศสาขา เรื่อง หลักเกณฑ์การรับสมัครแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิชารังสีวิทยา ศิริราช</li> </ul>                                         |
| Q 9.0.9 adaptation of trainer, supervisor and teacher recruitment and development policy according to changing needs in postgraduate medical education. (cf. 5.1 and 5.2)                                                                               | Q 9.0.9 การปรับนโยบายการพัฒนาและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ให้การฝึกอบรม ให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของการฝึกอบรม (cf5.1and 5.2)                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ทางสาขา มีการจัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการติดตามความคืบหน้าของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งในด้านการปฏิบัติงานและงานวิจัย โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องนำเสนอ portfolio และ self-reflection ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุก 3 เดือน และอาจารย์ที่ปรึกษาจะนำเข้าที่ประชุมการศึกษาสาขา ปีละ 2 ครั้ง</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 9.0.9 ประกาศสาขาวิชา เรื่องภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ul>                                                                                           |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                                                                                                                      | มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Q 9.0.10 updating of training settings and other educational resources to changing needs in postgraduate medical education, i.e. the number of trainees, number and profile of trainers, the education programme and accepted contemporary education principles. (cf. 6.1-6.3) | Q 9.0.10 การปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมและทรัพยากรทางการศึกษาให้ สอดคล้องกับ ความจำเป็นที่เปลี่ยนแปลงไปของการฝึกอบรมเช่น จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม และหลักวิชาการทางการแพทย์และการศึกษาในปัจจุบัน เป็นต้น (cf.6.1-6.3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ทางสาขาฯ ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้มีจำนวนเดือนที่ออกไป elective นอกโรงพยาบาล เพิ่มจากเดิม 1 เดือน เป็น 2 เดือน เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีประสบการณ์เรียนรู้การทำงานในโรงพยาบาลระดับต่างๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตการทำงานจริงหลังจบการฝึกอบรมไปแล้ว</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2561 <ul style="list-style-type: none"> <li>หัวข้อจำนวนปีของการฝึกอบรม หน้า 9</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                          |
| Q 9.0.11 refinement of the process of programme monitoring and evaluation. (cf. 7.1-7.4)                                                                                                                                                                                       | Q 9.0.11 การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ กำกับดูแล และการประเมินหลักสูตรให้ละเอียดและชัดเจน (cf 7.1-7.4)                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาฯ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการกำกับดูแลหลักสูตร โดยได้ทำการประเมินหลักสูตรอย่างละเอียดโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม</li> <li>อาจารย์ในสาขาวิชาฯ</li> <li>บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้ว</li> <li>ผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul> </li> </ul> <p>และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น ผลจากการประเมินหลักสูตรจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้มีข้อเสนอแนะให้มีการจัดการสอนบรรยายในหัวข้อ advanced lecture in nuclear medicine เพิ่มเติมเนื่องจากในปัจจุบันการตรวจรักษาทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์มีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นที่สาขาฯ ต้องมีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 9.0.11 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อหลักสูตร</li> <li>Q 9.0.11 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในสาขาวิชาต่อหลักสูตร</li> <li>Q 9.0.11 ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้วต่อหลักสูตร</li> <li>Q 9.0.11 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตร</li> <li>Q 9.0.11 ตารางสอนบรรยายแพทย์ประจำบ้าน ชั้นปีที่ 2</li> </ul> |

| WFME Global Standards                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | ข้อมูลรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้แสดง                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standards                                                                                                                                                                                                                                                                | มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| Q 9.0.12 development of the organisational structure and of governance and management to cope with changing circumstances and needs in postgraduate medical education and, over time, accommodating the interests of the different groups of stakeholders. (cf. 8.1-8.5) | Q 9.0.12 การพัฒนาโครงสร้างขององค์กร ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ เพื่อรับมือกับสภาพแวดล้อม และความจำเป็นที่เปลี่ยนแปลงไปของการฝึกอบรมและปรับให้เกิดผลประโยชน์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ (cf8.1-8.5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาฯ ได้จัดให้มีการพัฒนาโครงสร้างขององค์กร ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ เพื่อรับมือกับสภาพแวดล้อม และความจำเป็นที่เปลี่ยนแปลงไปของการฝึกอบรมและปรับให้เกิดผลประโยชน์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ อาทิเช่น การจัดตั้งคณะกรรมการการศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q 9.0.12 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์</li> <li>Q 9.0.12 ประกาศสาขาวิชาฯ เรื่อง ภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ul> |